

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Фокина Наталья Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

ФАНДРАЙЗИНГ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Код УМК 83339

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Фандрайзинг в проектной деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Фандрайзинг в проектной деятельности организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики

ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Фандрайзинг в проектной деятельности организации

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос поиска и привлечения ресурсов, в том числе и материальных в сферу работы с молодёжью и организации проектной деятельности молодёжи. Необходимым представляется изучение новых технологий финансирования решения социальных проблем, одной из которых является фандрайзинг.

Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов

Введение в учебную дисциплину. Понятийно-категориальный аппарат (фандрайзинг, фандрайзер, донор, френдрейзинг, краудсорсинг, краудрайзинг). Основные источники средств НКО: внутренние и внешние. Цикл фандрайзинга (оценка потребности, выбор донора, обращение, благодарность и выводы). Советы начинающим фандрайзерам.

Фандрайзинг. Основные составляющие фандрайзинговой деятельности.

Гранты и субсидии: понятийно-категориальный аппарат (грантодатель, грантополучатель, грант, субсидия), конкурсные процедуры (с точки зрения грантодателя и грантополучателя), фонды (основные типы фондов), частные пожертвования (способы сбора частных пожертвований), система работы с частными донорами.

Источники ресурсов для реализации общественных инициатив

Типы ресурса, источник, формы предоставления. Основные инструменты фандрайзинга (письма к благотворителям, партнёрские проекты, гранты, ящики/копилки/кружки для пожертвований, розовые акции прямого сбора пожертвований, квитанции в банке, членские взносы, статья в газете, деньги из бюджета, платные услуги и предпринимательская деятельность).

Проектный подход в фандрайзинге

Проект – не что иное, как описание конкретных действий (методов, механизмов), направленных на достижение конкретных изменений (ожидаемых результатов), конкретной ситуации (решение проблемы), причем изменений обязательно позитивных. Социальный проект и социальное проектирование (специфика, 12 шагов разработки социального проекта). Понятие проектного подхода и понимание его сути в фандрайзинговой деятельности. Структура проектного предложения/заявки. Эффективность фандрайзинговых усилий напрямую зависит от соблюдения принципов проектного подхода

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления

Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления. Стратегия государственной молодежной политики в РФ. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Трудности взаимодействия НКО с органами власти и пути решения проблем. Нормативно-правовые акты регламентирующие взаимодействие НКО с органами власти и местного самоуправления.

Взаимодействие с НКО, частными лицами и бизнес-структурами

Бизнес (социальная ответственность бизнеса, корпоративная благотворительность – корпоративное волонтерство и другие формы вовлечения сотрудников в благотворительные инициативы компании). Бизнес и НКО (бизнес реализует благотворительность внутри компании, учреждает корпоративный фонд, через НКО). Специфика организации работы с бизнесом (корпоративные задачи компании, личные мотивы руководителя). Цели и форматы взаимодействия бизнеса и НКО. Алгоритм работы с бизнесом. НКО как поставщик социальных услуг.

Использование PR-технологий в фандрайзинге

PR (public relations) – связи с общественностью – это умение общественной организации/ее сотрудников выстраивать нужные отношения с нужными людьми и группами людей. PR инструменты фандрайзинга. Формулировка основной PR-задачи для организации фандрайзинговой кампании. «Семь слонов фандрайзинга». Алгоритмы работы со СМИ.

Планирование бюджета проекта или организации на основе фандрайзинговой деятельности
Основные законы, регламентирующие сферу НКО (Гражданский Кодекс РФ и четыре федеральных закона: «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»). Финансовое планирование. Контроль над бюджетом. Система бухгалтерского учёта. Система финансовой эффективности разрабатываемых проектов. Разработка механизмов поиска и привлечения финансовых ресурсов. Планирование и разработка бюджета (бюджет проекта, подходы к составлению бюджета, контроль над бюджетом, учёт и отчётность, оценка эффективности).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433177>
2. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>
3. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/92327.html>

Дополнительная:

1. Романцов, А. Н. Event-маркетинг. Сущность и особенности организации (2-е издание) : практическое пособие / А. Н. Романцов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-394-01544-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57071.html>
2. Дианова, В. А. Маркетинговые исследования : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / В. А. Дианова, А. А. Романов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76919.html>
3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450097>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fadm.gov.ru/activity/grant> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи РФ

<https://philanthropy.ru/category/research/> Филантроп

<http://www.ngo.ru/?content=dir&dir=dirts&id=22> Общественный некоммерческий сектор России

