

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Береснев Владимир Дмитриевич**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 57955

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов

ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики

ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление проектами [организация работы с молодежью]

Дисциплина «Управление проектами» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению "Организация работы с молодежью". Курс предполагает анализ теорий и методов проектной деятельности. Описываются технические, методологические, организационные, финансовые и другие аспекты реализации проектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль в форме контрольных заданий и вопросов по темам, в процессе осуществления анализа и разрешения проблемных ситуаций, проведения деловых игр, выполнения тестовых заданий, обсуждения актуальных аспектов дисциплины.

- итоговый контроль — разработка и защита индивидуального проекта. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.

Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Понятие «проект», «управление проектами». Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Сущность и преимущества проектного управления. Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации

Тема "Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений молодежной политики" предполагает рассмотрение двух ракурсов: 1. Молодежные проекты как инструмент молодежной политики, 2. Молодежные проекты: теория и практика, методология и экспертиза. Содержание данной темы предполагает знакомство ключевых площадок, на которых реализуется проектный подход, рассмотрение молодежного проектирования с точки зрения формирования навыков создания и реализации собственного проекта, а также предоставления консультационной и тренинговой поддержки лидерам проектных инициатив.

Анализ основных характеристик проекта

Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта

Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта

Планирование как важная функция управления проектами

Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации

Управление реализацией проекта

Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами

Социально-психологические аспекты управления проектами

Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта. Определение требований к персоналу: подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе

Правовые аспекты управления проектами

Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишнеvский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

Дополнительная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446191>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89480.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rsv.ru/project/list> Россия страна возможностей

<https://www.youtube.com/watch?v=pYESJxJjSjQ&feature=youtu.be> Как пользоваться программой "канбан-доска"

<https://www.wrike.com/ru/blog/skram-doska-protiv-kanban-doski-cto-luchshe-planirovaniya-proekta/> Скрам-доска против Канбан-доски: что лучше

https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/ Canva

<https://www.mentimeter.com/> Menti.com

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=73F96mdWvfw&feature=emb_logo youtube

