

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Суханова Полина Андреевна
Шляпина Мария Валерьевна
Носков Алексей Александрович**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ГЕНЕРИРОВАНИЯ ИДЕЙ В БИЗНЕСЕ
Код УМК 69728

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Методы и приёмы генерирования идей в бизнесе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы и приёмы генерирования идей в бизнесе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методы и приёмы генерирования идей в бизнесе. Первый семестр

Курс составлен в соответствии с логикой обучения проектному подходу, приобретению знаний о явлениях экономической жизни - бизнесе, предпринимательстве, их видах, этапах развития, логике развития, законах развития. На каждом занятии рассматриваются вопросы создания новых идей для бизнеса в различных сферах, на практических занятиях рассматриваются актуальные федеральные программы и проекты по поддержке и развитию бизнеса.

Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности, гос поддержка

Лекция 1. Содержание предпринимательской деятельности.

Цели

Сформировать представление:

- о сущности предпринимательской деятельности.
- об условиях и факторах развития предпринимательской деятельности.
- о видах и формах предпринимательства.

Учебные вопросы:

1. сущность предпринимательства.
2. условия и факторы развития предпринимательства.
3. виды предпринимательства.
4. формы предпринимательства.
5. формы предпринимательской деятельности в России.

Основные понятия:

Предпринимательство, субъект предпринимательства, хозяйственная ассоциация, нововведение, экономические условия, социальные условия, правовые условия, половозрастная структура населения, уровень общего и специального предпринимательского образования, товарищество, общество, концерн, ассоциация, консорциум, синдикат, финансово-промышленная группа, частнопредпринимательская фирма, партнерство, корпорация, ТОО, ООО, АО, ЗАО, унитарное предприятие.

Тема 2 Предпринимательская деятельность: организация, управление, генерирование идей

Лекция 2. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Цели

Сформировать представление:

- о сущности и значении малого бизнеса в современных условиях.
- о развитии малого предпринимательства в России.

Учебные вопросы:

1. малое предприятие в рыночной экономике.
2. малое предпринимательство в России.
3. государственная поддержка малого бизнеса в России.
4. проблемы развития малого бизнеса в России.
5. перспективы развития малого бизнеса в России.

Основные понятия:

Малое предприятие, коммутанты, пациенты, эксплеренты, кредитование, субсидирование.

Тема 3 Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности

Управление предприятием предпринимательского типа.

Цели

Сформировать представление:

- о механизме функционирования предприятием.
- об управлении кризисным состоянием предприятия.

Учебные вопросы:

1. механизм функционирования предприятием.
2. регулирующая роль качества продукции.
3. регулирующая роль цены.
4. прибыль предприятия.
5. управление кризисным состоянием предприятия.
6. реорганизация и ликвидация.

Основные понятия:

Стратегическое управление, стратегические зоны хозяйствования, рыночная модель предприятия, жизненный цикл товара, режимы функционирования предприятия, вертикаль качества, цена, прибыль, банкротство, реорганизация, ликвидация, SWOT-анализ.

Тема 4 Механизм принятия предпринимательских решений

Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.

Цели

Сформировать представление:

- о предпринимательской идее.
- об особенностях международного предпринимательства.

Учебные вопросы:

1. субъекты предпринимательской деятельности.
2. предпринимательская идея и ее воплощение в хозяйственной деятельности.
3. особенности международного предпринимательства.

Основные понятия:

предпринимательство, физическое лицо, юридическое лицо, предпринимательская идея, сегментация рынка, рыночная ниша, предпринимательский капитал, ссудный капитал, вывоз капитала, свободная экономическая зона, технополис, оффшорный бизнес.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мочерный С. В., Некрасова В. В. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник для вузов / С. В. Мочерный, В. В. Некрасова. - Москва: Приор-издат, 2004, ISBN 5-9512-0129-2. - 224. - Библиогр.: с. 217-219
2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>
3. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437170>