<http://www.rsci.ru/grants/> Гранты. Конкурсы. Фонды

<https://philanthropy.ru/category/shhedry-jvtornik/> Щедрый вторник

<https://www.konkursgrant.ru/> <https://www.konkursgrant.ru/molodezhi.html> Конкурсы, гранты, фестивали

<https://vk.com/endowmentpsu> Группа Вконтакте Эндаумент-фонда ПГНИУ

http://nko.tmbreg.ru/assets/images/fandrayzing_cs6_blok_small_pages.pdf 2. Электронные книги по фандрайзингу – Т. Зверева «Фандрайзинг для начинающих»

<https://ngogarant.ru/library?category=20> Сборник успешных практик привлечения ресурсов

<https://ngokitchen.ru/genre/books/> НКО Кухня

http://www.crno.ru/assets/files/skachat/trendy_fr.pdf А.А. Клещина «Тенденции в современном российском фандрайзинге»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=38052352> Фандрайзинг в системе высшего образования

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21677012> Фандрайзинг как способ привлечения средств некоммерческой организации

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37314226> Фандрайзинг как инновационная технология социальной работы: теория и практика

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32307595> Фандрайзинг как инструмент привлечения средств в некоммерческие организации: особенности применения в сфере культуры и искусств

<https://www.asi.org.ru/tag/bazovyj-fandrajzing/> 8. Сайт Агентство социальной информации. Рубрика фандрайзинг

<https://center-yf.ru/data/ip/finansirovanie-molodezhnyh-organizacij-proektov-i-programm.php>

Источники финансирования молодёжных организаций, проектов и программ

chebnikirus.com/soziologia/teoriya_i_metodika_roboti_z_dityachimi_ta_molodizhnimi_organizatsiyami_ukrayini_-_lisovets_ov/dzherela_finansuvannya_dityachih_molodizhnih_gromadskih_organizatsiy.htm

Источники финансирования детских и молодёжных общественных организаций

http://www.mosobltdatar.ru/images/stories/news/presentation/Osnovy_fandrayzinga.pdf Основы фандрайзинга

<https://works.doklad.ru/view/8yCjkye-ySc.html> Основы фандрайзинга

https://studopedia.su/20_84937_istochniki-resursov-dlya-realizatsii-obshchestvennih-initsiativ.html

Источники ресурсов для реализации общественных инициатив

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=52FA6724-3F40-475A-8F70-24F60BF8C588> Ресурсный центр поддержки местных общественных инициатив

<http://www.ngo-books.narod.ru/download/tb0403.pdf> Проектный подход в фандрайзинге

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180608.pdf> Технологии фандрайзинга в социальной работе

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-mehanizmah-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-mestnogo-samoupravleniya-v-sankt-peterburge> О механизмах взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления

<http://council.gov.ru/media/files/Arf0nAulExq8RE6dZr2oIP0A9iAB333D.pdf> Решение Совета Федерации

<https://science-economy.ru/ru/article/view?id=806> Проблемы взаимодействия государства и некоммерческих организаций

http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/41080/1/tg_2014_07.pdf Взаимодействие государственных органов управления с некоммерческими организациями

<http://www.rbs-kuzbass.ru/pm-ytim-50del/pm-ytim-2011/191-kat33-2011-9> Фандрайзинг и PR технологии

https://pr-club.com/pr_lib/pr_raboty/earlier/techn_s1.htm PR технологии в привлечении инвестиций. Спонсоринг и фандрайзинг

<https://te-st.ru/2019/01/29/fundraising-budget/> Как составить фандрайзинговый бюджет на год

