

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Шарков Антон Валерьевич**
Березина Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины
НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 64757

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Некоммерческие организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Некоммерческие организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Индикаторы

ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Некоммерческие организации

Работа с молодежью средствами НКО является значительной частью всего объема работы с молодежью, как в государственной, так и во вневедомственной молодежной политике. Через структуры НКО решается огромное количество творческих, социальных, волонтерских, образовательных, а подчас и экономических задач молодежи. Вместе с тем НКО – весьма специфическая сфера деятельности, требующая специальных знаний, умений и понимания. И даже если выпускник данного учебного курса не будет в дальнейшем работать в сфере НКО, так или иначе сталкиваться с этой деятельностью ему придется. Либо в качестве партнера, либо в качестве заказчика. И это требует специальных знаний, умений и навыков, а так же понимания специфики мышления представителей НКО.

Третий сектор и его роль в формировании гражданского общества

Понятие ГО как естественного фундамента демократии. Признание самоценности личности, ее прав и свобод. Социальная ответственность. ГО и Россия. Начало истории ГО в 1905 г. Советское общество. Особенность нынешней ситуации в России.

Первый сектор - государственные и муниципальные организации. Второй сектор - частные коммерческие организации. НКО как третий сектор, соединяющий достоинства государственной и рыночной форм организации и минимизирующий их негативные эффекты.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество в России

Понятие ГО как естественного фундамента демократии. Признание самоценности личности, ее прав и свобод. Социальная ответственность. ГО и Россия. Начало истории ГО в 1905 г. Советское общество. Особенность нынешней ситуации в России.

Что такое третий сектор

Первый сектор - государственные и муниципальные организации. Второй сектор - частные коммерческие организации. НКО как третий сектор, соединяющий достоинства государственной и рыночной форм организации и минимизирующий их негативные эффекты.

Общая характеристика некоммерческих организаций

Понятие НКО в гражданском и отраслевом законодательстве. Виды НКО в ГК РФ и ФЗ "О некоммерческих организациях". Социально ориентированные НКО, НКО выполняющие функции иностранного агента. Корпоративные и унитарные НКО.

Понятие и виды некоммерческих организаций

Понятие НКО. Свойства НКО. Процедура госрегистрации НКО. Баланс (смета) НКО. Ликвидация НКО. Организационно-правовые формы НКО

Государственная регистрация некоммерческих организаций

акт государственной регистрации как формальное закрепление гражданско-правового статуса; пакет необходимых документов

Благотворительная деятельность (добровольчество) и благотворительные организации

Понятие целевого капитала. Задачи целевого капитала. Порядок формирования целевого капитала. Правомочия и обязанности доверительного управляющего.

Целевой капитал некоммерческих организаций и его регулирование

С 2006 года в России официально действует институт целевого капитала, который уже солидный промежуток времени к настоящему используется за рубежом. На занятиях будут освещены организационно-правовые вопросы, касающиеся перспективы создания фонда целевого капитала при Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Особенности отдельных видов некоммерческих организаций

НКО России отличаются между собой по форме, экономическим возможностям, обладает каждая своей структурой и порядком формирования внутренних органов и т.д.

Религиозные объединения

Понятие религиозного объединения, его признаки, конституционные основы деятельности.

Общественные объединения

Общественные объединения как некоммерческие организации, их разновидности и правовое регулирование.

Учреждения

Учреждение. Функции учреждения. Виды учреждений в зависимости от целей деятельности (государственные органы и органы местного самоуправления; благотворительные учреждения; образовательные учреждения; учреждения культуры; медицинские учреждения; научные учреждения; социальные учреждения).

Фонды

Фонды. Имущество фондов. Цели фондов. Отчеты фондов. Попечительский совет фонда.