Mindmup.com Ментальная карта

Ganttter.com Диаграммы Ганта

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов</p>	<p>Знать основные требования к оформлению молодежного проекта; Знать основные "площадки" в сфере молодежной политики, где реализуется молодежное проектирование; Уметь презентовать проектную идею, проект в системе критериев федерального конвейера молодежных проектов; Уметь консультировать по вопросам молодежного проектирования; Уметь провести мастер-класс по оформлению молодежного проекта для участия в молодежных форумах; Владеть навыками заполнения всех полей паспорта молодежного проекта;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует необходимого уровня знания вопросов молодежного проектирования (суть, принципы, оформление, критерии оценки), не может привести необходимых примеров из событийного ряда молодежной политики, которые предполагают участие молодежи с защитой проекта. Не знает состава требований федерального конвейера молодежных проектов, не владеет приемами объяснения целевой аудитории молодежного проектирования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует формальные знания вопросов молодежного проектирования (суть, принципы, оформление, критерии оценки), называет не более 2 примеров из событийного ряда молодежной политики, которые предполагают участие молодежи с защитой проекта. Имеет очень поверхностное представление о составе требований федерального конвейера молодежных проектов, не владеет приемами объяснения целевой аудитории молодежного проектирования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует необходимые знания вопросов молодежного проектирования (суть, принципы, оформление, критерии оценки), приводит примеры из событийного ряда молодежной политики, которые предполагают участие молодежи с защитой проекта. Демонстрирует знание требований федерального конвейера молодежных проектов, а также владение приемами объяснения целевой аудитории молодежного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проектирования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокие знания вопросов молодежного проектирования (суть, принципы, оформление, критерии оценки), приводит примеры из событийного ряда молодежной политики, которые предполагают участие молодежи с защитой проекта. Демонстрирует мастерство презентации проекта в "рамке" требований федерального конвейера молодежных проектов, а также владение приемами, позволяющими вовлечь и научить целевую аудиторию молодежному проектированию.</p>
<p>ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные принципы управления проектами; Знать возможности управления проектами в решении профессиональных задач; Уметь осуществить выбор необходимых технологий для управления проектами; Владеть навыками применения технологий для управления проектами в решении профессиональных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основных принципов управления проектами и возможностей управления проектами в решении профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует формальное знание основных принципов управления проектами и возможностей управления проектами в решении профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует необходимое знание основных принципов управления проектами и возможностей управления проектами в решении профессиональных задач, верно осуществляет выбор необходимых технологий для управления проектами и поясняет, как можно их применить в решении профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует полноценное знание основных принципов управления проектами и возможностей управления проектами в решении профессиональных задач, верно осуществляет выбор необходимых технологий для управления проектами и поясняет, как можно их применить в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК.11</p>	<p>Знать способы и ход анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории</p>	<p>развития проекта; Уметь построить альтернативные сценарии развития проекта; Владеть навыками продвижения проекта в коммуникативном пространстве.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не может проанализировать возможное развитие проекта, в общих чертах представляет только основной сценарий развития проекта и не предлагает способов продвижения проекта в коммуникативном пространстве.</p> <p>Удовлетворительн Студент формально анализирует возможное развитие проекта, в общих чертах представляет только основной сценарий развития проекта и предлагает типичные способы продвижения проекта в коммуникативном пространстве.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует сформированную на необходимом уровне способность анализа развития и продвижения проекта, представляет основной и альтернативный сценарии развития проекта и предлагает основные коммуникативные стратегии их продвижения.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует сложившуюся способность анализа развития и продвижения проекта, представляет несколько (2-3) сценариев развития проекта и предлагает коммуникативные инструменты сопровождения каждого из сценариев развития проекта.</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Знать основные экономические условия управления проектом; Уметь определить источники финансирования проекта; Владеть навыками описания бизнес-идеи проекта.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает факторы, обеспечивающие экономическую самостоятельность проекта, не может построить бизнес-идею проекта. Студент не знает об альтернативных источниках финансирования проекта.</p> <p>Удовлетворительн Студент достаточно формально представляет себе факторы, обеспечивающие экономическую самостоятельность проекта, поверхностно описывает бизнес-идею проекта. Студент не знает об альтернативных источниках финансирования проекта.</p> <p>Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в общем виде описывает составляющие экономической самостоятельности проекта, а также бизнес-идею проекта. Владеет информацией об альтернативных источниках финансирования проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированные навыки по определению экономической самостоятельности проекта, подробно описывает хорошо выстроенную бизнес-идею проекта. Владеет информацией об альтернативных источниках финансирования проекта.</p>
<p>ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основы эффективного общения в проектной группе; Уметь организовать выбор руководителя проекта с учетом требований к персоналу; Уметь организовать подбор членов рабочей группы с учетом функциональных требований проекта; Владеть навыками формирования и развития проектной группы; Владеть навыками управления конфликтной ситуацией в проектной группе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основ эффективного общения в проектной группе, не может четко описать подбор членов проектной команды и выбор руководителя проекта. Имеет смутное представление о принципах обеспечения работы и развития проектной группы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностные знания основ эффективного общения в проектной группе, формально описывает подбор членов проектной команды и выбор руководителя проекта. Проявляет абстрактное представление о принципах обеспечения работы и развития проектной группы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует базовые знания основ эффективного общения в проектной группе, общее понимание принципов подбора членов проектной команды и выбора руководителя проекта. Проявляет общее представление о принципах обеспечения работы и развития проектной группы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует добротные знания основ эффективного общения в проектной группе, проявляет глубокое понимание принципов подбора членов проектной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>команды и выбора руководителя проекта. Подробно описывает принципы обеспечения работы и развития проектной группы. Приводит в качестве примеров кейсы в теме управления конфликтной ситуацией в проектной группе и предлагает их решение.</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Знать основные принципы финансирования проектов молодежной политики проекта; Уметь определить ресурсную базу проекта; Владеть навыками оформления бюджета молодежного проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент фактически не знает о ключевых экономических условиях молодежного проекта, источниках его финансирования, допустил принципиальные ошибки при составлении бюджета молодежного проекта (статьи расходов, ошибки в расчетах, не знает принципов определения собственных и привлекаемых средств), не знает источники его финансирования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностное представление о ключевых экономических условиях молодежного проекта, источниках его финансирования, допустил ощутимые ошибки при составлении бюджета молодежного проекта, определил не все возможные источники его финансирования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в основном владеет знанием о ключевых экономических условиях молодежного проекта, источниках его финансирования, демонстрирует навыки составления бюджета молодежного проекта и умеет определить источники его финансирования, допуская при этом незначительные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент свободно рассуждает о ключевых экономических условиях молодежного проекта, источниках его финансирования, демонстрирует мастерство составления бюджета молодежного проекта и определения источников его финансирования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе проектного подхода, готовность содействовать реализации молодежных проектных инициатив и инновационных молодежных проектов в рамках действующих федеральных программ и проектов	Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные составляющие сопровождения молодежного проекта
ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач	Анализ основных характеристик проекта Письменное контрольное мероприятие	знание содержания характеристик проекта и способность провести их анализ.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории</p> <p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Управление процессом подготовки проекта: аналитико - прогностический этап</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умение формулировать и анализировать сценарии развития проекта и их информационного сопровождения, а также описать бизнес-идею проекта.</p>
<p>ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач</p>	<p>Социально - психологические аспекты управления проектами</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных принципов создания и работы проектной группы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Молодежное проектирование в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил в составе микрогруппы разработал и представил схему модели наставнического сопровождения молодежного проекта, в схеме отражены образовательный результат команды, членов команды, признаки среды, ключевые стейкхолдеры, ключевые роли сопровождения команды молодежного проекта	5
Спикер дал полноценные ответы на каждый вопрос (3-5 ответов с аргументами)	5
презентация вызвала интерес аудитории и вопросы (3-5 вопросов)	4
В презентации отражены все необходимые требования и условия участия в перечисленных конкурсах (сроки, категория участников, форма участия, номинации и размер гранта)	4
Студент подготовил в составе группы качественную презентацию из 20-25 слайдов с учетом стилового оформления визуальных материалов ФАДМ (Росмолодежь), РСВ - "Россия страна возможностей"	3
В презентации отражены все конкурсы, входящие в состав платформы "Россия - страна возможностей" в текущем календарном году.	3