<https://ppt-online.org/508671> Бюджетирование проекта. Основы фандрайзинга

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Фандрайзинг в проектной деятельности организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Фандрайзинг в проектной деятельности организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>ЗНАТЬ перечень возможных источников ресурсов для реализации общественных инициатив. ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о соотношении вклада источников поддержки общественных инициатив. УМЕТЬ определить потенциальный источник поддержки для того или иного проекта ЗНАТЬ основные требования к составлению бюджета проекта, основные принципы фандрайзинга. УМЕТЬ составить смету и бюджет проекта, определить собственные и запрашиваемые средства. ВЛАДЕТЬ навыками проведения оценки потребностей проекта, навыками оценки эффективности фандрайзинга с точки зрения обеспечения бюджета проекта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет общей информацией о структуре и соотношении источников ресурсного обеспечения общественных инициатив, а также не может осуществить подбор возможных источников ресурсного обеспечения для конкретного проекта. Студент не выполнил задание. Или студент дает ответ, в котором не отражены требования к составлению бюджета проекта, информация о ресурсном обеспечении не соответствует принципам фандрайзинга. Сметные расчеты и оформление бюджета не выполнены, либо выполнены с грубыми ошибками.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент достаточно формально перечисляет ключевые источники ресурсного обеспечения общественных инициатив. Студент дает формальный ответ, в котором не отражены основные требования к составлению бюджета проекта, информация о ресурсном обеспечении частично соответствует принципам фандрайзинга. Сметные расчеты и оформление бюджета выполнены с ошибками.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент владеет общей информацией о структуре и соотношении источников ресурсного обеспечения общественных инициатив, а также может осуществить подбор возможных источников ресурсного обеспечения для конкретного проекта. Студент в общем дает ответ, в котором отражены основные требования к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>составлению бюджета проекта, информация о ресурсном обеспечении в основном соответствует принципам фандрайзинга. Сметные расчеты и оформление бюджета выполнены без принципиальных ошибок, с некоторыми недочетами, в основном верно отражены статусы средств по статьям расходов бюджета проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет информацией о существующих источниках ресурсного обеспечения общественных инициатив, способен определить их отличия и общие характеристики, а также осуществить подбор возможных источников ресурсного обеспечения для конкретного проекта. Студент может привести данные статистики соотношения источников поддержки общественных инициатив. Студент демонстрирует полный ответ, в котором отражены необходимые требования к составлению бюджета проекта, информация о ресурсном обеспечении соответствует принципам фандрайзинга. Сметные расчеты и оформление бюджета выполнены верно, правильно отражены статусы средств по статьям расходов бюджета проекта. Бюджет составлен в соответствии с требованиями эффективности фандрайзинга проекта.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>ЗНАТЬ действующие проекты и программы поддержки молодежного предпринимательства в РФ. УМЕТЬ выявить потенциал сотрудничества специалиста - консультанта программы поддержки молодежного предпринимательства со специалистами разного профиля для поддержки того или иного молодежного</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент демонстрирует отсутствие сформированного представления о природе молодежного предпринимательства и многопрофильности молодежных предпринимательских проектов. Студент не ориентируется в вопросах применения инструментов PR и не способен определить наличие PR-инструмента в конкретном фандрайзинговом событии. Студент не может предложить PR-инструмент, адекватный для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>предпринимательского проекта. ВЛАДЕТЬ навыками консультирования лидера / команды молодежного предпринимательского проекта по выбору профильных консультантов, определения конкурсной площадки для привлечения гранта, источника финансирования и т.п. ЗНАТЬ особенности соотношения PR и фандрайзинга. УМЕТЬ описать принципы PR для применения в организации фандрайзингового события. ВЛАДЕТЬ навыками выявления наличия PR в реальных фандрайзинговых акциях, событиях.</p>	<p>Неудовлетворител фандрайзингового события в рамках того или иного проекта.</p> <p>Удовлетворительн Студент понимает в целом, что молодежные предпринимательские проекты могут функционировать в совершенно разных сферах, например, сельское хозяйство или здравоохранение, инноватика, но не может сформулировать идею по организации поддержки и консультирования начинающих предпринимателей в предметной сфере. Студент очень формально ориентируется в вопросах применения инструментов PR и не всегда способен определить наличие PR-инструмента в конкретном фандрайзинговом событии. Студент не может предложить PR-инструмент, адекватный для фандрайзингового события в рамках того или иного проекта.</p> <p>Хорошо Студент в целом понимает и демонстрирует это в приводимых примерах, что молодежные предпринимательские проекты разнообразны по профилю и предполагают создание команд, в состав которых должны войти разные функциональные специалисты, консультантами должны стать не только и не столько организаторы работы с молодежью, но и бухгалтеры, налоговые консультанты, юристы, маркетологи, специалисты в области SMM, профильные консультанты по сферам и т.п. Студент в основном ориентируется в вопросах применения инструментов PR и способен определить наличие PR-инструмента в конкретном фандрайзинговом событии. Студент способен предложить PR-инструмент для фандрайзингового события в рамках конкретного проекта.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует глубокое понимание того, что организация поддержки молодежного предпринимательства имеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>комплексный характер и требует привлечения представителей смежных профессий. Аргументирует свою позицию конкретными примерами. Студент прекрасно ориентируется в вопросах применения инструментов PR и способен определить степень реализации PR-инструмента в конкретном фандрайзинговом событии. Студент способен предложить варианты PR-инструментов для конкретного фандрайзингового события в рамках конкретного проекта.</p>
<p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ основные виды и типы технических заданий и основные требования к составлению технического задания на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий. УМЕТЬ составлять технические задания и анализировать их содержание, а также участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий и участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодёжи. ВЛАДЕТЬ основными механизмами реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодёжи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные виды и типы технических заданий, не может самостоятельно составить техническое задание на выполнение государственной услуги, в том числе государственных содержательных заданий. Оформление технического задания выполнено с грубыми ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент формально составляет технические задания, имеет формальное представление о составлении технического задания на выполнение государственной услуги, в том числе государственных содержательных заданий. Оформление технического задания выполнено с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен составлять технические задания и участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в том числе государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>молодёжи. Технические задания составлены без принципиальных ошибок, с некоторыми недочётами, в осуществлении профессиональной оценки технического задания способен анализировать и корректировать содержание технического задания согласно предъявляемым требованиям.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает и свободно составляет технические задания согласно требованиям, участвует в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвует в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодёжи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов Входное тестирование	Знает основные понятия и терминологию. Умеет выявлять источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов. Владеет основными инструментами поиска и организации финансирования молодежной организации и молодежных проектов.
ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики	Проектный подход в фандрайзинге Письменное контрольное мероприятие	Знает специфику организации проектной работы. Умеет применять навыки проектной работы (инициация и планирование проекта) в рамках методологии молодежного проектирования. Владеет основными инструментами проектирования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает примеры технических заданий.</p> <p>Умеет составлять проект технического задания как одного из механизмов взаимодействия некоммерческой организации, проектной команды и органов государственной власти. Владеет основными технологиями взаимодействия некоммерческой организации, проектной команды и органов государственной власти.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Использование PR-технологий в фандрайзинге</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает способы презентации проекта в логике требований молодёжных форумов, конвейера молодёжных проектов, инвестиционных сессий.</p> <p>Умеет презентовать проект в логике требований молодёжных форумов, конвейера молодёжных проектов, инвестиционных сессий. Владеет основными PR-технологиями в фандрайзинге и способами презентации проекта.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Планирование бюджета проекта или организации на основе фандрайзинговой деятельности</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные требования к оформлению бюджета молодёжного проекта. Умеет планировать бюджет проекта или организации на основе фандрайзинговой деятельности. Владеет навыками определения ресурсной базы молодёжного проекта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Половина заданий Теста (с 11 по 20) решены с минимальным количеством ошибок (не больше 2-х)	5
Задания теста (с 1 по 10) решены без ошибок или с незначительными ошибками	5

