

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Залещук Вероника Геннадьевна
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
Код УМК 83370

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Миграционные процессы в молодежной среде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Миграционные процессы в молодежной среде** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Индикаторы

ПК.4.4 Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Миграционные процессы в молодежной среде

Миграция населения как объект изучения.

Миграция как объект изучения различных гуманитарных наук. Влияние миграции на развитие человечества. Определение понятия миграция. Теория трехстадийности миграционного процесса. Основные критерии идентификации миграции: расстояние, время, причины. Классификация миграции. Функции миграции. Источники данных о миграции населения. Проблема идентификации миграции. Статистика миграции в мире. Источники данных по международной миграции. Источники данных о внутренней миграции населения. Текущая регистрация миграционных процессов. Перепись населения. Миграционное сальдо. Характеристика мигрантов (демографическая, социальная, профессиональная, половая, возрастная).

Закономерности мировых миграций.

Общие закономерности развития международной миграции. Классификация международной миграции. Классификация миграции, предложенная экспертами ООН. Международное перемещение труда, международная трудовая миграция.

Сущность, формы, масштабы и направления международной миграции.

Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические). Пять направлений международной миграции рабочей силы. Особенности и последствия международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров. Особенности международной миграции для России. Влияние миграционных процессов на численность населения.

Модели законодательного регулирования миграционных процессов.

Ассимиляция и мультикультурализм: признаки, достоинства и недостатки. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание. Модели управления миграционными процессами в США и Канаде. Эволюция политики в области предоставления убежища в Европейском Союзе. Модели миграционной политики и особенности опыта регулирования миграции в европейских странах. Причины перехода к политике «создания менее благоприятных условий для новых иммигрантов» в Европе, ее методы. Общеευропейская тенденция постепенного сокращения коэффициента признания беженцев. Практики регулирования миграционных процессов в азиатских странах.

Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России.

Динамика миграционных процессов в России. Законодательные акты РФ, регулирующие вопросы миграции. Современная концепция миграционной политики российского государства. Сущность государственной миграционной политики РФ. Принципы, основные направления и механизмы реализации миграционной политики. Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде. Вопросы миграционной политики и проблема национальной безопасности государства. Влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики. Особенности миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

Миграция и национальный вопрос.

Этнический состав населения РФ. Этническая миграция. Масштабы и динамика этнических миграций. Формирование диаспоры в условиях миграции. Уровень толерантности россиян к иноэтничным мигрантам. Угрозы социальных конфликтов на этнической почве. Национализм, шовинизм,

космополитизм, ксенофобия, интернационализм, патриотизм.

Интеграция и адаптация мигрантов. Социальные вызовы миграции.

Интеграция, адаптация, ассимиляция, сегрегация как способы встраивания мигрантов в принимающее сообщество. Интеграционный потенциал населения РФ. Потенциал и перспективы адаптации и интеграции мигрантов. Социальные практики адаптации. Вызовы социальной исключенности мигрантов. Индикаторы интеграции мигрантов. Трудности трудоустройства мигрантов, дискриминация на рынке труда. Жилищный вопрос, доступ к образованию и социальная защита мигрантов. Структурное и культурное измерение интеграции.

Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.

Влияние миграции на развитие рынка труда.

Демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции. Масштабы и структура миграции в Пермском крае. Влияние миграции на параметры социально-экономического развития и демографическую ситуацию в стране и регионах. Изменение этнического, возрастного состава и образовательного уровня коренного населения территорий. Влияние миграции населения на национальный и региональный рынки труда. Привлечение иностранной рабочей силы. Мигранты как конкуренты на рынках труда. Влияние миграции на социальную инфраструктуру. Гендерный аспект миграции молодежи. "Феминизация" современных миграционных потоков.

Легальная и нелегальная миграция. Уголовно-правовые и криминологические проявления миграционных процессов.

Подходы к анализу понятий «легальная миграция» и «нелегальная миграция». Миграция и преступность.

Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в РФ.

Особенность разграничения понятий нелегальный (незаконный) въезд, нелегальное (незаконное) пребывание, нелегальный (незаконный) выезд и нелегальная (незаконная) занятость. Основания и порядок пересечения государственной границы. Нелегальная трудовая миграция: масштабы, причины, последствия.

Порядок постановки на миграционный учет. Трудовая миграция.

Условия трудоустройства мигранта. Патент. Квоты допустимой доли иностранных работников в отдельных видах экономической деятельности. Ответственность работодателя, нанимающего иностранную рабочую силу. Сферы занятости трудовых мигрантов.

Миграционная активность молодежи.

