

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна  
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Код УМК 94010

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономические основы работы с молодежью

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономические основы работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** Участвует в осуществлении профессиональной деятельности по составлению и оценке технических заданий и содержательных отчетов

**ПК.1** Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности

**ПК.4** Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

#### **Индикаторы**

**ПК.4.4** Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения

**ПК.8** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

#### **Индикаторы**

**ПК.8.2** Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономические основы работы с молодежью. Государственная молодежная политика**

Данный раздел содержит установочные темы для понимания экономических основ молодежной политики на макроуровне. Для организатора работы с молодежью важно понимать инвестиционный принцип государственной молодежной политики в РФ, а также иметь представление об условиях бюджетирования молодежной политики на уровне государства. Также в рамках данного раздела происходит рассмотрение отражения макроуровня экономических основ работы с молодежью на уровне организации.

### **«Экономические основы работы с молодежью»: место курса в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»**

Экономика как наука, раскрывающая природу эффективного использования ресурсов, причинно-следственные связи факторов и условий совместного труда людей. Суть экономических отношений в сфере производства, распределения и обмена материальных и нематериальных благ, а также в сфере регулирования социального и общественного развития. Основы экономики в работе с молодежью как база формирования молодежной политики.

### **Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации**

Современное положение молодежи в РФ и мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды. Основные положения и принципы Стратегии государственной молодежной политики в РФ. Соответствие государственной молодежной политики в РФ ключевым приоритетам социально-экономического развития России (Стратегия 2020). Принципы экономического сопровождения молодежной политики. Ключевые федеральные проекты в рамках государственной молодежной политики, интегрирующие молодежь в разные сферы жизни общества.

Экономическая модель как абстрактное отражение существующих или проектируемых организаций. Варианты экономических моделей реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ. Системный подход к описанию экономической модели реализации молодежной политики. Теории инновационной, инвестиционной и эволюционной экономики о системе участия молодежи в экономике в современных условиях. Системный подход к описанию молодежной системы. Экономическая устойчивость молодежной организации. Типология моделей молодежных общественных организаций применительно к современным условиям рыночной экономики. Социальные функции молодежных организаций. Адаптация молодежи к предпринимательской деятельности.

### **Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях**

Объекты и предметы рыночной экономики. Модели круговых продуктовых, ресурсных и финансовых потоков. Кругооборот доходов и расходов хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности в рыночной экономике. Классификации хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Молодежные организации и объединения в условиях рыночной экономики. Система нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.

### **Предпринимательская активность молодежи**

Предпринимательская структура: характеристика элементов предпринимательской структуры (сложность, подвижность, неопределенность внешней среды; внешняя среда прямого воздействия (поставщики, законодательство, органы власти, потребители, конкуренты), внешняя среда косвенного

воздействия (технология, общее состояние экономики, социально-культурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением, глобальная среда)). Создание молодежных предпринимательских структур. Инфраструктура форм поддержки молодежного предпринимательства в России и за рубежом.

### **Экономические основы работы с молодежью. Молодежная организация**

Рассмотрение отражения макроуровня экономических основ работы с молодежью на уровне организации, экономические основы управления молодежной организацией.

### **Жизненный цикл молодежной организации**

Этапы развития организации. Понятие жизненного цикла применительно к молодежной организации. Стадии (этапы) развития молодежной организации. Анализ молодежной организации в контексте системного, проектного, маркетингового, жизненного циклического подходов.

### **Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации**

Роль проектирования в создании экономической модели молодежной организации. Специфические для молодежной организации процедуры в ходе разработки проекта экономической модели молодежной организации. Схема создания и реализации проекта экономической модели молодежной организации. Мониторинг и оценка эффективности проекта. Особенности мониторинга проекта. Критерии оценки эффективности проекта.

### **Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта**

Источники образования финансовых и материальных ресурсов. Порядок финансирования молодежных организаций. Порядок федерального, регионального и муниципального финансирования молодежных организаций. Бюджет, форма отчетности и контроля результатов деятельности молодежных организаций: вводные моменты.

