

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ПГНИУ

Протокол № 11 от “26” июня 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2024

Авторы-составители:

Декан историко-политологического факультета, д.полит.н., доцент

Н.В. Борисова

Заведующий кафедрой политических наук, к. полит. н., доцент

К.А. Сулимов

Доцент кафедры политических наук, к. полит. н.

М.В. Грабевник

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом историко-политологического факультета

Протокол от «22» мая 2024 г. № 10

Содержание

| | |
|---|--|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации | 5 |
| 3. Государственный экзамен | 6 |
| 3.1. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО, | 6 |
| 3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта | 6 |
| 3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК) | 6 |
| 3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА | 6 |
| 3.2. Проведение государственного экзамена | 7 |
| 3.2.1. Формат государственного экзамена | 7 |
| 3.2.2. Программа государственного экзамена | 7 |
| 3.2.3. Перечень вопросов государственного экзамена | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена | 10 |
| 3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций | 10 |
| 3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена | 16 |
| 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена | 20 |
| 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена | 23 |
| 3.5.1. Список литературы | 23 |
| 3.5.2. Список нормативно-правовых документов | 23 |
| 3.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы | 23 |
| 4. Выпускная квалификационная работа | 25 |
| 4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы | 25 |
| 4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО | 25 |
| 4.2.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта | 25 |
| 4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК) | 26 |
| 4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР | 26 |
| 4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы | 27 |
| 4.3.1. Общие требования | 27 |
| 4.3.2. Требования к содержанию ВКР | 27 |
| 4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР | 28 |
| 4.3.4. Подготовка и защита ВКР | 31 |
| 4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР | 34 |
| 4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций | 34 |
| 4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР | 42 |
| 4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) | 48 |
| 4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 53 |
| Список литературы | 53 |
| Интернет-ресурсы, справочные системы | 54 |
| 5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации | 55 |

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) в полном объеме.

Данная программа разработана на основании положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (далее – ФГОС ВО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ).
6. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
7. Учебный план по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

В соответствии с ОП ВО по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение ГИА включает следующие виды:

- 1 - государственный экзамен в форме устных ответов на вопросы билетов государственного экзамена с обязательным письменным планом ответа на вопросы экзаменационного билета;
- 2 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области международных отношений и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение" (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020) в отношении освоения компетенций по типам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в отношении решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и проектных задач;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из них на подготовку и сдачу государственного экзамена 2 недели, и на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 4 недели.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является заключительным этапом подготовки бакалавра и представляет собой итоговую государственную аттестацию. ВКР призвана продемонстрировать высокий уровень теоретической и профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны реализоваться сформированные компетенции, накопленные студентом в процессе обучения знания и умения.

3. Государственный экзамен

3.1. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО,

3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

| | |
|-------|---|
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах |
| УК.9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК.10 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

| | |
|-------|---|
| ОПК.3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю |
| ОПК.4 | Способен давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях |
| ОПК.6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |

3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

| | |
|------|--|
| ПК.2 | Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений |
| ПК.3 | Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира |
| ПК.4 | Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире |

3.2. Проведение государственного экзамена

3.2.1. Формат государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» проводится в форме устных ответов на вопросы билетов государственного экзамена с обязательным письменным планом ответа на вопросы экзаменационного билета. Каждый билет содержит два вопроса. Первый вопрос ориентирован на проверку знаний студентов – перечень вопросов представлен в Программе. Второй вопрос – на проверку умений и навыков применения и использования знаний. Для ответа на второй вопрос студенты получают материал (текст – выдержки из документов, нормативных правовых актов, классических и современных текстов; статистические данные – выдержки из баз данных, соцопросов, электоральной статистики; графики, диаграммы, рисунки и т.п.) для анализа и интерпретации.

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках основной образовательной программы. Вопросы сгруппированы в тематические блоки, включающие содержание дисциплин: «История стран региона специализации», «Социально-экономическое и политическое развитие стран региона специализации», «Теория международных отношений»; «Современные мировые интеграционные процессы и международные организации», «Международное сотрудничество РФ со странами региона специализации».

Теория международных отношений является базовой дисциплиной для анализа всей системы международных отношений, ее категориальный аппарат необходим для понимания практически всех процессов, происходящих в международной жизни. Она дает представление об основных школах и направлениях изучения международных отношений. «Процесс формирования внешней политики» формирует у студентов знания и практические навыки анализа особенностей процесса формирования внешней политики современных государств. «Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа» охватывают условия возникновения, понятия, классификации международных организаций, а также целей и направлений деятельности ключевых из них, в том числе изучение интеграции как одной из основных тенденций современного мирового развития, структур, целей и направлений деятельности основных интеграционных объединений, дает представление о формах международного сотрудничества различных стран на глобальном, межрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях. «Внешняя политика стран зарубежных регионов» направлена на формирование у студентов знаний о внешнеполитических концепциях и доктринах стран зарубежных регионов и их влиянии на развитие современных международных отношений.

3.2.2. Программа государственного экзамена

«История стран региона специализации». Основные этапы истории стран региона специализации с древнейших времён до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; основы формирования системы международных отношений, место в ней стран региона специализации; роль России в историческом развитии стран региона специализации.

«Социально-экономическое и политическое развитие стран региона специализации». История и становление региональной системы. Установление региональной подсистемы в контексте процессов колонизации / деколонизации, биполярного и многополярного мира. Конфигурация современных международных политических и экономических отношений в регионе: констелляция акторов и концептуализация поля. Политико-институциональное устройство стран региона специализации: формы правления, политические режимы, электоральные и партийные

системы, политические культуры. Социально-экономическое развитие стран региона специализации: экономические процессы и институты, геоэкономические и геополитические интересы; особенности общественного устройства культуры и традиции стран изучаемого региона. Внешняя политика стран региона специализации.

