

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Малкова Елена Вячеславовна
Ильиных Ольга Павловна
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Код УМК 83367

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная и муниципальная молодежная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Индикаторы

ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

ПК.3 Готов к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, в государстве в России и за рубежом

Индикаторы

ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования

ПК.6 Умеет осуществлять сбор, классификацию, анализ социальной информации, владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемым социальным проблемам, способен применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Индикаторы

ПК.6.2 Организует и методически сопровождает информирование молодежи о реализации молодежной политики, взаимодействует с молодежными медиа, в профессиональной деятельности применяет технологии дизайна для социальных сетей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» входит в учебный план по направлению «Организация работы с молодежью» играет важную роль в формировании профессиональной модели организатора работы с молодежью. Тема реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях в современных российских условиях является актуальной, особенно для Пермского края. В связи с этим в рамках курса освещены теоретические аспекты молодежной политики, а также используются интерактивные формы работы, направленные на сбор, анализ эмпирических данных, характеризующих состояние молодежной политики Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях, а также на формирование экспертно-аналитической компетентности будущих организаторов работы с молодежью. В настоящее время особую актуальность в работе с молодежью приобретает умение адекватно и своевременно отвечать на глобальные вызовы современности, при этом знать и понимать специфику территории (региона, района, поселения). Важно уметь выявлять, понимать, решать, в том числе используя административные и социальные ресурсы и возможности, социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.) не только молодежи, проживающей и находящейся на отдельно взятой территории, но и всего территориального сообщества. Опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показывает значимость моделирования, проектирования и развития региональной и муниципальной моделей молодежной политики. Большое внимание в курсе «Региональная и муниципальная молодежная политика» уделяется нормативно-правовым аспектам реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, субъекта, территории, формам и условиям участия субъектов реализации молодежной политики в моделировании региональной молодежной политики в регионе. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса об основах государственной молодежной политики в РФ, текущий контроль в форме экспертной работы по оценке региональных и муниципальных моделей молодежной политики в РФ. Итоговая форма отчетности осуществляется в формате подготовки и представления группового исследовательского «рамочного» проекта модели региональной молодежной политики в Пермском крае и презентации. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета; итоговая оценка выставляется с учетом всех видов контроля согласно приведенным в УМК критериям. Дисциплина рассчитана на 108 часов, из которых 42 часа предназначены для аудиторной работы (14 часов лекций и 28 часов семинаров, включая 28 часов интерактивной работы), 66 часов – для самостоятельной работы.

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации

Согласно документам федерального уровня, определяющим основы государственной молодежной политики в Российской Федерации, государственная молодежная политика, реализуемая на уровне субъекта и в его территориях, носит название региональной и муниципальной молодежной политикой. В рамках данной темы раскрывается содержание региональной молодежной политики, условием для которой выступают на базовом уровне федеративное устройство Российской Федерации, а в условиях широкой самостоятельности субъектов Федерации, включая право принятия законов, условием выступает в определенном смысле реализованная децентрализация управления процессом реализации государственной молодежной политики. В этих условиях и возникает необходимость разработки и реализации молодежной политики на региональном уровне. На федеральном уровне разрабатываются и принимаются базовые (рамочные) законодательные акты, закрепляющие общие основы молодежной политики РФ и нормативы, гарантирующие определенный перечень прав молодых граждан, объем которого не может быть произвольно ограничен на региональном уровне. На региональном уровне особое значение придается разработке программ реализации Р.г.м.п. с учетом особенностей и возможностей регионов. Региональное законодательство, помимо отражения общефедеральных

нормативов и положений, содержит нормативы местного действия, которые различаются по регионам страны и конкретнее положений, устанавливаемых на федеральном уровне. В региональном законодательстве находят отражения вопросы, не регламентированные федеральным законодательством. В региональных законах могут самостоятельно формулироваться принципы государственной молодежной политики с учетом особенностей территорий.