Издержки, затраты и расходы молодежного проекта, молодежной организации. Себестоимость работ, услуг проекта. Смета молодежного проекта и основные принципы составления сметы. Смета как условие принятия решения о выборе схемы (модели) финансирования. Бюджетирование проекта: принцип составления, планирования бюджета. Основные статьи расходов и доходов бюджета молодежного проекта, молодежной организации. Бизнес-планирование. Бизнес-план инвестиционного проекта. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного молодежного проекта.

### **Экономические основы работы с молодежью. Ресурсы**

Данный раздел посвящен освоению студентами непосредственных навыков сметно-расчетных работ, а также работ по планированию ресурсного обеспечения проекта и бюджета проекта. Отдельное внимание посвящено учету и отчетности в рамках молодежного проекта, оценке его эффективности.

### **Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов**

Источники образования финансовых и материальных ресурсов. Порядок финансирования молодежных организаций. Порядок федерального, регионального и муниципального финансирования молодежных организаций.

Значение владения навыками работы с источниками финансирования молодежного проекта и молодежной организации. Фандрайзинг. Источники ресурсов для реализации общественных инициатив. Проектный подход в фандрайзинге. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие с НКО, частными лицами и бизнес-структурами. Использование PR-технологий в фандрайзинге. Другие способы и источники финансирования

молодежных организаций и молодежных проектов. Кроудрайзинг. Кроудсорсинг. Эндаумент-фонд. Основные принципы взаимодействия с партнерами и инвесторами: Презентация проекта (Технология «90 секунд»).

#### **Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации**

Учет и отчетность проекта. Учет и отчетность в молодежной организации. Требования к оформлению содержательного отчета проекта и приложений. Распределение финансовых результатов молодежного проекта. Распределение финансовых результатов деятельности молодежной организации.

#### **Эффективность управления проектом и молодежной организацией**

Критерии оценки эффективности реализации государственной молодежной политики. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Критерии оценки эффективности молодежного проекта. Экспертиза молодежного проекта. Технология «Конвейер», используемая для оценки молодежного проекта. Оценка эффективности деятельности молодежной организации.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Собеседование по итоговой презентации проектного решения (бюджет, источники финансирования, привлечение стейкхолдеров)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Экономическая социология. учебное пособие : в 2 Т. Том 1 / под ред. В. И. Верховина. — 2-е изд. дополненное и переработанное. — М. : КДУ, 2009. — 410 с. : табл. — ISBN 978-5-98227-608-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/6729>
3. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
4. Алексеенко, В. Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 460 с. — ISBN 978-5-209-03418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11561>

### Дополнительная:

1. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>
2. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
3. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21357>
4. Ильенкова С. Д. Управление инновационным проектом : учебно-методический комплекс / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов. Под ред. проф. Ягудина С.Ю. — М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-374-00267-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7430>

5. Ювенология в XXI веке : комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / О. И. Иванов, Г. И. Климантова, Я. В. Кондратьева [и др.] ; под редакцией Е. Г. Слущкий, В. В. Журавлев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 216 с. — ISBN 5-9676-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27082>

6. Трансформация социально-политических и экономических ориентаций в современном столичном мегаполисе : сборник научных статей / Ж. А. Амосова, Э. А. Баграмов, Ю. В. Борин [и др.] ; составители Г. М. Гогиберидзе ; под редакцией Е. Н. Геворкян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26635>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи РФ

