

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Береснев Владимир Дмитриевич**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 57955

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.8 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

Индикаторы

ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление проектами [организация работы с молодежью]

Дисциплина «Управление проектами» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению "Организация работы с молодежью". Курс предполагает анализ теорий и методов проектной деятельности. Описываются технические, методологические, организационные, финансовые и другие аспекты реализации проектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме контрольных заданий и вопросов по темам, в процессе осуществления анализа и разрешения проблемных ситуаций, проведения деловых игр, выполнения тестовых заданий, обсуждения актуальных аспектов дисциплины.

- итоговый контроль — разработка и защита индивидуального проекта. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.

Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации

Тема "Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений молодежной политики" предполагает рассмотрение двух ракурсов: 1. Молодежные проекты как инструмент молодежной политики, 2. Молодежные проекты: теория и практика, методология и экспертиза. Содержание данной темы предполагает знакомство ключевых площадок, на которых реализуется проектный подход, рассмотрение молодежного проектирования с точки зрения формирования навыков создания и реализации собственного проекта, а также предоставления консультационной и тренинговой поддержки лидерам проектных инициатив.

Анализ основных характеристик проекта

Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта

Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта

Планирование как важная функция управления проектами

Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации

Управление реализацией проекта

Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами

Социально-психологические аспекты управления проектами

Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе

Правовые аспекты управления проектами

Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишнеvский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

Дополнительная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446191>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rsv.ru/project/list> Россия страна возможностей

<https://www.youtube.com/watch?v=pYESJxJjSjQ&feature=youtu.be> Как пользоваться программой "канбан-доска"

<https://www.wrike.com/ru/blog/skram-doska-protiv-kanban-doski-cto-luchshe-planirovaniya-proekta/> Скрам-доска против Канбан-доски: что лучше

https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/ Canva

<https://www.mentimeter.com/> Menti.com

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=73F96mdWvfw&feature=emb_logo youtube

Mindmup.com Ментальная карта

Ganttter.com Диаграммы Ганта

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные подходы, технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах. Умеет выстроить модель управления молодежным проектом с применением инструментом наставничества. Владеет навыком определения субъектов модели наставничества в молодежном проекте.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент затрудняется назвать основные подходы, технологии управления проектами и наставничества в молодежных проектах. Студент не может назвать составляющие структуры процесса и некоторые признаки среды для управления молодежным проектом в роли наставника. Студент не знает и не может назвать ключевых стейкхолдеров молодежного проекта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент формально называет некоторые из основных подходов, технологий управления проектами и наставничества в молодежных проектах. Студент поверхностно представляет структуру процесса и некоторые признаки среды для управления молодежным проектом в роли наставника. Студент в целом знает и называет некоторых из ключевых стейкхолдеров молодежного проекта.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в целом знает и схематично называет и описывает основные подходы, технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах. Студент в основном умеет описать структуру процесса и некоторые признаки среды для управления молодежным проектом в роли наставника (определяет продуктивный и образовательный результаты). Студент в целом знает ключевых стейкхолдеров.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает и подробно описывает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основные подходы, технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах. В частности, реализуемые некоммерческой среде. Студент демонстрирует умение моделирования процесса и среды для управления молодежным проектом в роли наставника (определяет продуктовый и образовательный результаты)</p> <p>Студент определяет ключевые роли потенциальных субъектов в молодежном проекте, обозначая их задачи и этапы, на которых эти задачи с их участием решаются.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности	Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации Письменное контрольное мероприятие	знание молодежного проектирования и подходов к управлению и сопровождению молодежного проекта в системе задач реализации государственной молодежной политики.
ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности	Анализ основных характеристик проекта Письменное контрольное мероприятие	знание основных характеристик проекта
ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности	Управление процессом подготовки проекта: аналитико - прогностический этап Письменное контрольное мероприятие	Владение навыками предпроектного анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.1 Применяет технологии и инструменты управления проектами и наставничества в молодежных проектах для решения задач профессиональной деятельности	Социально - психологические аспекты управления проектами Итоговое контрольное мероприятие	знание способов и инструментов создания комфортного социальбно-психологического климата для работы проектной команды

Спецификация мероприятий текущего контроля

Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил в составе микрогруппы разработал и представил схему модели наставнического сопровождения молодежного проекта, в схеме отражены образовательный результат команды, членов команды, признаки среды, ключевые стейкхолдеры, ключевые роли сопровождения команды молодежного проекта	5
Спикер дал полноценные ответы на каждый вопрос (3-5 ответов с аргументами)	5
презентация вызвала интерес аудитории и вопросы (3-5 вопросов)	4
В презентации отражены все необходимые требования и условия участия в перечисленных конкурсах (сроки, категория участников, форма участия, номинации и размер гранта)	4
Студент подготовил в составе группы качественную презентацию из 20-25 слайдов с учетом стилизового оформления визуальных материалов ФАДМ (Росмолодежь), РСВ - "Россия страна возможностей"	3
В презентации отражены все конкурсы, входящие в состав платформы "Россия - страна возможностей" в текущем календарном году.	3
презентация сделана с учетом контекста приоритетов государственной молодежной политики в РФ	2
соблюдение тайминга (20 секунд на 1 слайд, 20 слайдов - 6 мин.40сек)	2
Соблюдение формата речакуча	2

Анализ основных характеристик проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент дал верные ответы на открытые вопросы (1 правильный ответ оценивается в 2	

балла)	10
Студент дал верные ответы на закрытые вопросы (1 правильный ответ оценивается в 1 балл)	10

Управление процессом подготовки проекта: аналитико - прогностический этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студенты провели собственное исследование (опрос, интервью, фокус-группа и др.) для подтверждения актуальности, значимости проблемы проекта. Приведена программа исследования, его результаты.	10
В предложенном решении находит отражение значимости проекта для географии реализации проекта.	5
Социальная значимость проектной идеи соответствует федеральным, региональным нормативным правовым актам, в том числе «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р).	5
Описание проблем, на решение которых направлен проект, отражено в средствах массовой информации и сети Интернет, приведены ссылки на конкретные ресурсы.	5
В предложенном решении есть текст анализа проблемной ситуации проекта.	3
В тексте есть от одного до трех предложений наилучшего способа изменения проблемной ситуации на основе бенчмаркинга	3
Описание проблем, на решение которых направлен проект, аргументировано и подкреплено конкретными количественными и качественными показателями, в частности статистические данные, результаты социологических опросов, ссылки на экспертные интервью	3
Проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты (принцип конкретизированности описания соблюден).	2
Метод бенчмаркинга применен корректно	2
В тексте имеется подтверждение актуальности проблемы для целевой аудитории и потенциальных благополучателей, партнеров проекта.	2

Социально - психологические аспекты управления проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
В отношении каждого мероприятия приведены его ожидаемые результаты, они адекватны,	3

достижимы, конкретны	
В отношении каждого мероприятия указан способ, инструмент или техника, с помощью которой оно реализуется и достигается результат. Например, способ решения конфликта указан, выбран адекватно ситуации, описанной в кейсе.	3
Каждое мероприятие плана сопровождается аннотацией	2
В отношении каждого мероприятия корректно указан ответственный член команды или сопровождающего окружения (например, «лаборант» или «тьютор» или «проект-менеджер»)	1
Студент в составе микрогруппы подготовил план мероприятий по развитию команды проекта в соответствии с требованиями к оформлению и структуре	1