

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Код УМК 94008

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальные технологии работы с молодежью

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальные технологии работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Умеет использовать подходы и технологии в выявлении проблем и особенностей различных социальных групп и движениях, способен участвовать в разработке предложений и рекомендаций для выработки управленческих решений по проблемам различных социальных групп и движений

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Анализирует существующие исследования в отношении социальных групп и движений

**ПК.4** Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

**Индикаторы**

**ПК.4.4** Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения

**ПК.7** Способен применять социальные технологии и инструменты реализации социально-психологической адаптации и поддержки молодых людей, а также карьерного и профессионального продвижения молодежи

**Индикаторы**

**ПК.7.1** Применяет в профессиональной деятельности социальные технологии работы с молодежью, подходы и инструменты в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы социальных технологий.**

#### **Тема 1. Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность**

Специфика и особенности технологического подхода к социальной деятельности. Цели, задачи, содержание социально-технологического процесса. Социальная инженерия как процесс целенаправленного изменения социальных институтов, основанный на знании законов исторического развития и предсказания возможных результатов преобразований (по К.Попперу). Социальная технологизация: понятие, условия, основные характеристики.

#### **Тема 2. История развития социально-технологической мысли**

Социальная техника и технология в античности. Развитие социально-технологической мысли в период Средневековья и Нового времени.

#### **Тема 3. Социальные технологии: понятие, сущность**

Сущность и основные понятия социальных технологий. Этапы разработки социальных технологий. Основные характеристики и функции социальных технологий.

#### **Тема 4. Типология и классификация социальных технологий. Классы и типы технологий.**

Подходы к классификации социальных технологий. Классы, типы и виды социальных технологий. Общие и частные социальные технологии.

#### **Тема 5. Технологический процесс в социальной деятельности**

Принципы конструирования социальных технологий. Факторы, критерии и правила конструирования социальных технологий. Понятие, структура и содержание технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. Проблемы технологизации процессов в социальной сфере.

### **Раздел 2. Технологические основы социальной работы с молодежью**

#### **Тема 6. Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью**

Диагностика как социальная технология: понятие, подходы, принципы. Уровни диагностики. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Основные методы социального диагностирования. Требования, предъявляемые к диагностическим методам.

#### **Тема 7. Технологии решения социальных проблем молодежи**

Социальная терапия как социальная технология. Технология организации работы групп самопомощи и взаимопомощи. Социальная реабилитация как социальная технология. Социальная адаптация как социальная технология. Социальное консультирование и супервизия как социальные технологии.

#### **Тема 8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи**

Социальная профилактика: понятие, содержание. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский и социологический подходы в социально-профилактической работе. Медико-социальный подход в социальной профилактике. Принцип целенаправленности и комплексности, систематичности и последовательности. Межведомственный подход в социально-профилактической работе.

#### **Тема 9. Управленческие технологии как вид социальных технологий**

Функции управления и методы их реализации: целеполагание, планирование, маркетинг, прогнозирование, мотивация, организация, учет и контроль. Технологии социального планирования. Организационно-административные технологии. Технологии социального маркетинга. Технологии

создания организации и особенности управления некоммерческими организациями. Технологии принятия управленческих решений и оценки эффективности деятельности.

**Тема 10. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае**

Опыт разработки и внедрения социальных технологий работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Проблемы и перспективы внедрения социальных технологий работы с молодежью в России и Пермском крае.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Технологии социальной работы. Часть 1 : учебно-методическое пособие / составители Э. А. Сомотаева. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62364.html>
2. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
3. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
4. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
5. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452132>
6. Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-9275-1906-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78710.html>

### Дополнительная:

1. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — Москва : Юрайт, 2012, ISBN 978-5-9916-1746-8. — 557 с.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskij-podhod-k-sotsialnoy-rabote-kak-deyatelnosti>

Технологический подход к социальной работе как деятельности

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tehnologicheskikh-kompetentsiy-u-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-s-bezrabotnymi> Формирование технологических компетенций у специалистов по социальной работе с безработными

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные технологии работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальные технологии работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Умеет использовать подходы и технологии в выявлении проблем и особенностей различных социальных групп и движениях, способен участвовать в разработке предложений и рекомендаций для выработки управленческих решений по проблемам различных социальных групп и движений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Анализирует существующие исследования в отношении социальных групп и движений</p>	<p>Знает основные подходы анализа социальных проблем молодежи, особенности различных социальных групп молодежи. Умеет использовать различные технологии анализа социальных проблем молодежи. Владеет навыками выработки управленческих решений.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знания основы применения социальных технологий в молодежной среде. Отсутствие умения использовать социальные технологии в анализе социальных проблем молодежи. Отсутствие владения навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарное знание основы применения социальных технологий в молодежной среде. Неполное умение использовать социальные технологии в анализе социальных проблем молодежи. Неполное владение навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом сформировавшееся знание основы применения социальных технологий в молодежной среде. В целом сформировавшееся умение использовать социальные технологии в анализе социальных проблем молодежи. В целом сформировавшееся владение навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформировавшееся систематическое знание основы применения социальных технологий в молодежной среде Сформировавшееся систематическое умение использовать социальные технологии в анализе социальных проблем молодежи. Сформировавшееся систематическое</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> владение навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.

