

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Шарков Антон Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины
НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 83344

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Некоммерческие организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Некоммерческие организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Некоммерческие организации

Работа с молодежью средствами НКО является значительной частью всего объема работы с молодежью, как в государственной, так и во вневедомственной молодежной политике. Через структуры НКО решается огромное количество творческих, социальных, волонтерских, образовательных, а подчас и экономических задач молодежи. Вместе с тем НКО – весьма специфическая сфера деятельности, требующая специальных знаний, умений и понимания. И даже если выпускник данного учебного курса не будет в дальнейшем работать в сфере НКО, так или иначе сталкиваться с этой деятельностью ему придется. Либо в качестве партнера, либо в качестве заказчика. И это требует специальных знаний, умений и навыков, а так же понимания специфики мышления представителей НКО.

Третий сектор и его роль в формировании гражданского общества

Понятие ГО как естественного фундамента демократии. Признание самоценности личности, ее прав и свобод. Социальная ответственность. ГО и Россия. Начало истории ГО в 1905 г. Советское общество. Особенность нынешней ситуации в России.

Первый сектор - государственные и муниципальные организации. Второй сектор - частные коммерческие организации. НКО как третий сектор, соединяющий достоинства государственной и рыночной форм организации и минимизирующий их негативные эффекты.

Общая характеристика некоммерческих организаций

Вопросы создания и функционирования НКО как юридического лица: порядок создания, сроки, документы и т.д.

Понятие и виды некоммерческих организаций

Понятие и виды некоммерческих организаций в соответствии с гражданским законодательством России с 1 сентября 2014 года. Их классификация и общая характеристика. Корпоративные и унитарные некоммерческие организации. Право- и дееспособность некоммерческих организаций, цели их создания, организационно-правовые формы. Государственная регистрация некоммерческих организаций как государственная услуга. Последствия не регистрации некоммерческих организаций.

Социально ориентированные некоммерческие организации

Особенности правового регулирования социально ориентированных некоммерческих организаций в России. Социально ориентированные организации Пермского края. Формы государственной и иной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в России.

Благотворительная деятельность и благотворительные организации

Основы правового регулирования благотворительной деятельности (добровольчества) в России. Благотворительная деятельность (добровольчество): понятие, признаки, участники. Требования предъявляемые к благотворительным организациям в России. Организационно-правовые формы благотворительных организаций, благотворительные программы.

Целевой капитал некоммерческих организаций и его регулирование

Вопросы формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций в России. Институт эндаумент-фондов: правовое регулирование, документы, сроки, опыт Пермского университета.

Особенности отдельных видов некоммерческих организаций

Особенности отдельных видов некоммерческих организаций состоят в их возможностях самостоятельно предусматривать в учредительных документах свою структуру, органы управления, вопросы образования имущества, порядок ликвидации, порядок вхождения и выхода из организации граждан.

Религиозные объединения

Особенности правового статуса религиозных объединений по действующему гражданскому законодательству. Участие граждан в деятельности религиозных объединений как форма реализации их конституционного права на совместное исповедание и распространение веры. Религиозные организации и религиозные группы.

Фонды

Особенности правового статуса фондов в современном гражданском законодательстве. Фонд как некоммерческая унитарная организация, его правоспособность. Попечительский совет фонда как надзорный орган. Роль и функции учредителей в фондах: анализ моделей.

Учреждения

Особенности правового статуса учреждений в современном гражданском законодательстве. Бюджетная реформа в России. Казенные, бюджетные и автономные учреждения, их правовое регулирование и общая характеристика. Право оперативного управления в учреждениях. Роль учредителя в управлении учреждением.

Ассоциации (союзы)

Особенности правового статуса ассоциаций (союзов) в современном гражданском законодательстве. Проблема добровольного членства некоммерческих организаций в ассоциациях (союзах). Субсидиарная ответственность ассоциации (союза) по обязательствам своих членов. Вопросы образования имущества и управления в ассоциациях (союзах).

Общественные объединения

Особенности правового статуса общественных объединений в современном гражданском законодательстве. Возможность общественных объединений вести свою деятельность без государственной регистрации. Виды общественных объединений. Политическая партия как особый вид общественного объединения. Члены и сторонники общественной организации: проблема разделения и соотношения понятий. Внутренняя структура крупнейших молодежных общественных организаций России.

Автономные некоммерческие организации

Особенности правового статуса автономных некоммерческих организаций в современном гражданском законодательстве. Роль учредителей в управлении АНО, АНО как некоммерческая организация, созданная для оказания услуг. Преимущества создания и деятельности АНО в рамках правового поля.

