

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 94021

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель практики - совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной работы по созданию текста выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

Задачи практики:

1. отработать навыки сбора, обработки и анализа материалов по теме исследования;
2. повысить уровень владения навыками научного (научно-теоретического и научно-практического) обобщения опыта работы в системе организации работы с молодежью;
3. освоить разработку проектов организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодежью по месту прохождения практики, в контексте задач исследования темы;
4. познакомить с принципами подготовки рекомендаций по совершенствованию предмета исследования на основе данных анализа ситуации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Формирует документальное обеспечение профессиональной деятельности

ПК.5 Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, формировать на ее основе документы, необходимые для научного сопровождения профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.5.1 Выступает с отчетами, докладами, презентациями и сообщениями участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, а также участвует в организации и модерировании этих мероприятий

ПК.5.2 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию исследовательской и научной информации по социальной и молодежной проблематике, применяет навыки составления обзоров, аннотаций, библиографии по социальной и молодежной проблематике

ПК.6 Умеет осуществлять сбор, классификацию, анализ социальной информации, владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемым социальным проблемам, способен применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Индикаторы

ПК.6.1 Применяет статистические и социологические методы сбора и обработки социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Преддипломная практика» проходит на базе выпускающей кафедры для направления подготовки бакалавров 39.03.03. «Организация работы с молодежью» за исключением случаев, когда выполнение дополнительного индивидуального задания практики требует направления в организацию, реализующую тот или иной вид деятельности в соответствии с исследовательскими интересами практиканта. В этом случае с организацией – базой практики заключается соответствующий договор, в соответствии с которым практикант направляется в организацию для прохождения практики. Преддипломная практика представляет собой сбор, обработку исследовательского материала для подготовки выпускной квалификационной работы, а также подготовку рабочего текста выпускной квалификационной работы. В рамках преддипломной практики студенты получают к выполнению от научного руководителя - руководителя данного вила практики - дополнительные индивидуальные задания, которые, как правило, предполагают углубление профессиональных знаний и умений в профессиональной деятельности организатора работы с молодежью в контексте специализации профессиональных, исследовательских интересов практиканта.

