

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

**Авторы-составители: Прокофьева Алена Викторовна
Волегов Владимир Сергеевич
Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ
Код УМК 89947

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология молодежи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, иметь навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по социальной и молодежной тематике

ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)

ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология молодежи как отрасль социологического знания

научный статус социологии молодежи как отрасли социологического знания, предмет и объект социологии молодежи, соотношение социологии молодежи и др. социальных и гуманитарных дисциплин, подходы к исследованию молодежи, этапы развития научных представлений о молодежи

Возрастные и социально-психологические аспекты молодежи

возрастная стратификация, причины различий в определении возрастных границ молодежи, юность и ее фазы, теории юности, социальное время, жизненный цикл.

Поколенческий подход в изучении молодежи

политические взгляды молодежи, аполитичность молодежи и ее причины, распространенные политические программы и их особенности, политический экстремизм

Изучение проблем молодежи в социологических исследованиях

особенности социологического исследования молодежной проблематики, методология и методы исследований среди молодежи, темы, проблемы и цели социологических исследований молодежи

Социализация молодежи

понятие социализации, адаптационный комплекс личности, типологии социализации личности, социальная атомизация, этапы, стадии, механизмы, институты и акторы социализации

Девиянтное поведение молодежи

понятие и причины девиации, роль девиаций в жизни молодежи, механизмы, стадии и формы девиации

Молодежные субкультуры

понятие субкультуры, характеристика субкультур в России, типы и классификации субкультур

Молодежь в системе образования

наука и образование как отрасль человеческой деятельности, структура образования в России, критерии доступности системы образования, отношение молодежи к образованию и науке

Молодежь и религия

отношение государства и общества к религии, статус религии в современном обществе, отношение молодежи к религии, характеристики религиозности, церковь и секты, влияние сект на молодежь, типы сект и их особенности.

Молодежь и семейные отношения

характеристика института семьи и брака в России, глобальные демографические тенденции, демографический переход, изменения в структуре и функциях института семьи, секс в жизни молодежи, сексуальные девиации, сексуальное просвещение

Политическая социализация молодежи

понятие политической социализации, этапы и аспекты политической социализации, особенности политической социализации в России

Ценности молодежи

сущность ценностей, соотношение ценностей и норм, структур ценностей, типы ценностей и их соотношение в сознании современной молодежи

Анализ положения молодежи региона РФ

комплексный подход к определению состояния молодежи города, региона, страны, статистические и

социологические источники информации, способы работы с эмпирическими данными, особенности сравнительного анализа, рекомендации по совершенствованию программ работы с молодежью, определение их эффективности.

Молодежь и социальное неравенство

стратификация и социальное неравенство, виды и формы стратификации, неравенство в России

Молодежь на рынке труда

стратификация и социальное неравенство, виды и формы стратификации, неравенство в России

Молодежь и миграция

понятие миграции, состояние процессов миграции в России и мире, нелегальная миграция, молодежная миграция

Актуальные проблемы социологии молодежи

Основное понятийное и концептуальное содержание социологии молодежи в современном ее состоянии: основные понятия, предпосылки возникновения социологии молодежи, содержание классических и современных теорий и концепций социологии молодежи, особенности анализа социальных проблем молодежи, специфика социальных процессов среди молодежи, роль молодежи в социальных изменениях, особенности применения основных методов социологического исследования в анализе молодежной среды.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
2. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

Дополнительная:

1. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 606 с. — ISBN 978-985-536-045-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28154>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskaya-molodezh-teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-issledovaniya-v-sotsiologicheskoy-nauke-1> Сотникова А.В. "Студенческая молодежь: теоретические и методологические проблемы исследования в социологической науке"

<http://region.3ebra.com/resources/books/subcult/subcult14/text6/> Саймон Фрис. «Социология молодежи»

http://www.zpu-journal.ru/zpu/2004_1/Kovaleva/19.pdf А.И. Ковалева «Социализация»

http://ecsocman.hse.ru/data/564/191/1217/013-Kovaleva_Ax2cI.pdf А.И. Ковалева «Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория»

<https://docplayer.ru/27285569-Praktiki-razvitiya-vzroslenie-v-sovremennom-mire.html> К.Н. Поливанова «Практики развития: взросление в современном мире»

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/xtbu57lupy/direct/140154718> М. А. Лисюткин, И. Д. Фрумин Как деградируют университеты? К постановке проблемы

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-podgotovki-kadrov-v-magistrature> Мотовилов О.В. Проблемы подготовки кадров в магистратуре

