

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Малкова Елена Вячеславовна
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код УМК 81596

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономические основы работы с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономические основы работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики

ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью

ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3,4
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономические основы работы с молодежью. Государственная молодежная политика

Данный раздел содержит установочные темы для понимания экономических основ молодежной политики на макроуровне. Для организатора работы с молодежью важно понимать инвестиционный принцип государственной молодежной политики в РФ, а также иметь представление об условиях бюджетирования молодежной политики на уровне государства. Также в рамках данного раздела происходит рассмотрение отражения макроуровня экономических основ работы с молодежью на уровне организации.

«Экономические основы работы с молодежью»: место курса в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»

Экономика как наука, раскрывающая природу эффективного использования ресурсов, причинно-следственные связи факторов и условий совместного труда людей. Суть экономических отношений в сфере производства, распределения и обмена материальных и нематериальных благ, а также в сфере регулирования социального и общественного развития. Основы экономики в работе с молодежью как база формирования молодежной политики.

Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации

Современное положение молодежи в РФ и мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды. Основные положения и принципы Стратегии государственной молодежной политики в РФ. Соответствие государственной молодежной политики в РФ ключевым приоритетам социально-экономического развития России (Стратегия 2020). Принципы экономического сопровождения молодежной политики. Ключевые федеральные проекты в рамках государственной молодежной политики, интегрирующие молодежь в разные сферы жизни общества.

Экономическая модель как абстрактное отражение существующих или проектируемых организаций. Варианты экономических моделей реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ. Системный подход к описанию экономической модели реализации молодежной политики. Теории инновационной, инвестиционной и эволюционной экономики о системе участия молодежи в экономике в современных условиях. Системный подход к описанию молодежной системы. Экономическая устойчивость молодежной организации. Типология моделей молодежных общественных организаций применительно к современным условиям рыночной экономики. Социальные функции молодежных организаций. Адаптация молодежи к предпринимательской деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях

Объекты и предметы рыночной экономики. Модели круговых продуктовых, ресурсных и финансовых потоков. Кругооборот доходов и расходов хозяйствующих субъектов. Организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности в рыночной экономике. Классификации хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Молодежные организации и объединения в условиях рыночной экономики. Система нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.

Предпринимательская активность молодежи

Предпринимательская структура: характеристика элементов предпринимательской структуры (сложность, подвижность, неопределенность внешней среды; внешняя среда прямого воздействия (поставщики, законодательство, органы власти, потребители, конкуренты), внешняя среда косвенного

воздействия (технология, общее состояние экономики, социально-культурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением, глобальная среда)). Создание молодежных предпринимательских структур. Инфраструктура форм поддержки молодежного предпринимательства в России и за рубежом.

Экономические основы работы с молодежью. Молодежная организация

Рассмотрение отражения макроуровня экономических основ работы с молодежью на уровне организации, экономические основы управления молодежной организацией.

Жизненный цикл молодежной организации

Этапы развития организации. Понятие жизненного цикла применительно к молодежной организации. Стадии (этапы) развития молодежной организации. Анализ молодежной организации в контексте системного, проектного, маркетингового, жизненного циклического подходов.

Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации

Роль проектирования в создании экономической модели молодежной организации. Специфические для молодежной организации процедуры в ходе разработки проекта экономической модели молодежной организации. Схема создания и реализации проекта экономической модели молодежной организации. Мониторинг и оценка эффективности проекта. Особенности мониторинга проекта. Критерии оценки эффективности проекта.

Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта

Источники образования финансовых и материальных ресурсов. Порядок финансирования молодежных организаций. Порядок федерального, регионального и муниципального финансирования молодежных организаций. Бюджет, форма отчетности и контроля результатов деятельности молодежных организаций: вводные моменты.

