

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

**Авторы-составители: Залещук Вероника Геннадьевна  
Малкова Елена Вячеславовна  
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ**

Код УМК 83373

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Региональные проблемы молодежи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональные проблемы молодежи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.14** способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

**ПК.7** способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональные проблемы молодежи**

В настоящее время особую актуальность в работе с молодежью приобретает умение адекватно и своевременно отвечать на вызовы современности, наиболее острыми из которых являются социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.) Опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показал значимость социальной работы с молодежью. Большое место в курсе уделяется нормативно-правовым аспектам решения социальных проблем молодежи, институциональным основам социальной политики в отношении молодежи, технологиям социальной работы с молодежью.

### **Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ.**

Демографическая ситуация в России. Динамика численности молодежи в структуре населения РФ и Пермского края. Официальные документы о роли молодежи в развитии РФ. Социальная сущность молодежи. Функции молодежи в обществе. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи. Социальное неравенство в молодежной среде. Индикаторы социального благополучия молодежи в обществе. Направления молодежной политики. Целевые программы как средство решения наиболее острых проблем молодежи. Привлекательность Пермского края для молодежи: возможности самореализации.

### **Поддержка молодой семьи. Социальная защита молодых семей, имеющих детей.**

Проблемы молодой семьи. Молодежь и социальное неравенство: сущность и проявления. Молодая семья и жилищный вопрос. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью: цели, задачи, финансирование. Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения. Семейно-брачные ценности молодежи.

### **Труд. Гарантии молодежи в области трудовых правоотношений.**

Особенности регулирования трудовых правоотношений для отдельных категорий молодежи. Занятость. Квотирование рабочих мест. Молодежь на рынке труда. Безработица среди молодежи. Трудности молодежи при трудоустройстве. Дискриминация молодежи на рынке труда. Молодежное предпринимательство. Финансовая грамотность молодежи.

### **Поддержка талантливой молодежи.**

Меры по поддержке научного творчества молодежи. Инфраструктура поддержки талантливой молодежи в Пермском крае. Проблемы научной молодежи. «Утечка умов» в Пермском крае.

### **Гарантии в области здравоохранения. Профилактика социально-опасных заболеваний.**

Социально-опасные заболевания (алкоголизм, наркомания, курение, туберкулез, гепатит, ВИЧ): статистика в Пермском крае, способы профилактики. Суицид в молодежной среде: статистика, причины, последствия;

### **Проблемы организации досуга молодежи.**

Организация работы с подростками и молодежью по месту жительства. Физкультура и спорт. Анализ г. Перми и Пермского края на предмет разнообразия, востребованности и доступности различных форм досуга для молодежи. Досуговые предпочтения молодежи г. Перми и Пермского края.

### **Образование и воспитание молодежи.**

Гарантии в области образования. Доступность образования. Профориентация молодежи. Социальная защита учащейся молодежи. Стипендии. Ценностные ориентации молодежи. Патриотическое воспитание молодежи. Межнациональная, межкультурная, межрелигиозная рознь. Молодежный

экстремизм. Ксенофобия и национализм. Девиантные формы поведения молодежи. Преступность в молодежной среде. Молодежь и религия. Религиозные секты, их типы и культы. Опасность влияния сектантства на молодежь. Деструктивные религиозные организации. Отношение российской молодежи к политическим партиям и политическим лидерам. Аполитичность молодежи. Политическая грамотность и политическая активность молодежи, отношение к органам власти.

