

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Фокина Наталья Николаевна  
Малкова Елена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**  
Код УМК 93720

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Организация работы с талантливой молодежью

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Организация работы с талантливой молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.4** Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Организация работы с талантливой молодежью**

Введение в курс "Организация работы с талантливой молодежью" начинается с определения места и роли талантливой молодежи в реализации стратегического развития Российской Федерации. Необходимо обозначить исторические предпосылки поиска талантливой молодежи (исторический экскурс) и обоснование некоторых аспектов генетики одаренности, а также обоснование восприятия таланта "глазами общества". Определение "сверхталанта" и обоснование династий.

### **Введение в курс «Организация работы с талантливой молодежью». Место и роль талантливой молодежи в реализации стратегического развития РФ**

Исторические предпосылки поиска талантливой молодежи. Некоторые аспекты генетики одаренности. Восприятие таланта глазами общества. Сверхталанты и продолжение династий.

### **Основные положения, принципы и технологии в организации работы с талантливой молодежью**

Процедура поиска и идентификации талантливой молодежи: этапы поиска и идентификации талантливой молодежи, поиск и идентификация талантливой молодежи. Психологические особенности одаренных молодых людей.

### **Основные подходы к пониманию таланта и одаренности**

Различные подходы к пониманию таланта и одаренности. Определение понятия талантливая и инициативная молодежь. Основные концепции понимания таланта и одаренности (концепция Дж. Рензулли, концепция Б.Н. Теплова, концепция творческой одаренности А.М. Матюшкина, концепция эстетического отношения как основы художественных способностей и одаренности А.А. Мелик-Пашаева и З.Н. Новлянской, теория множественности интеллекта Х. Гарднера, рабочая концепция одаренности).

### **Талант и одаренность: основные подходы к определению и классификации понятий**

Классификация видов одаренности. Выделение видов одаренности в зависимости от выделенного критерия

### **Основные направления и подходы в деятельности специалиста с талантливой и одаренной молодежью**

Специфика взаимодействия специалиста с талантливыми и одаренными молодыми людьми. Методы определения таланта и одаренности. Типовые мероприятия по видам одаренности. Мониторинг развития таланта и одаренности.

### **Нормативно-правовые условия поддержки и развития талантливой молодежи в РФ**

Изучение и анализ документально-организационных условий, которые имеют отношение к работе с талантливыми детьми и молодежью в РФ: «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.», Федеральная целевая программа «Дети России» (2003-2006 гг., 207-2010 гг.), Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», «Результаты мониторинга Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», Распоряжение N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

### **Мировой и российский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи**

Мировой опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи. Российский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи. Формы и методы работы с талантливой молодёжью за рубежом (опыт США, Китая, Тайваня, Сингапура, Японии, Европы, Казахстана, Узбекистана, Украины, Белоруссии). Советский и постсоветский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи. Организационные основы. Опыт модернизации.

### **Технология разработки проекта по работе с талантливой молодёжью**

Технология разработки проекта по работе с талантливой молодёжью включает в себя: определение цели и задачи проекта, для чего организаторам работы с молодёжью создавать и реализовать данные проекты, понимание какой результат организаторы работы с молодёжью хотят получить в конце и на промежуточных стадиях. Каким образом организаторы работы с молодёжью поймут, что результат получен; определить с какими видами таланта будет работать организатор работы с молодёжью в этом проекте; важно понять кто может быть заинтересован в реализации и результатах данного проекта – власть, молодёжь, вузы, спортивные учреждения и т.п. – причем на разных этапах это могут быть разные заинтересованные стороны. В самом общем, укрупнённом виде, проект по работе с талантливой молодёжью можно разложить на 4 этапа: I этап. Поиск талантливой молодёжи. Цель – выявить из общей массы молодых людей тех, которые с большей вероятностью могут обладать тем или иным видом одарённости; II этап. Методы определения таланта и одарённости. Цель – провести комплекс мероприятий, позволяющих отобранным проявить себя; III этап. Мониторинг развития таланта и одарённости. Цель – по итогам комплекса мероприятий оценить степень выраженности таланта и наметить пути его дальнейшей поддержки, а также популяризации образа одарённого человека в молодёжной среде. IV этап. Поддержка и развитие таланта и одарённости. Цель - развитие таланта, популяризация соответствующего образа жизни в обществе.

### **Технологии проектирования в сфере реализации работы с талантливой молодёжью**

Инновационные стратегии работы с одарёнными детьми и подростками и технологии проектирования в сфере реализации работы с талантливой молодёжью (кейсы и проекты).