Издержки, затраты и расходы молодежного проекта, молодежной организации. Себестоимость работ, услуг проекта. Смета молодежного проекта и основные принципы составления сметы. Смета как условие принятия решения о выборе схемы (модели) финансирования. Бюджетирование проекта: принцип составления, планирования бюджета. Основные статьи расходов и доходов бюджета молодежного проекта, молодежной организации. Бизнес-планирование. Бизнес-план инвестиционного проекта. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного молодежного проекта.

Экономические основы работы с молодежью. Ресурсы

Данный раздел посвящен освоению студентами непосредственных навыков сметно-расчетных работ, а также работ по планированию ресурсного обеспечения проекта и бюджета проекта. Отдельное внимание посвящено учету и отчетности в рамках молодежного проекта, оценке его эффективности.

Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов

Источники образования финансовых и материальных ресурсов. Порядок финансирования молодежных организаций. Порядок федерального, регионального и муниципального финансирования молодежных организаций.

Значение владения навыками работы с источниками финансирования молодежного проекта и молодежной организации. Фандрайзинг. Источники ресурсов для реализации общественных инициатив. Проектный подход в фандрайзинге. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие с НКО, частными лицами и бизнес-структурами. Использование PR-технологий в фандрайзинге. Другие способы и источники финансирования

молодежных организаций и молодежных проектов. Кроудрайзинг. Кроудсорсинг. Эндаумент-фонд. Основные принципы взаимодействия с партнерами и инвесторами: Презентация проекта (Технология «90 секунд»).

Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации

Учет и отчетность проекта. Учет и отчетность в молодежной организации. Требования к оформлению содержательного отчета проекта и приложений. Распределение финансовых результатов молодежного проекта. Распределение финансовых результатов деятельности молодежной организации.

Эффективность управления проектом и молодежной организацией.

Критерии оценки эффективности реализации государственной молодежной политики. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровне. Критерии оценки эффективности молодежного проекта. Экспертиза молодежного проекта. Технология «Конвейер», используемая для оценки молодежного проекта. Оценка эффективности деятельности молодежной организации.

Итоговое контрольное мероприятие

Собеседование по итоговой презентации проектного решения (бюджет, источники финансирования, привлечение стейкхолдеров)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Экономическая социология. учебное пособие : в 2 Т. Том 1 / под ред. В. И. Верховина. — 2-е изд. дополненное и переработанное. — М. : КДУ, 2009. — 410 с. : табл. — ISBN 978-5-98227-608-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/6729>
3. Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики. Возможности и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 20 - 22 ноября 2014 года / А. Д. Александер, Е. П. Альдебенева, О. А. Антончева [и др.] ; под редакцией Г. В. Ковалева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2014. — 392 с. — ISBN 978-5-7937-1025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38483>
4. Алексеенко, В. Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Т. Б. Иванова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 460 с. — ISBN 978-5-209-03418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11561>

Дополнительная:

1. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-9909861-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>
2. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21357>
3. Трансформация социально-политических и экономических ориентаций в современном столичном мегаполисе : сборник научных статей / Ж. А. Амосова, Э. А. Баграмов, Ю. В. Борин [и др.] ; составители Г. М. Гогиберидзе ; под редакцией Е. Н. Геворкян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26635>
4. Ювенология в XXI веке : комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / О. И. Иванов, Г. И. Климантова, Я. В. Кондратьева [и др.] ; под редакцией Е. Г. Слуцкий, В. В. Журавлев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. — 216 с. — ISBN 5-9676-0065-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27082>