<http://www.portal-nko.ru/> Портал некоммерческих организаций

<http://atm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://vk.com/molodpermkrai> Страница Агентства по туризму и молодежной политике в социальной сети "ВКонтакте"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономические основы работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономические основы работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Участвует в осуществлении профессиональной деятельности по составлению и оценке технических заданий и содержательных отчетов</p>	<p>ЗНАТЬ основные принципы составления технического задания проекта. УМЕТЬ выбрать форму технического задания проекта. УМЕТЬ оценить логику и содержание "пакета работ" проекта с позиции Заказчика на реализацию проекта. ВЛАДЕТЬ навыками презентации проекта инвестору</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не способен участвовать в работе по составлению технического задания проекта и презентовать проект инвестору</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент формально выполнил работу по составлению технического задания, многие содержательные части паспорта проекта не отражены в техническом задании, инвестору, проект презентован посредственно</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент в целом отразил в техническом задании все необходимые составляющие паспорта проекта, вполне содержательно, в соответствии с критериями, презентовал проект инвестору</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент качественно с точки зрения детализации работ и контроля их выполнения составил техническое задание, успешно представил инвестору презентацию проекта.</p>

**ПК.1**

**Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные нормативно-правовые условия реализации экономической (коммерческой) и некоммерческой деятельности граждан (молодежи) в Российской Федерации. УМЕТЬ применять базовые знания по экономике в рамках</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не в состоянии применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения в научно-прикладных исследованиях, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>учебных заданий курса</p> <p><b>УМЕТЬ</b> осуществлять анализ документов для использования в научно-прикладных исследованиях, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками поиска и обработки информации необходимой для использования в научно-прикладных исследованиях, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент поверхностно владеет базовыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями и обнаруживает это в рамках научно-прикладных исследований, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент неплохо ориентируется и применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения в научно-прикладных исследованиях, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент качественно и точно применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения в научно-прикладных исследованиях, аналитической, управленческой и консалтинговой деятельности</p>

#### ПК.4

**Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.4</b></p> <p>Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основные проблемы в молодежной среде</p> <p><b>ЗНАТЬ</b> основные принципы постановки и поиска решения проблемы</p> <p><b>УМЕТЬ</b> проводить исследования по выявлению проблем разных групп молодежи</p> <p><b>УМЕТЬ</b> собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> инструментами анализа и решения проблем в молодежной среде</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками поиска</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не в состоянии поставить хотя бы одну проблему, собрав для этого необходимую информацию о положении молодежи на конкретной территории и найти возможности решения данной проблемы</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент крайне формально отнесся к выполнению задания: проблема поставлена, но поверхностно, либо она относится к следствия более глубокой проблемы. Решение проблемы носит абстрактный характер и не привязано к конкретным условиям конкретной территории или группы молодежи</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	наиболее эффективного решения проблемы	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент неплохо умеет выявлять проблемы в молодежной среде, видит причинно-следственные связи, пытается применять это в выработке решения данной проблемы. Использует данные конкретной местности и специфику конкретной группы молодежи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент качественно и точно ставит проблему, указывает ее причины и исходя из этого, с применением специфики конкретной группы молодежи и территории – предлагает несколько вариантов решения с оценкой эффективности каждого из них</p>