### **Проектирование моделей развития системы государственной поддержки талантливой и инициативной молодёжи на федеральном и региональном уровнях**

Опыт реализации молодёжной политики в сфере работы с талантливыми молодыми людьми в Пермском крае и республиках Татарстан, Башкортостан. Система talent-management в региональной молодёжной политике. Рамочная модель системы talent-management как поиска и сопровождения талантливой молодёжи в условиях региона.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442125>
2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>
3. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446678>

### Дополнительная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>
4. Иванова, И. В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57635.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8\\_\(talent\\_management\)](http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_(talent_management)) Talent management and TMS

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36647703> Анализ документально-организационных условий, обеспечивающих работу с талантливыми детьми и молодёжью в Российской Федерации

<https://www.mk.ru/science/2019/10/25/minprosveshheniya-predlozhilo-izmenit-sposob-otborat-alantov.html> Способы отбора таланта

<https://sakhalfе.ru/rabote-s-odarennymi-detmi-pristalnoe-vnimanie/> Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью в субъектах РФ

<https://www.kommersant.ru/doc/4096666> Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью в субъектах РФ

<http://me-forum.ru/media/events/mef-2016-kruglyy-stol-7/> Сайт МЭФ 2016. Круглый стол №7  
Востребованная молодёжь как фактор экономического благополучия страны

[http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf) Доклад  
Сбербанка «Россия 2025: от кадров к талантам»

<https://asi.ru/futurestaff/> Проект «Кадры будущего для регионов»

<https://sochisirius.ru/edu-info/structure> Сайт образовательного центра «Сириус»

<https://xn--d1acdrekcbe.xn--p1ai/2019/01/17/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D>

Перечень всероссийских конкурсных мероприятий по поддержке талантливых детей и молодёжи

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-talantami-realnost-sovremennogo-menedzhmenta>

Управление талантами

<https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tendentsii-v-upravlenii-talantlivym-personalom-i-hr-tehnologiy>

Управление талантами

<https://www.mk.ru/science/2019/10/25/minprosveshheniya-predlozhilo-izmenit-sposob-otborat-alantov.html> Способы отбора талантов

<https://sakhalfе.ru/rabote-s-odarennymi-detmi-pristalnoe-vnimanie/> Организация работы с талантливой молодёжью

<http://me-forum.ru/media/events/mef-2016-kruglyy-stol-7/> Круглый стол - Востребованная молодёжь

<https://cyberleninka.ru/article/n/odarennost-kak-teoreticheskii-konstrukt> Одарённость как теоретический конструкт

<https://www.maam.ru/detskijasad/odar-nye-deti-ponjatie-klasifikacija-problemy.html> Понятия и классификация

<https://cyberleninka.ru/article/n/odarennnye-deti-osobennosti-i-slozhnosti-razvitiya> Одарённые дети - сложности в развитии

[http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf) Доклад  
Сбербанка «Россия 2025: от кадров к талантам»

- <https://sochisirius.ru/edu-info/structure> Сайт образовательного центра "Сириус"

<https://elibrary.ru/> - <https://elibrary.ru/item.asp?id=36647703> НПА

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19656898> НПА

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-talantami-zarubezhnyy-opyt-i-luchshie-praktiki> Лучшие зарубежные практики

[https://alley-science.ru/domains\\_data/files/Janu18/UPRAVLENIE%20TALANTAMI%20OT%20\\_VOYNY%20ZA%20TALANTY\\_%20k%20\\_PODLINNYM%20TALANTAM\\_.pdf](https://alley-science.ru/domains_data/files/Janu18/UPRAVLENIE%20TALANTAMI%20OT%20_VOYNY%20ZA%20TALANTY_%20k%20_PODLINNYM%20TALANTAM_.pdf) Война за таланты

[https://www.cfin.ru/management/people/motivation/Talent\\_Management.shtml](https://www.cfin.ru/management/people/motivation/Talent_Management.shtml) Талант менеджмент

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-talantami-razrabotka-programmy-i-razvitie-kadrovogo-potentsiala> Талант менеджмент

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/directions/talents> ФПГ - номинация выявление и поддержка молодых талантов в области культуры и искусства

<https://asi.ru/futurestaff/> Проект "Кадры будущего для регионов"

<https://infourok.ru/> -

[https://infourok.ru/sistema\\_\\_podderzhki\\_odarenykh\\_detey\\_i\\_talantlivoy\\_molodezhi-400831.htm](https://infourok.ru/sistema__podderzhki_odarenykh_detey_i_talantlivoy_molodezhi-400831.htm) Система поддержки одарённых детей

<https://infourok.ru/sozдание-sistemi-viyavleniya-i-podderzhki-odarennih-detey-i-talantlivoy-molodezhi-3624618.html> Создание системы выявления талантливой молодежи