«Теория международных отношений». Объект и предмет теории международных отношений. Международные отношения и мировая политика: концептуализация и соотношение понятий. Ключевые акторы международных отношений: национальные государства, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации, транснациональные компании. Классические теории международных отношений. Проблематика больших дебатов в теории международных отношений. Классический реализм как теория международных отношений. Модернизм в теории международных отношений. Теория игр в международных отношениях. Структурный неореализм как теория международных отношений. Неолиберализм как теория международных отношений. Теория транснационализма. Теория международных режимов. Национальные школы теории международных отношений. Современные теории международных отношений. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений. Политическая экономия международных отношений. Мир-системная теория. Экономический структурализм и теория зависимости. Теория антисистемного разрыва. Конструктивизм в теории международных отношений. Постмодернизм и постструктурализм в международных отношениях. Энвайроментализм и зеленая теория в международных отношениях. Постколониализм как теория международных отношений. Ориентализм. Феминизм как теория международных отношений. Системный подход в теории международных отношений. Эволюция систем международных отношений. Формирование национальных государств. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Взгляды на будущее системы международных отношений. Современная система международных отношений: общая характеристика, ключевые акторы и их стратегии, расстановка сил в современной мировой политике. Кризис национального государства и проблема размывания суверенитета.

«Современные мировые интеграционные процессы и международные организации». Региональные подсистемы международных отношений: Европа. Становление Европейского союза: ЕОУС, ЕЭС, Евроатом, ЕС. Динамика расширения Европейского союза. Вызовы развития Европейского союза. Евроскептицизм и правый популизм в современном Европейском Союзе.

Региональные подсистемы международных отношений: Азиатско-тихоокеанский регион. Деколонизация и Движение неприсоединения. Формирование Китайской народной республики и проблема Тайваня. Корейская война. Вьетнамская война. Экономическое чудо Японии. Экономический рост КНР. Геополитический плюрализм в АТР и АСЕАН.

Региональные подсистемы международных отношений: Большой Ближний Восток. Образование Израиля. Арабо-израильский конфликт: Шестидневная война, война Судного дня, Конфликт Израиль – Хамас 2023 и другие конфликты. Ливанская проблема. Палестинский вопрос. Кэмп-Дэвидские соглашения. Осло-Вашингтонский консенсус. Ближневосточный квартет. Формирование ПНА. Исламская революция в Иране. Нефтяные шоки и ОПЕК. Ирако-Иранская война. Война США в Афганистане. Война США в Ираке. Арабская весна. Роль ОПЕК в современной системе международных отношений. Сирийский кризис. ИГИЛ и международная антитеррористическая коалиция. Террористические организации региона. Организация арабского сотрудничества.

Региональные подсистемы международных отношений: Суб-Сахарская Африка. История деколонизации. Война в бельгийском Конго. Режимы апартеида в ЮАР и Намибии. Геноцид в Руанде. Войны на Африканском Роге. Гражданские войны в Черной Африке. Африканский Союз. ЭКОВАС. САДК.

Региональные подсистемы международных отношений: Латинская Америка и Карибский бассейн. Панамериканизм, Доктрина Монро и внешняя политика США. Пакт Рио-де-Жанейро. Организация американских государств. Авторитарные откаты в странах

Латинской Америки и военные хунты. Кубинская революция и Карибский кризис. Центральноамериканский кризис. Фолклендская война. Контадорская группа. МЕРКОСУР. Андское сообщество наций. КАРИКОМ. САФТА и УНАСУР. СЕЛАК. Левая волна в Латинской Америке.

Региональные подсистемы международных отношений: постсоветской пространство. Проблемы концептуализации постсоветского пространства. Восточно-Европейский регион. Центрально-Азиатский регион. Кавказский регион. СНГ. Российско-белорусская интеграция. ОДКБ. ГУАМ. Цветные революции на постсоветском пространстве. ЕАЭС. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве. Проблема непризнанных и частично-признанных государств на постсоветском пространстве.

Международные межправительственные организации. Типология международных организаций. Функционал международных организаций. Интеграционные проекты: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, АС, СЕЛАК, ШОС, ЭКОВАС, САДК, ЕАЭС, ОАС. Геополитические и оборонные объединения в современном мире: ОБСЕ, ОДКБ, НАТО. Международные финансовые и экономические институты: ГАТТ, ВТО, ОПЕК, ВБ. ООН. Негосударственные акторы международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений: концептуализация, типологии, функции, стратегии взаимодействия с международными организациями и национальными государствами.

Глобальные проблемы современности. Мегатренды мировой политики и мировой экономики. Глобализация. Экономические тренды и вызовы современности. Цифровизация экономики. Проблема глобального экономического неравенства. Глобальная проблема «Север-Юг». Регионализм, сепаратизм и кризис национального государства. Экологические вызовы и изменение климата. Энергетические вызовы, энергетический переход и возобновляемые источники энергии. Демографическая глобальная проблема. Вынужденная миграция как глобальная проблема. Миграционные кризисы и вызовы современности. Продовольственная глобальная проблема. Традиционные и современные угрозы международной безопасности. Проблема глобального терроризма. Проблема глобальных преступных сетей и преступных трафиков (оружия, людей, наркотиков). Формы современного рабства. Проблемы кибербезопасности, вызовы защиты информации. Роль международных организаций и национальных государств в решении глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Цели устойчивого развития ООН. Международная безопасность. Генезис и развитие феномена международной безопасности. Традиция секьюритизации. Традиционные и современные вызовы международной безопасности.

