

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**
Ильиных Ольга Павловна
Мельников Виктор Олегович

Рабочая программа дисциплины

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Код УМК 83356

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Молодежные движения в России: история и современность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Умеет использовать подходы и технологии в выявлении проблем и особенностей различных социальных групп и движениях, способен участвовать в разработке предложений и рекомендаций для выработки управленческих решений по проблемам различных социальных групп и движений

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет в профессиональной деятельности основные теории и подходы к описанию социальных групп и движений, выявлению их проблем и особенностей

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История развития и современное понимание общественного движения детей и молодежи

Молодежное движение как один из видов общественного движения. Основные понятия. Дореволюционное молодежное движение. Создание комсомола и пионерской организации. Неформальное молодежное движение 60-80 годов.

Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России.

Молодежное движение как один из видов общественного движения. Основные понятия. Понятие молодежного объединения, молодежной организации, молодежного движения. Молодежное и детское движение. Формальные и неформальные молодежные организации. Функции общественных организаций и движений. Возникновение молодежных организаций в конце XIX – начале XX века. Неполитические молодежные движения до 1917 г. (Общество «Маяк». Общества «Сетлемент» и «Детский труд и отдых»). Скаутское и сокольское движения

России (начало XX в.). Молодежные движения периода революции и Гражданской войны. Комсомол и пионерская организация – история развития. Советское студенчество в послевоенный период. Студенческие строительные отряды в СССР. Пионерская организация в послевоенный период (1940-е - 1980-е гг.).

Молодежные движения в послевоенном СССР: коммунарское, поисковое, движение КСП. Молодежные движения периода перестройки и распада СССР. "Неформалы" периода "перестройки". Ликвидация ВЛКСМ и возникновение его преемников. Ликвидация Всесоюзной пионерской организации и возникновение ее преемников

Общественное молодежное движение как институт гражданского общества

Молодежные организации и гражданское общество. Структура, признаки, принципы гражданского общества. Молодежные движения и принцип участия молодежи

Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России

Общая характеристика состояния молодежного движения в Российской Федерации. Классификация молодежных объединений. Характеристика основных общественных объединений России.

Общая характеристика состояния молодежного движения в России

Общая палитра молодежного движения современной России. Основные этапы развития молодежного движения. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы.

Классификация молодежных объединений

Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах

Политические молодежные объединения

Молодежные объединения и политические партии. Классификация политических молодежных объединений по отношению к власти («консервативные», «патриоты», «левые», «правые»), формы и методы их деятельности. Развитие молодежного парламентаризма в России – на федеральном и региональном уровнях. Молодежный парламент Пермского края – основные направления деятельности.

Религиозные молодежные объединения России

Формы и методы работы с молодежью различных религиозных конфессий. Работа с православной молодежью. Молодежное служение. Проекты молодежных религиозных объединений, воспитательная, благотворительная, образовательная деятельность.

Социально ориентированные молодежные организации. Развитие волонтерского движения в молодежной среде

Развитие добровольчества в молодежной среде. Возрождение движения студенческих отрядов. Детские и молодежные социальные инициативы (ДИМСИ). Развитие студенческого самоуправления в вузах России. Роль студенческих профсоюзов в решении проблем студенчества. Развитие волонтерского движения в Пермском крае. Год добровольчества. Знак «Доброволец Прикамья».

Субкультура молодежи и молодежные объединения

Понятия «Субкультура», «контркультура», «молодежная субкультура». Причины появления субкультуры в молодежной среде. Характерные черты и особенности молодежной субкультуры. Функции молодежной субкультуры. Типологизация субкультур российской молодежи. Молодежные организации и молодежная субкультура.

Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности.

Социальное партнерство и молодежные общественные объединения

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнерства. Обучение служению в общественном движении. Конкурсы социальных проектов молодежных общественных объединений.

Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
4. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>
5. Иванова, И. В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57635.html>

Дополнительная:

1. Социология молодежи:учебник для студентов вузов/М. Ю. Попов [и др.] ; ред. В. Н. Кузнецов.- Москва:Гардарики,2007, ISBN 5-8297-0240-4.-335.-Библиогр. в конце глав
2. Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов. Генезис, стиль, влияние на массовую культуру [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 152 с. — 978-5-7882-2024-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79333.html>
<http://www.iprbookshop.ru/79333.html>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/social_history_pedagogic/material_period/Avrus_History_universities.pdf Аврус А.И. История российских университетов
- http://libr.orensau.ru/component/docman/doc_download/432 Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность
- <http://www.altruism.ru/sengine.cgi/5/23/1> Кожаринов М., Тишин С. История молодежного движения в России и динамика его развития
- http://bibl.kamgpu.ru/images/TXT/Sborniki/mol_dvizh_ross_mir.pdf Молодежные движения в истории России и мира: сущность, тенденции, перспективы
- http://www.neweurasia.ru/media/book_russian_youth.pdf Россия; ская молодежь: проблемы и решения
- <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1248860> Завьялов Д.А. Россия;ское законодательство о студенческих организациях, 1855 – 1914
- <http://credonew.ru/content/view/857/61/> Кострикин А.В. Студенческая революция 1899 года
- http://ecsocman.hse.ru/data/047/786/1219/015_Sokolov.pdf Соколов В.И. Из истории молодежного движения в России (1900-1926 гг.)
- <http://scouts.ru/> Центральный сайт скаутов-разведчиков России
- http://www.nivestnik.ru/2005_2/9.shtml Мартынова А.Ю. Российское студенчество и Февральская революция
- <http://magazines.russ.ru/nlo/2008/90/an5.html> Андреев Д. «Красный; студент» и политика пролетаризации высшей; школы
- http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/3/Krivoruchenko-Tsvetliuk_Juvenile-Movement/index.php?sphrase_id=90080 Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Юношеское движение России. 20-30-е годы XX столетия
- <http://www.socionauki.ru/journal/articles/129490/> Дубаев М.Л. Христианский; союз молодых людей; и русская эмиграция в Китае
- <http://dedovkgu.narod.ru/bib/shobodojeva1.htm> Шободоева А.В. История развития скаутского движения
- <http://zaimka.ru/borzenkov-youth/> Борзенков А.Г. Политизированная аналитическая и дискуссионная деятельность молодежи на востоке России: возможности и пределы сту
- http://www.rau.suwww.rau.su/observer/N1_2009/112_118.pdf Ильин И. Альтерглобалистское молодежное движение в России
- <http://www.scilla.ru/works/knigi/yunpol.pdf> Лоскутова Е. Юная политика
- http://www.leftpolicy.ru/articles.php?article_id=18 Нейжмаков М. Шаг из тени. Молодежное левое движение в России – тенденции и перспективы
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/stan_mol.php Становая Т. Молодежные организации в современной России
- <http://izvestia.asu.ru/2009/4-4/pols/TheNewsOfASU-2009-4-4-pols-04.pdf> Чирун С.Н. Актуальные вопросы классификации молодежных политических движений; и организации; в России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Молодежные движения в России: история и современность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Молодежные движения в России: история и современность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Умеет использовать подходы и технологии в выявлении проблем и особенностей различных социальных групп и движениях, способен участвовать в разработке предложений и рекомендаций для выработки управленческих решений по проблемам различных социальных групп и движений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет в профессиональной деятельности основные теории и подходы к описанию социальных групп и движений, выявлению их проблем и особенностей</p>	<p>ЗНАТЬ основные подходы к изучению молодежного движения, принципы классификации молодежных объединений, нормативно-правовые основы деятельности. УМЕТЬ использовать профессиональные знания и технологии в выявлении проблем развития молодежного движения. ВЛАДЕТЬ навыками разработки программ, рекомендаций и анализа деятельности молодежных общественных объединений</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений выявления проблем молодежного движения. Отсутствие навыков анализа деятельности молодежных объединений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ дисциплины. Частично сформированное умение выявления проблем молодежного движения. Фрагментарное владение навыками разработки программ, рекомендаций и анализа деятельности молодежных общественных объединений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины, терминологии и основных понятий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать профессиональные знания и технологии в выявлении проблем развития молодежного движения.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины. Сформированное умение использовать профессиональные знания и технологии в выявлении проблем развития молодежного движения. Успешное и систематическое применение навыков разработки программ, рекомендаций и анализа деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично молодежных общественных объединений;