5. Ильенкова С. Д. Управление инновационным проектом : учебно-методический комплекс / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов. Под ред. проф. Ягудина С.Ю. — М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-374-00267-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7430>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи РФ
- <https://www.youtube.com/watch?v=Aohn9pNFILs> Фонд президентских грантов
- https://vk.com/videos-143830192?z=video-143830192_456239112%2Fclub143830192%2Fpl_-143830192_-2 Фонд президентских грантов
- https://vk.com/video-143830192_456239256 Фонд президентских грантов
- <https://xn--80aahktwtcdpd4i.xn--p1ai/grantcourse> Сайт Егора Якорева Грантрайтеры
- http://kurganobl.ru/sites/default/files/imceFiles/user-14/Granty_dlya_NKO.pdf Библиотека для НКО
- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://minobr.permkrai.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края.
- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://minobr.permkrai.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края.
- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://minobr.permkrai.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края.
- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://minobr.permkrai.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края.
- <http://www.fadm.gov.ru/> официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://minobr.permkrai.ru/> официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономические основы работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономические основы работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>ЗНАТЬ основные приоритетные направления государственной молодежной политики. ЗНАТЬ особенности реализации данных приоритетных направлений в Пермском крае УМЕТЬ оценить содержание каждого из приоритетных направлений (характеристика, целевая аудитория, комплекс мероприятий - "пакет работ", ожидаемый результат). ВЛАДЕТЬ навыками аргументации, обоснования ценности данных приоритетов государственной молодежной политики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает состава приоритетных направлений государственной молодежной политики и не способен оценить содержание каждого из направлений, не может назвать ни ключевые характеристики, ни целевую аудиторию, ни "пакет работ" (проекты, события, мероприятия), ни ожидаемый результат.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует достаточно поверхностное знание состава приоритетных направлений государственной молодежной политики и не способен содержательно (в полной мере) обозначить и оценить содержание каждого из направлений (ключевые характеристики, целевую аудиторию, "пакет работ" (проекты, события, мероприятия), ожидаемый результат).</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует необходимое знание состава приоритетных направлений государственной молодежной политики и способен содержательно (в полной мере) обозначить и оценить содержание каждого из направлений (ключевые характеристики, целевую аудиторию, "пакет работ" (проекты, события, мероприятия), ожидаемый результат).</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение информацией о составе приоритетных направлений государственной молодежной политики, способен содержательно (в полной мере) описать и оценить содержание каждого из направлений (ключевые</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>характеристики, целевую аудиторию, "пакет работ" (проекты, события, мероприятия), ожидаемый результат), сделать необходимые выводы (в том числе о реализации данных направлений, например, в Пермском крае)</p>
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>ЗНАТЬ способы решения проблем в молодежной среде в рамках взаимодействия с молодежными объединениями и организациями ЗНАТЬ перечень организационно-правовых форм (ОПФ) коммерческой и некоммерческой деятельности в РФ. ЗНАТЬ и иметь представление о ключевых тенденциях последних лет в сфере развития и поддержки молодежных и детских общественных организаций в Российской Федерации. УМЕТЬ провести анализ возможности / невозможности той или иной ОПФ для оформления и успешного функционирования молодежной активности в экономике, общественной деятельности. ВЛАДЕТЬ навыками анализа нормативно-правовых актов по вопросам существования общественных организаций и объединений, в частности в отношении молодежных и детских объединений. ВЛАДЕТЬ навыками анализа ключевых характеристик общественных объединений, форм и направлений гос. поддержки молодежных и детских общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент формально и бессодержательно выполнил обычное перечисление организационно-правовых форм только коммерческой или только некоммерческой деятельности, графа примечаний не заполнена, что свидетельствует о непонимании применения данной информации из Гражданского кодекса РФ, задание по анализу ключевых характеристик общественных объединений, схему форм и направлений гос. поддержки молодежных и детских общественных организаций выполнено не в полной мере или не выполнено совсем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент выполнил задание по графической систематизации организационно-правовых форм коммерческой и некоммерческой деятельности, графа примечаний не заполнена или заполнена формально и фрагментарно, что свидетельствует о непонимании применения данной информации из Гражданского кодекса РФ, задание по анализу ключевых характеристик общественных объединений, схему форм и направлений гос. поддержки молодежных и детских общественных организаций выполнено формально, не отмечены ключевые тенденции последних 2 лет в сфере развития и поддержки молодежных и детских общественных организаций .