

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Малкова Елена Вячеславовна
Петрова Мария Дмитриевна
Ильиных Ольга Павловна**

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
Код УМК 69930**

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальные технологии работы с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальные технологии работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальные технологии работы с молодежью. Первый семестр

1. Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность.

Специфика и особенности технологического подхода к социальной деятельности. Цели, задачи, содержание социально-технологического подхода.

Социальная инженерия как процесс целенаправленного изменения социальных институтов, основанный на знании законов исторического развития и предсказании возможных результатов преобразований (по К. Попперу).

Социальная технологизация: понятие, условия, основные характеристики.

2. История развития социально-технологической мысли.

Социальная техника и технология в античности. Развитие социально-технологической мысли в период Средневековья и Нового времени.

3. Социальные технологии: понятие, сущность

Сущность и основные понятия социальных технологий.

Этапы разработки социальных технологий. Основные характеристики и функции социальных технологий.

4. Типология и классификация социальных технологий. Классы и типы технологий

Подходы к классификации социальных технологий. Классы, типы и виды социальных технологий.

5. Технологический процесс к социальной деятельности

Принципы конструирования социальных технологий. Факторы и критерии конструирования социальных технологий. Правила конструирования социальных технологий.

Понятие, структура и содержание технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. Замкнутый цикл технологического процесса. Пути совершенствования технологического процесса в социальной деятельности. Проблемы технологизации процессов в социальной сфере.

6. Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью

Диагностика как социальная технология: понятие, подходы, принципы. Уровни диагностики. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Требования, предъявляемые к диагностическим методам.

7. Технологии решения социальных проблем молодежи

Социальная терапия как социальная технология. Технологии организации работы групп самопомощи и взаимопомощи. Социальная реабилитация как социальная технология. Социальная адаптация как социальная технология. Социальное консультирование и супервизия как социальные технологии.

8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи

Социальная профилактика: понятие, содержание. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.

Информационно-просветительский и социологический подходы в социально-профилактической работе. Медико-социальный подход в социальной профилактике. Принцип целенаправленности и комплексности, систематичности и последовательности.

Координация усилий органов государственной власти, охраны общественного порядка, социальных служб, общественности в социально-профилактической работе.

10. Управленческие технологии как вид социальных технологий

Функции управления и методы их реализации: целеполагание, планирование, маркетинг, прогнозирование, мотивация, организация, учет и контроль.

Технологии социального планирования. Организационно-административные социальные технологии.

Технологии социального маркетинга. Технологии создания организации. Особенности технологий управления некоммерческими организациями.

Технологии принятия управленческих решений.

Технологии оценки эффективности деятельности и их роль в процессе принятия управленческих решений.

11. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае

Опыт разработки и внедрения социальных технологий работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Проблемы и перспективы внедрения социальных технологий работы с молодежью в России и Пермском крае.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
3. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
4. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452132>

Дополнительная:

1. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
2. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5783>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskij-podhod-k-sotsialnoy-rabote-kak-deyatelnosti>

Технологический подход

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tehnologicheskikh-kompetentsiy-u-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-s-bezrobotnymi> Технологические компетенции

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные технологии работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
 3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальные технологии работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью УМЕТЬ: обосновывать социальную значимость деятельности в сфере организации работы с молодежью ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; не способен выявлять социальные проблемы молодежи; не владеет навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент, в целом, знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; владеет некоторыми навыками выявления социальных проблем молодежи; способен сделать анализ существующих социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center">Хорошо Студент хорошо знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; знает и может применять методы выявления социальных проблем молодежи; владеет некоторыми навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center">Отлично Студент очень хорошо знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; уверенно знает и может применять методы выявления социальных проблем молодежи; хорошо владеет навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p>
<p>ПК.12 умение использовать</p>	<p>ЗНАТЬ: Способы и методы разработки и реализации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает способы и методы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи УМЕТЬ: анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи ВЛАДЕТЬ: оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p>	<p>Неудовлетворител разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; не способен анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; не владеет навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Удовлетворительн Студент, в целом, знает общие/ некоторые способы и методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен анализировать имеющиеся технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; владеет некоторыми навыками оценки эффективности имеющихся технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает способы и методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен анализировать имеющиеся и разрабатывать некоторые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; владеет некоторыми навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Отлично Студент очень хорошо знает способы и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен грамотно анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; уверенно владеет навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 39 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 39 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность. Входное тестирование	оценивается уровень знаний студентов в области организации работы с молодежью и социологии молодежи
ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	5.Технологический процесс к социальной деятельности Письменное контрольное мероприятие	Студент знает сферу деятельности по организации работы с молодежью, содержание и специфику социальных проблем молодежи и методы их выявления.
ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	6.Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью Необъективируемое контрольное мероприятие	Студент анализирует и предлагает технологии выявления/диагностики социальных проблем молодежи

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>7. Технологии решения социальных проблем молодежи Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент понимает специфику технологического подхода к социальной деятельности, знает и видит сущность социальных технологий в решении социальных проблем молодежи. Студент анализирует существующие технологии профилактики и решения социальных проблем молодежи, дает анализ их эффективности.</p>
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент анализирует существующие технологии профилактики как решения социальных проблем молодежи, дает анализ их эффективности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	11.Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае Итоговое контрольное мероприятие	Студент может предложить проект выявления и решения/профилактики социальных проблем молодежи с учетом региональной специфики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает ключевое определение понятия "молодежь"	3
Студент четко формулирует значимость и роль организации работы с молодежью и молодежной политикой в решении социальных проблем молодежи.	2
Студент выделяет признаки молодежи с точки зрения ее социальной уязвимости	1

5.Технологический процесс к социальной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Сущность социальных технологий.	5
Этапы разработки социальных технологий.	5
Основные этапы технологического процесса.	5
Классы, типы и виды социальных технологий.	5
Понятие, структура и содержание технологического процесса.	5

Функции социальных технологий.	5
--------------------------------	---

6. Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования.	4
Диагностика как социальная технология: понятие, подходы, принципы.	3
Уровни диагностики. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы.	2
Требования, предъявляемые к диагностическим методам.	1

7. Технологии решения социальных проблем молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.	7
Знание социальных технологий, применяемых в работе с молодежью.	5
Владение навыками отбора и применения диагностических, реабилитационных, адаптационных, управленческих и иных социальных технологий в организации работы с молодежью	5
Умение презентовать результаты собственных исследований	3

8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Социальные программы и проекты профилактики неблагополучия молодежи	3
Нормативные основы социально-профилактической работы с молодежью	3
Социальная профилактика: понятие, содержание.	

	2
Основные принципы социальной профилактики .	2

11. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует навыки применения теоретических знаний для решения практических задач – конкретных ситуаций, связанных с решением социальных проблем молодежи	16
Студент демонстрирует теоретические знания в области социальных технологий работы с молодежью (теоретический вопрос)	14