

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 94009

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Технологии гражданско-патриотической активности молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Технологии гражданско-патриотической активности молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

Индикаторы

ОПК.5.2 Разрабатывает методические материалы для организации гражданско-патриотической активности молодежи, применяет ключевые и актуальные формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи

ПК.4 Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Индикаторы

ПК.4.2 Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации гражданско-патриотической работы с молодежью

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Историко-патриотическое воспитание.

Понятие историко-патриотического просвещения и воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятия «гражданин», «патриот». История становления историко-патриотического просвещения в России и основные принципы построения историко-патриотического просвещения в РФ. Реализация программы по историко-патриотическому просвещению через экскурсионную работу. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа историко-патриотического просвещения Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как технологии историко-патриотического просвещения. Понятие историко-патриотического просвещения.

Тема 1. Историко-патриотическое воспитание

Понятие историко-патриотического просвещения и воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества. Понятия «гражданин», «патриот». История становления историко-патриотического просвещения в России и основные принципы построения историко-патриотического просвещения в РФ. Реализация программы по историко-патриотическому просвещению через экскурсионную работу. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа историко-патриотического просвещения Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как технологии историко-патриотического просвещения. Понятие историко-патриотического просвещения.

Тема 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание как целенаправленная деятельность, призванная формировать у и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Проведение государственных праздников Российской Федерации и памятных дней воинской славы России. Организация и проведение городских мероприятий гражданской патриотической направленности.

Тема 3. Молодежное самоуправление

Молодежное самоуправление: исторические предпосылки, сущность и виды. Развитие молодежного самоуправления в Российской Федерации. Особенности правового регулирования создания, функционирования и деятельности органов молодежного самоуправления. Органы молодежного самоуправления: формы, цели, задачи, основные функции, особенности формирования. Технологии вовлечения молодежи в деятельность органов молодежного самоуправления. Школьное, студенческое самоуправление. Молодежные парламенты и правительства.

Тема 4. Добровольчество

Роль добровольческого служения в современном гражданском обществе. Направления волонтерской деятельности в России Технологии организации волонтерской деятельности Взаимодействие с государственными и общественными организациями Общественные аспекты волонтерской деятельности
Поддержка и развитие социальных инициатив молодежи в общественной жизни территории. Специфика работы с волонтерами. Управление волонтерской организацией.

Тема 5. Молодежное общественное самоуправление

Молодежные и детские общественные объединения как субъекты молодежной политики. Роль молодежных организаций в развитии молодежного самоуправления. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах деятельности молодежных и детских объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
3. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32068>
4. Айвазян, А. А. Позитивные практики и эффекты в системе патриотического воспитания граждан Свердловской области : монография / А. А. Айвазян, Е. В. Сильчук, Д. В. Трынов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1642-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65964.html>

Дополнительная:

1. Дубровин, В. М. Патриотическое воспитание школьников в системе художественного дополнительного образования : монография / В. М. Дубровин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26550>
2. Смирнов, В. Э. Гражданственность и гражданское общество : самоорганизация и социальный порядок / В. Э. Смирнов. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 242 с. — ISBN 978-985-08-1524-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29446>
3. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fadm.gov.ru/activity/scope/2> сайт Росмолодежь

<https://rospatriotcentr.ru/documentation/> сайт Роспатриотцентр

<https://fadm.gov.ru/activity/scope/14> сайт Росмолодежь

<https://fadm.gov.ru/activity/scope/1> сайт Росмолодежь

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Технологии гражданско-патриотической активности молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Технологии гражданско-патриотической активности молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Разрабатывает методические материалы для организации гражданско-патриотической активности молодежи, применяет ключевые и актуальные формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи</p>	<p>Знать основные понятия дисциплины и ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи. Уметь применять теоретические знания в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности для молодежи и применять ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи. Владеть навыками разработки и проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи, а также организаторскими навыками работы в молодежной аудитории.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, Отсутствие умений.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию. Частично сформированное умение применять ключевые формы мероприятий в практической деятельности.</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины, знает терминологию и основные понятия. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации массовых мероприятий для молодежи.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины. Сформированное умение применять теоретические знания в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности для молодежи. Владеет организаторскими навыками работы в молодежной аудитории.</p>

ПК.4

Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Применяет в профессиональной</p>	<p>Знать технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Отсутствие умений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности технологии и методический инструментарий организации гражданско-патриотической работы с молодежью</p>	<p>Уметь выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения и применять ключевые технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью в профессиональной деятельности. Владеть навыками планирования и организации работы с молодежью.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания технологий организации гражданско-патриотической работы с молодежью. Частично сформированное умение применять ключевые технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий организации гражданско-патриотической работы с молодежью. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять ключевые технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания технологий организации гражданско-патриотической работы с молодежью. Сформированное умение применять ключевые технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Разрабатывает методические материалы для организации гражданско-патриотической активности молодежи, применяет ключевые и актуальные формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи	Тема 2. Гражданско - патриотическое воспитание Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи. Владеет навыками разработки и проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи. Умеет применять ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи.
ПК.4.2 Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации гражданско-патриотической работы с молодежью ОПК.5.2 Разрабатывает методические материалы для организации гражданско-патриотической активности молодежи, применяет ключевые и актуальные формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи	Тема 3. Молодежное самоуправление Письменное контрольное мероприятие	Знает технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью. Умеет выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения. Владеет навыками планирования и организации работы с молодежью.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации гражданско-патриотической работы с молодежью</p> <p>ОПК.5.2 Разрабатывает методические материалы для организации гражданско-патриотической активности молодежи, применяет ключевые и актуальные формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи</p>	<p>Тема 5. Молодежное общественное самоуправление</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью. Умеет выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения. Владеет навыками планирования и организации работы с молодежью.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Гражданско - патриотическое воспитание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые формы мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи.	13
Владеет навыками разработки и проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотической активности молодежи.	10
Владеет понятийным аппаратом темы.	7

Тема 3. Молодежное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения.	7
Знает технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	7

Владеет навыками планирования и организации работы с молодежью.	6
---	---

Тема 5. Молодежное общественное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками планирования и организации гражданско-патриотической работы с молодежью.	17
Умеет выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения.	12
Знает основные технологии организации гражданско-патриотической работы с молодежью.	11