

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭТИКА**

Код УМК 74632

Утверждено  
Протокол №6  
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теоретическая и практическая этика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теоретическая и практическая этика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.03** Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.5** способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретическая этика**

Дисциплина «Теоретическая и практическая этика» предназначена для студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) и входит в состав вариативной части учебного плана.

В дисциплине рассматриваются: основные аспекты теоретического учения о морали, ключевые этические понятия, место и роль этической проблематики в современной общественной жизни, ключевые вопросы прикладной этики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль самостоятельной работы студентов в устной и письменной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для дневного отделения лекционные (28 часов), практические (28 часов) занятия, а также 88 часов самостоятельной работы студента, для заочного отделения - лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия, а также 128 часов самостоятельной работы.

### **Этика и ее предмет**

Определение этики и морали как ее предмета. Специфика морали как общественного отношения.

Постановка проблемы сущности морали. Происхождение терминов «этика», «мораль», «нравственность».

Актуальность этического знания: анализ моральных свойств личности, категорий духовной культуры, нравственных конфликтов. Роль морали в функционировании современной экономики, политики, культуры. Постановка проблемы обоснования морали.

Фундаментальная и прикладная этика.

### **Основные этапы и направления развития этической мысли**

Этика Древней Индии (веданта, йога, джайнизм, буддизм, локаята) и ее социально-религиозный контекст.

Этика Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм) и ее социально-политический контекст.

Этические воззрения древнекитайских натурфилософов.

Предэтика Древней Греции: Гомер, Гесиод, семь мудрецов. Софисты как родоначальники философского учения о нравственности в античной культуре. Особенности этических концепций: Сократ, Аристипп, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики.

Этика Ветхого Завета. Этика первых христиан. Эволюция христианской моральной доктрины.

Особенности этических концепций: Августин Блаженный, Иоанн Скот Эриугена, Пьер Абеляр, Фома Аквинский, Мейстер Экхарт и др.

Этика ислама.

Этика Ренессанса: Н.Макиавелли, Дж.Бруно, Т.Кампанелла.

Формирование протестантской этики.

Этика Нового времени: характерные черты и социально-экономический контекст. Эволюция этических взглядов от рационализма к сенсуализму. Особенности этических концепций: Р.Декарт, Б.Спиноза, Т.Гоббс, Д.Юм, Б.Мандевиль, Ж.-Ж.Руссо и др.

Этические воззрения немецкой классической философии (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, Л.Фейербах).

Этика К.Маркса и Ф.Энгельса.

Основные направления русской этической мысли XVIII-XX вв. и ее социальный контекст. Особенности этических концепций: А.Н.Радищев, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, В.И.Ленин, Н.Ф.Федоров, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев.

Характерные черты западной этики XIX-XX вв. и ее социальный контекст. Утилитаризм. Ницшеанство.

Неопозитивизм. Экзистенциализм. Прагматизм. Неотомизм. Неофрейдизм.

### **Структура и функции морали**

Стороны морали: моральное сознание, нравственная практика, нравственные отношения. Соотношение данных сторон. Моральные свойства («моральные качества») личности как особый аспект морали.

Аспекты морального сознания: моральные ценности, моральные нормы, моральные чувства.

Классификация моральных чувств. Их значение для морального сознания. Соотношение аспектов морального сознания и моральных свойств личности.

Практический характер морали. Поступок как элемент нравственной практики. Специфика, виды и внутренняя структура нравственных отношений.

Функции морали: регулятивная, познавательная, воспитательная.

Необходимы ли функции морали для личности и общества? Проблема обоснования морали: варианты решения.

### **Моральное сознание как форма общественного сознания**

Специфика морального сознания, его взаимосвязь с научным и художественным сознанием. Проблема моральной истины. Обыденное и теоретическое моральное сознание. Соотношение морального и религиозного сознания.

### **Моральные ценности**

Сущность и специфика моральных ценностей, их место в системе ценностных ориентаций личности.

Проблема происхождения моральных ценностей. Нравственный идеал, его формы. Нравственный идеал и практика. Нравственное совершенствование как приближение к нравственному идеалу. Духовность.

Свобода, творчество, ценности культуры в контексте нравственного совершенствования. Благо. Добро и зло, их соотношение.

### **Моральные нормы**

Сущность и специфика моральных норм, их отличие от прочих социальных норм. Моральные нормы как диалектическое единство сущего и должного. Классификация моральных норм. Общечеловеческое и социально-групповое в моральных нормах. Сущность морального долга, его разновидности. Свобода и необходимость в исполнении морального долга.

### **Моральные свойства личности**

Обоснование термина "моральные свойства личности". Добродетель и порок, их соотношение.

Добродетель как мера.