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Организация работы с талантливой молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Организация работы с талантливой молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> технологии организации мероприятий для талантливой молодёжи на различных уровнях и в различных учреждениях от идеи до реализации (локальный, всероссийский, международный уровни; в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в ссузах и вузах, на предприятиях и т.д.). <b>УМЕТЬ</b> разрабатывать мероприятия различного уровня для выявления конкретного типа таланта/одарённости и применять на практике конкретные инструменты и технологии выявления таланта/одарённости и осуществлять сопровождение детей и подростков на различных мероприятиях (олимпиады, конкурсы и т.п.) составление индивидуальных треков развития для талантливой молодёжи. <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками подбора и адаптации в профессиональной деятельности актуальных технологий организации различных мероприятий для талантливой молодёжи на</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию, частично владеет технологиями организации мероприятий для талантливой молодёжи; технологиями организации работы с одарённой молодёжью. Умеет заполнять основные пункты проекта для выявления таланта/одарённости без учёта индивидуальных запросов и без составления индивидуального маршрута (трека).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины. Умеет разрабатывать локальные, краевые и всероссийские мероприятия для талантливой молодёжи в рамках конкретной организации (кружка, школы, ссузе, вузе), но есть пробелы. Владеет стандартным набором инструментов для выявления таланта, его поддержки и составляет краткосрочный маршрут/трек для индивидуального развития таланта (на один год).</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины. Умение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>основании индивидуальных маршрутов/треков для достижения наивысших результатов в рамках своего вида таланта/одарённости или создания универсального портфеля ключевых видов таланта и одарённости.</p>	<p><b>Отлично</b> применять в профессиональной деятельности различные технологии организации мероприятий для талантливой молодёжи; владеть навыками подбора и адаптации в профессиональной деятельности актуальных технологий организации различных мероприятий для талантливой молодёжи, технологиями организации работы с одарённой молодёжью. Находит ресурсы для сопровождения таланта и составляет уникальный индивидуальный маршрут для групп талантливых детей (на 3-5 лет).</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в курс «Организация работы с талантливой молодёжью». Место и роль талантливой молодёжи в реализации стратегического развития РФ <b>Входное тестирование</b>	- умение анализировать содержание текста, умеет выделять поставленные в анализируемом тексте проблемы и комментировать их - умение аргументировать собственное мнение по проблеме анализируемого текста- умение формулировать проблемы, критически осмысливать и систематизировать информацию в тексте и проблемных ситуациях в работе с талантливой молодёжью используя знания по смежным дисциплинам

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи</p>	<p>Талант и одаренность: основные подходы к определению и классификации понятий <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание основных понятий и терминов в организации работы с талантливой молодежью и продюсированием молодежных проектов- знание различных классификационных признаков- умение интерпретировать определения понятия таланта- умение владеть основными технологиями определения стадий мыслительного процесса творческих людей (М. Вертгаймер) - умение подбирать определённые технологии и методы для конкретной целевой аудитории в различных сферах (социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной)</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи</p>	<p>Нормативно-правовые условия поддержки и развития талантливой молодежи в РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание основных нормативно-правовых условий поддержки и развития талантливой молодежи в РФ и обоснование социально-культурных и художественно-творческих программ, направленных на решение проблем молодежи (знание примеров по субъектам РФ)- умение анализировать основные нормативно-правовые акты поддержки и развития талантливой молодежи в РФ - умение выявлять проблемы в молодежной среде и осуществлять подбор инструментов для их решения- умение организовывать и планировать работу с талантливыми молодыми людьми в молодежные сообщества по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи на основе действующих нормативно-правовых актов</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи</p>	<p>Мировой и российский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодежи <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание мирового и российского опыта развития и поддержки талантливой и одарённой молодежи- знание проблем молодежи и различные инструменты для их решения (в основе зарубежный и отечественны опыт включая НПА)- умение адаптировать зарубежный опыт в контексте развития и поддержки талантливой и одарённой молодежи в РФ и наоборот- умение выявлять проблемы в молодежной среде и на основе действующих НПА организовывать мероприятия для талантливой молодежи учитывая зарубежный и отечественный опыт- умение владеть инструментами анализа развития и поддержки талантливой и одарённой молодежи из мирового и российского опыта- умение применять в своей профессиональной деятельности различные инструменты</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет в профессиональной деятельности технологии и методический инструментарий организации мероприятий для талантливой молодежи</p>	<p>Технологии проектирования в сфере реализации работы с талантливой молодежью <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание технологии проектирования и продюсирования в сфере реализации работы с талантливой молодежью- знание методов работы с конкретной целевой аудиторией в различных сферах - умение применять технологии проектирования и продюсирования для реализации социально-культурных и художественно-творческих программ с талантливой и инициативной молодежью в различных сферах деятельности- умение владеть технологиями выявления и развития определённого вида одарённости- умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в курс «Организация работы с талантливой молодежью». Место и роль талантливой молодежи в реализации стратегического развития РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент способен идентифицировать проблемы и составить их список в виде: основные проблемы, ключевые проблемы, проблемы требующие особого внимания, а также выделить региональные проблемы (проблемы Пермского края или своего региона). Студент подробно описывает одну-две проблемы.</p>	5
<p>Студент способен к анализу и готов из выделенных проблем обозначить ключевые или значимые в контексте не только региона, а государства (РФ). Ответы студента полные и обоснованные (присутствует чёткая позиция специалиста сферы ГМП)</p>	3
<p>Студент составляет список основных проблем, описанных в тексте. Список полный.</p>	2

