

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Башмак Александр Николаевич
Григорьева Милана Игоревна
Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины
КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ
Код УМК 83374

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Карьерные стратегии молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Карьерные стратегии молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Карьерные стратегии молодежи

1. Планирование карьеры молодежи как элемент системы управления персоналом.

Планирование карьеры как часть кадровой политики

"Персонал": понятие, категории. Управление персоналом как вид деятельности: понятие, содержание. Подходы к управлению персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика: понятие, содержание. Планирование и управление карьерой как элемент кадровой политики. Организация как пространство формирования и планирования карьеры. Организационные структуры и их характеристика.

2. Профессиональное, жизненное и личное самоопределение и планирование карьеры.

Профессиональное и личностное самоопределение: понятие, содержание. Карьера и профессиональный выбор. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Главная (идеальная) цель и основные задачи профессионального самоопределения. Психологические "пространства" профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Методы активизации профессионального самоопределения.

3. Профессиональная ориентация: понятие, методы

Профессиональная ориентация: понятие, содержание, цели. Профессиональное просвещение как деятельность по обеспечению молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры. Профессиональное воспитание как процесс формирования у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей. Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки как часть профориентационной деятельности. Формы и методы профессиональной ориентации. Профессиональное информирование, профессиональный отбор, профессиональное обучение и проф.консультирование в системе профориентационной деятельности.

4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий.

Понятие карьеры. Деловая и профессиональная карьера: общее, отличия, основные характеристики. Модели карьеры. Виды и типы профессиональной и деловой карьеры и их характеристика. Принципы построения карьеры. Этапы планирования и реализации карьеры. Факторы карьерной успешности.

5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью.

Барьеры, возможности и практика реализации карьерных стратегий в сфере организации работы с молодежью.

6. Социально-экономические условия и мотивация статусного продвижения молодежи

Характеристика социально-экономических показателей состояния и развития общества, определяющих профессиональные предпочтения молодежи. Влияние конъюнктуры рынка труда на возможности реализации жизненных планов молодежи. Внутренняя и внешняя мотивация профессионального роста и способы ее активизации.

7. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала

Роль самооценки в выборе профессии, ориентации на рынке труда и выработке плана карьерного продвижения. Определение личных качеств, знаний умений и навыков, необходимых для карьерного движения. Самосовершенствование как фактор развития карьерного потенциала и конкурентоспособности. Стандартизированные оценки персонала с целью его служебного продвижения.

8. Определение карьерных целей и критерии успеха

Осознание и соотношение интересов личности, организации, общества в постановке целей и задач. Принципы и правила определения карьерных целей. Соответствие карьерного потенциала намеченным планам. Обозначение краткосрочных и долгосрочных целей. Качественные и количественные показатели оценки достижения целей и выполнения задач.

9. Формирование стратегии карьерного роста

Методология построения и модели карьерных стратегий. Содержание, логическая последовательность, продолжительность исполнения стратегического плана. Индивидуальное и командное продвижение. Факторы содействия и сдерживания осуществления карьерной стратегии. Выбор эффективных средств и оптимизация имеющихся ресурсов и действий. Этапы карьеры. Анализ результатов и корректировка плана. Альтернативные варианты стратегии.

10. Технологии реализации карьерных стратегий

Приемы и методы самоменеджмента в достижении карьерного роста. Карьерное продвижение в режиме коучинга. Техники обучения, получения структурированной информации, моделирования ситуации, самопрезентации. Преодоление прогнозируемых и непрогнозируемых рисков. Пути и средства адаптации к изменениям карьерного статуса. Компромиссные и конфликтные действия. Расширение карьерного поля.

11. Профессиональная стандартизация в России

Объективная необходимость разработки и принятия профессиональных стандартов в России. Нормативно-правовое регулирование разработки и внедрения профессиональных стандартов. Процессе заказа, разработки, экспертизы и утверждения профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты в сфере организации работы с молодежью: проблемы и перспективы процесса разработки и внедрения. Профессиональные стандарты и планирование карьеры молодежи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

2. Матвиенко, Л. М. Моя будущая карьера = My Career Ahead : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л. М. Матвиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38553>

3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика/Е. А. Климов.-Москва:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3778-3.-304.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Жданова С. Ю. Психология карьеры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии/С. Ю. Жданова.-Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1486-8.-150.-Библиогр.: с. 104-116

2. Стюрина, Д. Е. Управление деловой карьерой : учебное пособие / Д. Е. Стюрина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00133-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10876>

3. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика/Е. А. Климов.-Москва:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3778-3.-304.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://atlas100.ru/> Атлас новых профессий

<https://www.ruc.su/careernavigation/> Всероссийский проект "Карьерная навигация"

<https://profstrategy.ru/> Виртуальный консультант по профориентированию

<https://utalents.ru/event/obrazovatel'naya-programma-nastavnik-karernoj-navigatsii> Университет талантов Республики Татарстан