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-neodnoznachnyh-posledstviyah-reform-v-vysshey-shkole-rossii> Спиридонова Е.А. О неоднозначных последствиях реформ в высшей школе России // Высшее образование в России. 2017.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemno-diagnosticheskiy-analiz-otnosheniya-vypusknikov-bakalavriata-k-obucheniyu-v-magistrature> <https://cyberleninka.ru/article/n/problemno-diagnosticheskiy-analiz-otnosheniya-vypusknikov-bakalavriata-k-o> Донина И.А., Казаренко А.В., Шерайзин Б.Г. Проблемно-диагностический анализ отношения выпускников бакалавриата к обучению в магистратуре

<https://cyberleninka.ru/article/n/effekt-bolshoy-lyagushki-v-malenkom-prudu-vsegda-li-horoshu-esli-rebenok-obuchaetsya-v-silnom-klasse> Ю.В. Кузьмина «Эффект «большой лягушки в маленьком пруду»: всегда ли хорошо, если ребенок обучается в сильном классе?»

<http://socis.isras.ru/article/6356> Иванюшина В. А., Александров Д. А. Существует ли дифференциация учителей в российских школах? // Социологические исследования. 2016.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=9208991> Вишневский Ю.Р., Боронина Л.Н., Пучков А.Я. Исследование девиантных форм поведения студенческой молодежи Свердловской области

https://sociologica.hse.ru/data/2017/06/30/1171215863/SocOboz_16_2_111-132_Omelchenko_Poliakov.pdf Е.А. Омельченко «Концепт культурной сцены как теоретическая перспектива и инструмент анализа городских молодежных сообществ»

<https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-tsennostey-i-tsennostnyh-orientatsiy-studencheskoy-molodezhi-v-transformiruyuschemsya-obschestve> Бурилкина С.А., Каминский А.С., Супрун Н.Г. Изучение ценностей и ценностных ориентаций студенческой молодежи в трансформирующемся обществе

<https://cyberleninka.ru/article/n/patchwork-religiosit-t-loskutnaya-religioznost-osobennosti-izucheniya-yavleniya-v-sovremennom-nemetskom-kontekste> Ореханов Георгий «Patchwork-religiosit» «Лоскутная религиозность»: особенности изучения явления в современном немецком контексте

<https://www.jour.isras.ru/index.php/vlast/article/view/1589/1565> Савруцкая Е. П., Устинкин С. В., Федорова М. В. Отношение молодежи к религии // Власть, 2014. Том. 22. № 12. С. 47-53.

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-matrimonialnogo-povedeniya-rossiyskoy-molodezhi> Ростовская Тамара Керимовна Особенности матримониального поведения российской молодежи // Человек в мире культуры. 2015. №3.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-molodyh-semey-v-rossiyskoy-federatsii> Ветрова Екатерина Александровна Проблемы молодых семей в российской Федерации // Социально-экономические

явления и процессы. 2015.

<http://www.demoscope.ru/weekly/2014/0619/demoscope619.pdf> Захаров С., Митрофанова Е. Российская молодежь в брачно-семейном интерьере

<https://cyberleninka.ru/article/n/prekarizatsiya-truda-sredi-molodezhi> Растегаева А. В. Прекаризация труда среди молодежи // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodye-spetsialisty-s-vysshim-obrazovaniem-glazami-rabotodateley-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-issledovaniya> Степанова Ю.Б. Молодые специалисты с высшим образованием глазами работодателей (по результатам социологического исследования) // П

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-neravenstva-i-zhiznennye-vybory-molodezhi> Кузьмина Е.И. Социальные неравенства и жизненные выборы молодежи // Вестник МГИМО. 2013. №6 (33).

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-obschestve-kak-faktor-snizheniya-urovnya-sotsialnogo-zdorovya> Гафиатулина Н. Х., Косинов С. С. Социально-экономическое неравенство в обществе как фактор снижения уровня социального здоровья рос

<https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-molodezhi-iz-malyh-gorodov-rossii> Мкртчян Н. В. Миграция молодежи из малых городов России // Мониторинг. 2017. №1 (137).

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhregionalnaya-migratsiya-molodezhi-v-rossii-kompleksnyy-analiz-demograficheskoy-statistiki> Кашницкий И. С., Мкртчян Н. В., Лешуков О. В. Межрегиональная миграция молодежи в России: комплексный анализ демографической статистики

<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-sotsializatsiya-molodezhi-i-ee-factory> Ерусланова А.М. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ФАКТОРЫ

https://adindex.ru/files2/news/2017_03/158487_youth_presentation.pdf Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи

<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/About-Deloitte/deloitte-2019-millennial-survey.pdf> Международное исследование по поколениям

https://id.hse.ru/data/2019/05/21/1507186516/%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf Исследование В. Радаева о миллениалах (статья)

http://socis.isras.ru/files/File/2018/2018_3/Radaev.pdf Исследование В. Радаева о миллениалах (монография)