### ПК.8

#### Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ основные принципы и содержание молодежного проектирования. ЗНАТЬ основные требования к заполнению паспорта молодежного проекта и сметы проекта ЗНАТЬ основные принципы и механизмы финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики. ЗНАТЬ структуру ресурсов молодежного проекта, принципы привлечения ресурсов в проект УМЕТЬ формулировать проблему, цель, задачи, целевую аудиторию проекта и содержание других полей паспорта молодежного проекта. УМЕТЬ оценить паспорт проекта с точки зрения соответствия идее проекта и требованиям к молодежному проекту. УМЕТЬ произвести расчеты</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не внес существенных и обоснованных корректив в текст кейса, что свидетельствует об отсутствии у него мотивации и способности участвовать в молодежном проектировании. Студент не смог выполнить задания по составлению сметы и расчету примерного бюджета проекта на основе предложенного кейса, в представленном задании допущены принципиальные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент внес формальные изменения в текст кейса, что свидетельствует о его поверхностном понимании сути молодежного проектирования. Студент учел основные расходы по проекту, однако его смета и проект бюджета содержат целый ряд ошибок, делающих расчеты несоответствующим реальным затратам по реализации проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент внес необходимые изменения в кейс, требуемые для его конкретизации, для повышения эффективности проекта в будущем. Студент выполнил все</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>сметы и по основным статьям бюджета проекта  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками участия в экспертизе и доработки паспорта молодежного проекта.  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками оформления бюджета проекта в соответствии с требованиями к молодежному проекту.  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками определения ресурсной базы проекта</p>	<p><b>Хорошо</b>  необходимые расчеты в смете, статьи расходов в проекте бюджета представлены обоснованно и оформлены в соответствии с основными требованиями к бюджету молодежного проекта</p> <p><b>Отлично</b>  Студент переработал кейс в соответствии с требованиями базовых шагов молодежного проектирования, что обеспечит в дальнейшем качественную работу на этапе сметных расчетов и бюджетирования данного проекта (верно сформулированы проблема, цель, задачи, целевая аудитория и другие поля паспорта проекта). Студент предложил смету, полностью соответствующую ключевым потребностям проекта, в бюджете проекта статьи расходов полностью обоснованы, расходы реалистичны, имеют детализированное подтверждение, в том числе в комментариях.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Наличие представления об основных положениях и приоритетных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации. Умение находить, обобщать и анализировать информацию. Умение анализировать ключевые документы в сфере ГМП
<b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные нормативно-правовые условия реализации экономической (коммерческой) и некоммерческой деятельности граждан (молодежи) в Российской Федерации. Умение анализировать нормативно-правовые документы. Владение навыками поиска и анализа необходимой информации

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p>Предпринимательская активность молодежи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание инфраструктуры, форм поддержки молодежного предпринимательства в Российской Федерации</p> <p>Умение выявлять проблемы молодежного предпринимательства, собирать и обобщать информацию по данной теме</p> <p>Владение навыками поиска решения проблем в молодежной среде</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ молодежного проектирования и способность анализировать паспорт предложенного молодежного проекта: проблему, цель, задачи и т. д.</p> <p>Умение выявлять проблемы в молодежной среде (через предложенный кейс) и предлагать решения на основе проектного подхода</p> <p>Владение навыками доработки паспорта молодежного проекта на примере предложенного кейса</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание принципов составления бюджета молодежного проекта</p> <p>Умение произвести расчеты бюджета молодежного проекта на основе предложенного кейса</p> <p>Владение навыками оформления бюджета в соответствии с требованиями, обычно предъявляемыми к молодежному проекту в РФ</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных принципов составления сметы молодежного проекта</p> <p>Умение составить смету с учетом анализа предложенного кейса молодежного проекта</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент способен (и демонстрирует это в соответствующей графе в таблице) оценить ожидаемый результат реализации каждого из направлений.	2
Студент верно указал цель каждого из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.	2
Студент имеет представление и отмечает в таблице, через какие направления, проекты, события и мероприятия реализуется каждое из направлений (основные виды работ).	2
Студент представил к таблице развернутый комментарий с выводами о том, в связи с чем выделены данные приоритетные проекты реализации ГМП РФ, какие из них являются	2

ключевыми для РФ. Студент привел 1-2 аргумента, указал, как они реализуются в Пермском крае, кто является их координаторами на федеральном уровне и в Пермском крае.	
Студент четко указал целевую аудиторию, на которую ориентировано каждое направление.	1
Студент правильно обозначил все 16 приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.	1

