

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Мельников Виктор Олегович
Малкова Елена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ
Код УМК 93783

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы инновационной деятельности молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы инновационной деятельности молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.8 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

Индикаторы

ПК.8.3 Содействует инновационной деятельности молодежи, а также реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих государственных и негосударственных программ и конкурсов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы инновационной деятельности молодежи

Инновационная деятельность: ключевые понятия

Актуальность проблематики инновационной деятельности в современном обществе, в частности, применительно к сфере молодежной политики. Инновации. Новации. Понятие инновационной экономики. Инновационная деятельность и инновационная активность. Понятие инновационного проекта.

Инновационный потенциал молодежи

Понятие человеческого потенциала. Понятие потенциала молодежи. Концепции инновационности молодежи и структура инновационно-деятельностного потенциала молодежи.

Инновационная деятельность молодежи

Понятия инновационной деятельности и инновационной активности. Обзор практик инновационной деятельности молодежи в России и ее регионах. Треки инновационной и проектной деятельности молодежи в России. Трек инновационного проекта и роль трекера. Факторы мотивации инновационной деятельности молодежи.

Условия проектной и инновационной деятельности молодежи

Система конкурсов результатов инновационной деятельности, проектных инициатив молодежи. Площадки популяризации и развития проектной и инновационной активности молодежи. Организации, осуществляющие формирование, развитие, тестирование навыков проектной и инновационной деятельности молодежи. Организации, предоставляющие пространства для индивидуальной и коллективной проектной и инновационной активности молодежи. Дизайн и организация пространства для комфортной проектной и инновационной деятельности молодежи.

Вовлечение молодежи в проектную и инновационную деятельность

Приемы и технологии вовлечения школьников и студентов в проектную и инновационную деятельность. Наставничество как способ сопровождения социальных и инновационных проектов молодежи. Подходы к организации проектного обучения, проектной сессии. Подходы к популяризации среди молодежи инновационной деятельности. Форумные, образовательные и конкурсные площадки для молодых инноваторов в России. Информационные ресурсы, реализующие задачи поддержки проектной и инновационной деятельности молодежи.

Форматы инновационной и проектной активности молодежи

Понятие формата. Обзор традиционных и актуальных форматов молодежного досуга. Подбор и применение актуальных форматов для организации и популяризации проектной и инновационной активности молодежи. Конструирование нового формата.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление инновациями : монография / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией А. В. Тебекин. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-9590-0921-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>
2. Человеческие ресурсы в инновационной экономике. Ретроспектива и перспектива развития : коллективная монография / Э. А. Алешаев, Л. И. Антонова, С. Бялоблочкая [и др.] ; под редакцией А. А. Степанов, М. В. Савина. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-6040243-4-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75491.html>
3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433138>

Дополнительная:

1. Луков, Вал. А. Социальная экспертиза : учебное пособие / Вал. А. Луков, Д. А. Тихомиров. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-98079-798-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8619>
2. Черникова, И. В. Социальные инновации : практикум / И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63136.html>
3. Луков, Вал. А. Информационное общество и молодежь : монография / Вал. А. Луков, Э. К. Погорский. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-979-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39685.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://asi.ru/> Агентство стратегических инициатив
<https://www.nti2035.ru/nti/> Матрица НТИ
<http://sk.ru/> Инновационный центр Сколково
<http://innopolis.ru/> Инновационный город в Татарстане, город высоких технологий
<https://leader-id.ru/> Институт развития лидерства (лидерских, проектных, инициативных практик)
<https://techperm.ru/> Технопарк_Пермь
<https://kvantorium-perm.ru/> Кванториум Фотоника_Пермь
<https://coworkingtop.ru/laboratorija-nastojashhego/> Каталог коворкингов
<ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал
<http://www.socionet.ru/> Научное информационное пространство
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<soclib.ru> Электронная библиотека
<http://studentam.net/content/view/92/19/> Электронная библиотека
<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=B1D1nl7jUBE&app=desktop> Управление проектами в СССР. Видеофильм.
<https://rf2035.net/labs> Видеотека проекта «RF2035»
https://ntinews.ru/in_progress/meaning-storage/ «Смыслохранилище» НТИ
<https://sk.ru/academy/p/resources.aspx> Материалы Академии наставников Сколково