Иные виды некоммерческих организаций

Товарищество собственников жилья: основы правового статуса, правовые проблемы создания, управления, образования имущества. ТСЖ как организация по управлению общим имуществом многоквартирного дома и способ выражения гражданской солидарности собственников дома. Профессиональные союзы их права и гарантии деятельности. Особенности правового статуса профсоюза. Профсоюзы как субъекты социального партнерства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1235-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/58246.html>

2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

Дополнительная:

1. Кожевников, О. А. Право некоммерческих организаций : учебное пособие / О. А. Кожевников. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-394-01352-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/75207.html>

2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>

3. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/433470>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс: справочная правовая система

<http://rikmosgu.ru/students/informatization> Материалы Международной молодежной научной конференции «Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации»

<http://www.garant.ru/> Гарант: информационно-правовой портал

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ ФЗ "О некоммерческих организациях"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140195/ Постановление Правительства РФ от 30.12.2012 N 1478 "Об имущественной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64939/ Федеральный закон "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс: справочная правовая система

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/ Федеральный закон "Об автономных учреждениях"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ Федеральный закон "Об общественных объединениях"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ Федеральный закон "О некоммерческих организациях"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Некоммерческие организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения..

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Некоммерческие организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>ЗНАТЬ: - исторические предпосылки и теоретические основы формирования гражданского общества в РФ и международной практике УМЕТЬ: - анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае, - находить и правильно применять нормы законодательства о некоммерческих организациях, молодежных и детских общественных объединений ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с актами Российской Федерации и иными источниками в сфере некоммерческих организаций (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и молодежной политике</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ правового статуса некоммерческих организаций в РФ. Знает основные понятия и терминологию гражданского законодательства в отношении некоммерческих организаций в РФ. Частично сформированное умение анализировать и прогнозировать развитие третьего сектора в РФ и Пермском крае. Фрагментарное применение навыков работы с актами Российской Федерации и иными источниками в сфере некоммерческих организаций (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и молодежной политике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса детских и молодежных общественных объединений и организаций и их участников. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести организационно-правовое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений. Умеет различать организационно-правовые</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>формы детских и молодежных общественных организаций и объединений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков содействия деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основы правового статуса детских и молодежных общественных объединений и организаций и их участников, а также основных понятий используемых при организации работы с молодежью в некоммерческих организациях. Сформированное умение вести организационно-правовое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений. Успешное и систематическое применение навыков содействия деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>
<p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ: - основы правового статуса некоммерческих организаций, молодежных и детских общественных объединений, - основные понятия и терминологию, используемую в гражданском законодательстве в отношении некоммерческих организаций, молодежных и детских общественных объединений. УМЕТЬ: - работать с нормативно-правовыми актами, содержащими основы правового статуса некоммерческих организаций, молодежных и детских общественных объединений; ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ правового статуса некоммерческих организаций. Знает основные понятия и терминологию, используемые в гражданском законодательстве в отношении некоммерческих организаций. Частично сформированное умение работать с нормативно-правовыми актами, содержащими основы правового статуса некоммерческих организаций. Имеет представление о функциях и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>организационно-правового сопровождения деятельности некоммерческих организаций</p>	<p>Удовлетворительн назначении некоммерческих организаций в России. Фрагментарное применение навыков сравнения и сопоставления норм гражданского законодательства о некоммерческих организациях.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса правового статуса некоммерческих организаций. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с нормативно-правовыми актами, содержащими основы правового статуса некоммерческих организаций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сравнения и сопоставления норм гражданского законодательства о некоммерческих организациях.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ правового статуса некоммерческих организаций. Сформированное умение работать с нормативно-правовыми актами, содержащими основы правового статуса некоммерческих организаций. Успешное и систематическое применение навыков сравнения и сопоставления норм гражданского законодательства о некоммерческих организациях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Третий сектор и его роль в формировании гражданского общества Входное тестирование	Владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы и остаточных знаний в рамках вузовских дисциплин. Имеет общее представление о некоммерческих организациях, их сущности и назначении.
ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Общественные объединения Письменное контрольное мероприятие	Знать основы правового статуса некоммерческих организаций, их разновидности, формы и способы государственной поддержки. Знать общие положения законодательства о благотворительной деятельности и благотворительных организациях, социально ориентированных НКО и фондов ЦК НКО.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Автономные некоммерческие организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности правового статуса отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций</p>
<p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Иные виды некоммерческих организаций</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умеет оперировать научными понятиями и терминами, связанными с тематикой курса. Знает и понимает роль сектора некоммерческих организаций для развития в обществе и государстве частной инициативы. Умеет структурировать и критически осмысливать материал, полученный в рамках изучения курса. Умеет иллюстрировать свои теоретические знания соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Третий сектор и его роль в формировании гражданского общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы. Имеет общее представление о некоммерческих организациях, их сущности и назначении (минимальная положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 10 баллам и больше из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключением вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	20
Не владеет знаниями о некоммерческих организациях в рамках школьной программы. Не имеет общего представления о некоммерческих организациях, их сущности и назначении (отрицательная оценка за данное контрольное мероприятие лежит в диапазоне от 0 до 9 баллов из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).	9

