

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины

**КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 93996

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Карьерные стратегии молодежи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Карьерные стратегии молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.4** Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

#### **Индикаторы**

**ПК.4.3** Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками

**ПК.7** Способен применять социальные технологии и инструменты реализации социально-психологической адаптации и поддержки молодых людей, а также карьерного и профессионального продвижения молодежи

#### **Индикаторы**

**ПК.7.2** Применяет технологии и инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Карьерные стратегии молодежи**

#### **1. Планирование карьеры молодежи как элемент системы управления персоналом.**

##### **Планирование карьеры как часть кадровой политики**

"Персонал": понятие, категории. Управление персоналом как вид деятельности: понятие, содержание. Подходы к управлению персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика: понятие, содержание. Планирование и управление карьерой как элемент кадровой политики. Организация как пространство формирования и планирования карьеры. Организационные структуры и их характеристика.

#### **2. Профессиональное, жизненное и личное самоопределение и планирование карьеры**

Профессиональное и личностное самоопределение: понятие, содержание. Карьера и профессиональный выбор. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Главная (идеальная) цель и основные задачи профессионального самоопределения. Психологические "пространства" профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Методы активизации профессионального самоопределения.

#### **3. Профессиональная ориентация: понятие, методы**

Профессиональная ориентация: понятие, содержание, цели. Профессиональное просвещение как деятельность по обеспечению молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры. Профессиональное воспитание как процесс формирования у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей. Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки как часть профориентационной деятельности. Формы и методы профессиональной ориентации. Профессиональное информирование, профессиональный отбор, профессиональное обучение и проф.консультирование в системе профориентационной деятельности.

#### **4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий**

Понятие карьеры. Деловая и профессиональная карьера: общее, отличия, основные характеристики. Модели карьеры. Виды и типы профессиональной и деловой карьеры и их характеристика. Принципы построения карьеры. Этапы планирования и реализации карьеры. Факторы карьерной успешности.

#### **5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью**

Барьеры, возможности и практика реализации карьерных стратегий в сфере организации работы с молодежью.

#### **6. Социально-экономические условия и мотивация статусного продвижения молодежи**

Характеристика социально-экономических показателей состояния и развития общества, определяющих профессиональные предпочтения молодежи. Влияние конъюнктуры рынка труда на возможности реализации жизненных планов молодежи. Внутренняя и внешняя мотивация профессионального роста и способы ее активизации.

#### **7. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала**

Роль самооценки в выборе профессии, ориентации на рынке труда и выработке плана карьерного продвижения. Определение личных качеств, знаний умений и навыков, необходимых для карьерного движения. Самосовершенствование как фактор развития карьерного потенциала и конкурентоспособности. Стандартизированные оценки персонала с целью его служебного продвижения.

#### **8. Определение карьерных целей и критерии успеха**

Осознание и соотношение интересов личности, организации, общества в постановке целей и задач. Принципы и правила определения карьерных целей. Соответствие карьерного потенциала намеченным планам. Обозначение краткосрочных и долгосрочных целей. Качественные и количественные показатели оценки достижения целей и выполнения задач.

### **9. Формирование стратегии карьерного роста**

Методология построения и модели карьерных стратегий. Содержание, логическая последовательность, продолжительность исполнения стратегического плана. Индивидуальное и командное продвижение. Факторы содействия и сдерживания осуществления карьерной стратегии. Выбор эффективных средств и оптимизация имеющихся ресурсов и действий. Этапы карьеры. Анализ результатов и корректировка плана. Альтернативные варианты стратегии.

### **10. Технологии реализации карьерных стратегий**

Приемы и методы самоменеджмента в достижении карьерного роста. Карьерное продвижение в режиме коучинга. Техники обучения, получения структурированной информации, моделирования ситуации, самопрезентации. Преодоление прогнозируемых и непрогнозируемых рисков. Пути и средства адаптации к изменениям карьерного статуса. Компромиссные и конфликтные действия. Расширение карьерного поля.

### **11. Профессиональная стандартизация в России**

Объективная необходимость разработки и принятия профессиональных стандартов в России. Нормативно-правовое регулирование разработки и внедрения профессиональных стандартов. Процессе заказа, разработки, экспертизы и утверждения профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты в сфере организации работы с молодежью: проблемы и перспективы процесса разработки и внедрения. Профессиональные стандарты и планирование карьеры молодежи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

2. Матвиенко, Л. М. Моя будущая карьера = My Career Ahead : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л. М. Матвиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38553>

3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика/Е. А. Климов.-Москва:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3778-3.-304.-Библиогр. в конце глав

### Дополнительная:

1. Жданова С. Ю. Психология карьеры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии/С. Ю. Жданова.-Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1486-8.-150.- Библиогр.: с. 104-116

2. Захарова Т. И. Социология и психология управления: учебно-методический комплекс / Т.И. Захарова, Д.Е. Стюрина. — М.: Издательский центр ЕАОИ. 2010. — 292 с. — ISBN 978-5-374-00425-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7778>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://atlas100.ru/> Атлас новых профессий

<https://www.ruc.su/careernavigation/> Всероссийский проект "Карьерная навигация"

<https://profstrategy.ru/> Виртуальный консультант по профориентированию

<https://utalents.ru/event/obrazovatel'naya-programma-nastavnik-karernoj-navigatsii> Университет талантов Республики Татарстан

<http://kvrus.ru/club> Карьера в России

<https://prof-navigator.org/o-nas/> Центр профориентации PROF.Navigator

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Карьерные стратегии молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Карьерные стратегии молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен выявлять проблемы в молодежной среде и применять различные инструменты для их решения, организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.4.3</b> Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками	Знать основные определения карьеры, профессиональной ориентации. Умеет осуществлять целеполагание в сфере профессионального и карьерного развития. Владеет навыками аргументации своего видения профессиональной и карьерной позиции .	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не ориентируется в вопросах профессиональной ориентации и карьеры, не может привести ключевых определений, затрудняется назвать основные принципы карьерного продвижения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент формально ориентируется в вопросах профессиональной ориентации и карьеры, владеет на удовлетворительном уровне некоторыми из ключевых определений, затрудняется назвать основные принципы карьерного продвижения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в основном неплохо ориентируется в вопросах профессиональной ориентации и карьеры, владеет основными определениями, знает основные принципы карьерного продвижения, приводит один - два примера.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично ориентируется в вопросах профессиональной ориентации и карьеры, владеет всеми необходимыми определениями, знает основные принципы карьерного продвижения, приводит дополнительные примеры.</p>

**ПК.7**

**Способен применять социальные технологии и инструменты реализации социально-психологической адаптации и поддержки молодых людей, а также карьерного и профессионального продвижения молодежи**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b>	Знает технологии и	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Применяет технологии и инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи Умеет осуществить подбор и применить технологии и инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи. Владеет навыками аргументации применения той или иной технологии.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не ориентируется в существующих технологиях карьеры и профориентации молодежи. Не может даже бегло, формально пояснить свой выбор и описать в общем плане ту или иную технологию.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент поверхностно ориентируется в существующих технологиях карьеры и профориентации молодежи. Может бегло, формально пояснить свой выбор и описать в общем плане ту или иную технологию.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент в основном ориентируется в существующих традиционных и актуальных технологиях карьеры и профориентации молодежи. Может схематично пояснить свой выбор и объяснить принципы применения той или иной технологии.</p> <p><b>Отлично</b> Студент свободно ориентируется в существующих традиционных и актуальных технологиях карьеры и профориентации молодежи. Может пояснить свой выбор и объяснить принципы применения той или иной технологии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4.3</b> Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками	4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент знает теоретические аспекты деятельности по управлению персоналом, знает структуру персонала организации, методы управления персоналом, имеет представление о кадровой политике. Студент знает понятие «карьера», виды и функции карьеры, этапы и принципы построения карьеры, факторы успешности карьеры
<b>ПК.4.3</b> Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками <b>ПК.7.2</b> Применяет технологии и инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи	5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	студент умеет строить целеполагание в рамках задач развития себя в профессии и карьерно.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.3</b> Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками</p> <p><b>ПК.7.2</b> Применяет технологии и инструменты карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>9. Формирование стратегии карьерного роста</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки подготовки портфолио карьерного продвижения.</p>
<p><b>ПК.4.3</b> Применяет в профессиональной деятельности знания в сфере профориентационной деятельности обучающейся и работающей молодежи, а также организации работы с молодыми сотрудниками</p>	<p>11. Профессиональная стандартизация в России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание оснований стандарта профессиональной деятельности организатора работы с молодежью.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент корректно с указанием ссылок на источники (1 балла) привел не менее пяти определений понятия "карьера" (5 баллов)	6
Студент привел схему из 5 шагов своего видения собственной карьерной стратегии.	5
Студент привел свое видение понятия "карьерная стратегия"	3
Студент при выполнении задания не был формален, ответы на каждый из трех вопросов носят конкретизированный, содержательный характер.	3
Знает принципы построения карьеры. При описании содержания понятия "карьерная стратегия" студент привел опорные понятия (1) и примеры для обоснования своего видения, обозначил, какие бывают виды карьерной стратегии.	3

#### 5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
каждая из трех целей соответствует требованиям SMART, сформулирована одним предложением, защита соответствует требованиям к публичной презентации результата деятельности (логика изложения, контакт с аудиторией, содержательность цели и аргументов)	5
характеристика Т в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
характеристика М в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
характеристика А в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
характеристика R в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
характеристика S в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3

## 9. Формирование стратегии карьерного роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил рецензию на книгу О.Якимовой "Кодекс профессиональной ориентации"	5
Студент в рецензии стоит на позиции критического мышления, приводит аргументы и контраргументы в отношении тех или иных тезисов рецензируемого источника.	5
Студент подготовил 1) план развития карьеры в отношении привлекательного профессионально-карьерного статуса, 2) swot-анализ своего профессионального состояния в отношении желаемой карьерно-профессиональной позиции.	5
Студент корректно подготовил резюме и сформировал совокупность подтверждающих документов к его пунктам.	5

## 11. Профессиональная стандартизация в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает содержание ключевых профессиональных стандартов, которые могут определять профессиональную деятельность организатора работы с молодежью.	12
Студент демонстрирует навыки применения теоретических знаний для решения практических задач – конкретных ситуаций, связанных с построением карьерных стратегий молодежи (кейс, задача на консультирование)	10
Студент демонстрирует теоретические знания в области карьерных стратегий молодежи (теоретический вопрос)	10
Студент предложил собственный кейс с решением - конкретную ситуацию, связанную с	

построением карьерных стратегий молодежи, в частности выпускника направления "Организация работы с молодежью"	8