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы инновационной деятельности молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы инновационной деятельности молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Содействует инновационной деятельности молодежи, а также реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих государственных и негосударственных программ и конкурсов</p>	<p>ЗНАТЬ: Основные определения инноваций, проекта, признаки инновационной экономики и инновационной и проектной деятельности; Ключевые позиции в рамках концепции инновационно-деятельностного подхода молодежи; Основных субъектов развития и поддержки молодежных проектов и инноваций; Основные способы и технологии вовлечения молодежи в проектную и инновационную деятельность; Актуальные форматы вовлечения молодежи в проектную и инновационную деятельность</p> <p>УМЕТЬ: Идентифицировать инновационный потенциал проектов молодежи и признаки инновационной деятельности молодых людей и их команд; Определить специфику проектной инициативы и/или инновации и осуществить подбор условий ее позиционирования, развития и реализации. Осуществить подбор актуального формата для вовлечения молодежи в</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: - основные определения инновации, проекта, инновационной деятельности; - основных представителей и их идей в рамках инновационно-деятельностного подхода; - не ориентируется и не может назвать ключевые субъекты поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности; - не знает традиционных и актуальных форматов молодежного досуга, которые способствуют вовлечению молодежи в проектную и инновационную деятельность</p> <p>Не умеет: - использовать признаки инновационно-деятельностного потенциала молодежи для выявления и идентификации инновационной и проектной деятельности молодежи; - определять, идентифицировать тему, проблему, значимость, цели и задачи и иные спецификации проекта, не может подобрать адекватные условия для позиционирования, реализации, развития данного проекта; - не может подобрать адекватный актуальные форматы для задач популяризации проектной и инновационной деятельности молодежи, для вовлечения молодежи в проектирование и инновационную активность, для организации работы проектных команд, молодых инноваторов.</p> <p>Не владеет навыками: - сопровождения проектного трека; - организации проектной сессии; - работы с информационными ресурсами по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>проектную и инновационную деятельность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сопровождения трека развития проекта молодежи; навыками организации проектной сессии; навыками работы с информационными ресурсами для поддержки проектной и инновационной деятельности молодежи; навыками разработки сценария применения актуального формата события для работы с молодыми проектными тим-лидерами и инноваторами;</p>	<p>Неудовлетворител обеспечению проектной и инновационной деятельности молодежи; - разработки сценария применения того или иного формата события для проектных команд и инноваторов.</p> <p>Удовлетворительн Показывает общие, но не структурированные знания: - основных определений инновации, проекта, инновационной деятельности; - об основных представителях и их идеях в рамках инновационно-деятельностного подхода к пониманию молодежи; - существующих субъектов поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности; - форматов молодежного досуга, способствующих вовлечению молодежи в проектную и инновационную деятельность. Демонстрирует частично сформированное умение: - использования признаков инновационно-деятельностного потенциала молодежи для выявления и идентификации инновационной и проектной деятельности молодежи; - определения, идентификации темы, проблемы, значимости, цели, задач и иных спецификаций проекта, подбора адекватных условий для позиционирования, реализации, развития данного проекта; - в подборе адекватного актуального формата для задач популяризации проектной и инновационной деятельности молодежи, для вовлечения молодежи в проектирование и инновационную активность, для организации работы проектных команд, молодых инноваторов. Показывает фрагментарное применение навыков: - сопровождения проектного трека; - организации проектной сессии; - работы с информационными ресурсами по обеспечению проектной и инновационной деятельности молодежи;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- разработки сценария применения того или иного формата события для проектных команд и инноваторов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных определений инновации, проекта, инновационной деятельности; - основных представителей и их идей в рамках инновационно-деятельностного подхода к пониманию молодежи; - существующих субъектов поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности; - форматов молодежного досуга, способствующих вовлечению молодежи в проектную и инновационную деятельность. <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать признаки инновационно-деятельностного потенциала молодежи для выявления и идентификации инновационной и проектной деятельности молодежи; - определить признаки сформулированных темы, проблемы, значимости, цели, задач и иных спецификаций проекта, подбора адекватных условий для позиционирования, реализации, развития данного проекта; - связанные с подбором адекватного актуального формата для задач популяризации проектной и инновационной деятельности молодежи, для вовлечения молодежи в проектирование и инновационную активность, для организации работы проектных команд, молодых инноваторов. <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождения проектного трека; - организации проектной сессии; - работы с информационными ресурсами по обеспечению проектной и инновационной деятельности молодежи; - разработки сценария применения того или

