

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Малкова Елена Вячеславовна
Ильиных Ольга Павловна
Мельников Виктор Олегович**

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Код УМК 83367

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная и муниципальная молодежная политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)

ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью

ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная и муниципальная молодежная политика

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» входит в учебный план по направлению «Организация работы с молодежью» и играет важную роль в формировании профессиональной модели организатора работы с молодежью. Тема реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях в современных российских условиях является актуальной, особенно для Пермского края. В связи с этим в рамках курса освещены теоретические аспекты молодежной политики, а также используются интерактивные формы работы, направленные на сбор, анализ эмпирических данных, характеризующих состояние молодежной политики Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях, а также на формирование экспертно-аналитической компетентности будущих организаторов работы с молодежью. В настоящее время особую актуальность в работе с молодежью приобретает умение адекватно и своевременно отвечать на глобальные вызовы современности, при этом знать и понимать специфику территории (региона, района, поселения). Важно уметь выявлять, понимать, решать, в том числе используя административные и социальные ресурсы и возможности, социальные проблемы (наркомания, проблемы занятости, жилищные вопросы и др.) не только молодежи, проживающей и находящейся на отдельно взятой территории, но и всего территориального сообщества. Опыт становления и развития государственной молодежной политики в РФ как составной части социальной политики государства показывает значимость моделирования, проектирования и развития региональной и муниципальной моделей молодежной политики. Большое внимание в курсе «Региональная и муниципальная молодежная политика» уделяется нормативно-правовым аспектам реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, субъекта, территории, формам и условиям участия субъектов реализации молодежной политики в моделировании региональной молодежной политики в регионе. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса об основах государственной молодежной политики в РФ, текущий контроль в форме экспертной работы по оценке региональных и муниципальных моделей молодежной политики в РФ. Итоговая форма отчетности осуществляется в формате подготовки и представления группового исследовательского «рамочного» проекта модели региональной молодежной политики в Пермском крае и презентации. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета; итоговая оценка выставляется с учетом всех видов контроля согласно приведенным в УМК критериям. Дисциплина рассчитана на 108 часов, из которых 42 часа предназначены для аудиторной работы (14 часов лекций и 28 часов семинаров, включая 28 часов интерактивной работы), 66 часов – для самостоятельной работы.

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации

Согласно документам федерального уровня, определяющим основы государственной молодежной политики в Российской Федерации, государственная молодежная политика, реализуемая на уровне субъекта и в его территориях, носит название региональной и муниципальной молодежной политикой. В рамках данной темы раскрывается содержание региональной молодежной политики, условием для которой выступают на базовом уровне федеративное устройство Российской Федерации, а в условиях широкой самостоятельности субъектов Федерации, включая право принятия законов, условием выступает в определенном смысле реализованная децентрализация управления процессом реализации государственной молодежной политики. В этих условиях и возникает необходимость разработки и реализации молодежной политики на региональном уровне. На федеральном уровне разрабатываются и принимаются базовые (рамочные) законодательные акты, закрепляющие общие основы молодежной политики РФ и нормативы, гарантирующие определенный перечень прав молодых граждан, объем которого не может быть произвольно ограничен на региональном уровне. На региональном уровне особое значение придается разработке программ реализации Р.г.м.п. с учетом особенностей и возможностей регионов. Региональное законодательство, помимо отражения общефедеральных

нормативов и положений, содержит нормативы местного действия, которые различаются по регионам страны и конкретнее положений, устанавливаемых на федеральном уровне. В региональном законодательстве находят отражения вопросы, не регламентированные федеральным законодательством. В региональных законах могут самостоятельно формулироваться принципы государственной молодежной политики с учетом особенностей территорий.

Полномочия и компетенции субъектов реализации государственной молодежной политики в РФ

Данная тема предполагает работу по анализу нормативно-правовых условий молодежной политики, реализуемой на федеральном уровне определенным составом субъектов ГМП РФ. В связи с этим анализируются целый ряд документов федерального уровня (Федеральный закон № 184-ФЗ, № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», "Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.), а также документы, связанные с их применением и регулированием их реализации на уровне субъекта РФ (в частности, Приказ Росстата №154 от 28.03.2016 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики", а также Приказ Росмолодежи №167 от 13.05.2016 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику"). Опыт анализа состава субъектов, реализующих государственную молодежную политику в РФ, их полномочий и компетенций связан с анализом данных документов.

Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ

Данная тема посвящена аналитическому обзору системы нормативно-правовых актов РФ в области регионального и муниципального управления и месту в ней совокупности документов, регулирующих реализацию государственной молодежной политики, а также создающих основу для моделирования региональных молодежных политик. Кроме того, отдельным вопросом является оценка нормативных условий моделирования и реализации региональной и муниципальных молодежных политик на уровне субъекта. При анализе основного закона субъекта РФ и НПА, обеспечивающих молодежную политику в субъекте возникает возможность для анализа и сравнения опыта регионов по организации регионального управления, в том числе в сфере молодежной политики (в разных субъектах модели регионального управления имеют специфику, даже в условиях общих нормативных основ федерального уровня. Молодежная политика в силу межведомственного характера в разных регионах "прикреплена" к разным ведомствам (социальной политики, образования и науки, спорта и туризма, культуры), в ряде регионов молодежная политика прикреплена к структурным блокам Администраций глав субъектов (например, департамент внутренней политики), что закреплено, в случае наличия, в региональном законе о молодежи и молодежной политике и отражено в государственных целевых программах. Правовые основы реализации государственной молодежной политики на уровне региона предполагают определенную подотчетность, что закреплено в целом ряде документов федерального уровня (в частности, Приказ Росстата №154 от 28.03.2016 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики", а также Приказ Росмолодежи №167 от 13.05.2016 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную

молодежную политику"). Понимание нормативно-правовых условий, в которых регион моделирует и реализует молодежную политику, формируется и благодаря анализу текстов закона о молодежи и молодежной политики субъектов РФ. Отдельное внимание уделяется анализу опыта подготовки проекта Закона Пермского края "О молодежи и государственной молодежной политике в Пермском крае".

Формирование региональной молодежной политики

Формирование и моделирование региональной молодежной политики предполагает целый ряд как профессиональных, так и "публичных" этапов: инвентаризация достижений реализации молодежной политики предшествующих периодов, а также текущего состояния молодежной политики в регионе; оценка «вызовов» (приоритетов и проблем) регионального развития на основе анализа долгосрочных программ, концепций социально-экономического развития региона; программирование регионального развития в сфере молодежной политики. На всех этих этапах важно участие регионального профессионально-экспертного сообщества в сфере молодежной политики. Региональная инвестиционная политика и молодежная политика.

Инструменты реализации региональной молодежной политики

Реализация региональной молодежной политики с точки зрения стратегического управления своим ядром, как правило, имеет органы исполнительной власти субъекта. Однако, инструментарием ее реализации выступают региональные молодежные проекты и программы и формы их поддержки как инструмент соответствия заданной модели государственной молодежной политики в регионе. Также факторами соответствия модели выступают определяемая кадровая политика в молодежной сфере и в контексте задач региональной и муниципальной молодежной политики. Среди этих факторов важно отметить механизм социального партнерства, благодаря которому формируются региональные молодежные команды и система молодежного лидерства, обеспечивающего координацию и реализацию молодежной политики непосредственно с участием самой молодежи. Экспертно-профессиональное сообщество и его роль в реализации региональной молодежной политики. Особое внимание в данной теме важно принадлежит вопросу о региональных молодежных программах как инструменте социально-экономического развития региона (порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ, отчетность).

Понятие и сущность муниципальной молодежной политики

Тема предполагает разбор понятия, сущности, цели, задач, приоритетных направлений и основного содержания муниципальной молодежной политики. Содержание и структура молодежной политики в муниципальном образовании включает и содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне, воспитание гражданственности и патриотизма, организация и проведение массовых мероприятий посвященных памятным датам истории России, государственным символам РФ, поддержка талантливой молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив, обеспечение занятости и трудоустройство молодежи в том числе молодых людей с ограниченными возможностями (организация временных рабочих мест, молодежных (студенческих) строительных отрядов) и др. задачи.

Правовые основы муниципальной молодежной политики

Данная тема посвящена аналитическому обзору системы нормативно-правовых актов РФ в области регионального и муниципального управления и месту в ней совокупности документов, регулирующих реализацию государственной молодежной политики, а также создающих основу для моделирования муниципальных молодежных политик и организации работы с молодежью на уровне органов местного самоуправления. Кроме того, отдельным вопросом является оценка нормативных условий моделирования и реализации региональной и муниципальных молодежных политик на уровне субъекта

(Пермского края). При анализе основного закона субъекта РФ и НПА, обеспечивающих молодежную политику в Пермском крае возникает возможность для анализа и сравнения опыта муниципальных образований по организации местного самоуправления, в том числе в сфере молодежной политики и работы с молодежью. Для этого важно изучить нормативные акты органов местного самоуправления, нормативные акты представительного органа местного самоуправления, нормативные акты муниципального уровня, регулирующие молодежную политику.