#### Талант и одаренность: основные подходы к определению и классификации понятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия учебной дисциплины (талант, задатки, способности, мотивация, общие познавательные способности, целеустремлённость, самоактуализация, лингвистический интеллект, целостное мышление). Даёт их чёткие определения и приводит примеры авторов.	5
Знает и умеет работать с методом М. Вертгаймера (идентификация стадий развития одарённости: возникновение темы, восприятие темы, работа над решением проблемы, инсайт, исполнительская стадия). Студент приводит примеры из своей жизни описывая данные стадии или жизненные ситуации известных изобретателей, учёных, музыкантов и т.д.	3
Студент способен из предложенных вариантов интерпретации определения таланта, выбрать три наиболее отличающихся друг от друга и попробовать определить специалиста из какой области может быть специалист предложивший то или иное определение.	2

### **Нормативно-правовые условия поддержки и развития талантливой молодёжи в РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные НПА регламентирующие деятельность по организации работы с талантливой и инициативной молодёжью: 1. «СТРАТЕГИЯ государственной молодежной политики в Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р на период до 2016г.), 2. «СТРАТЕГИЯ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года» (предложения в проект, 2013г.)3. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2025 ГОДА (предложения в проект, октябрь 2014г.)Способен написать экспертное эссе на основе перечисленных документов.	10
Способен перечислить основные нормативно-правовые условия поддержки и развития талантливой молодёжи в РФ и перечень социально-культурных и художественно-творческих программ (лидеров субъектов РФ) направленных на решение проблем в молодёжной среде (ответы полные, точные, развёрнутые)	5
Знает несколько региональных программ и проектов, посвящённых организации работы с талантливой и инициативной молодёжью	3
Знает формы поддержки и идентификации талантливых и одарённых молодых людей.	2

### **Мировой и российский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен подготовить письменный текст доклада или текст обзорной статьи по теме "Мировой и российский опыт развития и поддержки талантливой и одарённой молодёжи". В основе формы, подходы или технологии работы (поиск, идентификация, развитие, поддержка, сопровождение) с талантливой молодежью в любой из стран мира (на выбор студента). Необходимо отразить: не менее 5 источников; наличие ссылок на авторитетные источники; определена актуальность, перечислены проблемы, вызвавшие необходимость применения подобных мер; сделаны выводы о состоянии работы с талантливой молодежью в данной стране, вкладе такой работы в общее благополучие данной страны; предложены меры, которые могут быть возможны и полезны к применению в практике работы с талантливой молодежью в РФ.	10
Способен составить перечень ключевых форм и условий поддержки и развития талантливой молодёжи в РФ (приводит проблемы конкретных проблем и знает перечень инструментов для их решения). Ответы полные, точные, развёрнутые. Знает и приводит примеры современной России, СССР, Российской империи.	5
Способен выявлять ключевые проблемы влияющие на поддержку и развитие талантливой молодёжи в существующих программах и проектах, которые сегодня реализуются в РФ и за рубежом и на основании существующего законодательства знает как их решить	5
Знает и способен осуществить подбор универсальных и (или) уникальных (авторских) инструментов для поиска и отбора талантливой молодёжи для конкретного вида одарённости (академическая, творческая, художественно-эстетическая, коммуникативная, практическая, психомоторная, духовно-ценностная)	5
Способен составить перечень ключевых форм и условий поддержки и развития талантливой молодёжи за рубежом, приводит примеры конкретных проблем и знает перечень инструментов для их решения (ответы полные, точные, развёрнутые). Знает не меньше 5 примеров (США, страны ЕС, страны Азии, страны Востока, страны СНГ, страны БРИКС, страны ШОС)	5