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Преддипломная практика является этапом подведения итогов исследовательской и профессионально ориентированной деятельности студента бакалавриата по направлению "Организация работы с молодежью", дает возможность не только обобщить информацию, знания и опыт организации работы с молодежью в заданной теме, но и предложить собственное решение поднимаемой в исследовании проблеме. Именно этим обусловлены этапы преддипломной практики.	Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.
Индивидуальное задание		
26	Индивидуальное задание. На самом начальном этапе практикант в режиме консультации с научным руководителем по выполнению выпускной квалификационной работы определяет собственное индивидуальное задание для преддипломной практики, которое отразит уникальную специфику темы,	Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>методологии ее исследования, инструментов и решений, определяющих оригинальность подхода и новизну. Это может быть разработка программы теоретического или эмпирического исследования (в т.ч. статистического, социологического), контент-анализ определенной выборки источников, разработку проекта или модели, отражающие инструмент, механизм достижения прогнозируемой ситуации или достигаемое состояние предмета исследования. Индивидуальное задание фиксируется в Отчете о преддипломной практике в п.1.4.</p>	
Аннотация ВКР		
40	<p>Концепция выпускной квалификационной работы оформляется в виде аннотации. Аннотация исследования представляет собой эссе, в котором практикант описывает концепцию ВКР. Требования к оформлению: поля 2,0, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5)/ (объем не менее 2000 знаков, включая пробелы. Аннотация должна отражать проблематику исследования, научный аппарат, краткий анализ ситуации / проблемы, предлагаемое решение (ожидаемый результат исследования). В тексте аннотации отражается авторский подход практиканта (связь с индивидуальным заданием). Аннотация сдается практикантом на первом этапе прохождения преддипломной практики с приложением файла фото практиканта. Из аннотаций с фото практикантов формируется стендовая экспозиция на выпускающей кафедре и на информационных ресурсах направления для ознакомления профессорско-преподавательского состава, привлечения внимания потенциальных работодателей, позиционирования исследовательского, экспертного и проектного потенциала будущих выпускников.</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>
Научный и информационные обзоры по теме исследования		
40	<p>Научный и информационные обзоры. Вторым этапом прохождения преддипломной практики является работа практиканта по составлению научных и информационных обзоров. Данный этап важен для последующей подготовки практикантом «рабочего» варианта текста ВКР. Фактически подготовка обзоров является основой для описания степени разработанности темы выпускной квалификационной работы. Как правило, практика выполняет около 2-3 обзоров (это зависит от темы исследования) по согласованию с научным руководителем:</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>один обзор степени научной разработанности темы, предмета исследования(обзор существующих теоретических и эмпирических исследований, подходов), один информационный обзор о состоянии нормативно-правового регулирования, обеспечения, условий обсуждаемой темы, один информационный обзор о текущем состоянии предмета, проблемы исследования (в зависимости от выбранной темы ВКР это может быть обзор существующих проектов, программ, информационной активности, проблемный анализ ситуации, обзор практик и т.п.).</p> <p>Обзоры должны включать ссылки на источники, указание авторов подходов и исследований, реквизиты анализируемых документов, обобщенные выводы по результатам обзоров с определением теоретической и практической ценности для темы исследования. Как правило, один обзор представляет собой не менее 4-6 страниц текста. Самое главное в работе с обзорами – правильно определенный характер обзоров и способы работы по их формированию, что обусловит распределение времени на сбор эмпирического и теоретического материала и написание текста обзора.</p>	
«Рабочий» вариант текста ВКР		
74	<p>Рабочий вариант текста ВКР.</p> <p>Третий и самый объемный этап преддипломной практики необходим для работы над созданием «рабочего» варианта текста выпускной квалификационной работы. «Рабочий» вариант текста ВКР важно сразу писать и оформлять в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР. Научный руководитель изучает «рабочий» вариант текста ВКР и готовит предварительный отзыв о работе, указывает его основные моменты в тексте заключения научного руководителя о работе студента в ходе преддипломной практики Отчета о преддипломной практике (Приложение 1). Практикант не должен забывать, что защита отчетов по практике приравнивается к предзащите ВКР и проходит в присутствии комиссии. «Рабочий» вариант текста ВКР, в отличие от других заданий преддипломной практики к Отчету о преддипломной практике не прикладывается.</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>
Научная статья		
30	<p>Научная статья.</p> <p>Заключительный или четвертый этап преддипломной практики предполагает подготовку текста научной статьи по результатам исследования, а также получение на нее рецензии научного руководителя с целью предоставления в организационный комитет научной конференции или редакционный совет сборника, журнала. Научная статья</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>должна отражать не только актуальность исследования и указание на социальную значимость работы с молодежью, но и содержательно описывать проблемы исследования и подходы к ее решению, оригинальный авторский подход, предлагаемое решение. Научная статья может быть выполнена как самостоятельно, так и в соавторстве (в том числе с научным руководителем). Объем и оформление научной статьи должны соответствовать требованиям редакционного или организационного совета, как правило, не менее 6-7 страниц, аннотация на русском и английском языке, ключевые слова на русском и английском языке, указание УДК или иных индексов / шифров тематических классификаторов. К Отчету о преддипломной практике должны прилагаться не только текст статьи и рецензия научного руководителя, но и информационное письмо о конференции, в сборнике которой планируется опубликовать работу или справки, описывающей журнал.</p>	
Итоговая конференция: презентация результатов преддипломной практики		
6	<p>Итоговым результатом прохождения производственной (преддипломной) практики должны стать подготовленные аннотация темы исследования студента, научный и информационные обзоры по теме исследования, «рабочий» вариант текста выпускной квалификационной работы, научная статья по промежуточным итогам исследования в рамках утвержденной темы. Все подготовленные материалы, результирующие прохождение преддипломной практики, должны быть представлены на оценку научному руководителю, руководителю практики и представлены комиссии на итоговой конференции по итогам данного вида практики. В данном разделе представлено общее описание данных заданий, определяющих этапы освоения преддипломной практики.</p> <p>Итоговая конференция проходит в виде презентаций практикантов.</p> <p>Публичная защита отчета по итогам производственной преддипломной практики предполагает отражение содержания выполненных работ, концепции и промежуточных итогов в рамках подготовки «рабочего» варианта ВКР, использование презентации PowerPoint, а также включает обязательное предоставление печатной формы отчета по итогам практики с приложением текстов аннотации, научных и информационных обзоров, научной статьи.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий. Аудитории ПГНИУ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>

Дополнительная

1. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
2. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Е. А. Сапрыкин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-85218-775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70647.html>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Ленъков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленъкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи

<https://vk.com/molodpermkrai> Официальный ресурс Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края

<http://www.portal-nko.ru/> Портал некоммерческих организаций

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<https://rgub.ru> Российская государственная библиотека для молодежи

<https://mr.rgub.ru> Электронная библиотека Молодежь России

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для прохождения преддипломной практики практикант обязан принять участие в организационном собрании, организованном выпускающей кафедрой для определения характера индивидуального участия в данном виде практики, пройти инструктаж по технике безопасности и по заполнению отчетов по практике), посетить консультацию научного руководителя по теме ВКР с целью определения индивидуального дополнительного задания на практику.

Освоение преддипломной практики требует от студента не только профессионального самоопределения и мотивации, но и четкого представления о тематике его профессионального и исследовательского интересов, которые должны быть сконцентрированы и выражены в техническом задании по выполнению ВКР, утвержденному на предыдущем этапе заседанием выпускающей кафедры. В связи с этим студенту рекомендуется на предварительном организационном собрании выяснить задачи, которые стоят перед ним на преддипломной практике, а также согласовать с научным руководителем по выполнению ВКР возможные направления и места – базы для прохождения практики, сбора материалов, дополнительное индивидуальное задание, необходимых для работы над текстом выпускной квалификационной работы, примерный план/график выполнения и предоставления на согласование научному руководителю, руководителю практики подготовленных материалов. По итогам участия в данной встрече студент должен принять решение о месте практики и сообщить о нем руководителю практики. Далее студент активно участвует в процессе взаимодействия с кафедрой, как ключевой базой практики и/или с Учреждением / Организацией. Данное взаимодействие предполагает обсуждение возможности и примерного содержания (дополнительного к задачам программы практики) прохождения практики, знакомство с задачами и содержанием практики, оформление договора практики, если он не был ранее заключен. На итоговом организационном собрании (оно может быть организовано в первый день практики согласно графику учебного процесса) студент должен пройти инструктажи по технике безопасности и по подготовке отчета по практике.

Рабочий день практиканта рассчитывается в соответствии с графиком учебного процесса (объем практики в часах и сроки прохождения практики) и согласовывается с руководителем практики.

В ходе практики студент осуществляет самоконтроль – фиксирует в рабочих материалах по подготовке отчета (форма отчета в приложении 1) факт исполнения работ, что в итоге фиксируется подписью руководителя практики в итоговой характеристике практиканта по итогам практики. Также текущий контроль прохождения студентами практик может осуществляться преподавателем - руководителем практики от кафедры (если практика проходит вне кафедры философии) и в том числе консультативно сопровождаться научным руководителем по ВКР (примерный предлагаемый план-график прохождения преддипломной практики в Приложении 2).

Отчет по итогам преддипломной практики должен обязательно отражать подготовку следующих компонентов содержания практики, которые сдаются в соответствии с обсужденным планом работ в рамках практики и прилагаются к отчету.

Для прохождения преддипломной практики практикант обязан принять участие в организационном собрании, организованном выпускающей кафедрой для определения характера индивидуального участия в данном виде практики, пройти инструктаж по технике безопасности и по заполнению отчетов по практике), посетить консультацию научного руководителя по теме ВКР с целью определения индивидуального дополнительного задания на практику.

Освоение преддипломной практики требует от студента не только профессионального самоопределения и мотивации, но и четкого представления о тематике его профессионального и исследовательского интересов, которые должны быть сконцентрированы и выражены в техническом задании по выполнению ВКР, утвержденному на предыдущем этапе заседанием выпускающей кафедры. В связи с этим студенту рекомендуется на предварительном организационном собрании выяснить задачи, которые стоят перед ним на преддипломной практике, а также согласовать с научным руководителем по выполнению ВКР возможные направления и места – базы для прохождения практики, сбора материалов, дополнительное индивидуальное задание, необходимых для работы над текстом выпускной квалификационной работы, примерный план/график выполнения и предоставления на согласование научному руководителю, руководителю практики подготовленных материалов. По итогам участия в данной встрече студент должен принять решение о месте практики и сообщить о нем руководителю практики. Далее студент активно участвует в процессе взаимодействия с кафедрой, как ключевой базой практики и/или с Учреждением / Организацией. Данное взаимодействие предполагает обсуждение возможности и примерного содержания (дополнительного к задачам программы практики) прохождения практики, знакомство с задачами и содержанием практики, оформление договора практики, если он не был ранее заключен. На итоговом организационном собрании (оно может быть организовано в первый день практики согласно графику учебного процесса) студент должен пройти инструктажи по технике безопасности и по подготовке отчета по практике.