Динамика миграционной активности молодежи. Направления миграции молодежи. Эмиграция и иммиграция в молодежной среде. Проблемы реэмиграции молодежи. Значение эмиграции молодежи для интеллектуального потенциала страны. Современная дискуссия об экономическом эффекте и демографических последствиях миграции в молодежной среде.

Причины миграционной активности молодежи. Особенности миграционного поведения молодежи.

Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности. Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи. Причинная обусловленность старых и новых форм миграции в молодежной среде. Внешняя и внутренняя молодежная миграция. Социальная адаптация как причина и результат миграции молодежи. Актуальность проблем социализации молодежи на современном этапе трансформирующейся России. Каналы информации и трудоустройства.

Эмиграционные установки российской молодежи.

Проблемы регулирования эмиграционных установок российской молодежи. Государственные и общественные институты, влияющие на миграционные установки и поведение российской молодежи. Работа с молодежью как фактор регулирования эмиграционных установок.

Учебная и образовательная миграция. Академическая мобильность."Утечка умов".

Роль и значение образовательной миграции. Роль государственных структур в поддержке учебно-образовательной миграции молодежи. Учебная миграция как часть миграционной политики России. Перспективы и потенциал учебной миграции для России. Возможности учебной/образовательной миграции иностранцев в РФ. Основные каналы для учебной/образовательной миграции за пределами РФ.

Социальная работа с молодыми мигрантами.

Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество. Государственные и общественные институты, осуществляющие социальную работу с молодыми мигрантами. Адаптация мигрантов, ее формы. Аккультурация, интеграция, ассимиляция, аккомодация как формы присоединения мигрантов к принимающему обществу. Маргинальность как социально-патологическая форма адаптации мигрантов. Характеристики маргинальной ситуации. Причины и последствия маргинальности в молодежной среде.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>
2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446023>
3. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444453>

Дополнительная:

1. Нигматуллина, Т. А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-904354-67-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/439065>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://wciom.ru/> Сайт ВЦИОМ

<http://migrantperm.ru/> Центр социально-культурной адаптации трудовых мигрантов

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm Главное управление по вопросам миграции МВД РФ

<https://rosstat.gov.ru/folder/12781> Росстат. Раздел Демография

<http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0885/index.php> Еженедельная газета Демоскоп

<http://www.migimo.ru/> Институт миграции и межнациональных отношений

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/ Федеральный закон №109 от 18.07.2006

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ Федеральный закон №114 от 15.08.1996

<http://kremlin.ru/events/president/news/58986> Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 годы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ Федеральный закон №115 от 25 июля 2002 г.

<http://base.garant.ru/10105693/> Федеральный закон №4530-1

<http://base.garant.ru/10105682/> Федеральный закон 4528 -1

<https://www.sova-center.ru/> Информационно-аналитический центр СОВА

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Миграционные процессы в молодежной среде** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Миграционные процессы в молодежной среде**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.4 Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p>ЗНАТЬ: роль миграционных потоков в экономической и социально-демографической ситуации в РФ; виды и формы молодежной миграции; основы миграционного законодательства РФ, причины миграционной активности молодежи; особенности миграционного поведения молодежи.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические источники для определения масштабов и структуры миграции, прогнозировать социальные вызовы миграции для конкретной территории; давать экспертную оценку миграционной ситуации в молодежной среде в РФ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов; технологиями и правовыми, экономическими, психологическими, социальными инструментами для решения проблем адаптации и интеграции мигрантов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не может объяснить роль миграционных потоков в экономической и социально-демографической ситуации в РФ; не знает виды и формы молодежной миграции; не может назвать ключевые нормативно-правовые нормы миграционного законодательства РФ, не формулирует причины миграционной активности молодежи; не знает особенности миграционного поведения молодежи. Студент не умеет извлекать информацию из статистических источников для определения масштабов и структуры миграции, не может дать экспертную оценку миграционной ситуации в молодежной среде в РФ. Не знает, не может назвать какие государственные и негосударственные организации работают с мигрантами; не владеет набором инструментов для решения проблем адаптации и интеграции молодых мигрантов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает масштабы, направления, структуру миграционных потоков, но не может объяснить их влияние на экономическую и социально-демографическую ситуацию в РФ; знает виды и формы молодежной миграции; называет ключевые нормативно-правовые акты миграционного законодательства РФ; формулирует ключевые причины миграционной активности молодежи и факторы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>миграционной активности молодежи. Умеет находить результаты социальных исследований и статистические источники для определения масштабов и структуры миграции, прогнозировать потенциальные социальные угрозы миграции; Перечисляет организации, работающие с мигрантов, может объяснить суть их деятельности; называет основные технологии и инструменты для решения проблем адаптации и интеграции мигрантов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает масштабы, направления, структуру миграционных потоков в РФ, может описать роль миграционных потоков в экономической и социально-демографической ситуации в РФ; знает виды и формы молодежной миграции; ключевые идеи и нормы основных федеральных законов в сфере миграции, объясняет причины миграционной активности молодежи и особенности миграционного поведения молодежи. Умеет интерпретировать результаты социальных исследований и статистических источников для определения масштабов и структуры миграции, формулировать социальные вызовы миграции для территории; анализирует миграционную ситуацию в молодежной среде в РФ. Владеет навыками взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов; владеет правовыми, экономическими, психологическими, социальными инструментами для решения проблем адаптации и интеграции мигрантов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает масштабы, направления, структуру миграционных потоков в РФ, объясняет последствия миграционных процессов для экономической и социально-демографической ситуации в РФ; знает и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>приводит примеры видов и форм молодежной миграции; хорошо знает основы миграционного законодательства РФ, объясняет причины миграционной активности молодежи; особенности миграционного поведения молодежи. Умеет анализировать статистические источники для определения масштабов и структуры миграции, прогнозирует социальные вызовы миграции для конкретной территории; дает экспертную оценку миграционной ситуаций в молодежной среде в РФ.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов; умеет находить и применять технологии и правовые, экономические, психологические, социальные инструменты для решения проблем адаптации и интеграции мигрантов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Миграция населения как объект изучения. Входное тестирование	Основы миграционного законодательства. Виды и формы миграции. Масштабы, направления, причины миграционных процессов в молодежной среде. Влияние миграции на социально-демографическую и экономическую ситуацию в территории.
ПК.4.4 Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения	Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России. Письменное контрольное мероприятие	Знание основ миграционного законодательства. Основные идеи Концепции государственной миграционной политики на 2019-2025 гг., Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ; Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ; Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.4 Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p>Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России. Влияние миграции на развитие рынка труда. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен ориентироваться в актуальных проблемах миграционных процессов в молодежной среде, знать определения ключевых понятий по теме, виды и формы анализируемого социального явления/проблемы; Студент умеет находить необходимые статистические данные федерального и регионального уровня по анализируемой миграционной проблематике, их сравнивать, сопоставлять; Студент знает нормативно-правовые документы, которые регулируют проблемы в сфере миграции. Студент умеет четко формулировать/становить проблемы о миграционных процессах в среде молодежи, и последствий ее не устранения; Студент не просто констатирует факт наличия проблемы, но показывает какие есть способы ее решения, оценивает эффективность действующих государственных мер по устранению проблемы.</p>
<p>ПК.4.4 Выявляет проблемы в молодежной среде и применяет правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для их анализа и решения</p>	<p>Социальная работа с молодыми мигрантами. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых понятий теории миграционного процесса. Умение объяснить последствия миграционных потоков для в РФ; особенности миграционной активности молодежи; Знание масштабов и структуры миграции, социальные угрозы миграции для принимающей стороны;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Миграция населения как объект изучения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест входного контроля состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент может получить 1 балл.	10

Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест состоит из 19 вопросов. Есть 3 вопроса закрытого типа, где нужно выбрать один или несколько вариантов ответа. Правильные ответы на вопросы закрытого типа оцениваются в 1 балл. В тесте есть вопросы открытого типа односложного характера, например, дать определение понятию. За правильный ответ на такой вопрос дается 1 балл. Остальные вопросы открытого типа требуют от студента развернутого ответа пояснения, объяснения, анализа. Правильные, развернутые ответы на такие вопросы оцениваются в 2 балла.	30

Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.

Влияние миграции на развитие рынка труда.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1. Содержание доклада соответствует теме	5
4. Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
3. Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
2. Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники.	3
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	3
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения.	3
6. Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
7. Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
5. грамотность и логичность изложения материала	2
8. Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к	2

нему.	
9. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Содержание доклада не соответствует теме	0
Использованная литература не соответствует теме	0
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0

Социальная работа с молодыми мигрантами.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговая точка контроля это тест, который состоит из 37 вопросов. Есть вопросы закрытого типа, где нужно выбрать один или несколько вариантов ответа. Правильные ответы на вопросы закрытого типа оцениваются в 1 балл. В тесте есть вопросы открытого типа односложного характера, например, дать определение понятию. За правильный ответ на такой вопрос дается 1 балл. Правильные ответы на вопросы открытого типа, требующие от студента пояснения, объяснения, анализа оцениваются в 2 балла.	40