Формирование и реализация муниципальной молодежной политики

Раскрытие данной темы возможно при детальной инвентаризации состояния молодежной политики и работы с молодежью в муниципальном образовании с учетом оценки «вызовов» (приоритетов и проблем) муниципального развития. Программирование муниципального развития в сфере молодежной политики. Территориальное профессионально-экспертное сообщество в рамках молодежной политики. Социальное развитие поселения как следствие правильного выбора и реализации модели муниципальной молодежной политики. Особым вопросом выступает вопрос межведомственной согласованности и внутриведомственного сотрудничества на межмуниципальном и региональном уровнях.

Формирование и условия участия субъектов реализации молодежной политики в моделировании региональной и муниципальной молодежной политики в регионе

Система субъектов моделирования и реализации молодежной политики в регионе. «Вызовы» и «ответы» процесса моделирования региональной молодежной политики. Роль научно-образовательного, профессионального и экспертного сообществ в моделировании региональной молодежной политики. Проектный подход в моделировании региональной молодежной политики. Мониторинг и Оценка региональной модели реализации молодежной политики. Информационное сопровождение моделирования региональной молодежной политики.

Концепция реализации молодежной политики в Пермском крае и его муниципальных образованиях

Основные элементы концептуального описания региональной молодежной политики в Пермском крае: мониторинг положения молодежи в регионе, состояния инфраструктуры работы с молодежью, анализ правовых основ работы с молодежью и молодежной политики в регионе, анализ эффективности реализации целевых программ и проектов на предыдущих этапах, накопленный опыт научных и методических разработок научно-образовательного сообщества региона. Факторы и механизмы формирования концепции молодежной политики в Пермском крае. Проблемы концепции реализации молодежной политики в Пермском крае. Основные траектории развития концепции региональной молодежной политики в Пермском крае.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проходит в виде защите групповой работы - экспертного заключения о концепции и возможностях развития, совершенствования региональной и муниципальной молодежной политики в Пермском крае. Приветствуется, если преподаватель сможет пригласить на защиту или получить рецензии на текст представителей структур, представляющих субъектов региональной молодежной политики в Пермском крае.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22030>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

Дополнительная:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441169>
2. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русинова О. С.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи

<http://atm.permkrai.ru/> Сайт Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://vk.com/molodpermkrai> Страница Агентства по туризму и молодежной политике в социальной сети "ВКонтакте"

<https://tymolod59.ru/6704> молодежный информационный портал Прикамья "МЕДВЕД"

https://www.gorodperm.ru/actions/social-link/youth/Committee_youth Страница Отдела по организации и планированию молодежной политики департамента культуры и молодежной политики на сайте админист