Специфика общественных добродетелей. Взаимосвязь нравственных характеристик личности и общества.

Трудолюбие. Его значение для общества. Труд как нравственная потребность. Труд и отчуждение.

Справедливость и ее разновидности. Значимость справедливости для общества. Соотношение справедливости и равенства.

Специфика индивидуальных добродетелей.

Любовь как деятельная способность. Аспекты любви: забота, ответственность, уважение, знание.

Любовь к себе как добродетель.

Совесть и стыд: сходство и различия. Влияние стыда на формирование совести. Авторитарная совесть.

Честь и достоинство: сходство и различия. Разновидности чести. Историческая обусловленность представлений о достоинстве и чести.

### **Практическая этика**

Дисциплина «Теоретическая и практическая этика» предназначена для студентов по направлению

39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) и входит в состав вариативной части учебного плана.

В дисциплине рассматриваются: основные аспекты теоретического учения о морали, ключевые этические понятия, место и роль этической проблематики в современной общественной жизни, ключевые вопросы прикладной этики. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль самостоятельной работы студентов в устной и письменной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для дневного отделения лекционные (28 часов), практические (28 часов) занятия, а также 88 часов самостоятельной работы студента, для заочного отделения - лекционные (8 часов), практические (8 часов) занятия, а также 128 часов самостоятельной работы.

### **Профессиональная этика**

Специфика профессиональной морали и профессиональной этики. Причины возрастания интереса к профессиональной этике в современном мире.

Структура и основные принципы этики бизнеса. Этические проблемы бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Причины, побуждающие бизнес быть социально ответственным. Этические ограничения рекламной деятельности и их типичные нарушения.

Основные правила и нравственные проблемы отношений внутри корпорации. Этика воздействия менеджера на трудовой коллектив. Стили руководства. Служебные конфликты, основные правила и методы их разрешения.

Этика работника сферы сервиса.

### **Этикет как общекультурное явление**

Сущность этикета и его разновидности. Взаимосвязь этики и этикета. Основные вехи истории этикета (Россия и Европа).

Правила приветствий и прощаний, обращений, представлений, просьб и благодарностей, извинений.

Правила поведения за обеденным столом.

Правила поведения на улице, в общественных местах. Правила поведения в городском и междугородном транспорте.

Правила дарения и принятия подарков.

### **Деловой этикет**

Культура одежды и другие особенности внешнего вида делового мужчины и деловой женщины.

Этикет телефонного разговора. Этикет делового письма. Правила оформления деловых писем. Внешний вид визитной карточки. Правила использования визитных карточек.

Организация деловых переговоров. Этикет проведения деловых переговоров. Этикет сотрудничества с переводчиком в деловой сфере.

Типы деловых приемов. Организация делового приема. Правила поведения на деловом приеме.

### **Особенности деловой этики и этикета в различных странах мира**

Особенности деловой этики и этикета в странах: Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Ирландия, Швеция, Нидерланды, Норвегия, Финляндия, Венгрия, Греция, славянские страны), Нового Света (США, Канада, Австралия, Латинская Америка, ЮАР), Ближнего Востока (арабские страны, Турция, Израиль), Восточной и Южной Азии (Япония, Южная Корея, Китай, Индия).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/426125>
2. Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431774>
3. Скворцов А.А. Этика:учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений/А. А. Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова.-Москва:Юрайт,2012, ISBN 978-5-9916-1111-4.-1.

### Дополнительная:

1. Фромм Э. Искусство любви:Исслед.природы любви/Пер.с англ.Л.А.Чернышевой.- Минск:Полифакт,1990.-77.
2. Опалев Александр Васильевич Умение обращаться с людьми...Этикет делового человека/Александр Васильевич Опалев.-М.:Культура и спорт,ЮНИТИ,1996, ISBN 5-85173-024-2.-318.
3. Ботавина Римма Николаевна Этика деловых отношений:Учеб.пособие/Римма Николаевна Ботавина.- М.:Финансы и статистика,2001, ISBN 5-279-02386-8.-208.-Библиогр.:с.205
4. Кибанов А. Я.,Захаров Д. К.,Коновалова В. Г. Этика деловых отношений:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом"/А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова.-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003228-3.-424.-Библиогр.: с. 416-419
5. Этика:Энциклопедический словарь/Под ред.Р.Г.Апресяна,А.А.Гусейнова;РАН,Ин-т философии.- М.:Гардарики,2001, ISBN 5-8297-0049-2.-671.
6. Соловьев Э. Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол/Э. Я. Соловьев.-М.:Ось-89,2003, ISBN 5-86894-786-Х.-320.
7. Золотухина-Аболина Е. В. Современная этика:учебное пособие для студентов вузов/Е. В. Золотухина-Аболина.-Москва:МарТ,2005, ISBN 5-241-00470-Х.-416.-Библиогр. в конце глав
8. Гусейнов А. А.,Апресян Р. Г. Этика:учебник для студентов вузов/А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян.- Москва:Гардарики,2006, ISBN 5-8297-0012-3.-472.
9. Равич М. М. Этикет/М. М. Равич.-СПб.:Лань,1999, ISBN 5-8114-0177-9.-288.
10. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм"/С. В. Дусенко.-Москва:Академия,2011, ISBN 978-5-7695-6888-6.-224.-Библиогр.: с. 166-167

