

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

**Авторы-составители: Залещук Вероника Геннадьевна  
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины  
**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**  
Код УМК 83370

Утверждено  
Протокол №7  
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Миграционные процессы в молодежной среде

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Миграционные процессы в молодежной среде** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.7** способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

**ПК.9** способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Миграционные процессы в молодежной среде**

#### **Миграция населения как объект изучения.**

Миграция как объект изучения различных гуманитарных наук. Влияние миграции на развитие человечества. Определение понятия миграция. Теория трехстадийности миграционного процесса. Основные критерии идентификации миграции: расстояние, время, причины. Классификация миграции. Функции миграции. Источники данных о миграции населения. Проблема идентификации миграции. Статистика миграции в мире. Источники данных по международной миграции. Источники данных о внутренней миграции населения. Текущая регистрация миграционных процессов. Перепись населения. Миграционное сальдо. Характеристика мигрантов (демографическая, социальная, профессиональная, половая, возрастная).

#### **Закономерности мировых миграций.**

Общие закономерности развития международной миграции. Классификация международной миграции. Классификация миграции, предложенная экспертами ООН. Международное перемещение труда, международная трудовая миграция.

#### **Сущность, формы, масштабы и направления международной миграции.**

Международный рынок рабочей силы. Причины миграции рабочей силы (экономические и неэкономические). Пять направлений международной миграции рабочей силы. Особенности и последствия международной миграции рабочей силы для стран-импортеров и стран-экспортеров. Особенности международной миграции для России. Влияние миграционных процессов на численность населения.

#### **Модели законодательного регулирования миграционных процессов.**

Ассимиляция и мультикультурализм: признаки, достоинства и недостатки. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание. Модели управления миграционными процессами в США и Канаде. Эволюция политики в области предоставления убежища в Европейском Союзе. Модели миграционной политики и особенности опыта регулирования миграции в европейских странах. Причины перехода к политике «создания менее благоприятных условий для новых иммигрантов» в Европе, ее методы. Общеευропейская тенденция постепенного сокращения коэффициента признания беженцев. Практики регулирования миграционных процессов в азиатских странах.

#### **Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России.**

Динамика миграционных процессов в России. Законодательные акты РФ, регулирующие вопросы миграции. Современная концепция миграционной политики российского государства. Сущность государственной миграционной политики РФ. Принципы, основные направления и механизмы реализации миграционной политики. Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде. Вопросы миграционной политики и проблема национальной безопасности государства. Влияние сокращения численности населения Российской Федерации на формирование миграционной политики. Особенности миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

#### **Миграция и национальный вопрос.**

Этнический состав населения РФ. Этническая миграция. Масштабы и динамика этнических миграций. Формирование диаспоры в условиях миграции. Уровень толерантности россиян к иноэтничным мигрантам. Угрозы социальных конфликтов на этнической почве. Национализм, шовинизм,

космополитизм, ксенофобия, интернационализм, патриотизм.

### **Интеграция и адаптация мигрантов. Социальные вызовы миграции.**

Интеграция, адаптация, ассимиляция, сегрегация как способы встраивания мигрантов в принимающее сообщество. Интеграционный потенциал населения РФ. Потенциал и перспективы адаптации и интеграции мигрантов. Социальные практики адаптации. Вызовы социальной исключенности мигрантов. Индикаторы интеграции мигрантов. Трудности трудоустройства мигрантов, дискриминация на рынке труда. Жилищный вопрос, доступ к образованию и социальная защита мигрантов. Структурное и культурное измерение интеграции.

### **Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.**

#### **Влияние миграции на развитие рынка труда.**

Демографические и социально-экономические последствия эмиграции и иммиграции. Масштабы и структура миграции в Пермском крае. Влияние миграции на параметры социально-экономического развития и демографическую ситуацию в стране и регионах. Изменение этнического, возрастного состава и образовательного уровня коренного населения территорий. Влияние миграции населения на национальный и региональный рынки труда. Привлечение иностранной рабочей силы. Мигранты как конкуренты на рынках труда. Влияние миграции на социальную инфраструктуру. Гендерный аспект миграции молодежи. "Феминизация" современных миграционных потоков.

#### **Легальная и нелегальная миграция. Уголовно-правовые и криминологические проявления миграционных процессов.**

Подходы к анализу понятий «легальная миграция» и «нелегальная миграция». Миграция и преступность.

#### **Законодательное регулирование порядка въезда и выезда в РФ.**

Особенность разграничения понятий нелегальный (незаконный) въезд, нелегальное (незаконное) пребывание, нелегальный (незаконный) выезд и нелегальная (незаконная) занятость. Основания и порядок пересечения государственной границы. Нелегальная трудовая миграция: масштабы, причины, последствия.