Автономные некоммерческие организации

Цели. Организационно-правовая форма. Автономная некоммерческая организация

Ассоциации (союзы)

Объединение юридических лиц (ассоциация и союз) как членская организация, объединяющая коммерческие, некоммерческие, и государственные организации в целях координации их предпринимательской деятельности, представления общих имущественных интересов. Формы объединений юридических лиц (объединения коммерческих организаций; объединения некоммерческих организаций; объединения коммерческих и некоммерческих организаций).

Общины коренных малочисленных народов РФ

Государственная корпорация. Функции. Правовое положение.
Государственная компания. Функции. Правовое положение.

Иные виды некоммерческих организаций

Изучение таких форм НКО как казачьи общества, товарищество собственников недвижимости и т.д.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>
2. Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч.1), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81761.html>
3. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433470>

Дополнительная:

1. Кожевников, О. А. Право некоммерческих организаций : учебное пособие / О. А. Кожевников. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-394-01352-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75207.html>
2. Савощикова, Е. В. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Савощикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69903.html>
3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
4. Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88254.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

основная Гришаев С.П. Некоммерческие организации. СПС Гарант, 2010

<http://rikmosgu.ru/students/informatization> Материалы Международной молодежной научной конференции «Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации»

<http://philosophicalclub.ru/content/docs/go/go.html> Баренбойм П. Д. Правовое государство как партнер гражданского общества: К 150-летию опубликования концепции «Государство как производ

<http://philosophicalclub.ru/content/docs/fp/fp.html> Философия права в начале XXI столетия через призму конституционализма и конституционной экономики / Московско-Петербургский филос

<http://rikmosgu.ru/students/informatization/> Материалы Международной молодежной научной конференции «Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации»

<http://grajdanskoe-obshchestvo.ru/> Портал «Гражданское общество» — общественное лоббирование законопроектов

<http://www.levada.ru/books/perspektivy-grazhdanskogo-obshchestva-v-rossii-2011> Перспективы

гражданского общества в России. Отчет Левада-Центра, 2011

<http://www.civisbook.ru/> Электронная библиотека «Гражданское общество в России»

<http://www.civisbook.ru/> Электронная библиотека «Гражданское общество в России»

<http://ashpi.asu.ru/kiak/dn15c.html> Андреев С. СОСТОЯНИЕ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА ХАРАКТЕРИЗУЕТ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

<http://vechernie-chelny.ru/view.php?viewyear=2002&viewnum=17&viewart=4> ЧТО ТАКОЕ ТРЕТИЙ СЕКТОР?

<http://www.deti-s-zur.ru/book/export/html/24.html> Третий сектор и его роль в социальной защите населения

<http://consul-ural.ru/all/2011-05-14-17-16-37/90-2011-07-07-09-48-33/324--q-q-> "ТРЕТИЙ СЕКТОР" В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

<http://base.garant.ru/104232/> Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ “О

благотворительной деятельности и благотворительных организациях”

<http://www.consultant.ru/popular/cons/> Конституция РФ принята 12.12.1993

<http://www.garant.ru/> Гарант: информационно-правовой портал

<http://association.urkom.ru/sdassociation04.html> Отношения собственности некоммерческих организаций

<http://www.rg.ru/2007/01/11/nko-kapital-dok.html> ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

<http://base.garant.ru/104232/> Федеральный закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://www.consultant.ru/popular/cons/> Конституция РФ принята 12.12.1993

<http://base.garant.ru/10164186/> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

<http://base.garant.ru/171640/> Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"

<http://base.garant.ru/10105872/> Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://base.garant.ru/12123875/> Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

<http://www.pravomochie.ru/laws/458/> Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5340-I "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации"

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

<http://base.garant.ru/183523/> Федеральный закон "О политических партиях"

<http://www.zakonprost.ru/zakony/3085-1-ot-2002-03-21-o-potrebitelskoj/> Закон РФ от 19 июня 1992 N 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации"

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1

<http://base.garant.ru/12151312/> Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

<http://www.psu.ru/universitet/normativnye-dokumenty/bazovye-normativnye-dokumenty> Устав Пермского государственного национального исследовательского университета

