

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**  
**Малкова Елена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 83376

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Историко-патриотическое воспитание молодежи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Историко-патриотическое воспитание молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.7** знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

**ПК.16** способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историко-патриотическое воспитание молодежи**

Цель предполагает организацию образовательного процесса с акцентом на теоретико-методологические аспекты историко-патриотического воспитания молодежи. Главный акцент на формах и подходах реализации программ патриотического воспитания.

#### **Понятие историко-патриотического просвещения**

Ключевые вопросы:

1. Что такое историко-патриотическое просвещение. Современные проблемы, связанные с этим понятием в России
2. Нормативно-правовая база данного вопроса.
3. История становления историко-патриотического просвещения в России
4. Значение историко-патриотического просвещения в России на современном этапе.
5. Какие принципы лежат в основе историко-патриотического просвещения? Как они реализуются на практике?
6. Основные формы работы по историко-патриотическому просвещению.

Основные понятия:

Историко-патриотическое просвещение, гражданин, патриот, гуманизм, гуманность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

#### **Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как форма организации историко-патриотического просвещения**

Ключевые вопросы:

1. Беседа – как диалоговый прием в обучении историко-патриотическом просвещении. Её роль, цели и задачи в воспитании гражданина и патриота.
2. Методика проведения аналитической беседы и ее целевое направление. Почему персонал домов-интернатов для престарелых нуждается в помощи волонтеров?
3. Методика проведения эвристической беседы и ее цели и задачи в историко-патриотическом просвещении.
4. Диспут и дискуссия как один из методов воспитания гражданской позиции.
5. Примерная тематика бесед, диспутов и дискуссий по историко-патриотическом просвещении.

Основные понятия:

Диалоговый прием, эвристическая беседа, аналитическая беседа, диспут, дискуссия.

#### **Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа историко-патриотического просвещения**

Ключевые вопросы:

1. Роль, место, цели и задачи музеев в историко-патриотическом просвещении.
2. Рекомендации по организации музеев.
3. Методика работы в музее.
4. Содержание и формы работы.
5. Использование военно-исторического музея в учебно-воспитательном процессе.

Основные понятия:

Аудитория музейная, выставка, идентификация, интерактивность, исследовательская работа, каталог, коллекционирование, коллекция музея, композиция, международный совет музеев, музееведение, музейно-педагогическая программа, Музейный фонд Российской Федерации, памятник, подлинник,

экскурсия, экспонат, экспозиция.

### **Реализация программы по историко-патриотическому просвещению через экскурсионную работу**

Ключевые вопросы:

1. Место экскурсионной работы в историко-патриотическом просвещении: цели, задачи.
2. Историческое прошлое в развитии экскурсионной работы.
3. Планирование экскурсионной работы.
4. Требования к проведению экскурсии
5. Методика проведения экскурсии.
6. Послеэкскурсионная работа.

Основные понятия:

Экскурсия, краеведческая деятельность, военно-историческая, историко-краеведческая, историко-культурная, экскурсовод.

### **Проведение государственных праздников Российской Федерации и памятных дней воинской славы России**

Ключевые вопросы:

1. Какие праздники официально утверждены как дни воинской славы?
2. Какие цели и задачи решают эти праздники в воспитании гражданина?
3. Методика подготовки и проведения праздников.
4. Основные требования к проведению праздников.

Основные понятия:

Дни воинской славы, сценарий, драматизация, монтаж, литературные вечера, литературно-музыкальная композиция.

### **Подготовка и проведение массовых акций как средство историко-патриотического просвещения**

Ключевые вопросы:

1. Цели, задачи, место массовых акций в историко-патриотическом просвещении.
2. Методика проведения и основные требования к проведению.
3. Виды публичных (массовых) акций
4. Общественно-политическое значение публичных акций в современном обществе.

Основные понятия:

Массовые акции, организатор акции, участники акции, виды массовых акций.

### **Проектная деятельность. Проект «Наша общая Победа» как технология историко-патриотического просвещения**

В данной теме рассматривается технология проектной работы и его возможности для реализации историко-патриотического просвещения.

Ключевые вопросы:

1. Понятие проекта.
2. Цель, задачи проектной работы
3. Классификация проектной деятельности.

4. Этапы работы над проектом
5. Виды выхода проекта
6. Оценка проектной деятельности.

Основные понятия

Проект, этапы работы над проектом, презентация проекта, оценка проекта.

### **Информационно-коммуникативные технологии и историко-патриотическое просвещение**

Современный учебный процесс уже немыслим без широкого применения новых информационных и коммуникационных технологий. Информационные ресурсы интернета широко применяются на уроках в образовательных учреждениях. Появилась новая форма обучения - дистанционная, полностью основанная на средствах информационных и коммуникационных технологий.