<https://www.levada.ru/2011/11/25/molodezh-rossii/> Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Молодежь России

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-industrialnyh-regionov-rossii-sotsialnye-ozhidaniya-i-innovatsionny-potentsial-na-primere-verdlovskoy-oblasti-i> Дидковская Я.В. Онегов Д.В. Молодежь индустриальных регионов России: социальные ожидания и инновационный потенциал (на примере Све

<http://elar.urfu.ru/handle/10995/57451> Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социология молодежи: сегодня и завтра

<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-sotsiologii-molodezhi-v-xxi-v> Бацына Я.В. Актуальные проблемы социологии молодежи молодежи в XXI в.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология молодежи** предполагает использование

следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>знать и уметь использовать основные методы социологического исследования проблем в молодежной среде, владеть способностью разрабатывать основанные на подходах социологии молодежи и данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает и не умеет использовать основные методы социологического исследования проблем в молодежной среде, не владеет способностью разрабатывать основанные на подходах социологии молодежи и данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p> <p align="center">Удовлетворительн в целом знает основные методы социологического исследования проблем в молодежной среде, но не имеет четкого представления о том, как их применять, имеет лишь общее представление о подходах социологии молодежи, но не умеет их применять в рамках разрабатываемых на данных эмпирических исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p> <p align="center">Хорошо в целом знает и умеет использовать основные методы социологического исследования проблем в молодежной среде, частично владеет способностью разрабатывать основанные на некоторых подходах социологии молодежи и данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p> <p align="center">Отлично знает и умеет использовать основные методы социологического исследования проблем в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>молодежной среде, владеет способностью разрабатывать основанные на подходах социологии молодежи и данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p>	<p>знать и уметь использовать основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде; уметь применять концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; владеть навыками анализа и экспертной оценки эффективности программ, проектов и управленческих решений в области молодежной политики с опорой на научный аппарат социологии молодежи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает и не умеет использовать основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде; не умеет применять концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; не владеет навыками анализа и экспертной оценки эффективности программ, проектов и управленческих решений в области молодежной политики с опорой на научный аппарат социологии молодежи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде, но не имеет четкого представления о том, как их применять; имеет лишь общее представление о концепциях, сформировавшихся в рамках социологии молодежи, но не умеет их применять для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; способен проанализировать и осуществить оценку эффективности программ, проектов и управленческих решений в области молодежной политики, но она не является научно обоснованной и не опирается на данные эмпирических исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом знает и умеет использовать основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде; умеет применять некоторые концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследованиях; частично владеет навыками анализа и экспертной оценки эффективности программ, проектов и управленческих решений в области молодежной политики с опорой на научный аппарат социологии молодежи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и умеет использовать основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде, умеет применять концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодёжи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; владеет навыками анализа и экспертной оценки эффективности программ, проектов и управленческих решений в области молодежной политики с опорой на научный аппарат социологии молодежи</p>
<p>ПК.1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, иметь навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по социальной и молодежной тематике</p>	<p>знать и уметь использовать понятийный аппарат социологии молодежи; иметь представление об истории развития социологии молодежи и содержании социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов, владеть способностью использовать знания о становлении и развитии социологии молодежи и ее основных концепций в своей исследовательской и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает и не умеет пользоваться понятийным аппаратом социологии молодёжи; не имеет представления об истории развития социологии молодежи и содержании социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем, не способен использовать знания о становлении и развитии социологии молодежи и ее основных концепция в своей исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает понятийный аппарат социологии молодёжи на уровне базовых понятий, но не умеет корректно их использовать; имеет лишь общее представление об истории развития социологии молодежи и содержании социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем, не способен использовать данные знания для анализа проблем и процессов, протекающих в молодежной среде</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом знает и умеет использовать понятийный аппарат социологии молодежи; имеет ясное представление об истории развития социологии молодежи и содержании большей части социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов, не всегда умеет корректно применять данные знания в своей исследовательской и профессиональной деятельности для анализа проблем и процессов, протекающих в молодежной среде</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>подробно знает и умеет использовать понятийный аппарат социологии молодежи; имеет полное представление об истории развития социологии молодежи и содержании социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов, владеть способностью использовать знания о становлении и развитии социологии молодежи и ее основных концепций в своей исследовательской и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социология молодежи как отрасль социологического знания Входное тестирование	Имеет представление о том, как в социологической науке определяется категория "молодежь". Умеет раскрывать суть молодежи, как социально-демографической группы. Владеет основным социологическим аппаратом.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Изучение проблем молодежи в социологических исследованиях</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание и умение использовать основные методы исследования проблем и процессов, протекающих в молодежной среде, владение способностью разрабатывать концептуально и методологически обоснованные исследовательские проекты в области анализа молодежной среды</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Анализ положения молодежи региона РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание и умение использовать понятийный и концептуальный аппарат социологии молодежи, а также основные методы исследования молодежных проблем и процессов для комплексной оценки состояния молодежи города, региона или страны; способность разрабатывать основанные на данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи, ее взаимодействию с социальными группами и организациями</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, иметь навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по социальной и молодежной тематике</p> <p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Актуальные проблемы социологии молодежи</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание и умение использовать понятийный аппарат социологии молодежи; представление об истории развития социологии молодежи и содержании социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов, способностью использовать знания о становлении и развитии социологии молодежи, ее основных концепций и их объяснительных моделей в своей исследовательской и профессиональной деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социология молодежи как отрасль социологического знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Описание молодежи как социально-демографической группы	3
Демонстрация знаний по курсу "Общая социология"	2
Приведение основных характеристик "молодежи"	2
Представление о социологических концепциях на основании курса "История социологии"	2
Корректно использует социологические категории	1

