

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Мельников Виктор Олегович
Залещук Вероника Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины
МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА
Код УМК 74686

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Молодежь на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Молодежь на рынке труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Молодежь на рынке труда. Первый семестр

Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках

"Труд", "деятельность", "практика", "работа" как категории современной науки. Понятие "труд" в философии, социологии, психологии, экономике. Содержание категории "труд", виды труда. Трудовая деятельность и ее характеристики. Функции труда. Трудовое поведение.

Труд как ценность в современных условиях

Понятия "ценность", "ценностное отношение", "ценностные ориентации" в контексте трудовой деятельности. Отношение к труду как ценности. Труд в системе ценностных ориентаций современной молодежи.

Рынок труда: понятие, основные характеристики. Занятость и безработица

Понятия "рынок труда", "занятость", "безработица". Занятость: характеристики, виды. Безработица: понятие, виды, факторы появления. Факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи. Национальный модели рынка труда. Структура рынка труда. Международное, федеральное и региональное законодательство о занятости и безработице молодежи.

Молодежный рынок труда и его особенности

Особенности рынка труда молодежи. Структура, уровень и динамика занятости и безработицы среди молодежи в мире, России, в Пермском крае. Дискриминация молодежи на рынке труда. Социальные последствия безработицы молодежи. Специфика рынка труда молодежи территорий Пермского края.

Программы содействия занятости молодежи за рубежом

Проблемы организации занятости молодежи за рубежом. Государственные программы содействия занятости молодежи за рубежом. Негосударственные практики содействия занятости молодежи.

Программы содействия занятости молодежи в России

Государственные программы содействия занятости молодежи. Программы содействия занятости молодежи субъектов РФ. Деятельность Агентства по занятости населения Пермского края по содействию занятости молодежи, в целом, и отдельных категорий молодежи (инвалидов, выпускников интернатных учреждений, выпускников учреждений НПО и СПО), освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность кадровых агентств пермских вузов. Инновационные проекты содействия занятости молодежи: опыт России и Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванова, Т. Б. Рынок труда в России : учебное пособие / Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-209-03605-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

Дополнительная:

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102279>
2. Экономика и социология труда:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом/А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов.-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003458-4.-583.-Библиогр.: с. 572-578
3. Гейхман В. Л. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман, - И. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 520 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9916-1234-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8280>
4. Худякова С. С. Занятость населения и ее правовое регулирование:учебное пособие/С. С. Худякова.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0987-8.-303.-Библиогр.: с. 301-303
5. Войтюк, М. М. Регулирование молодежного рынка труда на селе / М. М. Войтюк. — Москва : Росинформагротех, 2010. — 92 с. — ISBN 978-5-7367-0792-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15764>
6. Егорова Е. А. Экономика и социология труда: учебное пособие / Е. А. Егорова, О. А. Золотарева, О. В. Кучмаева. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-374-00351-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7463>
7. Шерер, И. Н. Социально-экономическая трансформация регионального молодежного рынка труда : монография / И. Н. Шерер. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 192 с. — ISBN 978-5-94373-199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40831>
8. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445035>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/trud-kak-element-tsennostnoy-sistemy-molodezhi> ТРУД КАК ЭЛЕМЕНТ ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЫ МОЛОДЕЖИ

<http://cyberleninka.ru/article/n/vostrebovannost-rabochih-professiy-na-rynke-truda-permskogo-kрая-v-usloviyah-sovremennoy-sotsialnoy-realnosti> Востребованность рабочих профессий

<https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-tsennosti-sovremennoy-studencheskoy-molodezhi> ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-tsennosti-i-ustanovki-sovremennoy-studencheskoy-molodyozhi> ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ И УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

<http://yandex.ru/yandsearch?lr=50&text=%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B5+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0&csg=16%2C3563%2C23%2C16%2C0%2C0%2C0&p=1>