презентация сделана с учетом контекста приоритетов государственной молодежной политики в РФ	2
соблюдение тайминга (20 секунд на 1 слайд, 20 слайдов - 6 мин.40сек)	2
Соблюдение формата pechakucha	2

Анализ основных характеристик проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Каждая характеристика проекта сопровождается подробными аналитическими пояснениями и выводами, приведены примеры	11
В комментариях к таблице даны критические замечания студента, которые необходимо учесть при планировании и реализации проекта	5
Студент составил таблицу основных характеристик проекта в соответствии с их перечнем	4

Управление процессом подготовки проекта: аналитико - прогностический этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обосновал бизнес-идею проекта, оценив риски проекта	10
Студент определил инвестиционную привлекательность проекта	10
Студент представил бизнес-идею проекта	8
В предлагаемой схеме возможных сценариев развития проекта присутствуют инструменты информационного продвижения каждого из сценариев проекта	6
Студент составил интеллектуальную карту (схему) возможных сценариев развития проекта	6

Социально - психологические аспекты управления проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент предложил кейс с описанием ситуации создания команды проекта	3
В описанном кейсе предложена конфликтная ситуация, способы ее разрешения	3
В описанном кейсе описаны принципы формирования проектной команды	2
К кейсу прилагается методические рекомендации по применению тех или иных инструментов,	2

необходимых в работе с командой проекта, а также приводится перечень источников, рекомендуемых для изучения принципов работы проектной команды.	