

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Шарков Антон Валерьевич
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины
КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДОЙ СЕМЬИ
Код УМК 64758

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Комплексная поддержка молодой семьи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Комплексная поддержка молодой семьи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Комплексная поддержка молодой семьи

Правовые справочные системы "КонсультантПлюс" и "Гарант" призваны помочь студентам в работе с нормативно-правовыми актами, другой юридической литературой, материалами судебной практики касающейся молодой семьи и ее правового статуса.

Комплексная поддержка молодой семьи

Раздел посвящен правовым аспектам комплексной поддержки семьи. Одной из важнейших задач работы с молодежью в современном обществе является создание правовых условий для благоприятного существования молодой семьи. Молодая семья, в большей степени, чем зрелые семьи, нуждается в помощи общества и государства, в создании правовых условий для реализации важнейших функций. Создавая семью, молодые люди сталкиваются с множеством разнообразных юридических проблем. Необходимо обеспечить семью полноценной информацией о правах и возможностях получения различной помощи со стороны государственных и общественных структур.

Молодая семья: сущность и особенности

Молодая семья: понятие, функции, сущность, тенденции развития.

Теоретические подходы к понятиям: брак, семья, молодая семья. Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типология семейных структур: расширенная и нуклеарная семья, нуклеарные позиции, основные разновидности. Социально-демографические типы семей (полные и неполные, много-, средне- и малодетные семьи). Комплектность внутрисемейных ролей, коммуникативные связи.

Типология семей по семейному стажу: молодая семья, семья среднего супружеского возраста, семья старшего супружеского возраста, пожилые пары. Типы молодых семей. Стадии развития молодой семьи. Молодая семья как особая социальная группа. Место молодой семьи в системе социальной стратификации современного общества.

Основные начала семейного права

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Виды отношений, регулируемых семейным правом (общая характеристика).

Основные принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие и система семейного законодательства. Регулирование семейных отношений законодательством субъектов РФ.

Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Роль подзаконных актов в регулировании семейных отношений. Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные правоотношения. Роль судебной практики в регулировании семейных отношений. Договорное регулирование семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права.

Семья и брак в российском законодательстве

1) Брак: понятие, правовая природа, заключение.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак. Значение регистрации брака.

2) Признание брака недействительным. Прекращение брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Понятие, основания, порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из

супругов или объявления его умершим. Расторжение брака как основание его прекращения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

Правовое регулирование расторжения брака при наличии иностранного элемента.

Права и обязанности супругов

Нравственные и правовые начала личных отношений супругов. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов. Правовые режимы имущества супругов.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма.

Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Права и обязанности родителей и детей

Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения.

Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные права детей (право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию, право ребенка на защиту). Имущественные права детей.

Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения.

Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Региональная система социального обеспечения молодых семей

Система социальной поддержки молодой семьи на уровне субъектов РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

2. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/81557.html>

Дополнительная:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/446881>

2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1235-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/58246.html>

3. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/452132>

4. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aero.garant.ru> СПС "Гарант"

<http://www.consultant.ru> СПС "КонсультантПлюс"

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&fld=134&dst=100165,0&rnd=0.9555067440273953#0012259442250144859> Конституция РФ принята 12.12.1993

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ ФЗ "Об опеке и попечительстве"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ Семейный кодекс РФ

<http://perm-deti.ru/lib/docs/> Библиотека Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае

<http://molodaja-semja.ru/> Руководство по участию в программе "Молодая семья"