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>инога формата события для проектных команд и инноваторов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных и дополнительных определений инновации, проекта, инновационной деятельности, инновационной экономики; - основных представителей и их идей в рамках инновационно-деятельностного подхода к пониманию молодежи и роли данной концепции в организации работы с молодежью и реализации молодежной политики; - совокупность субъектов (и их характеристик) поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности; - форматов молодежного досуга и их характерных особенностей, способствующих вовлечению эффективному молодежи в проектную и инновационную деятельность. <p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения признаков инновационно-деятельностного потенциала молодежи для выявления и идентификации инновационной и проектной деятельности молодежи; - проектной оценки (степени тематизации проекта, постановки проблемы, аргументации значимости, постановки цели, задач и иных спецификаций проекта) и подбора адекватных условий, маршрута для позиционирования, реализации, развития данного проекта; - по подбору оптимального актуального формата для задач популяризации проектной и инновационной деятельности молодежи, для вовлечения молодежи в проектирование и инновационную активность, для организации работы проектных команд, молодых инноваторов. <p>Успешное систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождения проектного трека (с учетом ключевых требований к роли трекера

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проекта, стартапа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения проектной сессии (в том числе с использованием разных решений и приемов); - работы с информационными ресурсами по обеспечению проектной и инновационной деятельности молодежи; - разработки сценария и методических материалов применения того или иного формата события для проектных команд и инноваторов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.3 Содействует инновационной деятельности молодежи, а также реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих государственных и негосударственных программ и конкурсов	Инновационный потенциал молодежи Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные определения понятий инновационная деятельность, инновационный потенциал молодежи, проект, проектная деятельность. Уметь использовать принципы и характерные особенности инновационно-деятельностного подхода в анализе задач организации работы с молодежью и молодежной политики. Уметь определять потребности целевой аудитории в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах Владеть навыками работы с информационными ресурсами, позволяющими вовлекать молодежь в проектные практики и инновационную деятельность и отвечающими задачам организации работы с молодежью и молодежной политики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8.3 Содействует инновационной деятельности молодежи, а также реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих государственных и негосударственных программ и конкурсов</p>	<p>Условия проектной и инновационной деятельности молодежи Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основных субъектов поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности. Уметь квалифицированно оценить проект, инновационную разработку и определить необходимые и оптимальные условия и маршрут (трек) развития. Владеть навыками разработки маршрута (трека) реализации проекта, инновации.</p>
<p>ПК.8.3 Содействует инновационной деятельности молодежи, а также реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих государственных и негосударственных программ и конкурсов</p>	<p>Форматы инновационной и проектной активности молодежи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать различные форматы, технологии и успешные практики, способствующие вовлечению и развитию молодежи в проектной и инновационной деятельности. Уметь осуществить подбор методик, практик, решений, технологий для конструирования и/или дополнения оптимального формата молодежного события, направленного на привлечение внимания молодежи к проектной и инновационной деятельности. Владеть навыками разработки сценария проведения проектной сессии (штурм-лаборатории, хакатона, эдьютона или иного формата на выбор) для создания проекта или инновационного решения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Инновационный потенциал молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и предъявляет определения используемых понятий, опирается на подходы исследователей.	10
Студент умеет определять потребности целевой аудитории в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	7
Умеет использовать принципы и характерные особенности инновационно-деятельностного подхода	7

в анализе задач организации работы с молодежью и молодежной политики.	
Владеет навыками работы с информационными ресурсами, позволяющими вовлекать молодежь в проектные практики и инновационную деятельность и отвечающими задачам организации работы с молодежью и молодежной политики.	6

Условия проектной и инновационной деятельности молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основных субъектов поддержки и развития молодежной проектной и инновационной деятельности.	13
Умеет квалифицированно оценить проект, инновационную разработку и определить необходимые и оптимальные условия и маршрут (трек) развития.	10
Владеет навыками разработки маршрута (трека) реализации проекта, инновации.	7

Форматы инновационной и проектной активности молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает различные форматы, технологии и успешные практики, способствующие вовлечению и развитию молодежи в проектной и инновационной деятельности.	17
Умеет осуществить подбор методик, практик, решений, технологий для конструирования и/или дополнения оптимального формата молодежного события, направленного на привлечение внимания молодежи к проектной и инновационной деятельности.	12
Владеет навыками разработки сценария проведения проектной сессии, штурм-лаборатории, хакатона, эдьютона или иного формата на выбор, для создания проекта или инновационного решения.	11