<https://vk.com/molod59> Центр молодежной политики Пермского края #Молодежка59

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная и муниципальная молодежная политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная и муниципальная молодежная политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>Знать основы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Знать содержание нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики. Уметь применять нормы федерального законодательства в сфере государственной молодежной политики к анализу возможностей реализации государственной молодежной политики в субъекте. Иметь навыки анализа ключевых показателей состояния молодежной политики в субъекте с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не ориентируется в основах государственной молодежной политики в Российской Федерации, не имеет даже приблизительного представления о содержании основных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики. Не может оценить потенциал субъекта в реализации приоритетов государственной молодежной политики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент ориентируется в основах государственной молодежной политики в Российской Федерации, имеет примерное представление об основных документах, определяющих реализацию государственной молодежной политики. Примерно может обозначить потенциал субъекта в реализации приоритетов государственной молодежной политики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в целом знает основы государственной молодежной политики в Российской Федерации, основные положения нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики. В общем может описать отдельные стороны потенциала субъекта в реализации приоритетов государственной молодежной политики. Студент может в целом дать оценку потенциала субъекта в реализации государственной молодежной политики, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент на высоком уровне владеет знанием основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики. Приводит содержательные аргументы к оценке потенциала субъекта в реализации государственной молодежной политики. Осуществляет попытку сопоставить показатели состояния молодежной политики в субъекте с показателями и критериями оценки качества реализации государственной молодежной политики, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью и подтверждает данными свои выводы.</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p>	<p>Знать основные данные эмпирических исследований по молодежной проблематике и показатели положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми Иметь представление о содержании ежегодных докладов о положении молодежи в России за последние 2-3 года. Уметь выявлять подходы к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Уметь обобщить полученные данные о положении молодежи, механизмах и подходах реализации региональной молодежной политики, нормативных условиях и инфраструктуре молодежной политике в регионе для составления общей картины состояния молодежной политики в регионе. Владеть навыками подготовки проектов экспертных оценок по</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает данных эмпирических исследований по молодежной проблематике, студент не может назвать показатели положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми. Студент фактически не может описать основные подходы к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Вклад студента в подготовку проекта экспертного заключения группы о региональной молодежной политике в Пермском крае отсутствует.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В ответах на вопросы и выполненных заданиях студент показывает поверхностный уровень владения основными данными эмпирических исследований по молодежной проблематике, студент имеет очень приблизительное представление о показателях положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми. Студент фактически может назвать, но не может описать основные подходы к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Вклад студента в подготовку проекта экспертного заключения группы о</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>направлениям реализации молодежной политики региона.</p>	<p>Удовлетворительн региональной молодежной политике в Пермском крае можно считать формальным, несущественным.</p> <p>Хорошо В ответах на вопросы и выполненных заданиях студент показывает достаточный уровень владения основными данными эмпирических исследований по молодежной проблематике и приводит данные о показателях положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми. Студент в целом имеет представление об основных подходах к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Вклад студента в подготовку проекта экспертного заключения группы о региональной молодежной политике в Пермском крае можно считать достаточным.</p> <p>Отлично В ответах на вопросы и выполненных заданиях студент демонстрирует владение основными данными эмпирических исследований по молодежной проблематике и умело оперирует показателями положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми., а также выводами ежегодных докладов о положении молодежи в России за последние 2-3 года. Студент хорошо ориентируется в подходах к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ и представленная им картина состояния молодежной политики в Пермском крае построена на основе обобщения данных о положении молодежи, механизмах и подходах реализации региональной молодежной политики, нормативных условий и возможностей инфраструктуры молодежной политики в регионе. Вклад студента в подготовку проекта экспертного заключения группы о региональной молодежной политике в Пермском крае можно считать существенным.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>Знать содержание правовых документов , определяющих государственную молодежную политику в РФ и ее ключевые принципы. Иметь представление о содержании принципа межсекторного и межведомственного взаимодействия в решении задач государственной молодежной политики. Уметь определить возможности межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи. Владеть навыками выявления проблемы межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p>	<p>Неудовлетворител Студент фактически не знает содержание правовых документов, определяющих государственную молодежную политику в РФ и ее ключевые принципы, не понимает сути принципа межсекторного и межведомственного взаимодействия, не может определить его роль в решении задач государственной молодежной политики и непосредственно при решении проблем молодежи.</p> <p>Удовлетворительн Студент поверхностно знает содержание правовых документов , определяющих государственную молодежную политику в РФ и ее ключевые принципы, в очень формальных чертах может описать принцип межсекторного и межведомственного взаимодействия, но не может определить его роль в решении задач государственной молодежной политики и непосредственно при решении проблем молодежи.</p> <p>Хорошо Студент знает содержание правовых документов , определяющих государственную молодежную политику в РФ и ее ключевые принципы, может описать принцип межсекторного и межведомственного взаимодействия и его применение в решении задач государственной молодежной политики, в том числе на конкретном уровне - при решении проблем молодежи. Имеет представление о проблеме межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p> <p>Отлично Студент не только знает на хорошем уровне содержание правовых документов , определяющих государственную молодежную политику в РФ и ее ключевые принципы, но и имеет развернутое представление о содержании принципа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>межсекторного и межведомственного взаимодействия в решении задач государственной молодежной политики, понимает и может привести примеры организации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи. Знает и может идентифицировать проблему межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p>