#### **Порядок постановки на миграционный учет. Трудовая миграция.**

Условия трудоустройства мигранта. Патент. Квоты допустимой доли иностранных работников в отдельных видах экономической деятельности. Ответственность работодателя, нанимающего иностранную рабочую силу. Сферы занятости трудовых мигрантов.

#### **Миграционная активность молодежи.**

Динамика миграционной активности молодежи. Направления миграции молодежи. Эмиграция и иммиграция в молодежной среде. Проблемы реэмиграции молодежи. Значение эмиграции молодежи для интеллектуального потенциала страны. Современная дискуссия об экономическом эффекте и демографических последствиях миграции в молодежной среде.

#### **Причины миграционной активности молодежи. Особенности миграционного поведения молодежи.**

Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности. Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи. Причинная обусловленность старых и новых форм миграции в молодежной среде. Внешняя и внутренняя молодежная миграция. Социальная адаптация как причина и результат миграции молодежи. Актуальность проблем социализации молодежи на современном этапе трансформирующейся России. Каналы информации и трудоустройства.

### **Эмиграционные установки российской молодежи.**

Проблемы регулирования эмиграционных установок российской молодежи. Государственные и общественные институты, влияющие на миграционные установки и поведение российской молодежи. Работа с молодежью как фактор регулирования эмиграционных установок.

### **Учебная и образовательная миграция. Академическая мобильность."Утечка умов".**

Роль и значение образовательной миграции. Роль государственных структур в поддержке учебно-образовательной миграции молодежи. Учебная миграция как часть миграционной политики России. Перспективы и потенциал учебной миграции для России. Возможности учебной/образовательной миграции иностранцев в РФ. Основные каналы для учебной/образовательной миграции за пределами РФ.

### **Социальная работа с молодыми мигрантами.**

Процесс интеграции молодых мигрантов в российское общество. Государственные и общественные институты, осуществляющие социальную работу с молодыми мигрантами. Адаптация мигрантов, ее формы. Аккультурация, интеграция, ассимиляция, аккомодация как формы присоединения мигрантов к принимающему обществу. Маргинальность как социально-патологическая форма адаптации мигрантов. Характеристики маргинальной ситуации. Причины и последствия маргинальности в молодежной среде.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>
2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446023>
3. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444453>

### Дополнительная:

1. Нигматуллина, Т. А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-904354-67-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/439065>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://wciom.ru/> Сайт ВЦИОМ

<http://migrantperm.ru/> Центр социально-культурной адаптации трудовых мигрантов

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/guvm](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm) Главное управление по вопросам миграции МВД РФ

<https://rosstat.gov.ru/folder/12781> Росстат. Раздел Демография

<http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0885/index.php> Еженедельная газета Демоскоп

<http://www.migimo.ru/> Институт миграции и межнациональных отношений

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61569/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61569/) Федеральный закон №109 от 18.07.2006

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/) Федеральный закон №114 от 15.08.1996

<http://kremlin.ru/events/president/news/58986> Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 годы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/) Федеральный закон №115 от 25 июля 2002 г.

