

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**
Ильиных Ольга Павловна
Мельников Виктор Олегович

Рабочая программа дисциплины

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Код УМК 83356

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Молодежные движения в России: история и современность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История развития и современное понимание общественного движения детей и молодежи

Молодежное движение как один из видов общественного движения. Основные понятия. Дореволюционное молодежное движение. Создание комсомола и пионерской организации. Неформальное молодежное движение 60-80 годов.

Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России.

Молодежное движение как один из видов общественного движения. Основные понятия. Понятие молодежного объединения, молодежной организации, молодежного движения. Молодежное и детское движение. Формальные и неформальные молодежные организации. Функции общественных организаций и движений. Возникновение молодежных организаций в конце XIX – начале XX века. Неполитические молодежные движения до 1917 г. (Общество «Маяк». Общества «Сетлемент» и «Детский труд и отдых»). Скаутское и сокольское движения

России (начало XX в.). Молодежные движения периода революции и Гражданской войны. Комсомол и пионерская организация – история развития. Советское студенчество в послевоенный период. Студенческие строительные отряды в СССР. Пионерская организация в послевоенный период (1940-е - 1980-е гг.).

Молодежные движения в послевоенном СССР: коммунарское, поисковое, движение КСП. Молодежные движения периода перестройки и распада СССР. "Неформалы" периода "перестройки". Ликвидация ВЛКСМ и возникновение его преемников. Ликвидация Всесоюзной пионерской организации и возникновение ее преемников

Общественное молодежное движение как институт гражданского общества

Молодежные организации и гражданское общество. Структура, признаки, принципы гражданского общества. Молодежные движения и принцип участия молодежи

Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России

Общая характеристика состояния молодежного движения в Российской Федерации. Классификация молодежных объединений. Характеристика основных общественных объединений России.

Общая характеристика состояния молодежного движения в России

Общая палитра молодежного движения современной России. Основные этапы развития молодежного движения. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы.

Классификация молодежных объединений

Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах

Политические молодежные объединения

Молодежные объединения и политические партии. Классификация политических молодежных объединений по отношению к власти («консервативные», «патриоты», «левые», «правые»), формы и методы их деятельности. Развитие молодежного парламентаризма в России – на федеральном и региональном уровнях. Молодежный парламент Пермского края – основные направления деятельности.

Религиозные молодежные объединения России

Формы и методы работы с молодежью различных религиозных конфессий. Работа с православной молодежью. Молодежное служение. Проекты молодежных религиозных объединений, воспитательная, благотворительная, образовательная деятельность.

Социально ориентированные молодежные организации. Развитие волонтерского движения в молодежной среде

Развитие добровольчества в молодежной среде. Возрождение движения студенческих отрядов. Детские и молодежные социальные инициативы (ДИМСИ). Развитие студенческого самоуправления в вузах России. Роль студенческих профсоюзов в решении проблем студенчества. Развитие волонтерского движения в Пермском крае. Год добровольчества. Знак «Доброволец Прикамья».

Субкультура молодежи и молодежные объединения

Понятия «Субкультура», «контркультура», «молодежная субкультура». Причины появления субкультуры в молодежной среде. Характерные черты и особенности молодежной субкультуры. Функции молодежной субкультуры. Типологизация субкультур российской молодежи. Молодежные организации и молодежная субкультура.

Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности.

Социальное партнерство и молодежные общественные объединения

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнерства. Обучение служению в общественном движении. Конкурсы социальных проектов молодежных общественных объединений.

Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
3. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
4. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>
5. Иванова, И. В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57635.html>

Дополнительная:

1. Социология молодежи:учебник для студентов вузов/М. Ю. Попов [и др.] ; ред. В. Н. Кузнецов.- Москва:Гардарики,2007, ISBN 5-8297-0240-4.-335.-Библиогр. в конце глав
2. Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов. Генезис, стиль, влияние на массовую культуру [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 152 с. — 978-5-7882-2024-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79333.html>
<http://www.iprbookshop.ru/79333.html>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432792>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/social_history_pedagogic/material_period/Avrus_History_universities.pdf Аврус А.И. История российских университетов
- http://libr.orensau.ru/component/docman/doc_download/432 Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность
- <http://www.altruism.ru/sengine.cgi/5/23/1> Кожаринов М., Тишин С. История молодежного движения в России и динамика его развития
- http://bibl.kamgpu.ru/images/TXT/Sborniki/mol_dvizh_ross_mir.pdf Молодежные движения в истории России и мира: сущность, тенденции, перспективы
- http://www.neweurasia.ru/media/book_russian_youth.pdf Россия; ская молодежь: проблемы и решения
- <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=1248860> Завьялов Д.А. Россия; ское законодательство о студенческих организациях, 1855 – 1914
- <http://credonew.ru/content/view/857/61/> Кострикин А.В. Студенческая революция 1899 года
- http://ecsocman.hse.ru/data/047/786/1219/015_Sokolov.pdf Соколов В.И. Из истории молодежного движения в России (1900-1926 гг.)
- <http://scouts.ru/> Центральный сайт скаутов-разведчиков России
- http://www.nivestnik.ru/2005_2/9.shtml Мартынова А.Ю. Российское студенчество и Февральская революция
- <http://magazines.russ.ru/nlo/2008/90/an5.html> Андреев Д. «Красный; студент» и политика пролетаризации высшей; школы
- http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2011/3/Krivoruchenko-Tsvetliuk_Juvenile-Movement/index.php?sphrase_id=90080 Криворученко В.К., Цветлюк Л.С. Юношеское движение России. 20-30-е годы XX столетия
- <http://www.socionauki.ru/journal/articles/129490/> Дубаев М.Л. Христианский; союз молодых людей; и русская эмиграция в Китае
- <http://dedovkgu.narod.ru/bib/shobodojeva1.htm> Шободоева А.В. История развития скаутского движения
- <http://zaimka.ru/borzenkov-youth/> Борзенков А.Г. Политизированная аналитическая и дискуссионная деятельность молодежи на востоке России: возможности и пределы
- http://www.rau.su/www.rau.su/observer/N1_2009/112_118.pdf Ильин И. Альтерглобалистское молодежное движение в России
- <http://www.scilla.ru/works/knigi/yunpol.pdf> Лоскутова Е. Юная политика
- http://www.leftpolicy.ru/articles.php?article_id=18 Нейжмаков М. Шаг из тени. Молодежное левое движение в России – тенденции и перспективы
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/stan_mol.php Становая Т. Молодежные организации в современной России
- <http://izvestia.asu.ru/2009/4-4/pols/TheNewsOfASU-2009-4-4-pols-04.pdf> Чирун С.Н. Актуальные вопросы классификации молодежных политических движений; и организации; в России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Молодежные движения в России: история и современность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Молодежные движения в России: история и современность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>ЗНАТЬ состояние проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга УМЕТЬ выработать организационные решения данных проблем ВЛАДЕТЬ навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализации принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знаком с состоянием проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, и, следовательно, не может предложить организационное решение данных проблем. Студент не владеет навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализации принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент поверхностно знаком с состоянием проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и может предложить лишь самые общие способы их решения. Студент не владеет навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализации принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знаком с состоянием проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, может предложить организационное решение данных проблем на конкретном примере. Студент владеет навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализации принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент прекрасно ориентируется в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>состоянии проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, может приводить объективные данные (статистику и т.д.) в подтверждение своих слов, может предложить организационное решение данных проблем, с учетом конкретной ситуации. Студент хорошо владеет навыками взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализации принятых решений с применением соответствующих технологий</p>
<p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России. ЗНАТЬ историю патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания молодежи в России. УМЕТЬ использовать полученные знания в рамках организации деятельности детских и молодежных общественных объединений ВЛАДЕТЬ навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России, в т.ч. историю патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания молодежи в России, следовательно, не умеет использовать эту информацию в рамках организации деятельности детских и молодежных общественных объединений. Студент не владеет навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент поверхностно знает историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России, в т.ч. историю патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания молодежи в России, следовательно, слабо может использовать эту информацию в рамках организации деятельности детских и молодежных общественных объединений. Студент не владеет навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>объединений в России, в т.ч. историю патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания молодежи в России, следовательно, умеет использовать эту информацию в рамках организации деятельности детских и молодежных общественных объединений на достаточном уровне. Студент владеет навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент превосходно знает историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России, в т.ч. историю патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания молодежи в России, на высоком уровне может использовать эту информацию в рамках организации деятельности детских и молодежных общественных объединений. Студент владеет навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России. Входное тестирование	Знать ключевые факты истории молодежного движения в России (19-21 веков).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Классификация молодежных объединений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать историю молодежных проблем в России.</p> <p>Знать историю и современное состояние молодежных организаций в России. Знать историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать историю и современное состояние молодежных организаций в России.</p> <p>Знать историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать историю и современное состояние молодежных организаций в России.</p> <p>Владеть навыком подготовки докладов по истории молодежного движения.</p> <p>Знать историю и основные принципы организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в России.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие общественного молодежного движения. История становления молодежных объединений в СССР и России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает историю развития добровольчества в молодежной среде в советский и современный период.	30
Знает определение общественного молодежного движения.	30
Знает типологию молодежных субкультур.	30

Знает основные волонтерские объединения России и Пермского края.	10
--	----

Классификация молодежных объединений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов к изучению молодежного движения, принципов классификации молодежных	15
Владение навыками анализа деятельности молодежных общественных объединений	10
Умение выявлять проблем развития молодежного движения.	10

Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно дал ответы на вопросы первой части теста (15 вопросов, где за каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно - максимально можно заработать 15 баллов)	15
Студент правильно дал ответы на открытые вопросы (10 открытых вопросов, где за каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно - максимально можно заработать 10 баллов)	10
Студент правильно и аргументированно ответил на третий вопрос третьей части	2
Студент аргументированно ответил на второй вопрос третьей части	2
Студент правильно и подробно классифицировал выбранное молодежное движение (третья часть, первый вопрос)	1

Механизмы взаимодействия и сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками анализа деятельности молодежных общественных объединений.	15

Знание истории молодежного движения в России, принципов классификации молодежных объединений.	10
Знает историю и современное состояние молодежных организаций в России.	5
Владение навыками работы с молодежными общественными объединениями.	5