Полномочия и компетенции субъектов реализации государственной молодежной политики в РФ

Данная тема предполагает работу по анализу нормативно-правовых условий молодежной политики, реализуемой на федеральном уровне определенным составом субъектов ГМП РФ. В связи с этим анализируются целый ряд документов федерального уровня (Федеральный закон № 184-ФЗ, № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», "Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.), а также документы, связанные с их применением и регулированием их реализации на уровне субъекта РФ (в частности, Приказ Росстата №154 от 28.03.2016 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики", а также Приказ Росмолодежи №167 от 13.05.2016 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику"). Опыт анализа состава субъектов, реализующих государственную молодежную политику в РФ, их полномочий и компетенций связан с анализом данных документов.

Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ

Данная тема посвящена аналитическому обзору системы нормативно-правовых актов РФ в области регионального и муниципального управления и месту в ней совокупности документов, регулирующих реализацию государственной молодежной политики, а также создающих основу для моделирования региональных молодежных политик. Кроме того, отдельным вопросом является оценка нормативных условий моделирования и реализации региональной и муниципальных молодежных политик на уровне субъекта. При анализе основного закона субъекта РФ и НПА, обеспечивающих молодежную политику в субъекте возникает возможность для анализа и сравнения опыта регионов по организации регионального управления, в том числе в сфере молодежной политики (в разных субъектах модели регионального управления имеют специфику, даже в условиях общих нормативных основ федерального уровня. Молодежная политика в силу межведомственного характера в разных регионах "прикреплена" к разным ведомствам (социальной политики, образования и науки, спорта и туризма, культуры), в ряде регионов молодежная политика прикреплена к структурным блокам Администраций глав субъектов (например, департамент внутренней политики), что закреплено, в случае наличия, в региональном законе о молодежи и молодежной политике и отражено в государственных целевых программах. Правовые основы реализации государственной молодежной политики на уровне региона предполагают определенную подотчетность, что закреплено в целом ряде документов федерального уровня (в частности, Приказ Росстата №154 от 28.03.2016 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики", а также Приказ Росмолодежи №167 от 13.05.2016 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную

молодежную политику"). Понимание нормативно-правовых условий, в которых регион моделирует и реализует молодежную политику, формируется и благодаря анализу текстов закона о молодежи и молодежной политики субъектов РФ. Отдельное внимание уделяется анализу опыта подготовки проекта Закона Пермского края "О молодежи и государственной молодежной политике в Пермском крае".

Формирование региональной молодежной политики

Формирование и моделирование региональной молодежной политики предполагает целый ряд как профессиональных, так и "публичных" этапов: инвентаризация достижений реализации молодежной политики предшествующих периодов, а также текущего состояния молодежной политики в регионе; оценка «вызовов» (приоритетов и проблем) регионального развития на основе анализа долгосрочных программ, концепций социально-экономического развития региона; программирование регионального развития в сфере молодежной политики. На всех этих этапах важно участие регионального профессионально-экспертного сообщества в сфере молодежной политики. Региональная инвестиционная политика и молодежная политика.

Инструменты реализации региональной молодежной политики

Реализация региональной молодежной политики с точки зрения стратегического управления своим ядром, как правило, имеет органы исполнительной власти субъекта. Однако, инструментарием ее реализации выступают региональные молодежные проекты и программы и формы их поддержки как инструмент соответствия заданной модели государственной молодежной политики в регионе. Также факторами соответствия модели выступают определяемая кадровая политика в молодежной сфере и в контексте задач региональной и муниципальной молодежной политики. Среди этих факторов важно отметить механизм социального партнерства, благодаря которому формируются региональные молодежные команды и система молодежного лидерства, обеспечивающего координацию и реализацию молодежной политики непосредственно с участием самой молодежи. Экспертно-профессиональное сообщество и его роль в реализации региональной молодежной политики. Особое внимание в данной теме важно принадлежит вопросу о региональных молодежных программах как инструменте социально-экономического развития региона (порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ, отчетность).

Понятие и сущность муниципальной молодежной политики

Тема предполагает разбор понятия, сущности, цели, задач, приоритетных направлений и основного содержания муниципальной молодежной политики. Содержание и структура молодежной политики в муниципальном образовании включает и содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне, воспитание гражданственности и патриотизма, организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ, поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив, обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями (организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов) и др. задачи.