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://iph.ras.ru/ethics.htm> Сектор этики ИФРАН

<http://www.etiquette.ru/modern/> «Мир этикета»

[http://www.rfcor.ru/news\\_rfc\\_22.htm](http://www.rfcor.ru/news_rfc_22.htm) Веревкин Л.П. Социальная ответственность бизнеса

<http://www.sociology.mephi.ru/docs/kulturologia/html/vasneva.html> Васнева Н.Н. Этикет как феномен культуры

<http://delovoi-etiket.ru/> Сайт «Деловой этикет».

<http://www.nihon.ru/info/etiquette.asp> Это надо знать... Японский этикет

<http://www.rosbalt.ru/style/2012/04/11/968314.html> Иванова-Исаева Т. Французский этикет: правила наизнанку

<http://archive.svoboda.org/programs/OTB/2003/OBT.031703.asp> Американский этикет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретическая и практическая этика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теоретическая и практическая этика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>Знать нормы этики и права, уметь применять нормы практической этики в своей профессиональной деятельности, владеть способностью оценивать последствия применения норм практической и теоретической этики.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает нормы этики и права, не умеет применять нормы практической этики в своей профессиональной деятельности, не владеет способностью оценивать последствия применения норм практической и теоретической этики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Не знает основную проблематику практической этики, но умеет применять отдельные нормы практической этики в своей профессиональной деятельности, не владеет способностью оценивать последствия применения норм практической и теоретической этики.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает нормы этики и права, допуская ошибки, не влияющие на умение применять нормы практической этики в своей профессиональной деятельности. Хорошо владеет способностью оценивать последствия применения норм практической и теоретической этики.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует безупречное знание норм этики и права, безошибочно умеет применять нормы практической этики в своей профессиональной деятельности, владеет способностью оценивать последствия применения норм практической и теоретической этики.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Этика и ее предмет <b>Входное тестирование</b>	Знать ключевые идеи и крупнейшие фигуры в истории этики.
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Основные этапы и направления развития этической мысли <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умеет готовить доклады по теоретической этике, знает содержание этических теорий, владеет работой с первоисточниками, способен предоставлять доклад на публике, а также отвечать на дополнительные вопросы.
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Основные этапы и направления развития этической мысли <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основную проблематику теоретической (фундаментальной) этики, уметь ставить проблематику теоретической (фундаментальной) этики в общественный контекст, а также уметь излагать проблематику теоретической (фундаментальной) этики.
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Особенности деловой этики и этикета в различных странах мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умеет готовить доклады по практической этике, знает содержание этических теорий, владеет работой с первоисточниками, способен предоставлять доклад на публике, а также отвечать на дополнительные вопросы.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Особенности деловой этики и этикета в различных странах мира <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основную проблематику теоретической и практической этики, основные персоналии. Уметь аргументировать свою этическую позицию, владеть способностью анализировать различные этические концепции.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Этика и ее предмет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевые идеи в истории этики.	50
Знает крупнейшие фигуры в истории этики.	50
Не знает ключевые идеи и крупнейшие фигуры в истории этики.	0

#### **Основные этапы и направления развития этической мысли**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **13 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание этических теорий.	9
Умеет ставить тему доклада в общий этический контекст.	8
Владеет работой с первоисточником.	5
Умеет уверенно выступать на публике.	3

#### **Основные этапы и направления развития этической мысли**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет ставить проблематику теоретической (фундаментальной) этики в общественный	

контекст.	13
Знает основную проблематику теоретической (фундаментальной) этики.	7
Умеет связно излагать этическую проблематику.	5

### **Особенности деловой этики и этикета в различных странах мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет ставить тему доклада в общий этический контекст.	6
Умеет готовить доклад по практической этике.	5
Знает основную проблематику прикладной этики.	5
Умеет уверенно выступать на публике.	4

### **Особенности деловой этики и этикета в различных странах мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основную проблематику теоретической и практической этики.	9
Владеть способностью анализировать различные этические концепции.	8
Уметь аргументировать свою этическую позицию	7
Умеет связно излагать основную проблематику теоретической и практической этики.	6