### **Технологии проектирования в сфере реализации работы с талантливой молодёжью**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Цель проекта (одна): конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная и ограниченная во времени (цель написана по SMART)	5
Название проекта отвечает запросам ЦА (целевой аудитории) и соответствует виду одарённости	2
Результаты проекта (опишите какие изменения произойдут по итогам реализации проекта). Перечислите количественные и качественные результаты, показатели (необходимо прописать траектории или маршруты одарённых и их преподавателей)	2
В паспорте проекта подробно описаны все необходимые ресурсы для подготовки и	2

реализации проекта (количество, наименование, единица измерения или учёта, указан источник ресурса, представлены подробные комментарии)	
Целевая аудитория проекта (подробно описано для кого проект, перечислены социальные группы, возраст участников соответствует виду одарённости) соответствует названию проекта и виду одарённости	2
Основные задачи проекта (студент способен сформулировать не менее 3-х задач, решение которых позволит достичь цель проекта)	2
Сроки реализации проекта соответствуют срокам изучения учебной дисциплины "Организация работы с талантливой молодёжью"	2
В аннотации проекта указана основная идея проекта, которая отражает ценности ЦА (не более 2.000 знаков). В приложении к проекту размещено теоретическое обоснование проекта (не менее 3-х страниц)	2
В паспорте проекта описана проблема, решение которой посвящён проект (не более 2.000 знаков). Проблема соответствует виду одарённости. В приложении проекта размещены теоретическое и практическое обоснование проблемы (показатели, анализ, статистика)	2
В паспорте проекта описана география проекта. Перечислены все объекты (района города Перми, города Пермского края или другого субъекта РФ), в которых данный проект был реализован или запланирована его реализация	2
Партнёры проекта (перечислите существующих партнёров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры). В приложении разместите образец партнёрского договора или соглашения.	2
Команда проекта (перечислены все члены команды проекта с обязательной фиксацией: ФИО, должность или (функциями) занимаемыми в проекте, образование, ключевые компетенции (опыт работы в подобных проектах или опыт работы с определённым видом одарённости, ссылки на социальные сите или личный сайт и т.д.). Также описаны привлечённые специалисты, добровольцы и т.д. (с указанием их количества)	2
Календарный план реализации проекта отвечает цели и задачам. Включает в себя наименование и описание мероприятий проекта, сроки начала и окончания мероприятий, ожидаемые итоги (комментарии, ответственные и др. пункты по выбору студента)	2
В календарном плане проекта соблюден алгоритм: предварительного обучения талантливой молодёжи для участия в мероприятиях проекта, проверка полученных данных (идентификация уровня таланта или его соответствие заявленному виду), осуществлён правильный подбор (перечень инструментов, отвечающий виду одарённости), описаны механизмы и инструменты работы с преподавателями, участвующими в проекте, подведены итоги и представлен мониторинг (отчёт по проделанной работе)	1
В приложении подробно описаны инструменты выявления определённого вида одарённости (тесты, положения о конкурсах, положения о олимпиадах, положения о смотрах и т.д.)	1
Методы оценки (при достижении каких показателей вы будете считать, что проект реализован)	1
Ключевые профессиональные компетенции лидера проекта соответствуют виду одарённости (лидер имеет дополнительное образование или повышение квалификации или занимает должность согласно определённому виду одарённости)	1

Дальнейшая реализация проекта (опишите, как будет осуществляться и кем работа с одарёнными после завершения проекта)	1
Представлена справка-подтверждение о реализации проекта	1
В календарно-тематическом плане проекта описаны актуальные технологии и методы работы с конкретной целевой аудиторией, учтены актуальные форматы работы с молодёжью для реализации проекта	1
В приложении к паспорту проекта описана система подготовки преподавателей (наставников или тьюторов) по выбранному виду одарённости	1
В приложениях к проекту подробно описана поддержка лучших по итогам ключевых мероприятий проекта, а также описаны перспективы для дальнейшего развития таланта и одарённости - жизни таланта после мероприятий проекта	1
Проект реализован. Студент владеет технологиями проектирования и продюсирование в сфере реализации работы с талантливой молодёжью (все поля проекта заполнены верно) с учётом целевой аудитории и сферы для реализации мероприятий, направленных на выявление конкретного таланта/одарённости	1
Разработаны сопроводительные документы для целевой аудитории проекта. Участники проекта в результате получили методичку/буклет/перечень олимпиад или конкурсов/перечень вузов в которые они могут поступить бесплатно и без экзаменов по итогам определённых мероприятий и т.д.	1