

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**
Борисова Надежда Владимировна

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ КИТАЯ
Код УМК 101535

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

История Китая

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История Китая** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История Китая

История Китая. Факторы китайской истории

1. Особенности конфуцианской цивилизации
2. Религиозно-философский фактор в истории конфуцианской цивилизации

Древний Китай: формирование основ государства и общества

Древний Китай: формирование основ государства и общества

1. Возникновение китайской цивилизации
2. Династия Шан-Инь и проблема Ся
3. Шан-Инь и чжоусцы
4. Китай в период Западного Чжоу (1027-771 до н.э.)
5. Упадок власти вана и укрепление уделов
6. Восточное Чжоу. Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э.)

Древний Китай: феодализация и возникновение империи

1. Трансформация чжоуского общества
2. Конфуцианство и легизм
3. Период Чжаньго («Борющиеся царства»), V-III вв. до н.э.)
4. Империя Цинь (221-207 до н.э.)

Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI-XIII вв.)

1. Расцвет империи при династии Тан (618-907)
2. Трансформация танского общества в VIII-X вв.
3. Китай в период Сун (960-1279)
4. Чжурчжэни (Цзинь) и южносунская империя

Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин

1. Монголы и династия Юань (1280-1368)
2. Китай в период династии Мин (1368-1644)
3. Манчжуры и династия Цин
4. Цинский Китай и внешний мир

Закабаление Китая. Опиумные войны

1. Внешняя политика Цинов
2. Экспансионистская политика западных держав
3. Закабаление Китая
4. Первая опиумная война
5. Вторая опиумная война
6. Третья опиумная война

Развитие Китая во второй половине XIX в.

1. Восстание тайпинов
2. Попытка реформ
3. Восстание ихэтуаней

Китай в Первой мировой войне

Агрессия Японии. Массовое патриотическое движение в Китае. "Третья революция". Борьба милитаристских группировок. Объявление войны Германии. Правительство Сунь Ятсена.

Китай XX века

Версальский мирный договор и Китай. Развитие рабочего движения, распространение марксизма, создание Коммунистической партии Китая. Политическая дезинтеграция страны. Избрание Сунь Ятсена временным президентом Китайской Республики. Первый съезд Гоминьдана в 1924 г. и создание единого национального фронта. Сотрудничество правительства Южного Китая с Советским Союзом. Установление дипломатических отношений между правительством Северного Китая и СССР. Революция 1925-1927 гг. Северный поход Национальной революционной армии (1926-1927 гг.). Создание правительства Чан Кайши в Нанкине (1927 г.). "Белый террор". Создание Красной армии и советских районов в Китае. Взятие Пекина войсками Чан Кайши (1928 г.). Гражданская война в Китае (1927-1937 гг.). Агрессия Японии в Северо-Восточном Китае (1931 г.) и создание Маньчжоу-го. Японская агрессия в Центральном и Южном Китае (1937 г.). Национально-освободительная война против японских захватчиков (1937-1945 гг.). Договор о дружбе и союзе между СССР и Китаем (1945 г.). Разгром Квантунской армии. Народно-освободительная война в Китае (1946-1949 гг.). Образование Китайской Народной Республики (1949 г.). Социально-экономические преобразования в стране. Корейская война 1950-1953 гг. и Китай. Вступление китайских войск на территорию Тибета и Кашмира. Политика индустриализации и кооперирования деревни. "Курс трех красных знамен". Обострение отношений КНР с Индией и СССР. "Культурная революция". Политика нормализации китайско-американских отношений, установление дипломатических отношений между КНР и США. Развитие торгово-экономических связей КНР со странами Запада. Курс на модернизации экономики Китая. События на площади Тяньаньмэнь в Пекине (1989 г.). Подавление выступлений оппозиции. Достижения КНР в социально-экономической сфере в 1990-е гг. - начале XXI в. Внешняя политика КНР на рубеже веков. Тайваньская проблема.

Российско-китайские отношения

Установление связей двух стран в начале XVII в. Формирование общей границы России с Китаем. Ценностные приоритеты во внешней политике России и Китая. Политическая культура и принципы внешней политики России и Китая. Нерчинский договор (1689 г.). Кяхтинский трактат (1727 г.). Российско-китайские отношения во второй половине XIX в. - 1917 г. Айгуньский договор (1858 г.). Пекинский Дополнительный договор (1860 г.). Чугучакский протокол (1864 г.). С. Петербургский договор (1881 г.). Российско-китайский Союзный договор (1896 г.). Взаимоотношения двух государств в 1917-1949 гг. Взаимоотношения СССР и КНР в условиях "холодной войны": сотрудничество и конфронтация. Россия и Китай в 1990-е гг. - начале XXI в.: добрососедство, конструктивное партнерство и стратегическое взаимодействие.