«Международное сотрудничество РФ со странами региона специализации». Представительство стран региона специализации в РФ. Структура Министерства иностранных дел РФ и его подразделений. Концепция внешней политики, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации. Климатическая доктрина Российской Федерации. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию. Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом. Концепции внешней политики Российской Федерации: эволюция в 1990-2020-ые годы. Доктрина национальной безопасности. Ключевые направления российской внешней политики. Мировая политика Российской Федерации. Включенность Российской Федерации в международное сообщество и международные организации. Роль Российской Федерации в регулировании международных конфликтов и глобальных проблем. Отношения Российской Федерации со странами региона специализации.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания УК-компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |
|-----------------|---|--|---|--|
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Демонстрирует умение использовать в профессиональной речи политологические термины и категориальный аппарат теории международных отношений на русском и английском языках | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | Характеризует историко-культурную специфику России | Демонстрирует знание особенностей российской политической истории и внешней политики, в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Осознает наличие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в человеческом обществе | Демонстрирует понимание разницы между социумами и социальными группами с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| УК.9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Использует знания о взаимосвязанности и взаимовлиянии политики и экономики для анализа принятия обоснованных экономических решений | Знает основы функционирования современной экономики и умеет характеризовать взаимовлияние политики и экономики в контексте конкретных решений в своей предметной области | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| УК.10 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Понимает важность учета индивидуальных особенностей людей в различных сферах | Имеет базовые дефектологические знания и умеет их использовать | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций | | | | |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |
| ОПК.3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю | Передает общее содержание политического источника / текста, определяет основную идею высказывания | Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи текста и воспроизводит логику их изложения, сопоставляет идеи разных авторов | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| ОПК.4 | Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях | Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности | Системно и упорядоченно использует категориальный аппарат политической науки при выстраивании высказывания в профессиональной коммуникации, в т.ч. в анализе политического текста, политической ситуации | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| ОПК.6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран | Детально описывает структуру органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран, соотносит органы с их функционалом, характеризует актуальные направления политической и административной деятельности | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Использует знания об основах принятия политических решений в анализе реальной политики | Описывает процесс принятия политических решений на конкретном эмпирическом материале, выявляет проблемы процесса, формулирует сценарии их разрешения | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Организует протокольные мероприятия (переговоры, визиты, подписание соглашений и пр.) в соответствии с международными стандартами и стандартами РФ | Описывает разновидности деловых мероприятий, знает требования протокола для каждого из них, знает специфику протокола мероприятий, организованный на высоком уровне, в т.ч. с международным участием | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Составляет документацию официального характера по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием | Описывает базовые разновидности официальных документов, их структуру и предназначение, знает специфику составления официальных документов в РФ | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
|-----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ПК.2 | Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений | Характеризует содержание, формы и способы разрешения международных конфликтов; анализирует конфликтные ситуации, определяя функцию и структуру конфликта | Дает определение понятия конфликт, описывает основные разновидности конфликтов, описывает основные методы урегулирования конфликтов, характеризует специфику международных конфликтов, выделяет фазы протекания конфликтов | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Имеет представление о различных школах международных отношений, способен рассматривать международные отношения через призму разных теоретических подходов | Приводит постулаты основных школ международных отношений, объясняет разницу между школами, выделяет проблемы и достоинства различных школ при использовании их постулатов для анализа международных отношений | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Имеет представление о специфике функционирования межправительственных и неправительственных организаций, их разновидностях и месте в современной системе международных отношений | Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений, характеризует роль национального государства и негосударственных акторов в развитии системы международных отношений | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| ПК.3 | Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира | Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов стран региона специализации | Различает исторические этапы развития стран региона специализации, выделяет причины смены политического устройства, социально-экономического уклада страны изучаемого региона. Характеризует политико-институциональное устройство страны региона специализации. Характеризует особенности внешней политики страны региона специализации с учетом особенностей исторического развития страны, региона и системы международных отношений. | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Объясняет исторические закономерности политического процесса в стране изучаемого региона | Выделяет основные этапы политической истории страны региона специализации, характеризует особенности, выявляет закономерности политического развития страны региона специализации, их обусловленность тенденциями мирового политического процесса, характеризует роль страны региона специализации в мировом политическом процессе, объясняет логику исторической обусловленности политико-институционального устройства и внешней политики современной страны региона специализации | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| ПК.4 | Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире | Собирает и обобщает эмпирические данные о внешней политике России и страны региона специализации | Характеризует значимость решения глобальных проблем для Российской Федерации и стран региона специализации, характеризует инструменты участия Российской Федерации и стран региона специализации в решении глобальных проблем | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |
| | | Ориентируется в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации в отношении стран региона специализации | Характеризует концепцию внешней политики Российской Федерации, предлагает инструменты реализации поставленных в ней внешнеполитических задач, соотносит содержание концепции внешней политики Российской Федерации с другими нормативно-правовыми актами | Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии |

3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| неудовлетворительно | <p>Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций</p> |
| удовлетворительно | <p>Не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не иллюстрирован ссылками на исследования, не содержит собственных наблюдений и примеров. Соответствует критериям в рамках одного билета в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированное умение использовать в профессиональной речи политологические термины и категориальный аппарат теории международных отношений на русском и английском языках, также на языке страны региона специализации • Демонстрирует частично сформированное знание особенностей политической истории и внешней политики страны региона специализации, в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса • Демонстрирует поверхностное понимание разницы между социумами и социальными группами стран региона специализации с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей • Передает общее содержание политического источника / текста, определяет основную идею высказывания • Использует базовые категории политической науки в тематическом высказывании • Описывает общую структуру органов государственной власти и управления стран региона специализации • Описывает процесс принятия политических решений на конкретном эмпирическом материале • Описывает базовые разновидности официальных документов • Выделяет основные этапы политической истории стран региона специализации • Выявляет базовые закономерности политического развития стран региона специализации • Характеризует особенности исторического развития политических институтов стран региона специализации • Различает исторические системы международных отношений, воспроизводит порядок смены систем международных отношений • Приводит постулаты основных школ международных отношений • Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений |
| хорошо | <p>Ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных</p> |

вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован ссылками на исследования и примерами из практики, не содержит собственных выводов. Соответствует критериям в рамках одного билета не в полном объеме:

- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной речи политологические термины и категориальный аппарат теории международных отношений на русском и английском языках, также на языке страны региона специализации
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание особенностей политической истории и внешней политики стран региона специализации, в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание разницы между социумами и социальными группами стран региона специализации с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей
- Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи, изложенные в тексте, воспроизводит логику их изложения
- Использует категории политической науки в науке в тематическом высказывании, в анализе политического текста, политической ситуации
- Описывает общую структуру и направления деятельности органов государственной власти и управления стран региона специализации
- Описывает процесс принятия политических решений на конкретном эмпирическом материале, детализирует стадии принятия решений, выявляет проблемы процесса принятия решений
- Описывает базовые разновидности официальных документов, их структуру и предназначение
- Выделяет основные этапы политической истории стран региона специализации, характеризует их особенности
- Выявляет закономерности политического развития стран региона специализации, их обусловленность с тенденциями мирового исторического процесса
- Характеризует особенности исторического развития политических институтов зарубежных стран региона специализации, выделяет исторические условия политико-институционального выбора стран региона специализации
- Описывает общую структуру и направления деятельности органов государственной власти и управления РФ и стран региона специализации
- Различает исторические системы международных отношений, воспроизводит порядок смены систем, выделяет причины смены систем международных отношений
- Приводит постулаты основных школ международных отношений, объясняет разницу между школами
- Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных

| | |
|----------------|---|
| | <p>организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений</p> |
| <p>отлично</p> | <p>В полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики и ссылками на исследования, содержит собственные наблюдения и мнения.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует умение использовать в профессиональной речи политологические термины и категориальный аппарат теории международных отношений на русском и английском языках, а также языке страны региона специализации • Демонстрирует знание особенностей политической истории и внешней политики стран региона специализации, в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса • Демонстрирует понимание разницы между социумами и социальными группами стран региона специализации с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей • Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи текста и воспроизводит логику их изложения, сопоставляет идеи разных авторов • Системно и упорядоченно использует категориальный аппарат политической науки при выстраивании высказывания в профессиональной коммуникации, в т.ч. в анализе политического текста, политической ситуации, релевантного для стран региона специализации • Детально описывает структуру органов государственной власти и управления РФ и стран региона специализации, соотносит органы с их функционалом, характеризует актуальные направления политической и административной деятельности • Описывает процесс принятия политических решений на конкретном эмпирическом материале, выявляет проблемы процесса, формулирует сценарии их разрешения • Различает исторические системы международных отношений, воспроизводит порядок смены систем, выделяет причины смены систем международных отношений, характеризует сущностные черты разных исторических систем международных отношений • Выделяет основные этапы политической истории стран региона специализации, характеризует их особенности, объясняет логику исторической обусловленности политико-институционального устройства и внешней политики стран региона специализации • Характеризует значимость решения глобальных проблем для Российской Федерации и стран региона специализации, характеризует инструменты участия Российской Федерации и стран региона специализации в решении глобальных проблем • Выявляет закономерности политического развития стран |

| | |
|--|---|
| | <p>региона специализации, их обусловленность с тенденциями мирового исторического процесса, характеризует историческую роль стран региона специализации в мировом политическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none">• Характеризует концепцию внешней политики Российской Федерации, предлагает инструменты реализации поставленных в ней внешнеполитических задач, соотносит содержание концепции внешней политики Российской Федерации с другими нормативно-правовыми актами• Приводит постулаты основных школ международных отношений, объясняет разницу между школами, выделяет проблемы и достоинства различных школ при использовании их постулатов для анализа международных отношений• Характеризует разновидности международных организаций, характеризует роль межправительственных и неправительственных организаций в системе международных отношений, характеризует разновидности негосударственных акторов международных отношений, характеризует роль национального государства и негосударственных акторов в развитии системы международных отношений |
|--|---|

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к студентам, предусмотренные нормативными и методическими документами. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГАОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. ФГОС ВО определены требования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, которые учтены в настоящей программе государственного экзамена. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Не позднее, чем за 2 дня до государственного экзамена, проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам, которые содержат вопросы, соответствующие представленной выше программе. Студенты готовятся к экзамену, руководствуясь данной программой. Расписание государственного экзамена утверждается ректором и доводится до сведения студентов не позднее, до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Ответы студентов на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студенты на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется «Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре экзамена, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 16. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

п. 58. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения

Критерии выставления оценки:

- «отлично» - студент без труда ориентируется в вопросе, способен выстроить логические взаимосвязи, применяя различные теоретические модели, на встречные вопросы реагирует адекватно и концептуально.

- «хорошо» - студент владеет терминологическими и методологическими единицами в области политических наук, выстраивает свой ответ грамотно и логично, однако возникают трудности при попытках связать теорию и практику в контексте конкретных примеров;

- «удовлетворительно» - студент владеет поверхностными знаниями о предмете, пытается использовать терминологические и теоретические единицы, однако, не может выстроить причинно-следственные связи и проиллюстрировать теоретические модели примерами;

- «неудовлетворительно» - алогичность и неструктурированность ответа, абстрактные рассуждения, не связанные с экзаменационным вопросом; неумение пользоваться инструментарием и понятийным аппаратом в области политических наук;

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

3.5.1. Список литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: Методология: Учебник для магистрантов и аспирантов. Гриф ФУМО «Политические науки и регионоведение» / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.
2. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 384 с.
3. Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2019. 608 с.
4. Теория международных отношений на рубеже столетий/под ред. К. Буса, С. Смита; пер. с англ. и общ. ред. П. А. Цыганкова.-М.:Гардарики,2002, ISBN 0-7456-1165-6; 5-8297-0108-1.-362.-Библиогр.: с. 355-356
5. Теория международных отношений: хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. П. А. Цыганков.-Москва:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0107-3.-400.

