

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна  
Березина Елена Михайловна  
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 93986

Утверждено  
Протокол №2  
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**УК.13** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**УК.13.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**ОПК.4** Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

**Индикаторы**

**ОПК.4.1** Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность**

#### **Раздел 1. Теоретико-организационные основы работы с молодежью**

Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике. Комплексный подход в исследовании проблем молодежи. Становление ювенологии – новой отрасли научного знания о молодежи. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специальности «Организация работы с молодежью».

#### **Молодежь как объект и предмет социальных наук**

Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Междисциплинарный подход в изучении молодежных проблем: философский, антропологический, культурологический, социологический, психологический. Системный характер практической работы с молодежью.

#### **Возрастные особенности и проблемы социализации молодежи**

Особенности молодежного возраста. Периодизация молодежного возраста. Молодежь как ценность современного общества. Особенности социализации современной молодежи. Индикаторы социального развития молодежи.

#### **Организация работы с молодежью как область применения прикладного знания и профессия**

Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Характеристика областей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Организация управления и поддержки молодежных проектов и программ; поддержка актуальных инициатив в молодежной среде; содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью. Профессиональные требования к личности специалиста по работе с молодежью.

#### **Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи**

Социальное положение молодежи в современной России: тенденции и перспективы. Общественные функции молодежи. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

#### **Социальный статус и образ жизни молодежи**

Социально-экономический статус молодежи. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи. Современные программы поддержки и решения жилищных проблем молодежи. Отклоняющееся поведение молодежи. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения. Культурная среда и социальное развитие молодежи. Духовный мир молодого поколения. Молодежная субкультура и тенденции ее развития в современном российском обществе. Индикаторы социального развития молодежи.

#### **Молодежные общественные объединения и движения в современной России**

Молодежные и детские общественные объединения как субъекты молодежной политики. Роль

молодежных организаций в развитии молодежи. Развитие детского и молодежного общественного движения: история и современное состояние. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений в современной России. Национальный совет детских и молодежных объединений России. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах деятельности молодежных и детских объединений. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Правовые акты субъектов РФ. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

### **Раздел 3. Государственная молодежная политика. Нормативное обеспечение работы с молодежью**

Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Развитие системы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

#### **Государственная молодежная политика: принципы и основные направления**

История возникновения молодежной политики в мире и становления государственной молодежной политики в современной России. Содержание, принципы и гарантии молодежной политики. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» и его роль в формировании правовой базы ГМП в Российской Федерации. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи в субъектах федерации. Становление системы органов государственной молодежной политики. Федеральные, региональные органы по делам молодежи. Реализация молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления работы государственных и муниципальных органов с молодежью целевые программы и проекты.

#### **Организация работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности.**

##### **Инфраструктура молодежной сферы.**

Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого общества. Институализация государственной молодежной политики, создание учреждений сферы молодежной политики. Поддержка и развитие социальных инициатив молодежи в общественной жизни территории. Специфика работы с волонтерами. Культурно-досуговая деятельность. Организация работы с молодежью по месту учебы, модели работы с молодежью на предприятиях. Особенности социальной работы с молодежью. Характеристика учреждений и организаций, осуществляющих работу с молодежью на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
3. Ювенология в XXI веке : комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / О. И. Иванов, Г. И. Климантова, Я. В. Кондратьева [и др.] ; под редакцией Е. Г. Слущкий, В. В. Журавлев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 216 с. — ISBN 5-9676-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27082>
4. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
5. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>

### Дополнительная:

1. В помощь начинающему специалисту по работе с молодежью: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. — Тула: Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012, ISBN 978-5-87954-693-4. — 336 с.
2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>
3. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32068>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fadm.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/statistic> Раздел Статистика сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kontsepsiya-i-m-ilinskogo> Молодежная политика: концепция И. М. Ильинского

<http://futurebanking.ru/post/3310> 30 фактов о жизни современной молодежи

<https://fadm.gov.ru/activity/scope> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