Культура Китая

Философские школы. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Театр. Кинематограф.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат, событий и деятелей XX века, понимание движущих сил и закономерностей исторического развития Китая в XX веке.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453331>
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453332>
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535257>

Дополнительная:

1. История Китая/В. В. Адамчик [и др.].-Москва:АСТ,2007, ISBN 978-5-17-047434-9 АСТ.-736.-Имен. указ.: с. 713-723
2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века.в 10 т..Т. 7.Китайская Республика (1912-1949).-Москва:Наука,2013, ISBN 978-5-02-036530-8.-863.-Библиогр.: с. 828-834
3. История Китая с древнейших времен до начала XXI века.в 10 т./Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; редкол.: С. Л. Тихвинский (гл. ред.) и др..Т. 2.Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. - III в. н.э.).-Москва:Наука,2013, ISBN 978-5-02-036531-5.-68712.-Библиогр.: с. 651-671. - Указ. имен: с. 672-677. - Указ. геогр. назв.: с. 678-682
4. Васильев, Л. С. История Китая : учебник / Л. С. Васильев, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев ; под редакцией А. В. Меликсетов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13069>
5. История Китая с древнейших времен до начала XXI века.в 10 т./Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; редкол.: С. Л. Тихвинский (гл. ред.) и др..-Москва:Наука,2016.Т. 9.Реформы и модернизация (1976-2009)/[А. В. Виноградов и др.].-2013.-996, ISBN 978-5-02-039212-0.-Библиогр.: с. 984-989
6. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441514>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://asaf-today.ru/> журнал "Азия и Африка сегодня"

<https://rusinology.ru/> журнал "Российское китаеведение"

<https://www.iccaras.ru/biblioteka/> библиотека Института Китая и современной Азии Российской академии наук

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История Китая** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История Китая**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>знать особенности политической системы Китая в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в Китае</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает особенностей политической системы Китая в различные исторические эпохи, факторов функционирования и эволюции политических институтов в Китае</p> <p align="center">Удовлетворительн на минимальном уровне знает особенности политической системы Китая в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в Китае</p> <p align="center">Хорошо в основном знает особенности политической системы Китая в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в Китае</p> <p align="center">Отлично в полной мере знает особенности политической системы Китая в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в Китае</p>
<p>ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p>	<p>знать основные события, явления и факты в истории Китая, уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории Китая, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития Китая в различные исторические эпохи, понимать роль и значение исторических личностей в истории Китая,</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные события, явления и факты в истории Китая, не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории Китая, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития Китая в различные исторические эпохи, не понимает роль и значение исторических личностей в истории Китая, не умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории Китая</p>	<p>Неудовлетворител использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории Китая</p> <p>Удовлетворительн на минимальном уровне знает основные события, явления и факты в истории Китая, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории Китая, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития Китая в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории Китая, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории Китая</p> <p>Хорошо в основном знает основные события, явления и факты в истории Китая, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории Китая, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития Китая в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории Китая, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории Китая</p> <p>Отлично в полной мере знает основные события, явления и факты в истории Китая, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории Китая, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития Китая в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории Китая, умеет извлекать</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории Китая

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История Китая. Факторы китайской истории Входное тестирование	знать основные события Всеобщей истории в эпоху древности, в Средние века, Новое и Новейшее время; использовать соответствующий понятийный аппарат.
ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона	Закабаление Китая. Опиумные войны Необъективируемое контрольное мероприятие	знать основные события, факты и явления. политическую и военную мысль в истории Китая в эпоху древности.
ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона	Развитие Китая во второй половине XIX в. Письменное контрольное мероприятие	знать основные события, явления, факты и имена выдающихся деятелей в истории Китая в эпоху древности, в Средние века и Новое время; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Российско-китайские отношения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные факты, события, явления, тенденции в истории российско-китайских отношений.</p>
<p>ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Культура Китая</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные факты, события, явления, имена выдающихся деятелей в истории культуры Китая.</p>
<p>ПК.3.4 Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные события, явления, факты и имена выдающихся деятелей в истории Китая в Новейшее время, причины изменений политической системы Китая в XX в.; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История Китая. Факторы китайской истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
полный ответ на один вопрос, который демонстрирует свободную ориентировку в материале	1

Закабаление Китая. Опиумные войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	10
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	7
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	4
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

Развитие Китая во второй половине XIX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на один из вопросов контрольной работы	1
Правильный, но не полный ответ на один из вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	.5
Неправильный ответ или отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы	0

Российско-китайские отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
выступление и текст свидетельствуют о тщательной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют высокое умение студента структурировать собранный материал; доклад в полной мере отражает выбранную тематику, а также раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы грамотные и развернутые; список литературы и источников оформлен согласно правилам.	20
выступление и текст свидетельствуют о достаточной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют достаточное умение студента структурировать собранный материал, однако вызывает некоторые содержательные претензии; доклад в целом	15

отражает выбранную тематику, а также раскрывает часть основных пунктов плана; ответы на вопросы развернутые, но не вполне грамотные; список литературы и источников оформлен согласно правилам.	
выступление и текст свидетельствуют о недостаточной работе по поиску необходимого материала, собранный материал не всегда корректно структурирован и не отражает все необходимые пункты; доклад в целом отражает выбранную тематику, но не раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы не развернутые и не вполне грамотные; список литературы и источников оформлен не в соответствии с правилами.	10
работа не сдана; работа сдана, но свидетельствует о минимальной работе по поиску необходимого материала, собранный материал некорректно структурирован и вызывает серьезные содержательные претензии; доклад не отражает выбранную тематику и не раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы не даны; список литературы и источников отсутствует или оформлен не в соответствии с правилами.	0

Культура Китая

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	10
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	7
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	4
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на один из вопросов контрольной работы	1
Правильный, но не полный ответ на один из вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	.5

Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0