Изучение проблем молодежи в социологических исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Программа социологического исследования по одной из актуальных проблем молодежи, содержащая следующие обязательные элементы: корректно сформулированная тема социологического исследования(1б), аргументированная актуальность выбранной темы социологического исследования(1б), корректно сформулированная проблемы социологического исследования(1б), соответствующей выбранной теме (с предварительным описанием проблемной ситуации и социальной проблемы)(1б), четко локализованный объект социологического исследования(1б), корректно сформулированный предмет социологического исследования, соответствующий объекту(1б), корректно сформулированная цель социологического исследования и соответствующие ей задачи и гипотезы(3б); корректно сформулированное обоснование метода сбора данных, который в т.ч. является адекватным для решения поставленных в исследовании задач(2б), системное описание объекта(1б), грамотно оформленный библиографический аппарат (сноски в тексте, список литературы)(1б)	13
Презентация с изложением основных положений программы. К содержанию презентации также предъявляются следующие требования: (2б) Релевантность и понятность информации; (4б) Содержание презентации соответствует заявленной теме, докладчиками представляется только самая важная информация, все новые термины раскрыты, к неясным и сложным тезисам приведены понятные примеры; (2б) Наглядность и оригинальность презентации; (1б) Материал структурирован, презентация наглядная (используются схемы, таблицы, диаграммы, текст разделен на тезисы, используются нумерованные или маркированные списки)	9
Презентация и защита программы в аудитории. Автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада(2б), рассказывают интересно(2б), расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией(2б). Ответы на вопросы аудитории: Автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы(2б)	8

Анализ положения молодежи региона РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа с опорой на статистические данные, данные социологических исследований, публикации СМИ, официальные документы и т.д., содержащая следующие обязательные элементы: (3б) Описание состояния молодежи и направлений молодежной политики одного из регионов России (по заранее согласованным с преподавателем направлениям); (4б) Сравнительный анализ положения молодежи региона с общероссийской ситуацией, анализ особенностей молодежной политики региона; (4б) Возможные рекомендации по решению социальных проблем молодежи рассматриваемого региона, ее взаимодействию с другими социальными группами и организациями; (2б) Список литературы и грамотно оформленный библиографический аппарат работы (сноски в тексте)	13
Презентация должна содержать основные элементы работы. К содержанию доклада и презентации также предъявляются следующие требования: (2б) Релевантность и понятность информации; (3б) Содержание доклада соответствует заявленной теме, докладчиками представляется только самая важная информация, все новые термины раскрыты, к неясным и сложным тезисам приведены понятные примеры; (3б) Наглядность и оригинальность презентации; (2б) Материал структурирован, презентация наглядная (используются схемы, таблицы, диаграммы, текст разделен на тезисы, используются нумерованные или маркированные списки)	10
Презентация и защита работы в аудитории. Автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада(2б), рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией(2б). Ответы на вопросы аудитории: Автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы(3б)	7

Актуальные проблемы социологии молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Дает оценку базовых идей и объяснительных моделей социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов(5б); выявляет основные научные проблемы, поставленные и проанализированные в рамках социологии молодежи(4б), а также предложенные принципы и методы их решения(4б)	13
Передает и объясняет общее содержание основных понятий(2б), базовых идей социологических теорий(2б), концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов(2б), способен проиллюстрировать их примерами(4б)	10
Перечисляет основные понятия, базовые идеи социологических теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов	10

<p>Критически анализирует и сравнивает достоинства и недостатки теорий, концепций и современных подходов к анализу молодежных проблем и процессов(3б), может аргументировать необходимость применения той или иной теории, концепции, подхода для анализа актуальных исследовательских проблем в области молодежных исследований(4б)</p>	7