Правовые основы муниципальной молодежной политики

Данная тема посвящена аналитическому обзору системы нормативно-правовых актов РФ в области регионального и муниципального управления и месту в ней совокупности документов, регулирующих реализацию государственной молодежной политики, а также создающих основу для моделирования муниципальных молодежных политик и организации работы с молодежью на уровне органов местного самоуправления. Кроме того, отдельным вопросом является оценка нормативных условий моделирования и реализации региональной и муниципальных молодежных политик на уровне субъекта

(Пермского края). При анализе основного закона субъекта РФ и НПА, обеспечивающих молодежную политику в Пермском крае возникает возможность для анализа и сравнения опыта муниципальных образований по организации местного самоуправления, в том числе в сфере молодежной политики и работы с молодежью. Для этого важно изучить нормативные акты органов местного самоуправления, нормативные акты представительного органа местного самоуправления, нормативные акты муниципального уровня, регулирующие молодежную политику.

Формирование и реализация муниципальной молодежной политики

Раскрытие данной темы возможно при детальной инвентаризации состояния молодежной политики и работы с молодежью в муниципальном образовании с учетом оценки «вызовов» (приоритетов и проблем) муниципального развития. Программирование муниципального развития в сфере молодежной политики. Территориальное профессионально-экспертное сообщество в рамках молодежной политики. Социальное развитие поселения как следствие правильного выбора и реализации модели муниципальной молодежной политики. Особым вопросом выступает вопрос межведомственной согласованности и внутриведомственного сотрудничества на межмуниципальном и региональном уровнях.

Формирование и условия участия субъектов реализации молодежной политики в моделировании региональной и муниципальной молодежной политики в регионе

Система субъектов моделирования и реализации молодежной политики в регионе. «Вызовы» и «ответы» процесса моделирования региональной молодежной политики. Роль научно-образовательного, профессионального и экспертного сообществ в моделировании региональной молодежной политики. Проектный подход в моделировании региональной молодежной политики. Мониторинг и Оценка региональной модели реализации молодежной политики. Информационное сопровождение моделирования региональной молодежной политики.

Концепция реализации молодежной политики в Пермском крае и его муниципальных образованиях

Основные элементы концептуального описания региональной молодежной политики в Пермском крае: мониторинг положения молодежи в регионе, состояния инфраструктуры работы с молодежью, анализ правовых основ работы с молодежью и молодежной политики в регионе, анализ эффективности реализации целевых программ и проектов на предыдущих этапах, накопленный опыт научных и методических разработок научно-образовательного сообщества региона. Факторы и механизмы формирования концепции молодежной политики в Пермском крае. Проблемы концепции реализации молодежной политики в Пермском крае. Основные траектории развития концепции региональной молодежной политики в Пермском крае.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проходит в виде защите групповой работы - экспертного заключения о концепции и возможностях развития, совершенствования региональной и муниципальной молодежной политики в Пермском крае. Приветствуется, если преподаватель сможет пригласить на защиту или получить рецензии на текст представителей структур, представляющих субъектов региональной молодежной политики в Пермском крае.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22030>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

Дополнительная:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441169>
2. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русинова О. С.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи

<http://atm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://vk.com/molodpermkrai> Страница Агентства по туризму и молодежной политике в социальной сети "ВКонтакте"

<https://tymolod59.ru/6704> молодежный информационный портал Прикамья "МЕДВЕД"

https://www.gorodperm.ru/actions/social-link/youth/Committee_youth Страница Отдела по организации и планированию молодежной политики департамента культуры и молодежной политики на сайте админист