Обязанности студентов на практике:

- подчиняться внутреннему распорядку учреждения, организации-базы практики;
- выполнять все виды работ, которые соответствуют Программе практики и дополнительному индивидуальному заданию практики;
- проявлять ответственность, исполнительность, пунктуальность;
- соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- фиксировать факт исполнения и своевременного предоставления компонентов содержания практики;
- подготовить отчет по итогам практики;
- по окончании практики представить отчет на кафедру в установленный срок и представить результаты практики в рамках итоговой научно-практической конференции.

На самом начальном этапе практиканту рекомендуется обратиться за консультацией к научному руководителю по выполнению выпускной квалификационной работы и определить содержание дополнительного индивидуального задания для преддипломной практики. При формулировке задания важно помнить, что оно должно отразить уникальную специфику темы, быть связано с методологией ее исследования, использованием инструментов и решений, определяющих оригинальность подхода и

новизну. Это может быть разработка программы теоретического или эмпирического исследования (в т.ч. статистического, социологического), контент-анализ определенной выборки источников, разработку проекта или модели, отражающие инструмент, механизм достижения прогнозируемой ситуации или достигаемое состояние предмета исследования. Индивидуальное задание фиксируется в Отчете о преддипломной практике в п.1.4.

В виде эссе студент описывает концепцию ВКР (поля 2,0, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5)/ (объем не менее 2000 знаков, включая пробелы). После согласования с научным руководителем высылает по почте otmpsu@gmail.com с приложением файла своего фото.

В рамках практики важно подготовить такое концептуальное описание своей будущей ВКР. Она представляет собой текст аннотации исследования объемом не менее 2000 знаков (включая пробелы), включающий описание концепции будущей ВКР (по согласованию с научным руководителем – в виде эссе или текста с учетом структуры введения ВКР с применением полей 2.0, шрифта Times New Roman, кегля 14, интервала 1,5), фотография студента прилагается отдельным файлом. Важно, чтобы аннотацию проверил руководитель практики, после чего аннотация направляется на указанный адрес электронной почты для формирования общего коллажа аннотаций для предоставления потенциальным работодателям, а также прикладывается практикантом к отчету по практике.

Для практикантов необходима общая консультация по подготовке обзоров. Как правило, по согласованию с научным руководителем готовится 1 обзор степени научной разработанности темы, предмета исследования, 1 информационный обзор о состоянии нормативно-правового регулирования, обеспечения обсуждаемой темы, 1 информационный обзор о текущем состоянии предмета, проблемы исследования.

Обзоры сдаются научному руководителю поочередно, с расчетом один обзор на 3-5 дней. Это же время может быть посвящено сбору эмпирического материала. Количество научных обзоров определяется по согласованию с научным руководителем) по результатам осуществляемого исследования, например, по итогам анализа нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся предмета исследования, анализа степени научной (теоретической и практической) разработанности темы исследованности, анализа текущего состояния объекта и предмета исследования, проблемного анализа предмета исследования.

Основное время практики и усилия практиканта должны быть направлены на создание текста «рабочего» варианта ВКР в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Требования к ВКР изложены в Методических рекомендациях к выполнению ВКР для направления подготовки бакалавров 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Студент предоставляет научному руководителю текст рабочего варианта ВКР, оформленный в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Научный руководитель изучает «рабочий» вариант текста ВКР и готовит предварительный отзыв о работе, указывает его основные моменты в тексте заключения научного руководителя о работе студента в ходе преддипломной практики Отчета о преддипломной практике (Приложение 1). Практикант не должен забывать, что защита отчетов по практике приравнивается к предзащите ВКР и проходит в присутствии комиссии. «Рабочий» вариант текста ВКР, в отличие от других заданий преддипломной практики к Отчету о преддипломной практике не прикладывается.