</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент выполнил на хорошем уровне задание по графической систематизации организационно-правовых форм коммерческой и некоммерческой деятельности, графа примечаний заполнена практически полностью, пояснения носят</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>общий характер, что свидетельствует о сложившемся общем понимании содержания ОПФ и возможностей применения данной информации из Гражданского кодекса РФ в сфере профессиональных интересов (работа с молодежью), задание по анализу ключевых характеристик общественных объединений, форм и направлений гос. поддержки молодежных и детских общественных организаций выполнено в соответствии с основными требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент выполняя задание по графической систематизации организационно-правовых форм коммерческой и некоммерческой деятельности, продемонстрировал добротные знания в сфере гражданского законодательства, графа примечаний заполнена полностью, пояснения носят конкретный характер, что свидетельствует о сложившемся понимании содержания ОПФ и возможностей применения в работе с молодежью. Задание по анализу ключевых характеристик общественных объединений, форм и направлений гос. поддержки молодежных и детских общественных организаций выполнено содержательно и в соответствии с основными требованиями, отмечены ключевые тенденции последних 2 лет в сфере развития и поддержки молодежных и детских общественных организаций .</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>ЗНАТЬ и понимать место направления по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность в структуре задач и направлений государственной молодежной политики (ГМП). ЗНАТЬ основные экономические условия и принципы финансирования проектов социальной сферы и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не проявил понимания целей государственной поддержки молодежного предпринимательства, не знает основных проектов и программ, а также субъектов и форм в системе поддержки молодежного предпринимательства в России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет достаточно поверхностное представление об основных проектах и программах, а также субъектах и формах в системе поддержки молодежного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>молодежной политики. УМЕТЬ определить ключевых субъектов и основные формы в системе поддержки молодежного предпринимательства в России, роли ГМП в этом направлении. УМЕТЬ оценить состояние молодежного предпринимательства в России и в Пермском крае (сбор данных статистики, кейсов, анализ программ поддержки молодежного предпринимательства) ВЛАДЕТЬ навыками аргументации в пользу приоритетности молодежного предпринимательства как одного из приоритетных направлений в структуре ГМП в РФ.</p>	<p>Удовлетворительн предпринимательства в России, роли ГМП в этом направлении.</p> <p>Хорошо В своем эссе студент демонстрирует необходимые знания в вопросах инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства в России, аргументированно отмечает установки ГМП в РФ, касающиеся развития молодежного предпринимательства, вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.</p> <p>Отлично Студент аргументированно и содержательно описывает все элементы инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства в России, приводит весомые аргументы в пользу приоритетности данного направления в структуре ГМП в РФ, приводит примеры, иллюстрирующие состояние молодежного предпринимательства в России и в Пермском крае.</p>
<p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ЗНАТЬ основные принципы и содержание молодежного проектирования. ЗНАТЬ основные требования к заполнению паспорта молодежного проекта. УМЕТЬ формулировать проблему, цель, задачи, целевую аудиторию проекта и содержание других полей паспорта молодежного проекта. УМЕТЬ оценить паспорт проекта с точки зрения соответствия идее проекта и требованиям к молодежному проекту. ВЛАДЕТЬ навыками участия в экспертизе и доработки паспорта молодежного проекта. ВЛАДЕТЬ навыками предварительной оценки проекта с точки зрения его</p>	<p>Неудовлетворител студент не внес существенных и обоснованных корректив в текст кейс, что свидетельствует об отсутствии у него мотивации и способности участвовать в молодежном проектировании</p> <p>Удовлетворительн студент внес формальные изменения в текст кейса, что свидетельствует о его поверхностном понимании сути молодежного проектирования</p> <p>Хорошо студент внес необходимые изменения в кейс, требуемые для его конкретизации, для повышения эффективности проекта в будущем.</p> <p>Отлично студент переработал кейс в соответствии с требованиями базовых шагов молодежного проектирования, что обеспечит в дальнейшем качественную работу на этапе сметных расчетов и бюджетирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	экономической модели (экономической целесообразности и устойчивости).	<p align="center">Отлично</p> данного проекта (верно сформулированы проблема, цель, задачи, целевая аудитория и другие поля паспорта проекта).
ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики	ЗНАТЬ основные требования к оформлению и содержанию сметы проекта. ЗНАТЬ основные экономические условия, в которых будет реализован проект и от которых зависят экономические составляющие проекта (доходы и поступления, расходы) ЗНАТЬ основные принципы и механизмы финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики. ЗНАТЬ требования к оформлению бюджета молодежного проекта. УМЕТЬ определить основные издержки проекта. УМЕТЬ произвести расчеты сметы и по основным статьям бюджета проекта. ВЛАДЕТЬ навыками оформления бюджета проекта в соответствии с требованиями к молодежному проекту. ВЛАДЕТЬ навыками определения ресурсной базы проекта	<p align="center">Неудовлетворител</p> Студент не смог выполнить задания по составлению сметы и расчету примерного бюджета проекта на основе предложенного кейса, в представленном задании допущены принципиальные ошибки <p align="center">Удовлетворительн</p> Студент учел основные расходы по проекту, однако его смета и проект бюджета содержат целый ряд ошибок, делающих расчеты несоответствующим реальным затратам по реализации проекта <p align="center">Хорошо</p> студент выполнил все необходимые расчеты в смете, статьи расходов в проекте бюджета представлены обоснованно и оформлены в соответствии с основными требованиями к бюджету молодежного проекта <p align="center">Отлично</p> студент предложил смету, полностью соответствующую ключевым потребностям проекта, в бюджете проекта статьи расходов полностью обоснованы, расходы реалистичны, имеют детализированное подтверждение, в том числе в комментариях.
ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также	ЗНАТЬ основные принципы составления технического задания проекта. УМЕТЬ выбрать форму технического задания проекта. УМЕТЬ оценить логику и содержание "пакета работ" проекта с позиции Заказчика на реализацию проекта. ВЛАДЕТЬ навыками презентации проекта инвестору. ВЛАДЕТЬ технологией	<p align="center">Неудовлетворител</p> студент не способен участвовать в работе по составлению технического задания проекта и презентовать проект инвестору <p align="center">Удовлетворительн</p> студент формально выполнил работу по составлению технического задания, многие содержательные части паспорта проекта не отражены в техническом задании, инвестору проект презентован посредственно <p align="center">Хорошо</p> студент в целом отразил в техническом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>презентации молодежного проекта на всероссийских молодежных форумах и конкурсах молодежных проектов по привлечению грантов "90 секунд".</p>	<p>Хорошо задании все необходимые составляющие паспорта проекта , вполне содержательно, в соответствии с критериями, презентовал проект инвестору.</p> <p>Отлично студент качественно с точки зрения детализации работ и контроля их выполнения составил техническое задание, успешно представил инвестору презентацию проекта.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>ЗНАТЬ действующие проекты и программы поддержки молодежного предпринимательства в РФ. УМЕТЬ выявить потенциал сотрудничества специалиста - консультанта программы поддержки молодежного предпринимательства со специалистами разного профиля для поддержки того или иного молодежного предпринимательского проекта. ВЛАДЕТЬ навыками консультирования лидера / команды молодежного предпринимательского проекта по выбору профильных консультантов, определения конкурсной площадки для привлечения гранта, источника финансирования и т.п.</p>	<p>Неудовлетворител Студент демонстрирует отсутствие сформированного представления о природе молодежного предпринимательства и многопрофильности молодежных предпринимательских проектов</p> <p>Удовлетворительн Студент понимает в целом, что молодежные предпринимательские проекты могут функционировать в совершенно разных сферах, например, сельское хозяйство или здравоохранение, инноватика, но не может сформулировать идею по организации поддержки и консультирования начинающих предпринимателей в предметной сфере.</p> <p>Хорошо Студент в целом понимает и демонстрирует это в приводимых примерах, что молодежные предпринимательские проекты разнообразны по профилю и предполагают создание команд, в состав которых должны войти разные функциональные специалисты, консультантами должны стать не только и не столько организаторы работы с молодежью, но и бухгалтеры, налоговые консультанты, юристы, маркетологи, специалисты в области SMM, профильные консультанты по сферам и т.п.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует глубокое понимание того, что организация поддержки молодежного предпринимательства имеет комплексный характер и требует привлечения представителей смежных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>профессий. Аргументирует свою позицию конкретными примерами.</p>
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные задачи организатора работы с молодежью в структуре приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики в РФ (ГМП).</p> <p>УМЕТЬ аргументировать причины выделения направлений ГМП в качестве приоритетных.</p> <p>УМЕТЬ определить свой интерес к участию в реализации того или иного приоритетного направления ГМП</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы с документами, определяющими реализацию приоритетных направлений ГМП, в том числе в Пермском крае.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент ошибочно и/или неполностью выявил и представил в задании приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ, не указал в выводах роль организатора работы с молодежью в их реализации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент фактически верно определил все 15 приоритетных направлений ГМП, однако, поверхностно описал их, в выводах формально обозначил причастность к их реализации организатора работы с молодежью.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент верно определил все 15 приоритетных направлений ГМП в РФ, в общем дал их точную характеристику, в выюдах указал основные причины их приоритетности и необходимость соответствующего кадрового обеспечения. Примерно обозначил свой интерес к участию в реализации того или иного из направлений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент верно определил все 15 приоритетных направлений ГМП, содержательно описал их характерные черты, точно обозначил причины их приоритетности. Выводы к заданию содержат идею развития кадрового обеспечения ГМП через подготовку организаторов работы с молодежью, способных обеспечить реализацию и координацию на региональном уровне данных приоритетных направлений ГМП. Студент определил свой профессиональный интерес и обозначил перспективу развития своих профессиональных компетенций для его актуализации, а также, например, возможности своего волонтерского участия для получения опыта в реализации мероприятий того или иного из</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично приоритетных направлений.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	«Экономические основы работы с молодежью»: место курса в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью» Входное тестирование	общее представление основ и принципов государственной молодежной политики в РФ
ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации Письменное контрольное мероприятие	Наличие представления об основных положениях и приоритетных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации, о содержании данных направлений Умение обозначить определенные направления ГМП как ключевые, аргументировать

