

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна  
Малкова Елена Вячеславовна  
Петрова Мария Дмитриевна  
Ильиных Ольга Павловна**

**Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ  
Код УМК 69930**

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальные технологии работы с молодежью

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальные технологии работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.13** способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ПК.12** умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальные технологии работы с молодежью. Первый семестр**

#### **1. Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность.**

Специфика и особенности технологического подхода к социальной деятельности. Цели, задачи, содержание социально-технологического подхода.

Социальная инженерия как процесс целенаправленного изменения социальных институтов, основанный на знании законов исторического развития и предсказании возможных результатов преобразований (по К. Попперу).

Социальная технологизация: понятие, условия, основные характеристики.

#### **2. История развития социально-технологической мысли.**

Социальная техника и технология в античности. Развитие социально-технологической мысли в период Средневековья и Нового времени.

#### **3. Социальные технологии: понятие, сущность**

Сущность и основные понятия социальных технологий.

Этапы разработки социальных технологий. Основные характеристики и функции социальных технологий.

#### **4. Типология и классификация социальных технологий. Классы и типы технологий**

Подходы к классификации социальных технологий. Классы, типы и виды социальных технологий.

#### **5. Технологический процесс к социальной деятельности**

Принципы конструирования социальных технологий. Факторы и критерии конструирования социальных технологий. Правила конструирования социальных технологий.

Понятие, структура и содержание технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. Замкнутый цикл технологического процесса. Пути совершенствования технологического процесса в социальной деятельности. Проблемы технологизации процессов в социальной сфере.

#### **6. Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью**

Диагностика как социальная технология: понятие, подходы, принципы. Уровни диагностики. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы.

Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Требования, предъявляемые к диагностическим методам.

#### **7. Технологии решения социальных проблем молодежи**

Социальная терапия как социальная технология. Технологии организации работы групп самопомощи и взаимопомощи. Социальная реабилитация как социальная технология. Социальная адаптация как социальная технология. Социальное консультирование и супервизия как социальные технологии.

#### **8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи**

Социальная профилактика: понятие, содержание. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.

Информационно-просветительский и социологический подходы в социально-профилактической работе. Медико-социальный подход в социальной профилактике. Принцип целенаправленности и комплексности, систематичности и последовательности.

Координация усилий органов государственной власти, охраны общественного порядка, социальных служб, общественности в социально-профилактической работе.

#### **10. Управленческие технологии как вид социальных технологий**

Функции управления и методы их реализации: целеполагание, планирование, маркетинг, прогнозирование, мотивация, организация, учет и контроль.

Технологии социального планирования. Организационно-административные социальные технологии.

Технологии социального маркетинга. Технологии создания организации. Особенности технологий управления некоммерческими организациями.

Технологии принятия управленческих решений.

Технологии оценки эффективности деятельности и их роль в процессе принятия управленческих решений.

### **11. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае**

Опыт разработки и внедрения социальных технологий работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Проблемы и перспективы внедрения социальных технологий работы с молодежью в России и Пермском крае.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>
3. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
4. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452132>

### Дополнительная:

1. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
2. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 1 (по итогам семинаров-практикумов) / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/5783>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskij-podhod-k-sotsialnoy-rabote-kak-deyatelnosti>

Технологический подход

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tehnologicheskikh-kompetentsiy-u-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-s-bezrobotnymi> Технологические компетенции

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные технологии работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальные технологии работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.13</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью <b>УМЕТЬ:</b> обосновывать социальную значимость деятельности в сфере организации работы с молодежью <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; не способен выявлять социальные проблемы молодежи; не владеет навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент, в целом, знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; владеет некоторыми навыками выявления социальных проблем молодежи; способен сделать анализ существующих социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент хорошо знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; знает и может применять методы выявления социальных проблем молодежи; владеет некоторыми навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент очень хорошо знает содержание и специфику деятельности в сфере организации работы с молодежью; уверенно знает и может применять методы выявления социальных проблем молодежи; хорошо владеет навыками разработки и реализации социальных технологий в сфере организации работы с молодежью</p>
<p><b>ПК.12</b> умение использовать</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Способы и методы разработки и реализации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает способы и методы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; не способен анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи;  не владеет навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Студент, в целом, знает общие/ некоторые способы и методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен анализировать имеющиеся технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; владеет некоторыми навыками оценки эффективности имеющихся технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент хорошо знает способы и методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен анализировать имеющиеся и разрабатывать некоторые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; владеет некоторыми навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p><b>Отлично</b>  Студент очень хорошо знает способы и</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>методы разработки и реализации социальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; способен грамотно анализировать имеющиеся и разрабатывать необходимые технологии выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи; уверенно владеет навыками оценки эффективности имеющихся и разработки актуальных технологий выявления и решения социальных проблем детей, подростков и молодежи</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 39 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 39 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность. <b>Входное тестирование</b>	оценивается уровень знаний студентов в области организации работы с молодежью и социологии молодежи
<b>ОПК.13</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	5.Технологический процесс к социальной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент знает сферу деятельности по организации работы с молодежью, содержание и специфику социальных проблем молодежи и методы их выявления.
<b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	6.Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Студент анализирует и предлагает технологии выявления/диагностики социальных проблем молодежи

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>7. Технологии решения социальных проблем молодежи <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент понимает специфику технологического подхода к социальной деятельности, знает и видит сущность социальных технологий в решении социальных проблем молодежи. Студент анализирует существующие технологии профилактики и решения социальных проблем молодежи, дает анализ их эффективности.</p>
<p><b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент анализирует существующие технологии профилактики как решения социальных проблем молодежи, дает анализ их эффективности.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи	11.Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Студент может предложить проект выявления и решения/профилактики социальных проблем молодежи с учетом региональной специфики.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.Технологический подход к социальной деятельности: содержание, сущность.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает ключевое определение понятия "молодежь"	3
Студент четко формулирует значимость и роль организации работы с молодежью и молодежной политикой в решении социальных проблем молодежи.	2
Студент выделяет признаки молодежи с точки зрения ее социальной уязвимости	1

#### **5.Технологический процесс к социальной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сущность социальных технологий.	5
Этапы разработки социальных технологий.	5
Основные этапы технологического процесса.	5
Классы, типы и виды социальных технологий.	5
Понятие, структура и содержание технологического процесса.	5

Функции социальных технологий.	5
--------------------------------	---

## 6. Технологии выявления социального неблагополучия в работе с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования.	4
Диагностика как социальная технология: понятие,ходы, принципы.	3
Уровни диагностики. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы.	2
Требования, предъявляемые к диагностическим методам.	1

## 7. Технологии решения социальных проблем молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде.	7
Знание социальных технологий, применяемых в работе с молодежью.	5
Владение навыками отбора и применения диагностических, реабилитационных, адаптационных, управленческих и иных социальных технологий в организации работы с молодежью	5
Умение презентовать результаты собственных исследований	3

## 8. Технологии профилактики социального неблагополучия молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Социальные программы и проекты профилактики неблагополучия молодежи	3
Нормативные основы социально-профилактической работы с молодежью	3
Социальная профилактика: понятие, содержание.	

	2
Основные принципы социальной профилактики .	2

### **11. Современная практика внедрения социальных технологий работы с молодежью за рубежом, в России и Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует навыки применения теоретических знаний для решения практических задач – конкретных ситуаций, связанных с решением социальных проблем молодежи	16
Студент демонстрирует теоретические знания в области социальных технологий работы с молодежью (теоретический вопрос)	14