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

<http://www.garant.ru> Гарант: информационно-правовой портал

<http://www.zakonprost.ru/zakony/3085-1-ot-2002-03-21-o-potrebitelskoj/> Закон РФ от 19 июня 1992 N 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации"

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс Российской Федерации

<http://base.garant.ru/10164186/> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

<http://base.garant.ru/171640/> Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

<http://base.garant.ru/104232/> Федеральный закон от 11 августа N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"

<http://www.consultant.ru/popular/obob/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ" от 19.05.1995 N 82-ФЗ

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://base.garant.ru/190157/> Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"

<http://base.garant.ru/12175589/> Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с соверше

<http://www.consultant.ru/popular/budget/> "БЮДЖЕТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ -
Часть 1

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://base.garant.ru/12116197/> Федеральный закон от 8 июля 1999 г. N 140-ФЗ "О внесении дополнения в Федеральный закон "О некоммерческих организациях"

<http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

<http://base.garant.ru/12157433/> Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (с изменениями и дополнениями)

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

<http://base.garant.ru/10164072/> Гражданский кодекс РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Некоммерческие организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Некоммерческие организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ: - основы правового статуса некоммерческих организаций в РФ, - основные понятия и терминологии гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ, - исторические предпосылки, теоретические основы формирования гражданского общества в РФ и международной практике. УМЕТЬ: - анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае, - анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с некоммерческими организациями ВЛАДЕТЬ: - навыками корпоративного консалтинга и организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческой организации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания - основ правового статуса некоммерческих организаций в РФ, - основных понятий и терминологии гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ, - исторических предпосылок, теоретических основ формирования гражданского общества в РФ и международной практике. В общем знает основные понятия и терминологию гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ. Частично сформированное умение анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае. С ошибками умеет анализировать и толковать нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с некоммерческими организациями. Фрагментарное применение навыка корпоративного консалтинга и организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческой организации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - основ правового статуса некоммерческих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организаций в РФ, - основных понятий и терминологии гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ, - исторических предпосылок, теоретических основ формирования гражданского общества в РФ и международной практике. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае. Умеет анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с некоммерческими организациями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков корпоративного консалтинга и организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческой организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, глубокие знания - основ правового статуса некоммерческих организаций в РФ, - основных понятий и терминологии гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ, - исторических предпосылок, теоретических основ формирования гражданского общества в РФ и международной практике. Сформированное умение анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с некоммерческими организациями. Умеет успешно анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае. Успешное и систематическое применение навыков корпоративного консалтинга и организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческой организации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие гражданского общества. Гражданское общество в России Входное тестирование	Владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы. Имеет общее представление о некоммерческих организациях, их сущности и назначении.
ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи	Целевой капитал некоммерческих организаций и его регулирование Письменное контрольное мероприятие	Знание основ правового статуса некоммерческих организаций, их разновидности, формы и порядка государственной регистрации. Знание общих положений гражданского законодательства о благотворительной деятельности и благотворительных организациях, фондах ЦК НКО.
ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи	Общины коренных малочисленных народов РФ Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей правового статуса каждой организационно-правовой формы некоммерческих организаций

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Участвует в организации и реализации межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи	Иные виды некоммерческих организаций Итоговое контрольное мероприятие	Умеет оперировать научными понятиями и терминами, связанными с тематикой курса. Знает и понимает роль сектора некоммерческих организаций для развития в обществе и государстве частной инициативы. Умеет структурировать и критически осмысливать материал, полученный в рамках изучения курса. Умеет иллюстрировать свои теоретические знания соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие гражданского общества. Гражданское общество в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы. Имеет общее представление о некоммерческих организациях, их сущности и назначении (положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 10 баллам и больше из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	20
Не владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы. Не имеет общего представления о некоммерческих организациях, их сущности и назначении (отрицательная оценка за данное контрольное мероприятие лежит в диапазоне от 0 до 9 баллов из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	9