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные нормативно-правовые условия реализации экономической (коммерческой) и некоммерческой деятельности граждан (молодежи) в Российской Федерации в рамках деятельности организаций и объединений.</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Предпринимательская активность молодежи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание инфраструктуры молодежного предпринимательства в Российской Федерации</p>
<p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основ молодежного проектирования и способность анализировать паспорт молодежного проекта</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать принципы составления бюджета молодежного проекта</p>
<p>ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики</p>	<p>Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных принципов составления сметы молодежного проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

«Экономические основы работы с молодежью»: место курса в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет название, сообщает место полномочного органа по реализации ГМП в РФ, ряд его подведомственных учреждений, демонстрирует знание системы управления молодежной политикой на уровне Пермского края, чем демонстрирует общее представление о системе управления ГМП в РФ.	3
Студент имеет представление об основных положениях и цели государственной молодежной политики, дает определение молодежи и ключевых ее характеристик	3
Студент называет (1-2) ключевые мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды.	2
Студент знает ключевой документ (называет его) и основные ориентиры стратегии государственной молодежной политики РФ	2

Государственная молодежная политика в условиях современного общества и экономические модели ее реализации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент способен (и демонстрирует это в соответствующей графе в таблице) оценить ожидаемый результат реализации каждого из направлений.	2
Студент имеет представление и отмечает в таблице, через какие направления, проекты, события и мероприятия реализуется каждое из направлений (основные виды работ).	2
Студент верно указал цель каждого из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ	2
Студент представил к таблице развернутый комментарий с выводами о том, в связи с чем выделены данные приоритетные проекты реализации ГМП РФ, какие из них являются ключевыми для РФ. Студент привел 1-2 аргумента, указал, как они реализуются в Пермском крае, кто является их координаторами на федеральном уровне и в Пермском крае.	2
Студент четко указал целевую аудиторию, на которую ориентировано каждое направление	1
Студент правильно обозначил все 16 приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.	1

Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В таблице учтено содержание соответствующих НПА (№82-ФЗ и №98-ФЗ) , отмечено ссылками	4
Составлена таблица ключевых особенностей общественных объединений, в том числе детских и молодежных.	3
Студент перечислил все ОПФ коммерческой и некоммерческой деятельности в РФ на основании гражданского законодательства в РФ.	2
Графа "Примечания" содержит комментарии составителя таблице о возможности (плюсах и минусах) применения данной ОПФ в реализации молодежных проектов, молодежного бизнеса и т.п.	2
В таблице отражены особенности участия в ОПФ	2
В таблице, касающейся поддержки общественных объединений учтены тенденции последних 2-3 лет в развитии детских и молодежных организаций в РФ	2
В таблице отражены составляющие ответственности организации и участников в рамках каждой из перечисленных ОПФ	2
В таблице отражены особенности управления в рамках реализации то или иной ОПФ	2
В таблице отражен общий механизм ликвидации каждой из указанных в таблице ОПФ	1

Предпринимательская активность молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В эссе приведены примеры (кейсы) молодежной предпринимательской активности. Описан механизм получения молодыми предпринимателями поддержки со стороны государства, бизнеса, общественности.	7
В завершении эссе приведены выводы, обобщающие ответы на поставленные вопросы, а также дана оценка места данного вопроса в профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, указаны основные «плюсы» для экономики государства от активизации и развития инфраструктуры молодежного предпринимательства	6
В эссе определена суть предпринимательства и описаны признаки и особенности современного состояния молодежного предпринимательства в РФ и за рубежом	6
В эссе приведена общая картина инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства в России, перечислены субъекты и их особенности, формы поддержки, общие результаты, достигнутые в их реализации, основные факторы, влияющие на его развитие, основные трудности, мешающие развиваться молодежному предпринимательству. Приведены примеры реализации программы "Ты-предприниматель" в Пермском крае и деятельности Пермского городского бизнес-инкубатора.	6
В эссе освещены причины, цели и проблемы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, в том числе обоснование молодежного предпринимательства как приоритетного направления ГМП в РФ	5

Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Результаты проекта описаны конкретно, избраны необходимые методы их оценки, определена перспектива развития проекта (с точки зрения результативности и перспектив достижения самостоятельности проекта)	3
цель проекта сформулирована на основе SMART, цель отражена в формулировании целевой аудитории проекта	2
Цель проекта правильно детализирована до задач, что (в соответствии со сроками проекта) отражено в календарном графике проекта	2
Внесены обоснованные коррективы в описание основной идеи проекта (приведено в соответствие с целью, задачами, ожидаемым результатом и проблемой проекта)	2
Правильно определены потенциальные партнеры проекта	1

Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
К бюджету приведена информация о составе собственных и запрашиваемых средств для реализации проекта. Собственные средства составляют не менее 30% от стоимости бюджета данного проекта.	3
В бюджете молодежного проекта на основе предложенного кейса заполнены все необходимые поля в соответствии со статьями расходов и доходов проекта: расходы на оплату труда (заработная плата, гонорары, оплата труда волонтеров, отчисления и налоги), прямые расходы (аренда, связь, издательские расходы, транспорт, расходные материалы и т.п.), косвенные расходы (накладные расходы), доходы проекта	3
к бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проекта	2
В бюджете приведены комментарии, обосновывающие и детализирующие состав той или иной статьи расходов	2

Бюджетное планирование молодежной организации и молодежного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В смете верно определены и представлены категории оплачиваемых услуг и ставки оплаты услуг	6