Студент предоставляет текст научной статьи для опубликования, отражающей результаты исследования в рамках производственной (преддипломной) практики объемом не менее 7 страниц печатного текста статьи, аннотации к ней и ключевых слов, в том числе на английском языке, а также при условии применения полей 2.0, шрифта Times New Roman, кегля 14, интервала 1,5 и/или в соответствии с требованиями сборников научных материалов, научных журналов, в которых планируется публикация. Практикантом, как указано выше оформляется отчет. Форма отчета по итогам производственной (преддипломной) практики прилагается (см. Приложение). Отчет сдается на кафедру не позднее трёх дней после окончания практики, а студентами, проходившими практику на выезде, – в течение трёх

дней по приезду в Пермь. Руководитель практики от кафедры ставит отметку о сроках сдачи отчета и его соответствии требованиям к оформлению, и рекомендует отчет к защите на итоговой конференции по результатам практики. Студент готовит и представляет на итоговой конференции доклад-презентацию о результатах прохождения производственной (преддипломной) практики. Напомним, что формой итогового контроля достижения необходимых результатов преддипломной практики является публичная защита отчета по итогам производственной преддипломной практики, предполагающая отражение содержания выполненных работ, концепции и промежуточных итогов в рамках подготовки «рабочего» варианта ВКР, использование презентации PowerPoint, а также включающая обязательное предоставление печатной формы отчета по итогам практики с приложением текстов аннотации, научных и информационных обзоров, научной статьи.

Оценка по итогам преддипломной практики определяется как экзаменационная (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо и отлично) – выставляется в экзаменационную ведомость студента на основе анализа отчета практиканта, заключения научного руководителя и публичной защиты отчета о результатах практики. При выставлении оценки учитываются: соответствие прилагаемых материалов и их содержания составу компонентов содержания практики, качество работы практиканта, правильность и аккуратность оформления отчетных документов, своевременность их представления и доклад/презентация о результатах прохождения практики в рамках организованной отчетной конференции, соответствие представляемых результатов (в части сбора материалов и проведения исследований) закрепленной теме выпускной квалификационной работе.

Обязанности студентов на практике:

- подчиняться внутреннему распорядку учреждения, организации-базы практики;
- выполнять все виды работ, которые соответствуют Программе практики и дополнительному индивидуальному заданию практики;
- проявлять ответственность, исполнительность, пунктуальность;
- соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- фиксировать факт исполнения и своевременного предоставления компонентов содержания практики;
- подготовить отчет по итогам практики;
- по окончании практики представить отчет на кафедру в установленный срок и представить результаты практики в рамках итоговой научно-практической конференции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Формирует документальное обеспечение профессиональной деятельности	Уметь осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Автор аннотации не знает источников получения и сбора информации по поставленной проблеме Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Содержание обзоров не отражает или слабо отражает сущность поставленной проблемы, предметного поля исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Автор достаточно поверхностно отражает в тексте аннотации источники получения, сбора информации по поставленной проблеме исследования, которые не способны выступать ключевыми в получении такой информации. Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Содержание обзоров отражает сущность проблемы, однако их содержание не является исчерпывающим.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Автор знает и отражает в тексте аннотации ключевые источники получения, сбора информации по поставленной проблеме исследования, но не в полной мере Автор свободно ориентируется в терминологической системе, знает базовые подходы к исследованиям молодежи в целом, а также касающиеся предметного поля исследования, нормативные условия, способен в общем теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении степени разработанности темы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Автор знает и отражает в тексте аннотации ключевые источники получения, сбора</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>информации по поставленной проблеме исследования Автор свободно владеет понятийным аппаратом, знает содержание основных направлений, подходов, концепций в указанном предметном поле, знает основные положения нормативного регулирования, знает современные подходы к исследованиям молодежи, способен обобщено дать оценку степени разработанности, теоретически обосновать собственное исследование ссылаясь на экспертные позиции, научные исследования.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК.5