#### ПК.4

**Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p>Знает правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для выявления проблем в молодежной среде. Умеет применять психологические, социальные и иные инструменты для выявления проблем в молодежной среде. Владеет навыками анализа молодежных проблем и планирования работы с молодежью в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний способов и методов разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи. Отсутствие умения ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Не владеет навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарное знание способов и методов разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи. Неполное умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Неполное владение навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом сформировавшееся знание способов и методов разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи. В целом сформировавшееся умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>практике работы в молодежной среде. В целом сформировавшееся владение навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировавшееся систематическое знание способов и методов разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи. Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Сформировавшееся систематическое владение навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи.</p>

### ПК.7

**Способен применять социальные технологии и инструменты реализации социально-психологической адаптации и поддержки молодых людей, а также карьерного и профессионального продвижения молодежи**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.1</b> Применяет в профессиональной деятельности социальные технологии работы с молодежью, подходы и инструменты в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Знает основные социальные технологии, применяемые в работе с молодежью. Умеет применять в профессиональной деятельности социальные технологии работы с молодежью. Владеет навыками отбора и применения диагностических, реабилитационных, адаптационных, управленческих и иных социальных технологий в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний социальных технологий, применяемых в работе с молодежью. Отсутствие умения ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Отсутствие владения навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарное знание социальных технологий, применяемых в работе с молодежью. Неполное умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Неполное владение навыками применения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом сформировавшееся знание социальных технологий, применяемых в работе с молодежью. В целом сформировавшееся умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. В целом сформировавшееся владение навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформировавшееся систематическое знание социальных технологий, применяемых в работе с молодежью. Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. Сформировавшееся систематическое владение навыками применения социальных технологий при работе с молодежью.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7.1</b> Применяет в профессиональной деятельности социальные технологии работы с молодежью, подходы и инструменты в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Тема 4. Типология и классификация социальных технологий. Классы и типы технологий. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических основ социальных технологий. Умение использовать различные социальные технологии для анализа социальных проблем молодежи. Владение навыками отбора социальных технологий для решения конкретных проблем различных групп молодежи.
<b>ПК.2.2</b> Анализирует существующие исследования в отношении социальных групп и движений <b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения	Тема 7. Технологии решения социальных проблем молодежи <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных условий и принципов применения социальных технологий в работе с молодежью. Умение обосновывать использование различных социальных технологий для анализа молодежных проблем и их применение в работе с различными молодежными группами. Владение навыками отбора и планирования работы с молодежью по мету жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Анализирует существующие исследования в отношении социальных групп и движений</p> <p><b>ПК.4.4</b> Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p> <p><b>ПК.7.1</b> Применяет в профессиональной деятельности социальные технологии работы с молодежью, подходы и инструменты в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Тема 10. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание диагностических, реабилитационных, адаптационных, управленческих и иных социальных технологий работы с различными группами молодежи. Умение применять социальные технологии для выявления проблем в молодежной среде. Владение навыками отбора социальных технологий работы с молодежью в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 4. Типология и классификация социальных технологий. Классы и типы технологий.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает основания классификации социальных технологий, приводит примеры универсальных и частных социальных технологий, знает специфику технологического подхода применительно к социальной деятельности,	13
Студент демонстрирует применение конкретных видов социальных технологий для анализа социального положения молодежи и обосновывает их выбор в профилактической, реабилитационной, адаптационной работе с молодежью.	10
Студент демонстрирует владение навыками отбора социальных технологий работы с молодежью в решении конкретной задачи по работе с молодыми людьми, нуждающимися в социальной помощи, способен раскрыть практику применения описанной технологии в работе с молодежью.	7

#### **Тема 7. Технологии решения социальных проблем молодежи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует знание способов и методов разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем молодежи.	13
Студент владеет навыками отбора и планирования применения конкретных (общих или частных) социальных технологий для работы с различными молодежными сообществами.	10
Владение навыками анализа молодежных проблем и планирования работы с молодежью в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	4
Умение обосновывать применение психологических, социальных и иных инструментов для выявления проблем в молодежной среде и планирования работы с различными группами молодежи.	3

**Тема 10. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание диагностических, реабилитационных управленческих и иных социальных технологий, условий их применения в работе с молодежью.	12
Знание примеров из практики внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России, в Пермском крае.	11
Умение обосновывать применение правовых, экономических, психологических инструментов при анализе социальных проблем молодежи.	9
Умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.	8