

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

**Авторы-составители: Шарков Антон Валерьевич
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
Код УМК 70554

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правовые основы работы с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью

ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы работы с молодежью

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» продолжает знакомство с основами российского права, начатые в рамках изучения курса «Право». На первых, вводных занятиях актуализируются основные понятия теории права и государства, содержащие основы правовой культуры.

Специфика дисциплины обусловлена его междисциплинарным характером и ориентацией на практическое использование в дальнейшем процессе осуществления профессиональных знаний по решению комплексных задач и взаимодействию с государственными и общественными структурами по реализации молодежной политики в различных сферах (политики, здравоохранения, труда, науки, образования и т.д.), а также в процессе защиты конституционных прав молодежи административными и судебными способами защиты. Междисциплинарность объясняется «комплексным» характером и пересечением с такими самостоятельными юридическими дисциплинами, как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Жилищное право». Изучение данных предметов не предусмотрено учебным планом по данной специальности, однако студенты могут самостоятельно углублять свои знания по предмету, обращаясь к электронным ресурсам по перечисленным юридическим дисциплинам.

Предмет данного курса включает в себя изучение общественных отношений, складывающихся в сфере реализации конституционных прав молодежи. Предметом изучения являются как отношения непосредственно связанные с функционально-правовой основой по регламентации организационных, правовых и социально-экономических условий для самоопределения молодежи в интересах общества и государства (молодежная политика), так и отношения, связанные с материальным, методическим, кадровым, финансовым и иного рода обеспечением механизма реализации правового регулирования молодежной политики.

Право в системе социальных норм. Правовая система России

Понятие, признаки, принципы и функции права. Норма права: определение, признаки структура. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Источники и система права. Правовая система. Правовая система России. Законы и подзаконные нормативные акты. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие, виды, признаки правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты и обязанности.

Конституционно-правовой статус молодежи

Права молодежи в системе прав человека и гражданина. Конституционные обязанности молодежи. Личные и процессуальные права молодежи. Политические права молодежи. Экономические и трудовые права молодежи. Социальные и культурные права молодежи. Исключительная и совместная компетенция в сфере молодежной политики (федерации, субъектов федерации, муниципалитетов). Цели правового регулирования общественных отношений в сфере государственной молодежной политики. Конституционно-правовой механизм разработки государственной молодежной политики.

Международно-правовой статус молодежи

Основные подходы к правам молодежи в международном аспекте. Принципы международной молодежной политики. Документы ООН по защите прав молодежи и регулировании молодежной политики. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Конвенция ООН о правах ребенка. Комитет ООН по правам ребенка. Всеобщая декларация прав и свобод человека (1948 г.). Европейская конвенция «О защите прав человека и основных свобод» (1950 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Анализ в международном законодательстве молодежных проблем и путей их разрешения. Международный правовой стандарт в области образования и профессиональной подготовки молодежи. Международный правовой стандарт в

области семейной жизни, здравоохранения, культуры, спорта, и досуга в рамках молодежной политики. Европейская Хартия участия молодежи в жизни общины и региона принятая Конгрессом общин и регионов Европы 21 мая 2003 г: структура, принципы и основные направления.

Воинская обязанность молодежи: правовые аспекты

1. Правовое регулирование прохождения военной службы по призыву
2. Правовой статус военнослужащего в РФ
3. Ответственность за уклонение от военной службы
4. Правовое регулирование военно-патриотического воспитания молодежи
5. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы

Ювенальная юстиция и проблема молодежной преступности

Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Несовершеннолетние как субъект преступления. Возраст уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Дифференциация возраста, с которого наступает уголовная и административная ответственность. Глава 14 Уголовного кодекса РФ. Уголовная ответственность за посягательства на законные интересы несовершеннолетних. Международные и российские нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних, внедрению восстановительных технологий. Судебная практика по делам о преступлениях несовершеннолетних. Органы по защите прав несовершеннолетних (комиссии по делам несовершеннолетних, образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, органы прокуратуры, службы занятости, иные органы), нормативно-правовая база их работы. Формы правоприменительных документов в отношении несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Гражданско-правовой статус молодежи

