

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна  
Мельников Виктор Олегович  
Залещук Вероника Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА**  
Код УМК 74686

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Молодежь на рынке труда

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Молодежь на рынке труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.12** умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи

**ПК.7** способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Молодежь на рынке труда. Первый семестр**

#### **Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках**

"Труд", "деятельность", "практика", "работа" как категории современной науки. Понятие "труд" в философии, социологии, психологии, экономике. Содержание категории "труд", виды труда. Трудовая деятельность и ее характеристики. Функции труда. Трудовое поведение.

#### **Труд как ценность в современных условиях**

Понятия "ценность", "ценностное отношение", "ценностные ориентации" в контексте трудовой деятельности. Отношение к труду как ценности. Труд в системе ценностных ориентаций современной молодежи.

#### **Рынок труда: понятие, основные характеристики. Занятость и безработица**

Понятия "рынок труда", "занятость", "безработица". Занятость: характеристики, виды. Безработица: понятие, виды, факторы появления. Факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи. Национальный модели рынка труда. Структура рынка труда. Международное, федеральное и региональное законодательство о занятости и безработице молодежи.

#### **Молодежный рынок труда и его особенности**

Особенности рынка труда молодежи. Структура, уровень и динамика занятости и безработицы среди молодежи в мире, России, в Пермском крае. Дискриминация молодежи на рынке труда. Социальные последствия безработицы молодежи. Специфика рынка труда молодежи территорий Пермского края.

#### **Программы содействия занятости молодежи за рубежом**

Проблемы организации занятости молодежи за рубежом. Государственные программы содействия занятости молодежи за рубежом. Негосударственные практики содействия занятости молодежи.

#### **Программы содействия занятости молодежи в России**

Государственные программы содействия занятости молодежи. Программы содействия занятости молодежи субъектов РФ. Деятельность Агентства по занятости населения Пермского края по содействию занятости молодежи, в целом, и отдельных категорий молодежи (инвалидов, выпускников интернатных учреждений, выпускников учреждений НПО и СПО), освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность кадровых агентств пермских вузов. Инновационные проекты содействия занятости молодежи: опыт России и Пермского края.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Иванова, Т. Б. Рынок труда в России : учебное пособие / Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-209-03605-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433213>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

### Дополнительная:

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102279>
2. Экономика и социология труда:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Управление персоналом/А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов.-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003458-4.-583.-Библиогр.: с. 572-578
3. Гейхман В. Л. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман, - И. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 520 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9916-1234-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8280>
4. Худякова С. С. Занятость населения и ее правовое регулирование:учебное пособие/С. С. Худякова.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0987-8.-303.-Библиогр.: с. 301-303
5. Войтюк, М. М. Регулирование молодежного рынка труда на селе / М. М. Войтюк. — Москва : Росинформагротех, 2010. — 92 с. — ISBN 978-5-7367-0792-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15764>
6. Егорова Е. А. Экономика и социология труда: учебное пособие / Е. А. Егорова, О. А. Золотарева, О. В. Кучмаева. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. — 318 с. — ISBN 978-5-374-00351-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7463>
7. Шерер, И. Н. Социально-экономическая трансформация регионального молодежного рынка труда : монография / И. Н. Шерер. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 192 с. — ISBN 978-5-94373-199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40831>
8. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445035>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/trud-kak-element-tsennostnoy-sistemy-molodezhi> ТРУД КАК ЭЛЕМЕНТ ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЫ МОЛОДЕЖИ

<http://cyberleninka.ru/article/n/vostrebovannost-rabochih-professiy-na-rynke-truda-permskogo-kрая-v-usloviyah-sovremennoy-sotsialnoy-realnosti> Востребованность рабочих профессий

<https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-tsennosti-sovremennoy-studencheskoy-molodezhi> ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

<https://cyberleninka.ru/article/n/trudovye-tsennosti-i-ustanovki-sovremennoy-studencheskoy-molodyozhi> ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ И УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

<http://yandex.ru/yandsearch?lr=50&text=%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B5+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0&csg=16%2C3563%2C23%2C16%2C0%2C0%2C0&p=1>