[https://fadm.gov.ru/activity/forum\\_company](https://fadm.gov.ru/activity/forum_company) Раздел Форумная кампания сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/grant> Раздел Грантовая поддержка сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике</p>	<p>4 ЗНАТЬ особенности предмета и методов организации работы с молодежью, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат. УМЕТЬ анализировать механизмы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. ВЛАДЕТЬ навыками работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает принципы межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>У студента есть общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию. Частично сформированное умение осуществлять сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Испытывает затруднения в анализе механизмов осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент не демонстрирует достаточные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>У студента в целом сформированы знания основ дисциплины, знает терминологию и основные понятия, но есть отдельные пробелы. Студент умеет осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Испытывает затруднения в анализе механизмов осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент демонстрирует достаточные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>У студента сформированы систематические знания основных понятий дисциплины. Студент умеет осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Умеет анализировать механизмы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент демонстрирует сформированные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>2 ЗНАТЬ характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. УМЕТЬ формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей и характеризовать методы организации работы с молодежью. ВЛАДЕТЬ навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. Не умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Не умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Не владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые характеристики молодежи, но затрудняется в определении особенностей возрастных подгрупп. Испытывает затруднения при формулировании задач решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Не способен характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Слабо владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные характеристики молодежи и некоторые особенности возрастных подгрупп. Умеет в основном формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Испытывает затруднения при характеристике методов организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет некоторыми навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. Умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>3 ЗНАТЬ основные понятия, цели, приоритеты государственной молодежной политики. УМЕТЬ обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ВЛАДЕТЬ навыками анализа нормативно-правовых и иных документов по реализации молодежной политики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не имеет знаний основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики. Не умеет обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Отсутствуют навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует неструктурированные знания основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики. Затрудняется обосновать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует отдельные навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в целом демонстрирует знания основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики, но есть некоторые пробелы. Затрудняется обосновать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные понятия, цели, приоритеты государственной молодежной политики. Умеет обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует устойчивые сформированные навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>1 ЗНАТЬ особенности социального статуса молодежи в современном обществе. УМЕТЬ характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. ВЛАДЕТЬ навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Не умеет характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. Не владеет навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает некоторые особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Однако затрудняется характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. Не обладает навыками применения этических норм при характеристике различных групп и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b> объединений молодежи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В основном знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Умеет характеризовать образ жизни молодежи, но испытывает затруднения при характеристике различных проявлений молодежной субкультуры. Владеет навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студен знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Умеет характеризовать образ жизни молодежи и приводит примеры проявления молодежной субкультуры. Демонстрирует устойчивые сформированные навыки применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p>

### УК.13

**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные проявления деструктивного поведения в молодежной среде <b>УМЕТЬ:</b> выявлять наличие элементов экстремизма и терроризма в деятельности молодежных сообществ <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования необходимости противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные проявления деструктивного поведения в молодежной среде Не умеет выявлять наличие элементов экстремизма и терроризма в деятельности молодежных сообществ Не владеет навыками обоснования необходимости противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Поверхностно знает основные проявления деструктивного поведения в молодежной среде Слабо умеет выявлять наличие элементов экстремизма и терроризма в деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>молодежных сообществ Фрагментарно владеет навыками обоснования необходимости противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные проявления деструктивного поведения в молодежной среде В целом, умеет выявлять наличие элементов экстремизма и терроризма в деятельности молодежных сообществ, но допускает неточности На базовом уровне владеет навыками обоснования необходимости противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Превосходно знает основные проявления деструктивного поведения в молодежной среде Отлично умеет выявлять наличие элементов экстремизма и терроризма в деятельности молодежных сообществ В полной мере владеет навыками обоснования необходимости противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Раздел 1. Теоретико - организационные основы работы с молодежью <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает характеристики молодежи и особенности молодежных субкультур.</p> <p>Знает факты проявлений деструктивной деятельности представителей отдельных субкультур</p> <p>Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха.</p> <p>Умеет выявлять деструктивные и экстремистские молодежные субкультуры</p> <p>Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости противодействия экстремистским молодежным субкультурам</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике</p>	<p>Раздел 3. Государственная молодежная политика.</p> <p>Нормативное обеспечение работы с молодежью</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе.</p> <p>Владеет практическими навыками организации мероприятий со студенческой, учащейся молодежью; практическими навыками работы с нормативно-правовой, социологической информацией по вопросам организации работы с молодежью.</p> <p>Умеет обосновывать решения на основании имеющихся данных.</p> <p>Умеет осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия в практической деятельности.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 1. Теоретико - организационные основы работы с молодежью**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп	13
Умеет формулировать задачи работы с молодежью с учетом специфики молодежи как социально-демографической группы и особенностей возрастных подгрупп.	10
Владеет понятийным аппаратом темы.	7

## **Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает характеристики молодежи и особенности молодежных субкультур	8
Владеет навыками оценки этических норм при характеристике молодежных субкультур.	7
Знает специфику молодежи как особой социально-демографической группы. Умеет презентовать результат интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории	7
Демонстрирует в докладе умение выявлять деструктивные и экстремистские действия представителей ряда молодежных субкультур, обосновывает необходимость противодействия им	4
Знает особенности работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности	4

## **Раздел 3. Государственная молодежная политика. Нормативное обеспечение работы с молодежью**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия дисциплины, основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе.	10
Умеет использовать в работе нормативно-правовую, социологическую информацию по вопросам организации работы с молодежью.	10
Знает основные принципы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности.	9
Умение обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	7
Знает основные особенности организации мероприятий со студенческой, учащейся молодежью.	4