Основные начала гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ (часть 1, глава 3 Физические лица). Правоспособность, дееспособность в гражданском праве. Несовершеннолетние и малолетние как субъекты гражданского права. Сделки, совершаемые несовершеннолетними. Опека и попечительство. Эмансипация. Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами. Наследственные права несовершеннолетних. Гражданский кодекс РФ (часть 3). Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства молодежи

1. Право на труд как фундаментальное право человека и гражданина.
2. Трудовой договор как основной институт трудового права. Условия трудового договора.
3. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора: основные критерии, правоприменительная практика.
4. Права и обязанности работника и работодателя в трудовом законодательстве.
5. Особенности заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетними.
6. Порядок приема гражданина на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
7. Оплата труда, продолжительность рабочего времени и время отдыха несовершеннолетних работников.
8. Система нормативно-правовых актов, регулирующих занятость населения в РФ: виды, классификация и общая характеристика.

9. Актуальные проблемы правового регулирования занятости молодежи в РФ: фриланс (freelance)
10. Проблемы регулирования труда самозанятых граждан в РФ.
11. Социально-правовые аспекты концепции непрерывного образования как инструмента адаптации молодежи к рынку труда

Молодежь в системе социальной защиты населения: правовые аспекты

1. Сущность и значение института социального страхования.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обеспечение молодежи: их виды, классификация и общая характеристика.
3. Обязательное социальное страхование в России: понятие, субъекты.
4. Правовой статус государственных внебюджетных фондов (ПФ, ФСС, ФФОМС, ТФОМС).
5. Трудовой и страховой стаж в законодательстве о социальном обеспечении.
6. Страховые взносы: сущность, порядок уплаты, общая характеристика.
7. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия и порядок назначения.
8. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия и порядок назначения.
9. Пособие в связи с временной нетрудоспособностью: понятие, основания предоставления, порядок определения размера, правила выплаты.
10. Реформа пенсионной системы РФ: причины, цели, основные этапы.
11. Общая характеристика пособий гражданам, имеющих детей.
12. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы в отношении несовершеннолетних. Категория ребенок-инвалид в российском законодательстве.
13. Обязательное медицинское страхование: общая характеристика, программа государственных гарантий.
14. Права и обязанности застрахованных лиц в сфере обязательного медицинского страхования.
15. Права граждан при оказании им медицинской помощи. Права молодых пациентов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>

2. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие / Е. А. Сапрыкин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-85218-775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70647.html>

Дополнительная:

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

2. Савощикова, Е. В. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Савощикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69903.html>

3. Административное право: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция", по специальностям "Судебная экспертиза" и "Судебная и прокурорская деятельность", а также для аспирантов направления "Юриспруденция"/А. М. Бобров [и др.]. ; ред. А. С. Телегин.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3442-2.-340. <https://elis.psu.ru/node/625129>

4. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83050>

5. Трудовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, С. Н. Бондов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01750-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81573.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/> Гарант: информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс: справочная правовая система

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/ Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов па

<http://www.consultant.ru/popular/cons/> Конституция РФ принята 12.12.1993

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

<http://base.garant.ru/2540295/> Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.)

<http://base.garant.ru/2540422/> Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5942> Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.)