<https://vk.com/molod59> Центр молодежной политики Пермского края #Молодежка59

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная и муниципальная молодежная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная и муниципальная молодежная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ содержание принципа внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в решении задач государственной молодежной политики с точки зрения реализации региональной и муниципальной молодежной политики УМЕТЬ определить возможности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в решении проблем молодежи на уровне субъекта и муниципалитета. ВЛАДЕТЬ навыками выявления межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой в регионе или муниципальном образовании</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не понимает сути принципа внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, не может определить его роль в решении задач государственной молодежной политики и непосредственно при решении проблем молодежи на уровне субъекта и муниципалитета.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент фактически демонстрирует довольно формальное и поверхностное представление о принципе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, но не может определить его роль в решении задач государственной молодежной политики и непосредственно при решении проблем молодежи.</p> <p align="center">Хорошо Студент демонстрирует необходимое представление о принципе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия и его применении в решении задач государственной молодежной политики, в том числе на конкретном уровне – при решении проблем молодежи. Имеет представление о проблеме межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p> <p align="center">Отлично Студент демонстрирует развернутое представление о принципе внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в решении задач государственной молодежной политики,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>понимает и может привести примеры организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи. Знает и может идентифицировать проблему межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p>

ПК.6

Умеет осуществлять сбор, классификацию, анализ социальной информации, владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемым социальным проблемам, способен применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Организует и методически сопровождает информирование молодежи о реализации молодежной политики, взаимодействует с молодежными медиа, в профессиональной деятельности применяет технологии дизайна для социальных сетей</p>	<p>ЗНАТЬ основные принципы информирования молодежи о мероприятиях в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях УМЕТЬ анализировать состояние информационного обеспечения молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях ВЛАДЕТЬ навыками оценки эффективности информационной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, молодежных медиа и некоммерческих организаций в социальных сетях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные принципы информирования молодежи о мероприятиях в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, не умеет анализировать состояние информационного обеспечения молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, не может оценить эффективность информационной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, молодежных медиа и некоммерческих организаций в социальных сетях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет поверхностное представление об основных принципах информирования молодежи о мероприятиях в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Анализ состояния информационного обеспечения молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, проведенный студентом, слаб, страдает излишней субъективностью. Студент не владеет навыками оценки эффективности информационной деятельности органов государственной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>власти и местного самоуправления, молодежных медиа и некоммерческих организаций в социальных сетях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные принципы информирования молодежи о мероприятиях в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, умеет анализировать состояние информационного обеспечения молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, приводит объективированные аргументы (статистика, охват аудитории, количество и качество пресс- и пост-релизов и т.д.). Студент владеет навыками оценки эффективности информационной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, молодежных медиа и некоммерческих организаций в социальных сетях, приводит объективированные аргументы в защиту своей позиции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные принципы информирования молодежи о мероприятиях в сфере молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, умеет анализировать состояние информационного обеспечения молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, не только приводя объективированные аргументы в защиту своей позиции, но и применяя знания успешного опыта информационного обеспечения в других регионах. Студент владеет навыками оценки эффективности информационной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, молодежных медиа и некоммерческих организаций в социальных сетях, приводит объективированные аргументы в защиту своей позиции, а также активно использует компетенции, полученные на других курсах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>("Информационная деятельность в социальных сетях", например). Может предложить рекомендации для увеличения эффективности информационной деятельности.</p>

ПК.3

Готов к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, в государстве в России и за рубежом