Дополнительная:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86503.html>
2. Предпринимательская деятельность : курс лекций / Н. М. Зубко, П. Д. Карлюк, А. Н. Каллаур, А. Н. Зубко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 272 с. — ISBN 978-985-7081-16-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28199>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=36> ВОИС: факты и цифры в области ИС
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2529/> Технологическое развитие. Наука. Инновации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы и приёмы генерирования идей в бизнесе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы и приёмы генерирования идей в бизнесе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов</p>	<p>Знать: методы генерирования бизнес-идей, основы проектной деятельности, основы бизнес-планирования Уметь: составлять ценностное предложение для клиента, формулировать бизнес идею, формировать финансовую модель бизнеса Владеть: навыками трансформации бизнес-моделей в бизнес-план, навыками оценки эффективности проектов, навыками написания бизнес-плана</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не разбирается в основах предпринимательской и проектной деятельности, слабо прослеживаются умения организации и управления в сфере предпринимательства, не сформированы навыки владения методами оценки эффективности проектов, в т.ч. инновационных.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Присутствуют знания основ предпринимательской и проектной деятельности, слабо прослеживаются умения организации и управления в сфере предпринимательства, не сформированы навыки владения методами оценки эффективности проектов, в т.ч. инновационных.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>У студента прослеживаются глубокие знания основ предпринимательской и проектной деятельности, присутствуют умения организации и управления в сфере предпринимательства, слабо сформированы навыки владения методами оценки эффективности проектов, в т.ч. инновационных.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>У студента прослеживаются глубокие знания основ предпринимательской и проектной деятельности, а также умения организации и управления в сфере предпринимательства, сформированы навыки владения методами оценки эффективности проектов, в т.ч. инновационных.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов	Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности, гос поддержка Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основы предпринимательской деятельности, ведения бизнеса, ориентируется в понятиях экономики знаний и интеллектуального предпринимательства. Умеет использовать теоретические знания и практические навыки, которые позволяют осуществлять управленческие функции по организации и совершенствованию бизнес-моделей, оценивать сложившуюся в регионе и стране институциональную среду экономики знаний. Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации статистических данных, индикаторов инновационной деятельности предприятий и т.д. Разбирается в методах и инструментах государственного регулирования инновационной деятельности в РФ.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов</p>	<p>Тема 2 Предпринимательская деятельность: организация, управление, генерирование идей Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает содержание и сущность стратегий генерации знаний (заимствование, копирование, имитация, генерация); Умеет применять на практике основные методы генерирования идей (мозговой штурм, обратный мозговой штурм, метод "ментальных карт", метод не прямых стратегий и др.); Владеет навыками генерации новых знаний на предприятии в условиях современной экономики.</p>
<p>ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов</p>	<p>Тема 3 Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия стратегического планирования на предприятии, содержание и особенности разделов бизнес-плана; Умеет формулировать миссию предприятия, определять цели развития предприятия, ориентироваться во внешней и внутренней среде предприятия, измерять эффективность и результативность деятельности по генерированию знаний; умеет составлять бизнес-план инвестиционного проекта и бизнес-идеи; Владеет основами бизнес-планирования, а также навыками выявления внешних и внутренних рисков производства новых знаний.</p>
<p>ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов</p>	<p>Тема 4 Механизм принятия предпринимательских решений Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные методы стратегического анализа организации: -Swot и Pest - анализ-Конкурентный анализ- Матрица БКГ и МакКинзи Умеет: формулировать факторы внешней и внутренней среды организации Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе результатов стратегического анализа предприятия</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности, гос поддержка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>-наличие презентации по теме доклада;- доклад и презентация сопровождаются графическими примерами, отражающими динамику основных индикаторов интеллектуальной собственности в стране, присутствует достаточный факторный анализ динамики индикаторов, даны пояснения;-приведенные примеры являются корректными (критерий инновационности бизнес-идеи присутствует);- на основе глубокого анализа институциональной среды рынка интеллектуальной собственности, раскрываются особенности и степень эффективности проводимой государственной политики в этой области;- студент показывает свободного владения материала, дает полные, развернутые ответы на вопросы по тематике доклада, подкрепленные актуальными примерами.</p>	20
<p>-наличие презентации по теме доклада;- доклад и презентация сопровождаются графическими примерами, отражающими динамику основных индикаторов интеллектуальной собственности в стране, присутствует достаточный факторный анализ динамики индикаторов, даны пояснения;-приведенные примеры являются корректными (критерий инновационности бизнес-идеи присутствует);- на основе глубокого анализа институциональной среды рынка интеллектуальной собственности, раскрываются особенности и степень эффективности проводимой государственной политики в этой области;- студент показывает свободного владения материала, но дает краткие, неполные ответы на вопросы по тематике доклада</p>	16
<p>-наличие презентации по теме доклада;- в докладе отсутствует факторный анализ основных индикаторов интеллектуальной собственности;-приведенные примеры являются корректными (критерий инновационности бизнес-идеи присутствует);- названы некоторые особенности государственной политики формирования институциональной среды в области интеллектуальной собственности;- студент показывает свободного владения материала, но дает неполные ответы на вопросы по тематике доклада</p>	12
<p>- наличие презентации по теме доклада;- в докладе отсутствуют динамический и факторный анализы статистических данных (основных индикаторов интеллектуальной собственности);-приведенные примеры нельзя назвать корректными (критерий инновационности бизнес-идеи отсутствует);-не четко определены особенности государственной политики формирования институциональной среды в области интеллектуальной собственности;- студент не показывает свободного владения материала, с затруднением отвечает на вопросы по тематике доклада.</p>	9
<p>Балл, ниже проходного, ставится в случае, если:- презентация по теме доклада отсутствует;- содержание доклада не соответствует теме исследования;- примеры не отвечают критерию инновационности бизнес-идеи либо отсутствуют в докладе;- проблемы формирования институциональной среды в области интеллектуальной собственности, отсутствуют;- студент не показывает свободного владения материала, на вопросы не</p>	1