Общественные объединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает общие положения гражданского законодательства о некоммерческих организациях (понятие, признаки, классификацию и разновидности, нормативно-правовую базу деятельности некоммерческих организаций, основные требования к их учредительным и внутренним документам). Знает порядок государственной регистрации некоммерческой организации и последствия нерегистрации некоммерческой организации. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 8-9 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-7 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 баллов	9
Знает основы правового регулирования благотворительной деятельности (добровольчества) и особенности правового положения благотворительных организаций в России. Знает понятие и основные признаки социально ориентированных некоммерческих	7

<p>организаций, меры их государственной поддержки.</p> <p>1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания по данному вопросу: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла</p>	
<p>Знает основы правового регулирования целевого капитала некоммерческих организаций в России, порядок его формирования и значения для развития некоммерческих организаций. Знает основные тенденции развития мировой практики создания и деятельности эндаумент-фондов за рубежом. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла</p>	7
<p>Знает историю становления гражданского общества в России и за рубежом. Знает понятие, функции и сущностные признаки гражданского общества, умеет анализировать его состояние в современной России. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 7 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 5-6 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 3-4 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла</p>	7

Автономные некоммерческие организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает каким образом в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций образуется имущество. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом</p>	6

<p>правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.</p>	
<p>Знает особенности формирования и работы органов управления в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.</p>	6
<p>Знает цель создания и особенности правоспособности конкретной организационно-правовой формы некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу 0-1 балла.</p>	6
<p>Знает роль и функции учредителей, членов, участников, сторонников и т.д. в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла.</p>	6
<p>Знает порядок и особенности приносящей доход деятельности в конкретной организационно-правовой форме некоммерческих организаций. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 6 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 4-5 баллов; 3) Ответ на вопрос дается</p>	6

поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента, однако в целом правильный: 2-3 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-1 балла	
--	--

Иные виды некоммерческих организаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1) В эссе четко сформулирована проблема, оно отлично выстроено по композиции, мысли автора изложены логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит достаточные и обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 14-15 баллов; 2) В эссе относительно точно сформулирована проблема, оно хорошо выстроено по композиции, мысли автора изложены за редким исключением логически не противоречиво и последовательно. Заключение содержит в значительной степени обоснованные выводы, логично вытекающие из содержания основной части эссе, и подчеркивающие индивидуальную позицию автора по проблеме: 9-13 баллов; 3) В эссе нечетко сформулирована проблема, оно удовлетворительно выстроено по композиции, мысли автора изложены с логическими ошибками, последовательность в мыслях фрагментарная. Заключение содержит не полностью обоснованные выводы, которые не всегда логично вытекают из содержания основной части эссе: 5-8 баллов; 4) В эссе расплывчато сформулирована проблема (или не сформулирована), оно не выстроено по композиции, мысли автора изложены логически противоречиво и не последовательно. Заключение не содержит достаточных и обоснованных выводов: 0 баллов.	15
1) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 80% - 12 баллов; 2) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 75% - 9 баллов; 3) Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» не менее 70% - 5 баллов. Оригинальность текста эссе по данным системы «Антиплагиат» менее 70% - 0 баллов.	12
1) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование уместное и корректное, текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается на достоверные факты и сведения: 6-7 баллов; 2) В эссе грамотно использованы источники, их цитирование преимущественно уместное и корректное, текст за редким исключением содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе отсутствует предвзятость, бездоказательные и безапелляционные положения, автор опирается преимущественно на достоверные факты и сведения: 4-5 баллов; 3) В эссе присутствуют заметные ошибки в работе с источниками, их цитирование зачастую неуместное и некорректное, однако текст содержит все необходимые ссылки на авторов. В работе в целом отсутствует предвзятость, однако	7

<p>встречаются бездоказательные и безапелляционные положения, факты и сведения приводимые в эссе вызывают неустранимые сомнения: 2-3 баллов; 4) В эссе неграмотно выстроена работа с источниками, их цитирование неуместное и некорректное, в тексте за редким исключением не указаны ссылки на авторов. В работе выражена предвзятость, приведено большое количество бездоказательных и безапелляционных положений, автор не опирается на факты, а излагает исключительно свои домыслы и предположения относительно предмета эссе: 0 баллов.</p>	
<p>1) Эссе в полной мере соответствует формальным требованиям: 6 баллов; 2) в эссе обнаруживаются незначительные нарушения формальных требований к эссе: 4-5 балла; 3) эссе частично соответствует формальным требованиям: 2-3 балла; 4) эссе не соответствует формальным требованиям: 0 баллов.</p>	<p>6</p>