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные требования к деятельности организатора работы с молодежью. Иметь развернутое представление о социальной значимости своей будущей профессии. Уметь сформулировать и продемонстрировать ценность работы с молодежью и молодежной политики для регионального и местного сообществ. Владеть навыками самомотивации к выполнению профессиональной деятельности в условиях реализации региональной молодежной политики. Владеть навыками самооценки профессиональной деятельности с точки зрения вклада в реализацию молодежной политики на местном и региональном уровнях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основных требований к деятельности организатора работы с молодежью, не может пояснить содержание ценности его профессиональной деятельности для регионального и местного сообществ. Не понимает содержание и назначение самооценки профессиональной деятельности организатора работы с молодежью с точки зрения вклада в реализацию молодежной политики на местном и региональном уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В выполнении задания студент демонстрирует поверхностное знание основных требований к деятельности организатора работы с молодежью, не может пояснить содержание ценности его профессиональной деятельности для регионального и местного сообществ. Имеет очень формальное представление о самооценке профессиональной деятельности организатора работы с молодежью с точки зрения вклада в реализацию молодежной политики на местном и региональном уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В выполнении задания студент демонстрирует знание основных требований к деятельности организатора работы с молодежью, в целом понимает содержание ценности его профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности для регионального и местного сообществ. Имеет представление о структуре самооценки профессиональной деятельности организатора работы с молодежью с точки зрения вклада в реализацию молодежной политики на местном и региональном уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В выполнении задания студент демонстрирует в его основных положениях связь с основными требованиями к деятельности организатора работы с молодежью, формулирует и аргументирует развернутое представление о социальной значимости своей будущей профессии, может определить показатели ценности его профессиональной деятельности для регионального и местного сообществ. Приводит примеры, которые позволят провести самооценку профессиональной деятельности организатора работы с молодежью с точки зрения вклада в реализацию молодежной политики на местном и региональном уровнях.</p>
<p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Знать содержание и основные принципы проектного подхода в рамках реализации молодежной политики на уровне региона и муниципалитета Уметь оценить реализацию проектного подхода в молодежной политике на уровне региона и муниципалитета Владеть навыками подготовки экспертного заключения по результатам анализа реализации проектного подхода в регионе и муниципалитете в рамках молодежной политики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержания проектного подхода в рамках реализации молодежной политики на уровне региона и муниципалитета, следовательно – не может оценить его реализацию в регионе и муниципалитете и подготовить экспертное заключение.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет общее, несколько поверхностное представление о содержании и принципах проектного подхода в рамках реализации молодежной политики на уровне региона и муниципалитета, может провести поверхностный анализ его реализации. Крайне упрощенно и абстрактно подходит к подготовке экспертного заключения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом ориентируется в содержании и принципах проектного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подхода в рамках реализации молодежной политики на уровне региона и муниципалитета, может провести неплохой анализ его реализации, что и отражает в своем экспертном заключении.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент прекрасно ориентируется в содержании и принципах проектного подхода в рамках реализации молодежной политики на уровне региона и муниципалитета, может провести качественный, глубокий анализ его реализации. Экспертное заключение студента представляет собой полноценный ответ о реализации проектного подхода в регионе и муниципалитете в рамках молодежной политики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 40 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 40 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью	Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основ государственной молодежной политики в Российской Федерации. Знание содержания нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих реализацию государственной молодежной политики. Умение применять нормы федерального законодательства в сфере государственной молодежной политики к анализу возможностей реализации государственной молодежной политики в субъекте.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых нормативно-правовых документов, обуславливающих реализацию государственной молодежной политики в субъекте РФ. Умение выявлять условия организации реализации молодежной политики в субъекте на предмет соответствия нормативно-правовым условиям регионального управления. Умение составлять обзор законов о молодежи молодежной политике субъектов РФ. Владение навыками выявления проблемы межведомственной рассогласованности и внутриведомственного разрыва в реализации работы с молодежью и управлении молодежной политикой.</p>
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>Правовые основы муниципальной молодежной политики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых нормативно-правовых документов, определяющих муниципальное управление. Знание содержания ключевых документов в сфере реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Знание содержания ключевых документов в сфере реализации государственной молодежной политики в Пермском крае. Умение выявлять условия организации реализации молодежной политики в муниципальном образовании на предмет соответствия нормативно-правовым условиям региональной молодежной политики и местного самоуправления.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> <p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных данных эмпирических исследований по молодежной проблематике и показателей положения молодежи в России, Пермском крае, г. Перми. Умение выявлять подходы к реализации региональной молодежной политики в опыте субъектов РФ. Умение обобщить полученные данные о положении молодежи, механизмах и подходах реализации региональной молодежной политики, нормативных условиях и инфраструктуре молодежной политике в регионе для составления общей картины состояния молодежной политики в регионе. Владение навыками подготовки проектов экспертных оценок по направлениям реализации молодежной политики региона. Знание основных требований к деятельности организатора работы с молодежью.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания статей расходов регионального бюджета и целевых программ, выделяемых на молодежную политику, целям и задачам государственной молодежной политики в РФ.	5
В задании присутствуют аналитические выводы об организационном обеспечении молодежной политики в данном субъекте.	5
В задании указаны правовые связи и реквизиты правовых актов анализируемых субъектов	5
В задании представлен анализ приоритетов молодежной политики одного из описываемых субъектов РФ .	5