Способен осуществлять сбор, обработку и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, формировать на ее основе документы, необходимые для научного сопровождения профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию исследовательской и научной информации по социальной и молодежной проблематике, применяет навыки составления обзоров, аннотаций, библиографии по социальной и молодежной проблематике</p>	<p>Уметь осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Автор аннотации не знает источников получения и сбора информации по поставленной проблеме Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Содержание обзоров не отражает или слабо отражает сущность поставленной проблемы, предметного поля исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Автор достаточно поверхностно отражает в тексте аннотации источники получения, сбора информации по поставленной проблеме исследования, которые не способны выступать ключевыми в получении такой информации. Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Содержание обзоров отражает сущность проблемы, однако их содержание не является исчерпывающим.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Автор знает и отражает в тексте аннотации ключевые источники получения, сбора информации по поставленной проблеме исследования, но не в полной мере</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Автор свободно ориентируется в терминологической системе, знает базовые подходы к исследованиям молодежи в целом, а также касающиеся предметного поля исследования, нормативные условия, способен в общем теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении степени разработанности темы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Автор знает и отражает в тексте аннотации ключевые источники получения, сбора информации по поставленной проблеме исследования</p> <p>Автор свободно владеет понятийным аппаратом, знает содержание основных направлений, подходов, концепций в указанном предметном поле, знает основные положения нормативного регулирования, знает современные подходы к исследованиям молодежи, способен обобщено дать оценку степени разработанности, теоретически обосновать собственное исследование ссылаясь на экспертные позиции, научные исследования.</p>
<p>ПК.5.1 Выступает с отчетами, докладами, презентациями и сообщениями участвует в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, а также участвует в организации и модерировании этих мероприятий</p>	<p>Знает требования к выступлению с докладом или презентацией. Владеет навыками выступлений с отчетами, докладами, презентациями и сообщениями.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не представил итогового доклада. Студент представил итоговый доклад, но он не соответствует большему количеству признаков доклада и требований программы практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент формально подготовил и представил доклад в неполном соответствии с требованиями программы преддипломной практики. Студент формально владеет навыками публичных выступлений. Студент формально подошел к подготовке визуализации своего выступления. Студент поверхностно ответил на поступившие вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент подготовил и представил доклад в основном в соответствии с требованиями программы преддипломной практики. Студент в целом владеет навыками публичных выступлений. Студент</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подготовил в основном адекватную задачам данного вида практики визуализацию своего выступления. Студент содержательно ответил на поступившие вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент подготовил и представил доклад в полном соответствии с требованиями программы преддипломной практики. Студент мастерски владеет навыками публичных выступлений. Студент подготовил качественную, адекватную задачам данного вида практики визуализацию своего выступления. Студент содержательно и аргументированно ответил на поступившие вопросы.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК.6

Умеет осуществлять сбор, классификацию, анализ социальной информации, владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемым социальным проблемам, способен применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Применяет статистические и социологические методы сбора и обработки социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Уметь раскрыть и аргументировать актуальность, степень и полноту содержания темы работы. Уметь обеспечить композиционную целостность, логику и продуманность структуры работы, названий глав и параграфов. Уметь продемонстрировать качество и новизну проведенного исследования, предлагаемых автором разработок, их технологичность.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Аннотация не предоставлена. Или. В аннотации студент не дает описания основной идеи работы, не определяет актуальность темы и очень формально описывает основную структуру содержания темы. Логика текста аннотации нарушена или отсутствует, содержание текста не указывает на содержание исследования в рамках ВКР.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В аннотации студент дает формальное описание основной идеи работы, в общем указывает, но не аргументирует актуальность темы, основную структуру содержания темы. Логика текста аннотации нарушена, содержание текста формально указывает на содержание исследования в рамках ВКР.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В аннотации студент дает общее и примерное описание концептуальной основы работы, указывает актуальность темы, основную структуру содержания темы.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Аннотация в основном композиционно целостна, логически выстроена, содержит указание предлагаемых технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В аннотации студент дает полноценное описание концептуальной основы работы, определяет и подтверждает актуальность, основную структуру содержания темы. Аннотация композиционно целостна, логически выстроена, содержит уточнение новизны авторского подхода к раскрытию темы, содержит указание предлагаемых технологий.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, уметь осуществлять критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не выполнил поиск информации в рамках заданного предметного поля, не может критически оценить предлагаемую информацию, не может показать предлагаемую информацию в связи с иными информационными блоками. Информационные обзоры, студентом фактически не подготовлены.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент формально осуществляет поиск информации в рамках заданного предметного поля, затрудняется критически оценить найденную информацию, прежде, чем применить ее, в том числе студенту сложно показать найденную информацию в связи с иными информационными блоками. Информационные обзоры, подготовленные студентом, в основном поверхностны с точки зрения содержания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом владеет навыками поиска информации в рамках заданного предметного поля, критически оценивает найденную информацию, прежде, чем применить ее, в том числе в связи с иными информационными блоками.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Информационные обзоры, подготовленные студентом, в основном содержательны.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками поиска информации в рамках предметного поля, критически оценивает найденную информацию, прежде, чем применить ее, в том числе в связи с иными информационными блоками.</p> <p>Информационные обзоры, подготовленные студентом, носят содержательный характер.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать основные правила представления полученных результатов научно-прикладных исследований, уметь представлять в электронном виде и на бумажном носителе результаты научно-прикладных исследований, владеть навыками публичной речи и презентации собственных аналитических материалов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные правила представления полученных результатов научно-прикладных исследований. Не может представлять в электронном виде и на бумажном носителе результаты научно-прикладных исследований. Фрагментарное владение навыками публичной речи и презентации; подготовки и презентации собственных аналитических материалов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие представления об основные правила представления полученных результатов научно-прикладных исследований. Слабо разбирается в том, как представлять в электронном виде и на бумажном носителе результаты научно-прикладных исследований. В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичной речи и презентации; навыком подготовки и презентации собственных аналитических материалов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с некоторыми пробелами основные правила представления полученных результатов научно-прикладных исследований. Представляет с некоторыми недочетами в электронном виде и на бумажном носителе результаты научно-</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>прикладных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками публичной речи и презентации; навыком подготовки и презентации собственных аналитических материалов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные правила представления полученных результатов научно-прикладных исследований. Самостоятельно эффективно представляет в электронном виде и на бумажном носителе результаты научно-прикладных исследований. Успешное и систематическое владение навыками публичной речи и презентации; подготовки и презентации собственных аналитических материалов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать основные технологии самоорганизации и самопрезентации, уметь применять технологии тайм- и стресс-менеджмента на практике, владеть правилами и приемами самопрезентации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Практикант во время прохождения практики не выполнял в обозначенный срок задания, готовность рабочего текста ВКР составляет менее 40%.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Практикант во время прохождения практики выполнял задания с небольшим отставанием от обозначенного графика, готовность рабочего текста ВКР составляет менее 60%.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Практикант во время прохождения практики выполнял задания в срок, готовность рабочего текста ВКР составляет менее 75%.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Практикант во время прохождения практики выполнял задания в срок, готовность рабочего текста ВКР составляет более 75%.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 6**