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования</p>	<p>ЗНАТЬ содержание нормативно- правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики в регионе ЗНАТЬ основные принципы и условия, приоритетные направления организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования УМЕТЬ применять знания основных принципов и условий, приоритетных направлений организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования в своей профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ навыками анализа ключевых показателей состояния молодежной политики в субъекте и муниципальном образовании для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не ориентируется в основах государственной молодежной политики в Российской Федерации, не имеет даже приблизительного представления о содержании основных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики в регионе. Не может оценить потенциал субъекта и муниципального образования в реализации приоритетов государственной молодежной политики. Не владеет навыками анализа эффективности реализации молодежной политики на уровне субъекта или муниципального образования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент ориентируется в основах государственной молодежной политики в Российской Федерации, имеет примерное представление об основных документах, определяющих реализацию государственной молодежной политики в регионе. Может достаточно поверхностно обозначить потенциал субъекта и муниципального образования в реализации приоритетов государственной молодежной политики. Слабо владеет навыками анализа эффективности реализации молодежной политики на уровне субъекта или муниципального образования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в целом знает основы государственной молодежной политики в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Российской Федерации, основные положения нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики в регионе. В общем может описать отдельные стороны потенциала субъекта и муниципального образования в реализации приоритетов государственной молодежной политики. Студент владеет навыками анализа эффективности реализации молодежной политики на уровне субъекта или муниципального образования на достаточно хорошем уровне.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент на высоком уровне владеет знанием основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики в регионе. Приводит содержательные аргументы к оценке потенциала субъекта и муниципального образования в реализации государственной молодежной политики. Осуществляет попытку сопоставить показатели состояния молодежной политики в субъекте с показателями и критериями оценки качества реализации государственной молодежной политики, принятыми на государственном уровне, и подтверждает данными свои выводы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования ПК.6.2 Организует и методически сопровождает информирование молодежи о реализации молодежной политики, взаимодействует с молодежными медиа, в профессиональной деятельности применяет технологии дизайна для социальных сетей	Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основ государственной молодежной политики в Российской Федерации. Знание содержания нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики в выбранных субъектах. Умение анализировать возможности реализации государственной молодежной политики в субъекте и выявлять приоритеты региона. Умение анализировать информационное обеспечение молодежной политики в регионе, а также владение навыками оценки эффективности деятельности органов государственной власти в социальных сетях.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования</p> <p>ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых нормативно-правовых документов, обуславливающих реализацию государственной молодежной политики в субъекте РФ.</p> <p>Умение выявлять условия организации реализации молодежной политики в субъекте на предмет соответствия нормативно-правовым условиям регионального управления. Умение составлять обзор законов о молодежи молодежной политике субъектов РФ.</p> <p>Владение навыками выявления проблемы межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p>
<p>ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования</p> <p>ПК.6.2 Организует и методически сопровождает информирование молодежи о реализации молодежной политики, взаимодействует с молодежными медиа, в профессиональной деятельности применяет технологии дизайна для социальных сетей</p>	<p>Правовые основы муниципальной молодежной политики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых нормативно-правовых документов, определяющих управление молодежной политикой в выбранных муниципальных образованиях. Знание содержания ключевых документов в сфере реализации государственной молодежной политики в Пермском крае.</p> <p>Умение выявлять условия организации реализации молодежной политики в муниципальном образовании на предмет соответствия нормативно-правовым условиям региональной молодежной политики и местного самоуправления.</p> <p>Умение выявлять приоритеты муниципального образования в сфере организации молодежной политики и сопоставлять их с приоритетами молодежной политики Пермского края.</p> <p>Умение анализировать информационное обеспечение молодежной политики в муниципальном образовании, а также владение навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в социальных сетях.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.3 Реализует профессиональную деятельность с учетом основных принципов и условий, приоритетных направлений и методического инструментария организации работы с молодежью и реализации молодежной политики на уровне региона и муниципального образования</p> <p>ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.6.2 Организует и методически сопровождает информирование молодежи о реализации молодежной политики, взаимодействует с молодежными медиа, в профессиональной деятельности применяет технологии дизайна для социальных сетей</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных данных эмпирических исследований по молодежной проблематике и показателей положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми. Умение выявлять подходы к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Умение обобщить полученные данные о положении молодежи, механизмах и подходах реализации региональной молодежной политики, нормативных условиях и инфраструктуре молодежной политике в регионе для составления общей картины состояния молодежной политики в регионе. Владение навыками подготовки проектов экспертных оценок по направлениям реализации молодежной политики региона. Владение навыками выявления межведомственной рассогласованности и составления рекомендаций по ее устранению. Умение анализировать информационное обеспечение молодежной политики в регионе, а также владение навыками оценки эффективности деятельности субъектов молодежной политики в социальных сетях.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания статей региональных законов и целевых программ целям и задачам государственной молодежной политики в РФ.	5
В задании присутствуют аналитические выводы об организационном обеспечении молодежной политики в данном субъекте.	5