отвечает	
----------	--

Тема 2 Предпринимательская деятельность: организация, управление, генерирование идей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- безошибочно определяет тип стратегии генерирования идей на предприятии;- знает содержание и сущность каждой стратегии генерирования идей;- ориентируется в соответствующих теоретических понятиях;- владеет практическими навыками генерирования идей согласно основным методам генерирования идей в бизнесе.	20
- безошибочно определяет тип стратегии генерирования идей на предприятии;- ориентируется в содержании и сущности каждой стратегии генерирования идей;- владеет практическими навыками генерирования идей согласно основным методам генерирования идей в бизнесе.	16
- знает содержание и сущность каждой стратегии генерирования идей, но тип стратегии определяет с ошибками;- допускает неточности в формулировках теоретических понятий;- владеет практическими навыками генерирования идей согласно основным методам генерирования идей в бизнесе.	12
- тип стратегии генерирования идей на предприятии определяет с ошибками;- путается в содержании и сущности каждой стратегии генерирования идей;- ориентируется не во всех теоретических понятиях данной тематики;- владеет практическими навыками генерирования идей согласно единичным методам генерирования идей в бизнесе.	9
- не понимает, не знает типы стратегий генерирования идей на предприятии;- не знает содержание и сущность каждой стратегии генерирования идей;- не ориентируется в теоретических понятиях;- не владеет практическими навыками генерирования идей согласно основным методам генерирования идей в бизнесе.	1

Тема 3 Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-наличие презентации по теме исследовательского проекта;-представленная бизнес-идея является инновационной и перспективной;- полностью раскрыто содержание каждого раздела бизнес-плана;- информация представлена в полном объеме;-получены развернутые	20

ответы на все вопросы по докладу и презентации	
-наличие презентации по теме исследовательского проекта;-представленная бизнес-идея является инновационной, однако, перспективность вызывает вопросы;- содержание каждого раздела бизнес-плана раскрыто в достаточном объеме;- дана полная информация о бизнес-идее;-получены развернутые ответы на все вопросы по докладу и презентации	16
-наличие презентации по теме исследовательского проекта;-представленная бизнес-идея является инновационной, однако, перспективность вызывает вопросы;- содержание некоторых разделов бизнес-плана раскрыто в неполном объеме;- некоторая информация о бизнес-идее отсутствует;-получены краткие ответы на вопросы по докладу и презентации	12
-наличие презентации по теме исследовательского проекта;-представленная бизнес-идея не является инновационной;- содержание каждого раздела бизнес-плана раскрыто в неполном объеме;-получены краткие ответы на вопросы по докладу и презентации	9
-наличие презентации не по теме исследовательского проекта/презентация отсутствует;-представленная бизнес-идея не является ни инновационной ни перспективной для развития бизнеса;- содержание доклада не соответствует требованиям к структуре бизнес-плана;- невозможность получить ответы на вопросы по теме исследования	1

Тема 4 Механизм принятия предпринимательских решений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ предпринимательской и проектной деятельности	20
Владение навыками принятия управленческих решений в сфере бизнеса и инноваций	10
Умение организации и управления бизнесом в сфере инновационной деятельности	10