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать способы поиска информации по соответствующей исследовательской проблематике. Уметь работать с теоретической и эмпирической научной информацией. Владеть методами критического анализа научной информации по тематике исследования.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает способов поиска информации по соответствующей исследовательской проблематике. Не умеет работать с теоретической и эмпирической научной информацией. Не владеет методами критического анализа научной информации по тематике исследования.</p> <p>Удовлетворительн Имеет общие сведения о способах поиска информации по соответствующей исследовательской проблематике. Демонстрирует частично сформированные умения работать с теоретической и эмпирической научной информацией. Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа научной информации по тематике исследования.</p> <p>Хорошо Имеет общее представление о способах поиска информации по соответствующей исследовательской проблематике. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения работать с теоретической и эмпирической научной информацией. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа научной информации по тематике исследования.</p> <p>Отлично Сформированные знание способов поиска информации по соответствующей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>исследовательской проблематике. Сформированные умения работать с теоретической и эмпирической научной информацией. Сформированные навыки критического анализа научной информации по тематике исследования, навыками.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать общие принципы планирования научного исследования. Уметь формулировать исследовательские задачи. Владеть навыками разработки алгоритма решения задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает общие принципы планирования научного исследования Студент не умеет формулировать исследовательские задачи Студент не владеет навыками разработки алгоритма решения задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие сведения об общих принципах планирования научного исследования. Демонстрирует частично сформированные умения формулировать исследовательские задачи. Демонстрирует частично сформированные навыки разработки алгоритма решения задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление об общих принципах планирования научного исследования. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения формулировать исследовательские задачи. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки разработки алгоритма решения задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания об общих принципах планирования научного исследования.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные умения формулировать исследовательские задачи. Сформированные навыки разработки алгоритма решения задач.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать приемы, способы, требования к представлению результатов учебно - исследовательской деятельности. Уметь оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями. Владеть навыками публичного представления материалов исследования в устной форме (доклады, сообщения).</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает приемов, способов, требований к представлению результатов учебно -исследовательской деятельности. Студент не умеет оформлять результаты учебно -исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями. Студент не владеет навыками публичного представления материалов исследования в устной форме (доклады, сообщения).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие сведения о приемах, способах, требованиях к представлению результатов учебно -исследовательской деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями. Демонстрирует частично сформированные навыки публичного представления материалов исследования в устной форме (доклады, сообщения).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о приемах, способах, требованиях к представлению результатов учебно -исследовательской деятельности. Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять результаты учебно -исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки публичного представления материалов исследования в устной форме (доклады, сообщения).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает приемы, способы, требования к представлению результатов учебно - исследовательской деятельности. Умеет оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями. Владеет навыками публичного представления материалов исследования в устной форме (доклады, сообщения).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России. Входное тестирование	Знать ключевые факты истории и современного состояния молодежного движения в России, полученные из предыдущих курсов
ПК.2.1 Применяет в профессиональной деятельности основные теории и подходы к описанию социальных групп и движений, выявлению их проблем и особенностей	Классификация молодежных объединений Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов классификации молодежных объединений (не менее 8), умение применить эти знания в рамках изучения деятельности молодежных объединений (не менее 8), владение навыками анализа деятельности молодежных объединений
ПК.2.1 Применяет в профессиональной деятельности основные теории и подходы к описанию социальных групп и движений, выявлению их проблем и особенностей	Социально ориентированные молодежные организации. Развитие волонтерского движения в молодежной среде Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных подходов к изучению молодежного движения умение обобщать и структурировать информацию о выбранном молодежном движении + находить имеющиеся проблемы в развитии молодежного движения владение навыками анализа деятельности молодежных объединений и выработке рекомендаций по решению проблем выбранного молодежного объединения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Применяет в профессиональной деятельности основные теории и подходы к описанию социальных групп и движений, выявлению их проблем и особенностей	Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями Итоговое контрольное мероприятие	Знание ключевых событий в истории молодежных организаций в России. Знание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность молодежных объединений Знание основных подходов к изучению молодежных движений Знание принципов классификации молодежных объединений Умение выявлять проблемы в развитии молодежных объединений Владение навыками анализа деятельности молодежных объединений

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных понятий (молодежь, молодежная политика и т.п.).	25
Знание основных нормативно-правовых документов	25
Знание основных молодежных общественных объединений и направлений их деятельности	25
Знание основных характеристик молодежи как специфической социально-демографической группы	25

Классификация молодежных объединений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент нашел информацию о как минимум 8 молодежных объединениях и представил эту информацию в таблице	5
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Характер социализации членов молодежного объединения"	4
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по	4

классифицирующему признаку "Автономность молодежного объединения"	
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Наличие политической идеологии"	3
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Содержание деятельности организации"	3
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Источник финансирования молодежного объединения"	3
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Отношение к общественным ценностям"	2
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Наличие официальной регистрации"	2
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Разнообразие деятельности"	2
В таблице представлен анализ выбранных молодежных объединений по классифицирующему признаку "Территориальный статус молодежного объединения"	2

Социально ориентированные молодежные организации. Развитие волонтерского движения в молодежной среде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В докладе и презентации присутствует информация о предложенных студентом рекомендаций по решению проблем выбранного молодежного объединения	7
В докладе и презентации присутствует информация о выявленных проблемах молодежного объединения	6
В докладе и презентации присутствует информация об истории зарождения и развития молодежного объединения	5
Студент качественно и иллюстративно доносит информацию о выбранном молодежном объединении	3
Студент демонстрирует знание основных подходов к изучению молодежного объединения	3
Студент аргументированно доносит информацию о выбранном молодежном объединении. В своем докладе и презентации использует объективные источники информации	3
В докладе отображена деятельность выбранного студентом молодежного объединения	2
Студент в состоянии ответить на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя	1

Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно дал ответы на вопросы первой части теста (15 вопросов, где за каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно - максимально можно заработать 15 баллов)	15
Студент правильно дал ответы на вопросы второй части теста (10 открытых вопросов, где за каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно - максимально можно заработать 10 баллов)	10
Студент правильно и аргументированно ответил на вопрос, содержащийся в третьем задании третьей части	6
Студент аргументированно ответил на вопросы, содержащиеся во втором задании третьей части	5
Студент правильно классифицировал 1 выбранное молодежное движение (третья часть, первое задание)	4