Дополнительная:

Дополнительная литература определяется в зависимости от профиля образовательной программы – выбранного региона специализации и утверждается ученым советом историко-политологического факультета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

3.5.2. Список нормативно-правовых документов

1. Конституция Российской Федерации
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)
3. Концепция государственной политики РФ в сфере содействия международному развитию, 2014
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N683)
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г.
6. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г.
7. Устав Организации Объединенных Наций
8. Truman Doctrine
9. Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community

3.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам
<http://svop.ru/> Сайт Совета по внешней и оборонной политике
<https://www.mid.ru/ru/home> Сайт Министерства иностранных дел РФ
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents основополагающие документы /
Внешняя политика / Министерство иностранных дел РФ
<http://www.cis.minsk.by/> Сайт Содружества Независимых Государств
<https://www.un.org/ru> Сайт Организации Объединенных Наций
<https://www.osce.org/> Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/> Сайт РСМД. Аналитика и Комментарии
<https://www.un.org/ru/millenniumgoals/> Устойчивое развитие / ООН
<https://www.worldbank.org/> Всемирный банк
<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> Всемирный опрос ценностей
<https://www.imemo.ru/ethnopolitical-conflict-monitor/> Монитор этнополитической
конфликтности. ИМЭМО РАН
[http://www.imomi.unn.ru/science/nauchno-issledovatel'skie-tsentryi/tsentr-problem-
mirairazresheniya](http://www.imomi.unn.ru/science/nauchno-issledovatel'skie-tsentryi/tsentr-problem-mirairazresheniya) Центр проблем мира и разрешения конфликтов Института
международных отношений

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы

Данные требования разработаны на основе ФЗ РФ «Об образовании». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Цель защиты ВКР – освоение и научное осмысление конкретной политической проблемы, феномена, явления, ситуации или – систематизация политических идей, концептов, теорий, выраженная в выработке новаторской позиции по тому или иному вопросу.

Задачи ВКР в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника:

- самостоятельно сформулировать научно-исследовательскую или научно-практическую проблему, оценить ее актуальность и значимость;
- собрать информацию по теме исследования;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- на основе анализа собранного материала определить задачи, решение которых необходимо для глубокого и целостного раскрытия заявленной темы;
- сформулировать, обосновать и аргументировать выводы по теме исследования.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы анализа политических явлений и процессов.

Уметь:

- выявить и сформулировать различные точки зрения по данной проблеме, которые содержатся в изученной литературе;
- концептуализировать и систематизировать политические явления и процессы, как в глобальном, так и в локальном разрезе.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и использования первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- использования методологического инструментария при проведении научного исследования.

4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

4.2.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

| | |
|------|---|
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |

| | |
|------|--|
| УК.3 | Способен участвовать в реализации группового проекта |
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах |
| УК.6 | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

| | |
|-------|---|
| ОПК.1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук |
| ОПК.2 | Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК.3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю |
| ОПК.4 | Способен давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях |
| ОПК.5 | Способен создавать востребованные обществом медиатексты различных жанров |
| ОПК.6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности |
| ОПК.7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности |

4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР

| | |
|------|---|
| ПК.1 | Способен применять политические теории для анализа политических проблем |
| ПК.4 | Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире |

| | |
|------|--|
| ПК.5 | Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по международной проблематике |
| ПК.6 | Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя |

4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

4.3.1. Общие требования

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков в области международных отношений, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

- 1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений;
- 2) приобрести навыки практического применения знаний в области международных отношений при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- 3) развить навыки ведения самостоятельных исследований, относящихся к вопросам мировой политики, геополитики и международных отношений с использованием современных научных методов;
- 4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ОП по направлению «Зарубежное регионоведение». ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) –60-70 страниц.

Научный руководитель и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61%.

4.3.2. Требования к содержанию ВКР

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости);
- з. аннотацию на английском языке.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном. Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает: введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение является весьма ответственной частью ВКР, поскольку оно не только ориентирует автора и читателя в дальнейшем на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

Во введении к ВКР:

- обосновывается научная и практическая актуальность темы исследования;
- определяется объект и предмет анализа;
- ставятся цель и задачи исследования;
- определяются хронологические рамки работы и ее методологическая основа, методы сбора и анализа данных;
- осуществляется качественный анализ источников (с их систематизацией по блокам) и литературы;
- обосновывается структура работы (перечень ее структурных элементов и последовательность их расположения).

Актуальность – обязательное требование к любой работе. То, как автор выпускной работы умеет выбрать тему и оценить ее с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Актуальность темы предполагает практическую значимость результатов исследования. Составной частью актуальности темы является выявление проблемы, для решения которой нужно выйти за рамки старого, уже достигнутого знания.

Степень изученности выбранной темы также во многом предопределяет ее актуальность. О научной разработанности изучаемой проблемы позволяет судить краткий обзор литературы. Последний в итоге должен привести студента к выводу, что именно данная тема еще недостаточно раскрыта в научной литературе и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы должен показать не только знакомство студента со специальной литературой, но и его умение анализировать и систематизировать информацию, выделять существенное и оценивать ранее сделанное другими исследователями. Поскольку ВКР посвящается сравнительно узкой теме, то библиографический обзор не следует расширять за счет анализа сопредельных тем и вопросов.

От формулировки проблемы и доказательства того, что тема работы не получила должного отражения в имеющейся литературе, логично перейти к формулировке цели своего исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить для достижения поставленной цели. **Цель работы** должна быть сформулирована в форме существительного в виде конкретного результата, к которому должен прийти студент в ходе исследования: «определение факторов...», «выявление эволюции...» и т.д.