Показатели оценивания

<p>Задания (большая часть или все) не выполнены. Отчет оформлен с грубыми нарушениями требований к нему, отсутствуют необходимые приложения, раздел «самоанализ» заполнен формально и не отражает содержания практики. Нарушена система в изложении основных результатов преддипломной практики, не достаточно ясно представлены результаты исследования (текст ВКР); композиция устного выступления плохо продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы. Средства представления результатов отсутствуют или выполнены неграмотно. Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Выполнены отдельные задания. Отчет оформлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеет существенные недочеты: дополнен не всеми необходимыми приложениями, в разделе «самоанализ» поверхностно отражено содержание прохождения практики. В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами. Наглядность и раздаточный материал использованы фрагментарно или не очень удачно. Имеются недостатки в оформлении используемых средств. Профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий. Автор слабо ориентируется в проблематике работы; затрудняется вести научную дискуссию, неясно представляет существо сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Задания выполнены в основном объеме требований. Отчет оформлен в целом соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнен всеми необходимыми приложениями, однако в разделе «самоанализ» не полностью отражено содержание прохождения практики. Допускаются незначительные недочеты в оформлении. Результаты работы в ходе практики в целом представлены аргументированно, но недостаточно полно раскрыты отдельные положения ВКР, представлен научный аппарат, выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами. Автор в целом уместно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Имеются недочеты в оформлении используемых средств. По итогам преддипломной практики автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает</p>	<p>Хорошо</p>

<p>сущность критических высказываний членов комиссии, но не все вопросы понимает точно; проявляет умение доказывать свою позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы. При ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Задания выполнены полностью. Отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнен всеми необходимыми приложениями. Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты структурные элементы отчета о преддипломной практике. В части доклада по рабочему тексту ВКР раскрыты актуальность, научный аппарат, основные положения проблемы, выделено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы. Автор уместно и целесообразно применяет наглядность и /или раздаточный материал, другие необходимые средства. Все используемые средства качественно оформлены. По итогам прохождения преддипломной практики автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы. Воспринимает сущность критических высказываний членов комиссии, вопросов. Умеет вести научную полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов. Умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания.</p>	<p>Отлично</p>