#### **Молодежные общественные объединения**

Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Формы участия молодежных и детских общественных объединений в реализации прав молодежи. Основные проблемы существования и развития молодежных организаций. Молодежные политические организации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

### Дополнительная:

1. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438088>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://mtm.permkrai.ru/about/news/> Страница Министерства по туризму и молодежной политике пермского края на сайте Правительства Пермского края

<https://vk.com/mp59reg> Страница Министерства по туризму и молодежной политике пермского края в социальной сети "ВКонтакте"

<https://vk.com/permkrai20> Страница Правительства Пермского края в социальной сети "ВКонтакте"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Региональные проблемы молодежи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
  3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональные проблемы молодежи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ. Демографическая ситуация в России. Индикаторы социального благополучия молодежи в обществе. Организационные, финансово-экономические основы решения проблем молодежи. Федеральные и региональные целевые программы как средство решения наиболее острых проблем молодежи. Механизмы реализации органами государственной власти функции по социальной защите молодежи. <b>УМЕТЬ:</b> диагностировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; применять теории и подходы к выявлению проблем молодежи, прогнозировать развитие проблемных ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи, прогнозировать последствия игнорирования проблем молодежи; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает нормативно-правовую базу, обеспечивающую права молодежи в России, стратегические документы формулирующие роль молодежи для будущего РФ. Студент не знает федеральные и региональные целевые программы для решения проблем молодежи. Студент не умеет определять и формулировать социальные проблемы молодежи, не способен назвать существующие технологии работы с проблемными группами молодежи.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает ключевые нормативно-правовые акты обеспечивающую права молодежи в России, может сформулировать место и роль молодежи в развитии РФ. Описывает социально-демографическую ситуацию в РФ. Называет основные федеральные и региональные целевые программы как средство решения проблем молодежи. Студент умеет выявлять и формулировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, знает подходы к выявлению проблем молодежи, называет технологии решения острых социальных проблем молодежи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент объясняет место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ, опираясь на государственные документы, формулирующие стратегию развития РФ. Студент поясняет демографическую ситуацию в РФ, перечисляет организационные, финансово-экономические инструменты решения проблем молодежи.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	решения острых социальных проблем молодежи.	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент ориентируется в ключевых федеральных и региональных целевых программах как средстве решения проблем молодежи.</p> <p>Студент умеет диагностировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, применять теории и подходы к выявлению проблем молодежи.</p> <p>Студент знаком с технологиями решения острых социальных проблем молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент объясняет место и роль молодежи в развитии РФ, опираясь на государственные документы, формулирующие стратегию развития РФ. Студент анализирует сложную демографическую ситуацию в РФ и может прогнозировать ее последствия для молодежи, знает механизм действия организационных, финансово-экономических инструментов решения проблем молодежи. Студент формулирует индикаторы социального благополучия молодежи в обществе, ориентируется в федеральных и региональных целевых программах как средстве решения конкретных проблем молодежи. Студент объясняет механизмы реализации органами государственной власти функции по социальной защите молодежи.</p> <p>Студент, опираясь на статистические источники, способен диагностировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; применять теории и подходы к выявлению проблем молодежи, прогнозировать развитие проблемных ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи, прогнозировать последствия игнорирования проблем молодежи;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет технологиями решения острых социальных проблем молодежи.</p>
<p><b>ОПК.14</b> способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> источники статистической информации федерального и регионального уровня для выявления проблем молодежи, результаты социологических исследований по проблемам молодежи; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определять масштабы проблемы, сравнивать показатели федерального и регионального уровня, интерпретировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками прогнозирования динамики индикаторов проблем молодежи при существующих государственных целевых программах по оказанию ей социальной помощи молодежи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не называет официальные источники статистической информации федерального и регионального уровня для выявления проблем молодежи, не знаком с результатами социологических исследований по проблемам молодежи; Студент не может проанализировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определить масштабы проблемы, сравнить показатели федерального и регионального уровня, не способен интерпретировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент называет источники статистической информации федерального и регионального уровня, но не ориентируется в их разделах для выявления проблем молодежи, знаком с результатами крупных социологических исследований по проблемам молодежи, но не самыми актуальными и свежими; Студент способен комментировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определить масштабы проблемы, транслировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает источники статистической информации федерального и регионального уровня, ориентируется в их разделах для выявления социальных проблем молодежи, интерпретирует результаты социологических исследований по проблемам молодежи; Студент способен комментировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определить масштабы проблемы, сравнить показатели федерального и регионального уровня.