<http://kvrus.ru/club> Карьера в России

<https://prof-navigator.org/o-nas/> Центр профориентации PROF.Navigator

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Карьерные стратегии молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Карьерные стратегии молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ: Содержание и методы формирования и реализации карьерных стратегий молодежи УМЕТЬ: разрабатывать и реализовывать на практике проекты и программы в сфере карьерного развития и продвижения молодежи ВЛАДЕТЬ: технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержание и методы формирования и реализации карьерных стратегий молодежи. Студент не умеет разрабатывать и реализовывать на практике проекты и программы в сфере карьерного развития и продвижения молодежи. Студент не владеет технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент, в целом, знает содержание и методы формирования и реализации карьерных стратегий молодежи. Студент может анализировать имеющиеся в теории и на практике проекты и программы в сфере карьерного развития и продвижения молодежи. Студент владеет отдельными простыми технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы формирования и реализации карьерных стратегий молодежи. Студент может анализировать имеющиеся в теории и на практике и разрабатывать необходимые актуальные проекты и программы в сфере карьерного развития и продвижения молодежи. Студент владеет некоторыми технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы формирования и реализации карьерных стратегий молодежи.</p> <p>Студент может анализировать имеющиеся в теории и на практике и разрабатывать и реализовывать необходимые актуальные проекты и программы в сфере карьерного развития и продвижения молодежи.</p> <p>Студент уверенно владеет технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 52 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 52 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий. Письменное контрольное мероприятие	Студент теоретические аспекты деятельности по управлению персоналом, знает структуру персонала организации, методы управления персоналом, имеет представление о кадровой политике. Студент знает понятие «карьера», виды и функции карьеры, этапы и принципы построения карьеры, факторы успешности карьеры

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью. Письменное контрольное мероприятие</p>	
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>9. Формирование стратегии карьерного роста Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент способен проанализировать успешные стратегии построения карьеры известных молодых людей, выявить и определить факторы успешности их карьеры. Студент способен разрабатывать карьерные стратегии молодежи с учетом региональной специфики, нормативно-правовых условий.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	11. Профессиональная стандартизация в России Итоговое контрольное мероприятие	студент знает основные составляющие профессионального стандарта, умеет обосновать свои предложения по формированию профессионального стандарта специалиста по работе с молодежью.

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. "Карьера": понятие, виды, стратегии. Трансформация карьерных стратегий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает теоретические аспекты деятельности по управлению персоналом (вопросы теста)	2
Знает структуру персонала организации (вопросы теста)	2
Знает типы организационных структур (вопросы теста)	2
Знает методы управления персоналом (вопросы теста)	2
Знает факторы успешности карьеры (вопросы теста).	2
Знает виды карьеры (вопросы теста)	2
Знает функции карьеры (вопросы теста)	2
Знает этапы построения карьеры (вопросы теста)	2
Знает принципы построения карьеры (вопросы теста)	2
Студент знает понятие «карьера» (вопросы теста)	2

5. Возможности развития карьеры в сфере молодежной политики и работы с молодежью.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Каждая из трех целей соответствует требованиям SMART, сформулирована одним предложением, защита соответствует требованиям к публичной презентации результата деятельности (логика изложения, контакт с аудиторией, содержательность цели и аргументов)	5
Характеристика Т в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
Характеристика А в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
Характеристика R в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
Характеристика S в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3
Характеристика М в каждой из трех профессиональных целей сформулирована корректно	3

9. Формирование стратегии карьерного роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Студент сформировал портфолио карьерного продвижения согласно содержанию требований задания.	8
Студент представил эссе "Я и моя карьера"	6
Студент подготовил рецензию на книгу О.Якимовой "Кодекс профессиональной ориентации"	6

11. Профессиональная стандартизация в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знаком с содержанием словарно-справочного пособия // Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие / авт.-сост. : Лейбович А. Н., Волошина И. А., Новиков П. Н., Зуев В. М., Прянишникова О. Д., Косаковская Е. И., Блинов В. И., Ба-трова О. Ф., Есенина Е. Ю., Факторович А. А. – М.: Из-дательство «Перо», 2014. – 33 с. и демонстрирует это в работе над прототипом.	10
Студент в составе микрогруппы корректно формулирует ключевую проблемы в связи с стандартизацией деятельности организатора работы с молодежью.	10
Студент в составе микрогруппы предлагает "продукт" - прототип профессионального стандарта специалиста по работе с молодежью, в котором отражены основные "вызовы" развития профессиональных задач организатора работы с молодежью.	8
Студент в составе микрогруппы представил презентацию своего прототипа (3 балла),	6

ответил на вопросы аудитории и преподавателя (3 балла).	
Студент в составе микрогруппы корректно излагает основные цель (3) и задачи (3) разработки прототипа профессионального стандарта специалиста по работе с молодежью.	6