В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания статей региональных законов и целевых программ субъекта приоритетам государственной молодежной политики в РФ.	5
В задании систематизирована информация по не менее чем 2 субъектам РФ.	3
В задании указано в ведении какого органа государственной власти и ведомства рассматриваемых субъектов находится молодежная политика.	2

Правовые основы молодежной политики в субъекте РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
В задании представлены документы, регулирующие вопросы молодежного самоуправления и молодежных правительств в Пермском крае (молодежные советы, молодежный парламент и др.)	2
Подготовлен текст экспертного заключения о состоянии правового обеспечения молодежной политики в Пермском крае	2
В тексте экспертного заключения представлен анализ правового обеспечения молодежной политики в регионе в соответствии с ключевыми требованиями федеральных органов власти к реализации государственной молодежной политики в субъекте	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирован опыт студента по работе с текстами анализируемых документов (представлены ссылки на статьи, разделы, тексты документов)	2
В задании представлены документы, регулирующие вопросы поддержки одаренных детей и молодежи в Пермском крае	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирована профессиональная позиция организатора работы с молодежью: высказаны предложения о возможных направлениях его развития, что позволит повысить качество реализации, результативность молодежной политики в регионе	2
В задании представлена государственная целевая программа, регулирующая вопросы реализации молодежной политики в части «Молодежь Пермского края»	2
В задании представлены тексты (не менее 2) проекта закона Пермского края о молодежи и молодежной политики	2
В задании представлен закон Пермского края о добровольчестве в Пермском крае	2
В тексте экспертного заключения продемонстрирована профессиональная позиция организатора работы с молодежью в суждениях об общей оценке состояния правового обеспечения молодежной политики в Пермском крае, высказаны предложения о возможных направлениях его развития, что позволит повысить качество реализации, результативность молодежной политики в регионе	2

Правовые основы муниципальной молодежной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
В задании представлен анализ приоритетов молодежной политики описываемых муниципальных образований (соответствие с приоритетами молодежной политики в Пермском крае, территориальная специфика приоритетов молодежной политики муниципальных образований, показатели оценки результативности реализации данных приоритетов, идентификаторы)	4
В задании представлены документы, определяющие молодежную политику и работу с молодежью в не менее чем 3 муниципальных образованиях Пермского края	3
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания анализируемых документов ОМС муниципальных образований целям и задачам государственной молодежной политики в Пермском крае и в РФ	3
В задании присутствуют аналитические выводы об организационном обеспечении молодежной политики в рассматриваемых муниципальных образованиях	3
В задании присутствуют аналитические выводы о соответствии содержания анализируемых документов муниципальных образований приоритетам государственной молодежной политики в РФ	3
В задании указано в ведении каких органов местного самоуправления /ведомств рассматриваемых муниципальных образований находится молодежная политика	2
В задании указаны реквизиты правовых актов анализируемых муниципальных образований	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
В презентации модели РМП Пермского края студент продемонстрировал владение данным исследованием положения молодежи в Пермском крае, в том числе в сравнении с показателями положения молодежи в регионах ПФО, в среднем по РФ.	5
В ответах на вопросы студент продемонстрировал (и прояснил) общее понимание концепции модели РМП Пермского края, инструментах и механизмах ее реализации.	3
Студентом непосредственно составлен текст части экспертного заключения о моделировании региональной молодежной политики в Пермском крае.	3
Студент дал содержательные ответы на все заданные вопросы по его направлению работы с экспертным заключением.	3
В презентации модели РМП Пермского края студент продемонстрировал ценность работы с молодежью и молодежной политики для регионального и местного сообществ.	2
Студент произвел анализ реализации проектного подхода в регионе, составил экспертное заключение и принял непосредственное участие в его презентации	2
За студентом закреплен конкретный содержательный вопрос/ фрагмент/ часть текста экспертного заключения о моделировании региональной молодежной политики в	2

Пермском крае	