В смете правильно детализированы прочие услуги	6
смета оформлена аккуратно, содержит описание условий проекта, влияющих на формирование и состав издержек (количество участников, количество дней (срок) реализации проекта, количество привлекаемых волонтеров	5
В смете отсутствуют ошибки в расчетах	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p> <p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных принципов подготовки, представления и экспертной оценки успешной презентации проекта</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание структуры ресурсов молодежного проекта, принципов привлечения ресурсов в проект, принципов составления технического задания проекта</p>
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>способность провести оценку проекта по технологии SMART-теста и подготовить экспертное заключение на проект</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Определение специфики аудитории	4
Соответствие Технологии «90 секунд» (крючок, освещение бизнес-возможности, призыв к действию)	3
Разработка структуры содержания презентации	3
Репетиция (выступление предварительно подготовлено)	3
Разработка материалов визуализации презентации (не более 10 слайдов Power Point)	3
Подготовка к ответам на вопросы	3
Использование дополнительных элементов для привлечения внимания аудитории (образцы, визитки, буклеты, раздаточный материал и т.п.)	3
Определение цели презентации проекта	3
Подготовка аннотации проекта (600 символов, включая пробелы и знаки))	3
Подготовка речевого ролика . Тайминг 90 секунд.	2

Источники финансирования молодежной организации и молодежных проектов и способы привлечения ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Предложен алгоритм – план поиска / привлечения ресурсов в данный проект. Отмечены 1. Размер необходимых (т.е. к привлечению) ресурсов (в денежном выражении) 2. Статьи расходов или необходимые ресурсы (в натуральном и денежном выражении) 3. Способ(ы) привлечения ресурсов в целом и по статьям расходов, видам ресурсов (как, что нужно сделать) 4. Источники финансирования и/ или Источники ресурсов (Инвесторы (кто, наименования), Партнеры, Спонсоры, Конкурсы проектов с финансированием победителей, гранты (какие, когда, сумма призового поощрения, гранта, на которую можно рассчитывать, примерные сроки предоставления вознаграждения)). 5. Что проектная группа, проект даст внешним участникам, источникам финансирования проекта. 6. приведен План - График мероприятий по привлечения ресурсов.	12
разработан проект технического задания, в котором отражены все виды работ по проекту, контроль которых необходимо осуществить и на основании которых можно свидетельствовать об исполнении проекта и его качестве. Техническое задание представлено в оформленном виде с учетом содержания скорректированного кейса, сметы и бюджета, приведено в соответствие с образцом оформления.	10
заполнена таблица ресурсов молодежного проекта (человеческий, финансовый, материальный, символический и др.), отражены содержание каждого ресурса, источник и оптимальный способ привлечения этого ресурса и в какой форме.	5
в задании даны содержательные определения основных инструментов привлечения ресурсов	3

в молодежный проект.	

Учет и распределение финансовых результатов молодежного проекта, результатов деятельности молодежной организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Проведена оценка выбранного проекта на основе технологии SMART-теста проектной идеи: S - конкретность (specific), M – измеримость (measurable), A – достижимость (achievable), R - выгодность (rewarding), T- временные рамки (time bound).	10
В экспертном заключении даны общие выводы об эффективности данного проекта, они включают прогнозы о дальнейших перспективах данного проекта, в том числе с точки зрения экономической самостоятельности.	6
В экспертном заключении дана оценка реализации управленческой инфраструктуры проекта.	6
В экспертном заключении по проекту отмечены и оценены Социальные эффекты и эффективность.	6
В экспертном заключении показано, насколько цель проекта соответствует достигнутым (ожидаемым) результатам, учтены ли риски.	5
В экспертном заключении определен потенциал проекта с точки зрения реализации принципов социального партнерства.	4
В эссе - экспертном заключении по проекту дана оценка (и обоснована) соответствию денежных затрат реальным результатам проекта.	3