http://www.gorodperm.ru/actions/housing/programma/young_family_assistance Социальная поддержка молодых семей в Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Комплексная поддержка молодой семьи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Комплексная поддержка молодой семьи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ: - основные положения семейного законодательства для работы с молодыми семьями, УМЕТЬ: - с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями ВЛАДЕТЬ: - навыками социально-правового консультирования молодых семей</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания ФЦП, направленных на поддержку молодых семей. Знает основные понятия и терминологию основ семейного и жилищного законодательства для работы с молодыми семьями. Частично сформированное умение комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. Фрагментарное применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной политики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ семейного и жилищного законодательства для работы с молодыми семьями. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных положений семейного и жилищного законодательства для работы с молодыми семьями. Сформированное умение комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. Успешное и систематическое применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной политики.</p>
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные проблемы молодых семей, федеральные и региональные программы поддержки молодых семей, законодательную базу, касающуюся проблем молодых семей. УМЕТЬ: анализировать жизненную ситуацию молодой семьи и соотносить с существующими правовыми механизмами ее преодоления. ВЛАДЕТЬ: способностью строить алгоритм, позволяющий решить проблемы молодой семьи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ педагогических, психологических, социальных, экономических, правовых мер поддержки молодых семей. Знает основные понятия и терминологию. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Затрудняется соотносить реальную проблему молодой семьи и существующие пути ее решения.</p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания ФЦП, направленных на поддержку молодых семей. Знает основные понятия и терминологию основ семейного и жилищного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>законодательства для работы с молодыми семьями. Частично сформированное умение комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. Фрагментарное применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ семейного и жилищного законодательства для работы с молодыми семьями. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных положений семейного и жилищного законодательства для работы с молодыми семьями. Сформированное умение комплексно, с опорой на законодательство решать вопросы организации мероприятий по работе с молодыми семьями. Успешное и систематическое применение навыков социального и правового консультирования молодых семей по вопросам молодежной политики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Молодая семья: сущность и особенности Входное тестирование	Знает основы правового статуса семьи, особенности молодой семьи как малой социальной группы и общественного института в рамках школьной программы и смежных вузовских курсов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Основные начала семейного права</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет знаниями о молодой семье как малой социальной группе и общественном институте</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает региональную систему поддержки молодых семей по федеральным округам РФ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Региональная система социального обеспечения молодых семей</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные начала семейного права, действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, признания брака недействительным, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, порядок применения семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Молодая семья: сущность и особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает основы правового статуса семьи, особенности молодой семьи как малой социальной группы и общественного института в рамках школьной программы и смежных вузовских курсов (минимальная положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 15 баллам и больше из 30 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл. Исключением в данном случае является открытый вопрос № 29, который предполагает развернутый ответ. За правильный ответ на этот вопрос студент</p>	30

получает 2 балла, за частично правильный ответ – 1 балл)	
Не знает основы правового статуса семьи, особенности молодой семьи как малой социальной группы и общественного института в рамках школьной программы и смежных вузовских курсов (отрицательная оценка за данное контрольное мероприятие лежит в диапазоне от 0 до 14 баллов из 30 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл. Исключением в данном случае является открытый вопрос № 29, который предполагает развернутый ответ. За правильный ответ на этот вопрос студент получает 2 балла, за частично правильный ответ – 1 балл)	14

Основные начала семейного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выделяет функции семьи и понимает их значение - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Умеет классифицировать семейные отношения - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Умеет давать характеристику семье как малой социальной группе - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Различает понятия семьи и брак - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Выделяет формы брака - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Выделяет потребности семьи как социального института - 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5

Права и обязанности родителей и детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы исчерпывающие, корректные. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 8-10 баллов. 2) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) преимущественно демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются с незначительными ошибками. Ответы формулируются аргументировано, с незначительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 6-7 баллов. 3) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) частично демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на	10

вопросы даются со значительными ошибками. Ответы формулируются со слабой аргументацией, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях: 4-5 баллов. 4) При ответе на вопросы выступающий (докладчик) не демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы на вопросы даются со значительными ошибками либо не даются. Ответы формулируются не аргументировано, со значительными затруднениями обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях либо не обосновывается: 0-3 баллов.	
1) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 80% - 10 баллов; 2) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 75% - 7 баллов; 3) Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 3 балла. Оригинальность текста доклада по данным системы «Антиплагиат» менее 70% - 0 баллов.	10
1) Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает. Выступление (доклад) отличается последовательностью и логикой изложения, легко воспринимается аудиторией: 8-10 баллов. 2) Содержание доклада соответствует заявленной теме и в значительной степени её раскрывает. В выступлении (докладе) преимущественно имеется последовательность и логика изложения, доклад неплохо воспринимается аудиторией: 6-7 баллов. 3) Содержание доклада частично соответствует заявленной теме и раскрывает ее фрагментарно. Выступление (доклад) частично отличается последовательностью и логикой изложения, воспринимается аудиторией сложно: 4-5 баллов. 4) Содержание доклада частично соответствует заявленной теме и её не раскрывает. Выступление (доклад) отличается непоследовательностью и отсутствием логики изложения, не воспринимается аудиторией: 0-3 баллов.	10

Региональная система социального обеспечения молодых семей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия семьи и брака, действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, признания брака недействительным – 10 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	10
Знает права и обязанности родителей и детей – 7 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	7
Знает основные начала семейного права. 6 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	6
Знает права и обязанности супругов – 5 тестовых вопросов. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	5
Знает особенности регулирования семейных отношений с участием иностранного гражданина – 2 тестовых вопроса. Правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	2