Формулировки **задач исследования** должны быть тщательно продуманы, поскольку описание их решений должно составить содержание глав и параграфов дипломного сочинения. Как правило, задачи бывают представлены в форме перечисления («описать явление...», «выявить особенности ...», «рассмотреть основные подходы...», «выделить главные и второстепенные факторы ...» и т.п.).

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. **Объект** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. **Предмет** – это то, что находится в границах объекта, является его структурным элементом, свойством, характеристикой.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и его часть или свойства. В качестве предмета могут рассматриваться структурные компоненты, особенности и т.п. в рамках заявленного объекта исследования. Именно на предмет исследования следует направить основное внимание, поскольку предмет определяет содержание дипломного сочинения.

Обязательным элементом ВКР является указание на **методологию и методы исследования**, которые являются инструментом, способом добывания и изучения фактических, статистических и других материалов и сведений, задействованных в самой работе.

В конце вводной части ВКР желательно дать перечень его структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. («Структура выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений в форме таблиц и схем»).

II. Основная часть ВКР. В главах и параграфах основной части ВКР раскрывается содержание заявленной темы, исследуются различные теоретические подходы, анализируются и систематизируются фактические и статистические сведения, делаются предварительные обобщения и выводы. Все материалы, не являющиеся существенными для решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание основных глав должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Студент должен показать свое умение логично излагать материал, давать четкие формулировки, видеть причинно-следственные связи, необходимые для обоснованных выводов. Каждый параграф главы должен заканчиваться выводами, кратко излагающими сущность рассмотренных проблем. В конце каждой главы делаются обобщающие выводы. Главы и параграфы не должны заканчиваться цитатами или эффектными, но ничего не значащими для данного исследования фразами.

Изложение материала должно быть последовательным, лишённым ненужных повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.
3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.
4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.
5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

III. Заключение ВКР:

ВКР заканчивается заключительной частью, которая называется «Заключение». Эта часть выпускной работы синтезирует накопленную в основной части научную информацию и выводы. В заключении последовательно и логично излагаются полученные результаты, которые обязательно соотносятся с целью и задачами исследования, сформулированными в разделе «Введение». В заключении формулируется теоретическая и практическая значимость работы и обобщенная оценка сделанного.

Заключение может включать в себя практические предложения, что существенно повышает ценность теоретических выводов. Заключительная часть ВКР должна включать в себя не просто перечень полученных результатов, а являть собой итоговый синтез, позволяющий увидеть, что нового внесено в изучение и решение проблемы. Объем не должен превышать 3-5 страниц.

IV. Список источников и литературы

Список источников и литературы должен соответствовать теме ВКР и включать разнообразные виды изданий. Каждый литературный источник, включенный в библиографический список ВКР, обязательно должен иметь отражение в тексте. Не следует включать в список литературы те работы, на которые нет ссылки в тексте выпускной работы.

Список формируется автоматически при помощи стиля APA (Fifth Edition, Sixth Edition)

Для студентов в качестве источников могут выступать:

- международные договоры, соглашения и другие официальные документы, опубликованные в периодической печати или размещенные на сайтах министерств и ведомств, международных организаций, политических партий, персональных страницах политических деятелей;

- новостные материалы СМИ;

- дипломатическая и личная переписка, рукописные неопубликованные тексты, воспоминания политических деятелей, в том числе не только на русском, но и на иностранных языках.

Обязательным условием подготовки выпускной квалификационной работы студентом выступает наличие источников и литературы на иностранном языке (языках).

Достоверность научных фактов напрямую зависит от достоверности того источника, в котором он содержится. Вполне понятно, что официальные издания государственных или общественных организаций содержат достоверные материалы. Однако в процессе работы полезно бывает провести сравнительный анализ информации по одному и тому же вопросу, содержащейся в разных изданиях (например, при работе со статистикой): иногда результаты бывают весьма неожиданными.

V. Приложения

Обязательной составляющей Приложений к ВКР является **аннотация работы, выполненная на английском языке**. Аннотация включает следующие разделы работы: актуальность исследования; объект, предмет, цель, задачи исследования; краткая характеристика использованных источников и литературы; характеристика методологии исследования; краткое описание структуры работы; основные выводы. Объем аннотации 3000-6000 знаков.

В приложение могут быть вынесены таблицы, графики, схемы и иллюстративные материалы, непосредственно не связанные с текстом ВКР или которые автор не считает обязательным приводить в тексте.

Правила оформления ВКР:

Страницы работы должны иметь поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги и иметь заголовки или подписи.

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

В списке выделяются следующие основные разделы:

I. Источники

II. Литература (указать в алфавитном порядке по авторам и заглавиям).

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Обратите внимание, что список источников и литературе по стилю APA (Fifth Edition, Sixth Edition) формируется автоматически и редактировать его нужно самим. Оформляется таким же шрифтом, размером и интервалом, как и весь текст. Выравнивание по ширине страницы.

Образец оформления:

Список источников и литературы

I. Источники

Лавут, А. (5 февраль 2015 г.). *Тихоокеанский альянс: новая звезда среди интеграционных группировок*. Получено 21 май 2017 г., из RussianCouncil: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tikhookeanskiy-alyans-novaya-zvezda-sredi-integratsionnykh-g/>

Пятаков, А. (1 ноябрь 2011 г.). *Колумбия: динамика внутреннего вооруженного конфликта*. Получено из ИЛА РАН: <http://www.ilaran.ru/?n=784>

Economic and social council. (1951, may 16). *Resoluciones*. Retrieved october 24, 2016, from United Nations: <http://archivo.cepal.org/pdfs/resoluciones/RES-009-E-IV.pdf>

Odeen, I. (2006, december 1). *South American Summit in Bolivia sets integration challenges*. Retrieved may 6, 2017, from Guyana Journal: http://www.guyanajournal.com/SA_summit.html

II. Литература

Борко Ю.А., Буторина О.В. (2011). *История развития Европейского Союза*. Москва: Издательский Дом «Деловая литература».