Молодежь на рынке труда

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tehnologicheskikh-kompetentsiy-u-spetsialistov-po-sotsialnoy-rabote-s-bezrabotnymi> Технологические компетенции специалистов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Молодежь на рынке труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Молодежь на рынке труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и разрабатывать технологии выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и реализации технологий содействия занятости молодежи</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Не умеет анализировать и разрабатывать технологии выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости. Не владеет навыками разработки и реализации технологий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости, способен сделать анализ существующих технологий содействия занятости молодежи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает основные способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости, способен сделать грамотный анализ существующих технологий содействия занятости молодежи и разработать элементы технологий содействия занятости молодежи, способен частично принять участие в их реализации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает основные способы и методы выявления и решения социальных проблем молодежи в сфере занятости, способен сделать грамотный анализ существующих технологий содействия занятости молодежи и разработать собственные технологии содействия занятости молодежи и готов принять участие в их реализации.</p>
<p><b>ПК.12</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Способы и методы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>разработки и реализации проектов в сфере карьерного и профессионального продвижения молодежи  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и оценивать эффективность проекты в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и внедрения проектов в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Студент не знает способы и методы разработки и реализации проектов в сфере карьерного и профессионального продвижения молодежи, не умеет анализировать и оценивать эффективность проекты в сфере решения проблем детей, подростков и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения, не владеет навыками разработки и внедрения проектов в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Студент знает некоторые способы и методы разработки и реализации проектов в сфере карьерного и профессионального продвижения молодежи, способен анализировать и оценивать эффективность некоторых проектов в сфере решения проблем детей, подростков и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения, владеет минимальными навыками разработки и внедрения проектов в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент хорошо знает способы и методы разработки и реализации проектов в сфере карьерного и профессионального продвижения молодежи, хорошо способен анализировать и оценивать эффективность проектов в сфере решения проблем детей, подростков и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения, хорошо владеет навыками разработки и внедрения проектов в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения</p> <p><b>Отлично</b>  Студент знает основные способы и методы</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>разработки и реализации проектов в сфере карьерного и профессионального продвижения молодежи, способен анализировать и оценивать эффективность некоторых проектов в сфере решения проблем детей, подростков и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения, владеет некоторыми навыками разработки и внедрения проектов в сфере решения проблем детей, подростком и молодежи, касающихся их карьерного и профессионального продвижения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 38 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках <b>Входное тестирование</b>	оцениваются общие знания о трудовой деятельности и ее правовом регулировании
<b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий	Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Студент знает понятия : «труд», "деятельность", "практика", "работа" , различает понятия "труд" в философии, социологии, психологии, экономике, характеризует виды труда и функции труда.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b>  способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Труд как ценность в современных условиях  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент анализирует и критически осмысливает современные исследования ценности труда в жизни молодежи, предлагает проектные идеи решения проблемы падения ценности труда в жизни молодежи.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>Молодежный рынок труда и его особенности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент определяет понятия "рынок труда", "занятость", "безработица". Называет и приводит примеры видов занятости и безработицы применительно к социальной группе «молодежь», называет и характеризует факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи. Студент знает и называет нормы международного, федерального и регионального законодательства о занятости и безработице молодежи. Студент называет особенности молодежного рынка труда, его гендерные аспекты, специфику и проблемы рынка труда молодежи в городе и на селе, региональные особенности рынков труда России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>Программы содействия занятости молодежи за рубежом</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент анализирует современные аспекты организации занятости молодежи за рубежом, анализирует государственные программы и негосударственные практики содействия занятости молодежи за рубежом, рассматривает возможность применения элементов зарубежной практики в России.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.12</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>Программы содействия занятости молодежи в России</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент предлагает проект содействия занятости молодежи с учетом специфики молодежи (город-село, выпускники интернатных учреждений, молодежь с инвалидностью и т.д.)</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент формулирует проблемы молодежи при трудоустройстве, проявления дискриминации молодежи на рынке труда	2
Студент может дать корректное определение понятию «труд», формулирует отличие труда	

от «деятельности».	2
Студент может назвать государственные программы содействия занятости молодежи в России и Пермском крае	1
Студент может дать различные классификации труда, формулирует особенности современного типа труда?	1

### **Понятие "труд" в современных социально-гуманитарных науках**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Точка контроля состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать подробные и развернутые ответы. За ответ на каждый вопрос можно получить максимум 2 балла (если ответ правильный, развернутый и соответствует по содержанию поставленному вопросу). Неполный, неточный ответ оценивается в 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос или неправильный ответ оценивается в 0 баллов.	20

### **Труд как ценность в современных условиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Предлагает проектные идеи решения проблемы падения ценности труда в жизни молодежи.	10
Студент анализирует и критически осмысливает современные исследования ценности труда в жизни молодежи (делает анализ статьи)	10

### **Молодежный рынок труда и его особенности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент определяет понятие "рынок труда" (вопросы теста)	2
Студент определяет понятие "безработица» (вопросы теста)	2
Студент определяет понятие «занятость» (вопросы теста)	2
Студент называет особенности молодежного рынка труда (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы международного законодательства о занятости и безработице молодежи (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы регионального законодательства о занятости и	

безработице молодежи (вопросы теста)	2
Знает виды занятости (вопросы теста)	2
Знает виды безработицы (вопросы теста)	2
Знает факторы, влияющие на современный рынок труда и на рынок труда молодежи (вопросы теста)	2
Студент знает и называет нормы федерального законодательства о занятости и безработице молодежи (вопросы теста)	2

### **Программы содействия занятости молодежи за рубежом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент анализирует современные аспекты организации занятости молодежи за рубежом	5
Рассматривает возможность применения элементов зарубежной практики в России	5
Выявляет достоинства и недостатки рассматриваемых программ и практик	5
Анализирует государственные программы и негосударственные практики содействия занятости молодежи за рубежом	5

### **Программы содействия занятости молодежи в России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Грамотно описана специфика молодежи как социальной группы, испытывающей трудности в трудоустройстве	5
Приведены эффективные методы и технологии содействия занятости молодежи	5
Сделаны ссылки на нормативные акты	5
Описана региональная специфика, в том числе – в сфере содействия занятости молодежи, и специфика рынка труда, в целом	5