Проектный подход в фандрайзинге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдена взаимосвязь цели, задач, календарного графика проекта и бюджета проекта	8
Оформление поля "проблема" соответствует требованиям к формулировке проблемы проекта	7
Формулировка цели проекта соответствует требованиям SMART-теста	5
Партнеры проекта определены в соответствии со спецификой проекта и их количество и состав соответствуют принципу диверсификации	5
Описана дальнейшая реализация проекта с учетом требований устойчивости, самоокупаемости проекта	3
Заполнены все поля проекта	2

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Техническое задание построено на основе верно выявленной структуры декомпозиции работ.	10
В техническом задании верно определены документы, фиксирующие факт исполнения технического задания.	8
Соблюдена связь содержания технического задания и основных составляющих проекта.	7
Соблюдена логика содержания технического задания.	5

Использование PR-технологий в фандрайзинге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Репетиция (выступление предварительно подготовлено)	1
Соответствие Технологии «90 секунд» (крючок, освещение бизнес-возможности, призыв к действию)	1
Использование дополнительных элементов для привлечения внимания аудитории (образцы, визитки, буклеты, раздаточный материал и т.п.)	1
Определение специфики аудитории	1
Разработка структуры содержания презентации	1
Подготовка аннотации проекта (600 символов, включая пробелы и знаки))	1
Подготовка к ответам на вопросы	1
Подготовка речевого ролика . Тайминг 90 секунд.	1
Разработка материалов визуализации презентации (не более 10 слайдов Power Point)	1

Определение цели презентации проекта	1
--------------------------------------	---

Планирование бюджета проекта или организации на основе фандрайзинговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проекта	10
В бюджете молодежного проекта на основе предложенного кейса заполнены все необходимые поля в соответствии со статьями расходов и доходов проекта: расходы на оплату труда (заработная плата, гонорары, оплата труда волонтеров, отчисления и налоги), прямые расходы (аренда, связь, издательские расходы, транспорт, расходные материалы и т.п.), косвенные расходы (накладные расходы), доходы проекта	8
В бюджете приведены комментарии, обосновывающие и детализирующие состав той или иной статьи расходов, статус суммы расходов	7
К бюджету приведена информация о составе собственных и запрашиваемых средств для реализации проекта. Собственные средства составляют не менее 30% от стоимости бюджета данного проекта.	5