Ливенцев Н.Н., Харламова В.Н. (2001). *Международная региональная экономическая интеграция*. Москва: РОССПЭН.

Balassa, B. (1962). The Theory of Economic Integration. *The Theory of Economic Integration*, 173-185.

Tinbergen, J. (1954). *International Economic Integration*. Amsterdam: Elsevier.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области политической науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Текст ВКР должен быть переплетен (пружиной).

В целом текст ВКР должен соответствовать ряду критериев:

- отображать профессиональные навыки и умения студента при реализации научно-исследовательской деятельности, сообразно компетенциям, предъявляемым ФГОС ВО;
- полнота и достоверность данных;
- наличие критической оценки информации;
- логичность структуры;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость, лаконичность изложения.

4.3.4. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | | | | порядке проведения ГИА) |
| 3 | прохождение нормоконтроля ВКР | за две недели до защит | ответственный по кафедре политических наук | подпись на титульном листе ВКР |
| 4 | подготовка отзыва научного руководителя | за 7 дней до даты защиты | научные руководители | отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ГИА) |
| 5 | подготовка распоряжения о допуске студентов к Итоговой государственной аттестации | за 6 дней до даты защиты ВКР | Декан историко-политологического факультета | распоряжение о допуске к ГИА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ГИА) |
| 6 | ознакомление студентов с отзывом через личный кабинет ЕТИС | за 5 календарных дней до дня защиты ВКР | Зав.кафедрой политических наук | (п.53 Положения о порядке проведения ГИА) |
| 7 | ВКР с отзывом научного руководителя передается в ГЭК | за два дня до защиты ВКР | Зав.кафедрой политических наук | ВКР, отзыв |
| 8 | Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ | за 2 дня до защиты ВКР | Научные руководители | (п.55 Положения о порядке проведения ГИА) |
| IV | защита ВКР | по расписанию работы ГЭК | Государственная экзаменационная комиссия | протокол заседания ГЭК (запись о защите ВКР) |

4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР
4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Показатели и критерии оценивания УК-компетенций | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций | Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников; работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР | Текст ВКР |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Формулирует задачи, исходя из поставленной цели; оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком | Текст ВКР, презентация к защите ВКР, отзыв научного руководителя |
| УК.3 | Способен участвовать в реализации группового проекта | Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе | Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет | Текст ВКР, отзыв научного руководителя |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон | планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР | |
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах | Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах | Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Умеет применять знания исторических и культурных особенностей стран мира, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |
| УК.6 | Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР | Текст ВКР, отзыв научного руководителя |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, не создавая излишних нагрузок на системы организма, ведущих к снижению работоспособности | Текст ВКР, отзыв научного руководителя |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности | Умеет применять навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |
| Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций | | | | |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |
| ОПК.1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата | Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; использует | Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | социальных и гуманитарных наук | основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности; осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах) | научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке | |
| ОПК.2 | Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности | Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации; использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности | Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите | Текст ВКР, презентация к защите ВКР |
| ОПК.3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю | Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации; обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы | Владеет навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и | Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | | обобщений | |
| ОПК.4 | Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях | Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях; дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом | При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |
| ОПК.5 | Способен создавать востребованные обществом медиатексты различных жанров | Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению; отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации с учетом особенностей целевой аудитории | Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР | Текст ВКР |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| ОПК.6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Использует правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде по профилю деятельности; может включиться в реализацию научно-исследовательского проекта по профилю специальности под руководством научного руководителя | Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР | Текст ВКР, отзыв научного руководителя |
| ОПК.7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств | Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР |
| Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций | | | | |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ / Средство оценивания |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК.1 | Способен применять политические теории для анализа политических проблем | Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации; применяет методы современной политической науки в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике | Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории и методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии | Текст ВКР, ответы на вопросы государственной комиссии |
| ПК.4 | Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире | Имеет представление о нормативно-правовой основе внешней политики РФ и стран(ы) региона специализации | Знает основные положения нормативно-правовых документов по внешней политике РФ и стран(ы) региона специализации и умеет применять их в качестве источника при написании текста ВКР | Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии |
| ПК.5 | Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами | Разрабатывает аналитические материалы и практические рекомендации, включающие сообщения информационного, | Владеет навыками работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для | Текст ВКР |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по международной проблематике | публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике; ориентируется в основах статистики и применяет методы статистического анализа в исследованиях политических процессов | написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников | |
| ПК.6 | Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя | Составляет программу политологического проекта; готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта | Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, прочными навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, критическим освещением политических и научных проблем и аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках | Текст ВКР, отзыв научного руководителя |

4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | Выпускная квалификационная работа не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций. |
| удовлетворительно | <p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки.</p> <p>Соответствует критериям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет частично сформированными навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет отдельными навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР. • Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком только под контролем научного руководителя. • Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, при самостоятельном планировании своей деятельности по написанию ВКР допускает временные просчеты. • Владеет отдельными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет при некоторых содержательных неточностях осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет применять разрозненные знания исторических и культурных особенностей стран мира, отдельных закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР. • Умеет только по рекомендациям научного руководителя организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, при самостоятельном планировании своей деятельности по написанию ВКР допускает временные просчеты. • Умеет частично организовывать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, соответственно, создает некоторые |