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Может определить эффективность целевых программ по оказанию комплексной социальной помощи молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает источники статистической информации федерального и регионального уровня, ориентируется в их разделах для выявления проблем молодежи, знает результаты актуальных региональных социологических исследований по проблемам молодежи;</p> <p>Студент способен анализировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определять масштабы проблемы, сравнивать показатели федерального и регионального уровня, интерпретировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде;</p> <p>Студент владеет навыками прогнозирования динамики индикаторов проблем молодежи при существующих государственных целевых программах по оказанию ей социальной помощи молодежи.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ОПК.14</b> способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент должен ориентироваться в актуальных проблемах молодежи, уметь их формулировать показывать их остроту, особенности проявления проблемы на региональном уровне. Необходимо знать определения ключевых понятий по теме, виды и формы анализируемого социального явления/проблемы; Студент должен уметь находить статистические данные федерального и регионального уровня по анализируемой социальной проблеме, их сравнивать; В точке контроля проверяется знание нормативно-правовых документов, которые регулируют выбранную проблему. Студент четко понимает и формулирует последствия не устранения/не решения проблемы; Проверяется осведомленность студента о специальных федеральных и региональных государственных и не государственных программах, нацеленных на решение актуальных проблем молодежи, объемы их финансирования, срок действия, полученные результаты;</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ОПК.14</b> способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Гарантии в области здравоохранения.</p> <p>Профилактика социально-опасных заболеваний.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание источников статистической информации федерального и регионального уровня для выявления проблем молодежи, результатов социологических исследований по проблемам молодежи; Умение диагностировать социальные, экономические и духовно-нравственные проблемы в молодежной среде, анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; применять теории и подходы к выявлению проблем молодежи, прогнозировать развитие проблемных ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи, прогнозировать последствия игнорирования проблем молодежи</p> <p>Умение анализировать статистические источники для выявления проблем молодежи, определять масштабы проблемы, сравнивать показатели федерального и регионального уровня, интерпретировать результаты социологических исследований по проблемам в молодежной среде</p> <p>Владение навыками прогнозирования динамики индикаторов проблем молодежи при существующих государственных целевых программах по оказанию ей социальной помощи молодежи</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ОПК.14</b> способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Молодежные общественные объединения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ. Молодежь и социальное неравенство. Формы государственной поддержки молодой семьи. Гарантии молодежи в области трудовых правоотношений, в частности нормативно-правовые акты Пермского края о занятости и безработице молодежи, а также программы содействия занятости молодежи в России и Пермском крае. Поддержка талантливой молодежи. Последствия «утечки умов» в Пермском крае. Доступность образования в Пермском крае. Преступность в молодежной среде. Деструктивные религиозные организации. Отношение российской молодежи к политическим партиям и политическим лидерам. Молодежные общественные объединения: трудности выживания.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Место и роль молодежи в стратегическом развитии РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует теме	5
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники.	3
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения	2
Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к	2

нему.	
Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Грамотность и логичность изложения материала	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Содержание доклада не соответствует теме	0
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0
Использованная литература не соответствует теме	0

### **Гарантии в области здравоохранения. Профилактика социально-опасных заболеваний.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Содержание устного сообщения соответствует теме	4
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его. Изложение материала является самостоятельным.	4
Использованы различные актуальные статистические источники, современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	4
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Убедительность: хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Содержание устного сообщения не соответствует теме	0
Использованная литература не соответствует теме, статистические данные устаревшие	0

### **Молодежные общественные объединения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговая точка контроля состоит из 13 открытых вопросов. Полный развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Неполный правильный ответ оценивается в 2 балла. Неполный, неточный ответ, ответ содержащий незначительные ошибки, не искажающие суть проблемы оценивается в 1 балл. Неправильный ответ, неполный ответ, содержащий грубые фактические ошибки оценивается в 0 баллов.	40