### **Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В таблице учтено содержание соответствующих НПА (№82-ФЗ и №98-ФЗ), отмечено ссылками.	4
Составлена таблица ключевых особенностей общественных объединений, в том числе детских и молодежных.	3
В таблице отражены особенности управления в рамках реализации той или иной ОПФ.	2
В таблице отражены особенности участия в ОПФ.	2
Графа "Примечания" содержит комментарии составителя таблице о возможности (плюсах и минусах) применения данной ОПФ в реализации молодежных проектов, молодежного бизнеса и т.п.	2
Студент перечислил все ОПФ коммерческой и некоммерческой деятельности в РФ на основании гражданского законодательства в РФ.	2
В таблице отражены составляющие ответственности организации и участников в рамках каждой из перечисленных ОПФ	2
В таблице, касающейся поддержки общественных объединений учтены тенденции последних 2-3 лет в развитии детских и молодежных организаций в РФ	2
В таблице отражен общий механизм ликвидации каждой из указанных в таблице ОПФ.	1

### **Предпринимательская активность молодежи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В эссе приведены примеры (кейсы) молодежной предпринимательской активности. Описан механизм получения молодыми предпринимателями поддержки со стороны государства, бизнеса, общественности.	7
В завершении эссе приведены выводы, обобщающие ответы на поставленные вопросы, а также дана оценка места данного вопроса в профессиональной деятельности организатора	6

работы с молодежью, указаны основные «плюсы» для экономики государства от активизации и развития инфраструктуры молодежного предпринимательства.	
В эссе приведена общая картина инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства в России, перечислены субъекты и их особенности, формы поддержки, общие результаты, достигнутые в их реализации, основные факторы, влияющие на его развитие, основные трудности, мешающие развиваться молодежному предпринимательству. Приведены примеры реализации программы "Ты-предприниматель" в Пермском крае и деятельности Пермского городского бизнес-инкубатора.	6
В эссе определена суть предпринимательства и описаны признаки и особенности современного состояния молодежного предпринимательства в РФ и за рубежом.	6
В эссе освещены причины, цели и проблемы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, в том числе обоснование молодежного предпринимательства как приоритетного направления ГМП в РФ.	5

### **Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Результаты проекта описаны конкретно, избраны необходимые методы их оценки, определена перспектива развития проекта (с точки зрения результативности и перспектив достижения самостоятельности проекта).	3
Внесены обоснованные коррективы в описание основной идеи проекта (приведено в соответствие с целью, задачами, ожидаемым результатом и проблемой проекта).	2
Цель проекта правильно детализирована до задач, что (в соответствии со сроками проекта) отражено в календарном графике проекта.	2
Цель проекта сформулирована на основе SMART, цель отражена в формулировании целевой аудитории проекта.	2
Правильно определены потенциальные партнеры проекта.	1

### **Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В бюджете молодежного проекта на основе предложенного кейса заполнены все необходимые поля в соответствии со статьями расходов и доходов проекта: расходы на оплату труда (заработная плата, гонорары, оплата труда волонтеров, отчисления и налоги), прямые расходы (аренда, связь, издательские расходы, транспорт, расходные материалы и т.п.), косвенные расходы (накладные расходы), доходы проекта.	3
К бюджету приведена информация о составе собственных и запрашиваемых средств для	

реализации проекта. Собственные средства составляют не менее 30% от стоимости бюджета данного проекта.	3
В бюджете приведены комментарии, обосновывающие и детализирующие состав той или иной статьи расходов.	2
К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проекта.	2

### **Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В смете верно определены и представлены категории оплачиваемых услуг и ставки оплаты услуг.	6
В смете правильно детализированы прочие услуги.	6
смета оформлена аккуратно, содержит описание условий проекта, влияющих на формирование и состав издержек (количество участников, количество дней (срок) реализации проекта, количество привлекаемых волонтеров.	5
В смете отсутствуют ошибки в расчетах.	3