В задании приведен анализ информационного обеспечения молодежной политики. Проведена оценка эффективности деятельности органов государственной власти по информированию молодежи в социальных сетях.	5
В задании представлен анализ приоритетов молодежной политики одного из описываемых субъектов РФ .	5
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания статей расходов регионального бюджета и целевых программ, выделяемых на молодежную политику, целям и задачам государственной молодежной политики в РФ.	5
В задании систематизирована информация по не менее чем 2 субъектам РФ.	3
В задании указано в ведении какого органа местного самоуправления и ведомства рассматриваемых субъектов находится молодежная политика.	2

Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен текст экспертного заключения о состоянии правового обеспечения молодежной политики в Пермском крае	3
В тексте экспертного заключения представлен анализ правового обеспечения молодежной политики в регионе в соответствии с ключевыми требованиями федеральных органов власти к реализации государственной молодежной политики в субъекте	2
В задании представлены документы, регулирующие вопросы молодежного самоуправления и молодежных правительств в Пермском крае (молодежные советы, молодежный парламент и др.)	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирована профессиональная позиция организатора работы с молодежью в суждениях об общей оценке состояния правового обеспечения молодежной политики в Пермском крае, высказаны предложения о возможных направлениях его развития, что позволит повысить качество реализации, результативность молодежной политики в регионе	2
В задании представлены документы, регулирующие вопросы поддержки одаренных детей и молодежи в Пермском крае	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирована оценка состояния межведомственного взаимодействия в реализации молодежной политики региона	2
В задании представлена государственная целевая программа, регулирующая вопросы реализации молодежной политики в части «Молодежь Пермского края»	2
В задании представлены тексты (не менее 2) проекта закона Пермского края о молодежи и молодежной политике	2
В задании представлен закон Пермского края о добровольчестве в Пермском крае	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирован опыт студента по работе с текстами анализируемых документов (представлены ссылки на статьи, разделы, тексты документов)	1

Правовые основы муниципальной молодежной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В задании представлен анализ приоритетов молодежной политики описываемых муниципальных образований (соответствие с приоритетами молодежной политики в Пермском крае, территориальная специфика приоритетов молодежной политики муниципального образования, показатели оценки результативности реализации данных приоритетов, идентификаторы)	4
В задании представлены документы, определяющие молодежную политику и работу с молодежью в не менее чем 2 муниципальных образованиях Пермского края	3
В задании приведен анализ информационного обеспечения молодежной политики. Проведена оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по информированию молодежи в социальных сетях.	3
В задании присутствуют аналитические выводы об организационном обеспечении молодежной политики в рассматриваемых муниципальных образованиях	3
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания анализируемых документов муниципальных образований приоритетам государственной молодежной политики в РФ и Пермском крае	3
В задании указано в ведении каких органов местного самоуправления /ведомств рассматриваемых муниципальных образований находится молодежная политика	2
В задании указаны реквизиты правовых актов анализируемых муниципальных образований	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В презентации модели РМП Пермского края студент продемонстрировал владение данным исследованием положения молодежи в Пермском крае, в том числе в сравнении с показателями положения молодежи в регионах ПФО, в среднем по РФ.	5
В ответах на вопросы студент продемонстрировал (и прояснил) общее понимание концепции модели РМП Пермского края, инструментах и механизмах ее реализации.	3
Студентом непосредственно составлен текст части экспертного заключения о моделировании региональной молодежной политики в Пермском крае.	3
Студент дал содержательные ответы на все заданные вопросы по его направлению работы с экспертным заключением.	3
В презентации модели РМП Пермского края студент продемонстрировал ценность работы с молодежью и молодежной политики для регионального и местного сообществ.	2

Студент продемонстрировал навыки выявления факта межведомственной рассогласованности в рамках анализа текущей модели управления региональной молодежной политикой.	2
За студентом закреплён конкретный содержательный вопрос/ фрагмент/ часть текста экспертного заключения о моделировании региональной молодежной политики в Пермском крае. Студент принял непосредственное участие в его презентации.	2