| | |
|--|--|
| | <p>нагрузки на системы организма, ведущие к снижению работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять отдельные навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета. • Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР, но допускает некоторые неточности. • Владеет знанием отдельных категорий политической науки и умеет с рядом ошибок содержательного характера применять их при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке. • Умеет применять ограниченный круг информационно-коммуникационных технологий при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите. • Владеет некоторыми навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений. • При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет частично сформированные навыки анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом. • Владеет ограниченными навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями. • Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, но допускает некоторые просчеты. • Владеет частичными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках с применением примитивной лексики. • Владеет знанием отдельных категорий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять 1-2 теории и некоторые методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии. • Владеет знанием отдельных понятий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять узкий круг теорий международных отношений при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии. • Обладает общими знаниями закономерностей |
|--|--|

| | |
|--------|---|
| | <p>политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, но допускает содержательные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает фрагменты нормативно-правовых документов по внешней политике РФ и умеет применять их в качестве источника при написании текста ВКР. • Владеет навыками работы с источниками одного вида (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР только в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, понимает иноязычную речь частично, умеет аргументировать свою точку зрения, как на русском, так и на иностранном языках. |
| хорошо | <p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности.</p> <p>Соответствует критериям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР, но при их реализации допускает отдельные неточности. • Умеет с определенной помощью научного руководителя формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком. • Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения. • Владеет хорошими навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет применять знания некоторых исторических и культурных особенностей стран мира, отдельных закономерностей |

исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР.

- Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения.
- Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, создавая лишь отдельные нагрузки на системы организма, ведущие к временному снижению работоспособности.
- Умеет применять большинство навыков социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета.
- Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР, допуская при анализе незначительные неточности.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет при незначительных неточностях применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке.
- Умеет применять большинство информационно-коммуникационных технологий при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.
- Владеет качественными навыками работы с большим массивом эмпирических данных по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений.
- При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания большинства закономерностей развития политической системы в целом.
- Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР.
- Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская некоторые просчеты.
- Владеет большинством навыков составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.
- Владеет прочными знаниями основных категорий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять основные теории и

| | |
|---------|--|
| | <p>методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет знаниями основных категорий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять основные теории международных отношений при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии. • Обладает знаниями большинства закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, применяет эти знания при написании текста ВКР. • Знает основные аспекты нормативно-правовых документов по внешней политике РФ и умеет применять их в качестве источника при написании текста ВКР. • Владеет большинством навыков работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет основными методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках. |
| отлично | <p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации.</p> <p>Соответствует критериям в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР. • Умеет формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком. |

- Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.
- Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования.
- Умеет применять знания исторических и культурных особенностей стран мира, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР.
- Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.
- Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, не создавая излишних нагрузок на системы организма, ведущих к снижению работоспособности.
- Умеет применять навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета.
- Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке.
- Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.
- Владеет навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений.
- При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом.
- Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР.
- Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.
- Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования,

| | |
|--|---|
| | <p>определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории и методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории международных отношений при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии. • Обладает знаниями основных закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, применяет эти знания при написании текста ВКР. • Знает основные положения нормативно-правовых документов по внешней политике РФ и умеет применять их в качестве источника при написании текста ВКР. • Владеет навыками работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, прочными навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, критическим освещением политических и научных проблем и аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках. |
|--|---|

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Студенты в сентябре-октябре согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «Зарубежное регионоведение» рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной

обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

2). Организация работы над ВКР.

В соответствии с учебным планом по направлению «Зарубежное регионоведение» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с получения студентами заданий на ВКР и преддипломную практику.

На протяжении всего периода теоретического обучения в одиннадцатом триместре, и при прохождении преддипломной практики в двенадцатом триместре студент работает над написанием содержательного текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должен стать текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций, согласно ФГОС ВО, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой в заключительные дни преддипломной практики текущего года.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

ВКР выполняется на базе теоретических политологических знаний и практических навыков, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

- 1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области политологии;
- 2) приобрести навыки практического применения политологических знаний при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- 3) развить навыки ведения самостоятельных политологических исследований с использованием современных научных методов;
- 4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания работы со своим научным руководителем.

3). Предзащита ВКР

1) Организуется кафедрой политических наук в заключительные дни преддипломной практики.

2) В форме предварительного прослушивания студента по теме.

4) Допуск к защите ВКР.

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП. Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания (*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021)*)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, установленным настоящим положением, сотрудником кафедры, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом заведующему кафедрой политических наук.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной

деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

5). Защита ВКР

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется [«Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»](#) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 20 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Порядок защиты ВКР

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР в формате Power Point;

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в [6](#) настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы практических политологов – экспертов по тематике исследования.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч.: сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых ФГОС ВО (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021):

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Список литературы

Основная:

1. Научно-исследовательская работа: Практикум / сост.: Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246 с. URL: <http://www.iprbookshop/66064.html>

Дополнительная:

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 216 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=453621>
3. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. 248 с.
4. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Министерство образования и науки РФ. ПГНИУ, 2012. 97 с.

Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека eLibrary

<https://www.imf.org/en/Countries> Международный валютный фонд (базы данных по социально-экономическим показателям развития государств мира)

<https://data.worldbank.org/> Всемирный банк (базы данных)

<https://data.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития (базы данных)

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам

<http://svop.ru/> Сайт Совета по внешней и оборонной политике

<https://www.mid.ru/ru/home> Сайт Министерства Иностранных Дел РФ

<http://www.cis.minsk.by/> Сайт Содружества Независимых Государств

<https://www.un.org/ru> Сайт Организации Объединенных Наций

<https://www.osce.org/> Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

<https://www.imemo.ru/jour/meimo> Мировая экономика и международные отношения

<http://kremlin.ru/> Сайт Президента РФ

<http://www.government.ru/> Сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> Сайт Государственной Думы РФ

<http://council.gov.ru/> Сайт Совета Федерации РФ

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций).

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента.