

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Березина Елена Михайловна
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93986

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Индикаторы

ОПК.4.1 Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность

Раздел 1. Теоретико-организационные основы работы с молодежью

Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике. Комплексный подход в исследовании проблем молодежи. Становление ювенологии – новой отрасли научного знания о молодежи. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специальности «Организация работы с молодежью».

Молодежь как объект и предмет социальных наук

Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Междисциплинарный подход в изучении молодежных проблем: философский, антропологический, культурологический, социологический, психологический. Системный характер практической работы с молодежью.

Возрастные особенности и проблемы социализации молодежи

Особенности молодежного возраста. Периодизация молодежного возраста. Молодежь как ценность современного общества. Особенности социализации современной молодежи. Индикаторы социального развития молодежи.

Организация работы с молодежью как область применения прикладного знания и профессия

Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Характеристика областей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Организация управления и поддержки молодежных проектов и программ; поддержка актуальных инициатив в молодежной среде; содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью. Профессиональные требования к личности специалиста по работе с молодежью.

Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи

Социальное положение молодежи в современной России: тенденции и перспективы. Общественные функции молодежи. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

Социальный статус и образ жизни молодежи

Социально-экономический статус молодежи. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи. Современные программы поддержки и решения жилищных проблем молодежи. Отклоняющееся поведение молодежи. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения. Культурная среда и социальное развитие молодежи. Духовный мир молодого поколения. Молодежная субкультура и тенденции ее развития в современном российском обществе. Индикаторы социального развития молодежи.

Молодежные общественные объединения и движения в современной России

Молодежные и детские общественные объединения как субъекты молодежной политики. Роль

молодежных организаций в развитии молодежи. Развитие детского и молодежного общественного движения: история и современное состояние. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений в современной России. Национальный совет детских и молодежных объединений России. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах деятельности молодежных и детских объединений. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Правовые акты субъектов РФ. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Раздел 3. Государственная молодежная политика. Нормативное обеспечение работы с молодежью

Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Развитие системы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

Государственная молодежная политика: принципы и основные направления

История возникновения молодежной политики в мире и становления государственной молодежной политики в современной России. Содержание, принципы и гарантии молодежной политики. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» и его роль в формировании правовой базы ГМП в Российской Федерации. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи в субъектах федерации. Становление системы органов государственной молодежной политики. Федеральные, региональные органы по делам молодежи. Реализация молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления работы государственных и муниципальных органов с молодежью целевые программы и проекты.

Организация работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности.

Инфраструктура молодежной сферы.

Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого общества. Институализация государственной молодежной политики, создание учреждений сферы молодежной политики. Поддержка и развитие социальных инициатив молодежи в общественной жизни территории. Специфика работы с волонтерами. Культурно-досуговая деятельность. Организация работы с молодежью по месту учебы, модели работы с молодежью на предприятиях. Особенности социальной работы с молодежью. Характеристика учреждений и организаций, осуществляющих работу с молодежью на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
3. Ювенология в XXI веке : комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / О. И. Иванов, Г. И. Климантова, Я. В. Кондратьева [и др.] ; под редакцией Е. Г. Слущкий, В. В. Журавлев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 216 с. — ISBN 5-9676-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27082>
4. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
5. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>

Дополнительная:

1. В помощь начинающему специалисту по работе с молодежью: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. — Тула: Издательство ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012, ISBN 978-5-87954-693-4. — 336 с.
2. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>
3. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32068>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fadm.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/statistic> Раздел Статистика сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kontsepsiya-i-m-ilinskogo> Молодежная политика: концепция И. М. Ильинского

<http://futurebanking.ru/post/3310> 30 фактов о жизни современной молодежи

<https://fadm.gov.ru/activity/scope> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

https://fadm.gov.ru/activity/forum_company Раздел Форумная кампания сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/grant> Раздел Грантовая поддержка сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике</p>	<p>4 ЗНАТЬ особенности предмета и методов организации работы с молодежью, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат. УМЕТЬ анализировать механизмы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. ВЛАДЕТЬ навыками работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает принципы межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>У студента есть общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию. Частично сформированное умение осуществлять сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Испытывает затруднения в анализе механизмов осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент не демонстрирует достаточные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>У студента в целом сформированы знания основ дисциплины, знает терминологию и основные понятия, но есть отдельные пробелы. Студент умеет осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Испытывает затруднения в анализе механизмов осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент демонстрирует достаточные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>У студента сформированы систематические знания основных понятий дисциплины. Студент умеет осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное. Умеет анализировать механизмы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности. Студент демонстрирует сформированные навыки работы с информацией межведомственного и межсекторного характера.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>2 ЗНАТЬ характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. УМЕТЬ формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей и характеризовать методы организации работы с молодежью. ВЛАДЕТЬ навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. Не умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Не умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Не владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые характеристики молодежи, но затрудняется в определении особенностей возрастных подгрупп. Испытывает затруднения при формулировании задач решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Не способен характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Слабо владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные характеристики молодежи и некоторые особенности возрастных подгрупп. Умеет в основном формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Испытывает затруднения при характеристике методов организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет некоторыми навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. Умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>3 ЗНАТЬ основные понятия, цели, приоритеты государственной молодежной политики. УМЕТЬ обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ВЛАДЕТЬ навыками анализа нормативно-правовых и иных документов по реализации молодежной политики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет знаний основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики. Не умеет обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Отсутствуют навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует неструктурированные знания основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики. Затрудняется обосновать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует отдельные навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом демонстрирует знания основных понятий, целей и приоритетов государственной молодежной политики, но есть некоторые пробелы. Затрудняется обосновать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные понятия, цели, приоритеты государственной молодежной политики. Умеет обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует устойчивые сформированные навыки анализа нормативно-правовых документов по реализации молодежной политики.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>1 ЗНАТЬ особенности социального статуса молодежи в современном обществе. УМЕТЬ характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. ВЛАДЕТЬ навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Не умеет характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. Не владеет навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает некоторые особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Однако затрудняется характеризовать образ жизни молодежи и различные проявления молодежной субкультуры. Не обладает навыками применения этических норм при характеристике различных групп и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>объединений молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Умеет характеризовать образ жизни молодежи, но испытывает затруднения при характеристике различных проявлений молодежной субкультуры. Владеет навыками применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студен знает особенности социального статуса молодежи в современном обществе. Умеет характеризовать образ жизни молодежи и приводит примеры проявления молодежной субкультуры. Демонстрирует устойчивые сформированные навыки применения этических норм при характеристике различных групп и объединений молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Раздел 1. Теоретико - организационные основы работы с молодежью Письменное контрольное мероприятие	Знает характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп. умеет формулировать задачи решения молодежных проблем с учетом возрастных особенностей. Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.
ОПК.4.1 Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи Письменное контрольное мероприятие	Знает характеристики молодежи и особенности молодежных субкультур. Умеет характеризовать методы организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы, отдыха. Владеет навыками оценки специфики молодежи как социально-демографической группы населения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ОПК.4.1 Ориентируется в принципах межсекторного и межведомственного взаимодействия в организации работы с молодежью и в молодежной политике	Раздел 3. Государственная молодежная политика. Нормативное обеспечение работы с молодежью Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе. Владеет практическими навыками организации мероприятий со студенческой, учащейся молодежью; практическими навыками работы с нормативно-правовой, социологической информацией по вопросам организации работы с молодежью. Умеет обосновывать решения на основании имеющихся данных. Умеет осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия в практической деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Теоретико - организационные основы работы с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные характеристики молодежи и особенности возрастных подгрупп	13
Умеет формулировать задачи работы с молодежью с учетом специфики молодежи как социально-демографической группы и особенностей возрастных подгрупп.	10
Владеет понятийным аппаратом темы.	7

Раздел 2. Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности	8
Знает характеристики молодежи и особенности молодежных субкультур	8
Владеет навыками оценки этических норм при характеристике молодежных субкультур.	7
Знает специфику молодежи как особой социально-демографической группы. Умеет презентовать результат интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории	7

Раздел 3. Государственная молодежная политика. Нормативное обеспечение работы с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия дисциплины, основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе.	10
Умеет использовать в работе нормативно-правовую, социологическую информацию по вопросам организации работы с молодежью.	10
Знает основные принципы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в практической деятельности.	9
Умение обосновывать пути и механизмы реализации задач молодежной политики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	7
Знает основные особенности организации мероприятий со студенческой, учащейся молодежью.	4