Ключевые вопросы:

1. Цели и задачи ИКТ в историко-патриотическом просвещении
2. Основные требования, предъявляемые к отбору ИКТ
3. Основные требования, предъявляемые к отбору интернет ресурсов для работы
4. Методика работы с интернет ресурсами.
5. Значение применения интернет ресурсов для историко-патриотического просвещения.

Основные понятия

Медиаобразование , Блоги, сайты, презентации, веб-конференции, форум., Интернет-ресурс

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Курашов, В. И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России : монография / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 197 с. — ISBN 978-5-7882-1838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63735.html>
2. Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50099.html>
3. Ильин И. Россия. Путь к возрождению/Ильин И.-Москва:РИПОЛ классик,2017, ISBN 978-5-386-08472-1.-768. <http://www.iprbookshop.ru/73216.html>

### Дополнительная:

1. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58169.html>
2. Лысак, И. В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? / И. В. Лысак, И. В. Наливайченко. — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-8327-0471-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23594>
3. Айвазян, А. А. Позитивные практики и эффекты в системе патриотического воспитания граждан Свердловской области : монография / А. А. Айвазян, Е. В. Сильчук, Д. В. Трынов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1642-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65964.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fadm.gov.ru/activity/scope/2> Раздел Патриотизм Сайта Федеральное агентство по делам молодежи

<https://rospatriotcentr.ru/about/> Роспатриотцентр

[https://gaupatriot.ru/o\\_tsentre](https://gaupatriot.ru/o_tsentre) Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания

<https://rospatriotcentr.ru/patriotic/index.php> Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историко-патриотическое воспитание молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа:)

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Историко-патриотическое воспитание молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.16</b> способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Владеть навыками участия в подготовке и организации событий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Уметь организовывать мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию. Частично владеет навыками участия в подготовке и организации событий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины. Владеет навыками участия в подготовке и организации событий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями, но есть пробелы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины. Умение организовывать мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Владеет навыками участия в подготовке и организации событий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.</p>
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны,</p>	<p>Знать основные понятия дисциплины, культурные традиции своей страны. Уметь осуществлять этапов и закономерностей исторического</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>развития общества. Владеть навыками работы с документами, научно-учебной литературой, интернет-источниками</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие навыков</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию. Частично сформированное умение работать с нормативно-правовой , статистической и научной информацией, презентовать результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины, терминологию и основные понятия, В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять презентацию интеллектуальной деятельности по теме. Владеет навыками работы с первоисточниками.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины. Сформированное умение осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное Умеет презентовать результаты интеллектуальной деятельности в виде докладов, сообщений с использованием визуальных средств. Успешное и систематическое применение навыков работы с документами, научной и учебной литературой и Интернет-источниками.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие историко - патриотического просвещения <b>Входное тестирование</b>	Знание основных понятий дисциплины, культурных традиции своей страны. Умение осуществлять анализ этапов и закономерностей исторического развития общества.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>ПК.16</b> способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как форма организации историко - патриотического просвещения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные понятия дисциплины. Владеть навыками проведения дискуссии и диспутов.</p>
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>Реализация программы по историко - патриотическому просвещению через экскурсионную работу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками работы с документами. Умение анализировать различные этапы исторического развития общества. Знание основных форм историко-патриотической работы.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>ПК.16</b> способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Подготовка и проведение массовых акций как средство историко - патриотического просвещения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных государственных праздников и памятных дней воинской славы Российской Федерации. Владение навыками проведения массовых акций. Умеет анализировать документы.</p>
<p><b>ПК.16</b> способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Информационно - коммуникативные технологии и историко-патриотическое просвещение</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ проектной деятельности в ДМО. Умение реализовывать проекты гражданско-патриотического направления. Владение навыками разработки проектов гражданско-патриотического направления.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие историко - патриотического просвещения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание исторических деятелей России, знание исторических деятелей, чьи имена связаны с Пермью и Пермским краем.	40
знание государственных праздников, Дней воинской славы и памятных даты РФ.	21
знание нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы патриотического воспитания?	20
знание основных дат истории России	19

### **Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как форма организации историко - патриотического просвещения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия дисциплины.	15
Владеет навыками проведения дискуссии и диспутов.	10

### **Реализация программы по историко - патриотическому просвещению через экскурсионную работу**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками работы с документами.	10
Умеет анализировать различные этапы исторического развития общества.	10
Знает основные формы историко-патриотической работы.	5

### **Подготовка и проведение массовых акций как средство историко - патриотического просвещения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками проведения массовых акций.	15
Знает основные государственные праздники и памятные дни воинской славы Российской Федерации.	10

### **Информационно - коммуникативные технологии и историко-патриотическое просвещение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет реализовывать проекты гражданско-патриотического направления.	14
Владеет навыками разработки проектов гражданско-патриотического направления.	6
Знает основы проектной деятельности в ДМО.	5