Целевой капитал некоммерческих организаций и его регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Знает общие положения гражданского законодательства о некоммерческих организациях (понятие, признаки, классификацию и разновидности, нормативно-правовую базу деятельности некоммерческих организаций, основные требования к их учредительным и внутренним документам). Знает порядок государственной регистрации некоммерческой организации и последствия нерегистрации некоммерческой организации. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 8-9 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-7 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 баллов</p>	<p>9</p>
<p>Знает основы правового регулирования благотворительной деятельности (добровольчества) и особенности правового положения благотворительных организаций в России. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла</p>	<p>7</p>
<p>Знает основы правового регулирования целевого капитала некоммерческих организаций в России, порядок его формирования и значения для развития некоммерческих организаций. Знает основные тенденции развития мировой практики создания и деятельности эндаумент-фондов за рубежом. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла</p>	<p>7</p>
<p>Знает историю становления гражданского общества в России и за рубежом. Знает понятие, функции и сущностные признаки гражданского общества, умеет анализировать его состояние в современной России. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо</p>	<p>7</p>

аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла	
---	--

Общины коренных малочисленных народов РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает цель создания и особенности правоспособности конкретной организационно-правовой формы некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу 0-1 балла.	6
Знает каким образом в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций образуется имущество. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.	6
Знает роль и функции учредителей, членов, участников, сторонников и т.д. в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.	6
Знает порядок и особенности приносящей доход деятельности в конкретной	6

<p>организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.</p>	
<p>Знает особенности формирования и работы органов управления в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.</p>	6

Иные виды некоммерческих организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>1) В эссе четко сформулирована проблема, оно отлично выстроено по композиции, мысли автора изложены логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит достаточные и обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 14-15 баллов; 2) В эссе относительно точно сформулирована проблема, оно хорошо выстроено по композиции, мысли автора изложены за редким исключением логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит в значительной степени обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 9-13 баллов; 3) В эссе нечетко сформулирована проблема, оно удовлетворительно выстроено по композиции, мысли автора изложены с логическими ошибками, последовательность в мыслях фрагментарная. Заключение содержит не полностью обоснованные выводы, которые не всегда логично вытекают из содержания основной части эссе: 5-8 баллов; 4) В эссе расплывчато сформулирована проблема (или не сформулирована), оно не выстроено по композиции, мысли автора изложены логически противоречиво и не последовательно. Заключение не содержит достаточных и обоснованных выводов: 0 баллов.</p>	15

<p>1) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 80% - 12 баллов; 2) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 75% - 9 баллов; 3) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 5 баллов. Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» менее 70% - 0 баллов.</p>	<p>12</p>
<p>1) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование уместное и корректное, текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается на достоверные факты и сведения: 6-7 баллов; 2) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование преимущественно уместное и корректное, текст за редким исключением содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается преимущественно на достоверные факты и сведения: 4-5 баллов; 3) В эссе присутствуют заметные ошибки в работе с источниками, их цитирование зачастую неуместное и некорректное, однако текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе в целом отсутствует предвзятость, однако встречаются бездоказательные и безапелляционные положения, факты и сведения приводимые в эссе вызывают неустрашимые сомнения: 2-3 баллов; 4) В эссе неграмотно выстроена работа с источниками, их цитирование неуместное и некорректное, в тексте за редким исключением не указаны ссылки на авторов. В работе выражена предвзятость, приведено большое количество бездоказательных и безапелляционных положений, автор не опирается на факты, а излагает исключительно свои домыслы и предположения относительно предмета эссе: 0 баллов.</p>	<p>7</p>
<p>1) Эссе в полной мере соответствует формальным требованиям: 6 баллов; 2) в эссе обнаруживаются незначительные нарушения формальных требований к эссе: 4-5 балла; 3) эссе частично соответствует формальным требованиям: 2-3 балла; 4) эссе не соответствует формальным требованиям: 0 баллов.</p>	<p>6</p>