<http://base.garant.ru/10105693/> Федеральный закон №4530-1

<http://base.garant.ru/10105682/> Федеральный закон 4528 -1

<https://www.sova-center.ru/> Информационно-аналитический центр СОВА

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Миграционные процессы в молодежной среде** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Миграционные процессы в молодежной среде**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> законодательство РФ в сфере организации и контроля миграционных процессов и потоков, тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы. <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и диагностировать социальные, экономические и политические последствия миграционных процессов, пользоваться источниками информации по вопросам миграционной статистики. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает законодательство РФ в сфере организации и контроля миграционных процессов и потоков, не знает тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы. Студент не умеет анализировать и диагностировать социальные, экономические и политические последствия миграционных процессов, не умеет пользоваться источниками информации по вопросам миграционной статистики. Студент не владеет навыками взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент плохо знает основы законодательства РФ в сфере организации и контроля миграционных процессов и потоков, называет лишь некоторые тенденции и факторы миграционных процессов. Студент способен назвать социальные, экономические и политические последствия миграционных процессов, умеет находить статистическую информацию по вопросам миграции. Называет организации, взаимодействующие с молодыми мигрантами, в т.ч. по вопросам интеграции и социальной адаптации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в целом знает законодательство РФ в сфере организации и контроля миграционных процессов и потоков, может формулировать тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент может интерпретировать имеющиеся исследования о социальных, экономических и политических последствия миграционных процессов, комментирует информацию по вопросам миграции, полученную из статистических источников. Имеет опыт участия в мероприятиях с молодыми мигрантами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо ориентируется в законодательстве РФ в сфере организации и контроля миграционных процессов и потоков, очень уверенно формулирует тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы. Студент способен самостоятельно анализировать и диагностировать социальные, экономические и политические последствия миграционных процессов, интерпретирует и информацию по вопросам миграции, полученную из статистических источников. Имеет опыт взаимодействия с организациями, представляющими интересы молодых мигрантов.</p>
<p><b>ПК.9</b> способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> социальные технологии работы с молодыми иммигрантами и эмигрантами. <b>УМЕТЬ:</b> использовать результаты социальных исследований для проектирования и организации социальных практик взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и экспертной оценки миграционной ситуаций в молодежной среде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает социальные технологии работы с молодыми иммигрантами и эмигрантами. Не умеет использовать результаты социальных исследований для проектирования и организации социальных практик взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. Не владеет навыками анализа и экспертной оценки миграционной ситуаций в молодежной среде</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент называет существующие социальные технологии работы с молодыми иммигрантами и эмигрантами. Умеет находить результаты социальных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исследований для их применения в проектировании и организации социальных практик взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. Способен комментировать существующие экспертные оценки миграционной ситуаций в молодежной среде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает содержание некоторых основных социальных технологий работы с молодыми иммигрантами и эмигрантами. Умеет интерпретировать результаты социальных исследований и социальные технологии для проектирования и организации социальных практик взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. Способен анализировать некоторые миграционные явления в молодежной среде, давать их экспертную оценку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент хорошо знает суть различных социальных технологий работы с молодыми иммигрантами и эмигрантами. Умеет применять результаты социальных исследований и социальные технологии в проектировании и организации социальных практик взаимодействия с мигрантами в молодежной среде. Способен глубоко анализировать конкретные миграционные ситуации в молодежной среде, давать экспертную оценку и прогнозировать развитие ситуации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Миграция населения как объект изучения. <b>Входное тестирование</b>	Основы миграционного законодательства. Виды и формы миграции. Масштабы, направления, причины миграционных процессов в молодежной среде. Влияние миграции на социально-демографическую и экономическую ситуацию в территории.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.9</b> способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ миграционного законодательства. Основные идеи Концепции государственной миграционной политики на 2019-2025 гг., Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ; Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ; Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b>  способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.9</b>  способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.  Влияние миграции на развитие рынка труда.  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент должен ориентироваться в актуальных проблемах миграционных процессов в молодежной среде, знать определения ключевых понятий по теме, виды и формы анализируемого социального явления/проблемы;  Студент умеет находить необходимые статистические данные федерального и регионального уровня по анализируемой миграционной проблематике, их сравнивать, сопоставлять; Студент знает нормативно-правовые документы, которые регулируют проблемы в сфере миграции. Студент умеет четко формулировать/становить проблемы о миграционных процессах в среде молодежи, и последствий ее не устранения; Студент не просто констатирует факт наличия проблемы, но показывает какие есть способы ее решения, оценивает эффективность действующих государственных мер по устранению проблемы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p> <p><b>ПК.9</b> способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Социальная работа с молодыми мигрантами.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых понятий теории миграционного процесса. Умение объяснить последствия миграционных потоков для в РФ; особенности миграционной активности молодежи; Знание масштабов и структуры миграции, социальные угрозы миграции для принимающей стороны;</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Миграция населения как объект изучения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест входного контроля состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл.	10

#### Государственная миграционная политика. Современные тенденции миграционных процессов в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Тест состоит из 19 вопросов. Есть 3 вопроса закрытого типа, где нужно выбрать один или несколько вариантов ответа. Правильные ответы на вопросы закрытого типа оцениваются в	30

1 балл. В тесте есть вопросы открытого типа односложного характера, например, дать определение понятию. За правильный ответ на такой вопрос дается 1 балл. Остальные вопросы открытого типа требуют от студента развернутого ответа пояснения, объяснения, анализа. Правильные, развернутые ответы на такие вопросы оцениваются в 2 балла.	
--	--

### **Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.**

#### **Влияние миграции на развитие рынка труда.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
3. Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
2. Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
4. Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
1. Содержание доклада соответствует теме	5
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники.	3
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
7. Убедительность: хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
6. Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
8. Эмоциональность: умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.	2
9. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
5. Грамотность и логичность изложения материала	2
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Содержание доклада не соответствует теме	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0
Использованная литература не соответствует теме	0

#### **Социальная работа с молодыми мигрантами.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговая точка контроля это тест, который состоит из 35 вопросов. Есть вопросы закрытого типа, где нужно выбрать один или несколько вариантов ответа. Правильные ответы на вопросы закрытого типа оцениваются в 1 балл. В тесте есть вопросы открытого типа односложного характера, например, дать определение понятию. За правильный ответ на такой вопрос дается 1 балл. Правильные ответы на вопросы открытого типа, требующие от студента пояснения, объяснения, анализа оцениваются в 2 балла.	40