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Участвует в осуществлении профессиональной деятельности по составлению и оценке технических заданий и содержательных отчетов</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание структуры ресурсов молодежного проекта, принципов привлечения ресурсов в проект, принципов составления технического задания проекта</p> <p>Умение выбрать форму технического задания проекта.</p> <p>Владение навыками определения ресурсной базы молодежного проекта</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Использует базовые теоретические знания, практические навыки в управленческой и консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность провести оценку выбранного проекта по технологии SMART-теста</p> <p>Умение искать, обобщать и анализировать информацию в рамках написания экспертного заключения</p> <p>Владение навыками определения эффективности решения какой-либо молодежной проблемы в выбранном проекте и выработки собственных рекомендаций по улучшению проектной заявки</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Участвует в осуществлении профессиональной деятельности по составлению и оценке технических заданий и содержательных отчетов</p> <p><b>ПК.8.2</b> Реализует проектную работу с учетом основных экономических условий и принципов ресурсного обеспечения проектов и инициатив молодежи</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных принципов подготовки, представления и экспертной оценки успешной презентации проекта</p> <p>Владение навыками презентации проекта в формате "90 секунд" с учетом интересов конкретного инвестора</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Предложен алгоритм – план поиска / привлечения ресурсов в данный проект. Отмечены 1. Размер необходимых (т.е. к привлечению) ресурсов (в денежном выражении) 2. Статьи расходов или необходимые ресурсы ( в натуральном и денежном выражении) 3. Способ(ы) привлечения ресурсов в целом и по статьям расходов, видам ресурсов (как, что нужно сделать) 4. Источники финансирования и/ или Источники ресурсов (Инвесторы (кто, наименования), Партнеры, Спонсоры, Конкурсы проектов с финансированием победителей, гранты (какие, когда, сумма призового поощрения, гранта, на которую можно рассчитывать, примерные сроки предоставления вознаграждения)). 5. Что проектная группа, проект даст внешним участникам, источникам финансирования проекта. 6. приведен План - График мероприятий по привлечения ресурсов.	12
Разработан проект технического задания, в котором отражены все виды работ по проекту, контроль которых необходимо осуществить и на основании которых можно свидетельствовать об исполнении проекта и его качестве. Техническое задание представлено в оформленном виде с учетом содержания скорректированного кейса, сметы и бюджета, приведено в соответствие с образцом оформления.	10
Заполнена таблица ресурсов молодежного проекта (человеческий, финансовый, материальный, символический и др.), отражены содержание каждого ресурса, источник и оптимальный способ привлечения этого ресурса и в какой форме.	5
В задании даны содержательные определения основных инструментов привлечения	



ресурсов в молодежный проект.	3
-------------------------------	---

### **Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проведена оценка выбранного проекта на основе технологии SMART-теста проектной идеи: S - конкретность (specific), M – измеримость (measurable), A – достижимость (achievable), R - выгодность (rewarding), T- временные рамки (time bound).	10
В экспертном заключении даны общие выводы об эффективности данного проекта, они включают прогнозы о дальнейших перспективах данного проекта, в том числе с точки зрения экономической самостоятельности.	5
В экспертном заключении дана оценка реализации управленческой инфраструктуры проекта.	4
В экспертном заключении по проекту отмечены и оценены Социальные эффекты и эффективность.	4
В экспертном заключении показано, насколько цель проекта соответствует достигнутым (ожидаемым) результатам, учтены ли риски.	3
В экспертном заключении предложены рекомендации по повышению эффективности выбранного проекта	2
В эссе - экспертном заключении по проекту дана оценка (и обоснована) соответствию денежных затрат реальным результатам проекта.	2

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определение специфики аудитории.	6
Подготовка к ответам на вопросы.	5
Соответствие Технологии «90 секунд» (крючок, освещение бизнес-возможности, призыв к действию).	5
Использование дополнительных элементов для привлечения внимания аудитории (образцы, визитки, буклеты, раздаточный материал и т.п.).	4
Репетиция (выступление предварительно подготовлено)	4
Разработка материалов визуализации презентации (не более 3 слайдов Power Point)	4
Определение цели презентации проекта.	3

Подготовка аннотации проекта (600 символов, включая пробелы и знаки)).	3
Разработка структуры содержания презентации	3
Подготовка речевого ролика . Тайминг 90 секунд.	3