Молодежь на рынке труда

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tehnologicheskikh-kompetentsiy-u-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-s-bezrabotnymi> Технологические компетенции специалистов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Молодежь на рынке труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Молодежь на рынке труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа явлений и процессов в сфере трудовых отношений, управленческой и консалтинговой деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p>ЗНАТЬ - содержание понятий "труд", "рынок труда", "занятость", "безработица" в современных социально-гуманитарных науках, давать их ключевые характеристики; - особенности молодежного рынка труда; - международное, федеральное законодательство о занятости и безработице молодежи, нормативно-правовые акты Пермского края о занятости и безработице молодежи; - программы содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; - способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости - понимать ценность "труда" у современной молодежи; УМЕТЬ - извлекать необходимую информацию из статистических источников для анализа социальных проблем в сфере занятости молодежи; - применять трудовое законодательство для решения проблемы дискриминации молодежи на рынке труда; ВЛАДЕТЬ навыками</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не может дать определение понятий "труд", "рынок труда", "занятость", "безработица", не знает ключевые характеристики этих социальных явлений; не знает основные нормативно-правовые акты международного и федерального уровня о занятости и безработице молодежи; не может назвать и описать суть программ содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; не знает систему ценностей современной молодежи и не может определить место "труда" в этой системе ценностей.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент без ошибок дает определение понятиям "труд", "рынок труда", "занятость", "безработица", но не знает ключевые характеристики, типы, виды и формы этих социальных явлений; называет некоторые нормативно-правовые акты федерального уровня о занятости и безработице молодежи; называет программы содействия занятости молодежи в России, но не может раскрыть их суть; путается в иерархии системы ценностей современной молодежи и не может определить место "труда" в этой системе ценностей.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает содержание понятий "труд", "рынок труда", "занятость", "безработица" в современных социально-гуманитарных науках, может определить их ключевые характеристики, типы, виды, формы; формулирует некоторые особенности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	реализации технологий содействия занятости молодежи.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>молодежного рынка труда; может сформулировать название и основные нормы международного, федерального законодательства о занятости и безработице молодежи; знает программы содействия занятости молодежи за рубежом, в России и Пермском крае; знает способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости, понимает место "труда" в системе ценностей современной молодежи;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент дает корректное определение понятий "труд", различает его трактовки в разных социальных науках, знает суть понятий "рынок труда", "занятость", "безработица", может применить эти понятия к социально-демографической группе "молодежь", дает развернутую характеристику этих социальных явлений, четко формулирует особенности молодежного рынка труда, его отличия от обычного рынка труда, знает за счет кого формируется молодежный рынок труда; Умеет применять нормы международного, федерального законодательства о занятости и безработице молодежи, нормативно-правовые акты Пермского края о занятости и безработице молодежи, статистическую информацию и показатели уровня безработицы для анализа социальных проблем молодежи на рынке труда; знает зарубежные технологии решений проблемы трудоустройства молодежи, владеет навыками применения технологии содействия занятости молодежи в России и Пермском крае;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 38 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках Входное тестирование	оцениваются общие знания о трудовой деятельности и ее правовом регулировании
ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости	Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках Письменное контрольное мероприятие	Студент знает понятия : «труд», "деятельность", "практика", "работа" , различает понятия "труд" в философии, социологии, психологии, экономике, характеризует виды труда и функции труда.
ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости	Труд как ценность в современных условиях Письменное контрольное мероприятие	Студент анализирует и критически осмысливает современные исследования ценности труда в жизни молодежи, предлагает проектные идеи решения проблемы падения ценности труда в жизни молодежи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p>Молодежный рынок труда и его особенности Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент определяет понятия "рынок труда", "занятость", "безработица". Называет и приводит примеры видов занятости и безработицы применительно к социальной группе «молодежь», называет и характеризует факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи. Студент знает и называет нормы международного, федерального и регионального законодательства о занятости и безработице молодежи. Студент называет особенности молодежного рынка труда, его гендерные аспекты, специфику и проблемы рынка труда молодежи в городе и на селе, региональные особенности рынков труда России.</p>
<p>ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p>Программы содействия занятости молодежи за рубежом Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент анализирует современные аспекты организации занятости молодежи за рубежом, анализирует государственные программы и негосударственные практики содействия занятости молодежи за рубежом, рассматривает возможность применения элементов зарубежной практики в России.</p>
<p>ПК.1.1 Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения в регулировании отношений труда и занятости</p>	<p>Программы содействия занятости молодежи в России Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент предлагает проект содействия занятости молодежи с учетом специфики молодежи (город-село, выпускники интернатных учреждений, молодежь с инвалидностью и т.д.)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент формулирует проблемы молодежи при трудоустройстве, проявления	

дискриминации молодежи на рынке труда	2
Студент может дать корректное определение понятию «труд», формулирует отличие труда от «деятельности».	2
Студент может назвать государственные программы содействия занятости молодежи в России и Пермском крае	1
Студент может дать различные классификации труда, формулирует особенности современного типа труда?	1

Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Точка контроля состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать подробные и развернутые ответы. За ответ на каждый вопрос можно получить максимум 2 балла (если ответ правильный, развернутый и соответствует по содержанию поставленному вопросу). Неполный, неточный ответ оценивается в 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос или неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	20

Труд как ценность в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Предлагает проектные идеи решения проблемы падения ценности труда в жизни молодежи.	10
Студент анализирует и критически осмысливает современные исследования ценности труда в жизни молодежи (делает анализ статьи)	10

Молодежный рынок труда и его особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент определяет понятие "рынок труда" (вопросы теста)	2
Студент определяет понятие "безработица» (вопросы теста)	2
Студент определяет понятие «занятость» (вопросы теста)	2
Студент называет особенности молодежного рынка труда (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы международного законодательства о занятости и	

безработице молодежи (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы регионального законодательства о занятости и безработице молодежи (вопросы теста)	2
Знает виды занятости (вопросы теста)	2
Знает виды безработицы (вопросы теста)	2
Знает факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы федерального законодательства о занятости и безработице молодежи (вопросы теста)	2

Программы содействия занятости молодежи за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент анализирует современные аспекты организации занятости молодежи за рубежом	5
Рассматривает возможность применения элементов зарубежной практики в России	5
Выявляет достоинства и недостатки рассматриваемых программ и практик	5
Анализирует государственные программы и негосударственные практики содействия занятости молодежи за рубежом	5

Программы содействия занятости молодежи в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Грамотно описана специфика молодежи как социальной группы, испытывающей трудности в трудоустройстве	5
Приведены эффективные методы и технологии содействия занятости молодежи	5
Сделаны ссылки на нормативные акты	5
Описана региональная специфика, в том числе – в сфере содействия занятости молодежи, и специфика рынка труда, в целом	5