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1

<http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/> Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.11.2001 N 146-ФЗ - Часть 3

<http://base.garant.ru/10108000/> Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ

<http://base.garant.ru/12125267/> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/ Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>ЗНАТЬ: - место права в системе социальных норм, понимать его ценность для общества; - основные характеристики российской правовой системы; - базовые понятия теории права; - основы правового статуса человека и гражданина в российском и международном праве. УМЕТЬ: - оперировать юридическими понятиями и категориями теории права; - анализировать, толковать и применять правовые нормы; - различать экономические, социальные, культурные и политические права и свободы гражданина РФ, понимать их суть; - работать с нормативными актами международного уровня, понимать их суть и сферу применения. ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа и толкования нормативно-правых актов; - навыками устной и письменной аргументации своей точки зрения с опорой на правовые нормы и теорию права.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ теории права. Знает основные понятия теории права и основные характеристики российской правовой системы. Частично сформированное умение различать экономические, социальные, культурные и политические права и свободы гражданина РФ, понимать их суть. Имеет общее представление о том, как анализировать, толковать и применять правовые нормы. Фрагментарное применение навыков устной и письменной аргументации своей точки зрения с опорой на правовые нормы и теорию права.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории права. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать юридическими понятиями и категориями теории права. С незначительными ошибками различает экономические, социальные, культурные и политические права и свободы гражданина РФ, понимает их суть. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>устной и письменной аргументации своей точки зрения с опорой на правовые нормы и теорию права.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных характеристик российской правовой системы. Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями теории права. Успешное и систематическое применение навыков навыками устной и письменной аргументации своей точки зрения с опорой на правовые нормы и теорию права.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>ЗНАТЬ: - правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации; - круг полномочий организатора работы с молодежью в области права и пределы его компетенции УМЕТЬ: - оценивать проблемы молодежи с точки зрения права и предлагать их решение ВЛАДЕТЬ: - навыками оценки и сопоставления правовых норм различных отраслей права</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания круга полномочий организатора работы с молодежью в области права и пределы его компетенции. Знает основы правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации. Частично сформированное умение оценивать проблемы молодежи с точки зрения права и предлагать их решение. Фрагментарное применение навыков оценки и сопоставления правовых норм различных отраслей права.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания полномочий организатора работы с молодежью в области права и пределы его компетенции. Знает основы правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Федерации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать проблемы молодежи с точки зрения права и предлагать их решение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и сопоставления правовых норм различных отраслей права.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания круга полномочий организатора работы с молодежью в области права и пределы его компетенции. Знает основы правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации. Сформированное умение оценивать проблемы молодежи с точки зрения права и предлагать их решение. Успешное и систематическое применение навыков оценки и сопоставления правовых норм различных отраслей права.</p>
<p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p>	<p>ЗНАТЬ: - структуру и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за работу с молодежью. УМЕТЬ: - выявлять структуру и назначение государственной услуги в области работы с молодежью. ВЛАДЕТЬ: - навыком правовой оценки государственных услуг</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания структуры и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за работу с молодежью. Частично сформированное умение выявлять структуру и назначение государственной услуги в области работы с молодежью. Фрагментарное применение навыка правовой оценки государственных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за работу с молодежью.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять структуру и назначение государственной услуги в области работы с молодежью.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка правовой оценки государственных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания структуры и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за работу с молодежью.</p> <p>Сформированное умение выявлять структуру и назначение государственной услуги в области работы с молодежью.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка правовой оценки государственных услуг.</p>
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>ЗНАТЬ: - характеристики нормативно-правых актов связанные с правовым статусом молодежи</p> <p>УМЕТЬ: - анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с правовым статусом молодежи.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками правотворчества в сфере молодежной политики всех уровней.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания характеристик нормативно-правых актов связанных с правовым статусом молодежи. Частично сформированное умение анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с правовым статусом молодежи Фрагментарное применение навыков правотворчества в сфере молодежной политики всех уровней.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик нормативно-правых актов связанных с правовым статусом молодежи.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, толковать и применять нормативно-правовые акты всех уровней, связанные с правовым статусом молодежи.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правотворчества в сфере молодежной политики всех уровней.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания характеристик нормативно-правых актов связанных с правовым статусом молодежи.</p> <p>Сформированное умение осуществлять анализ, толкование и применение нормативно-правовых актов всех уровней, связанных с правовым статусом молодежи.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков правотворчества в сфере молодежной политики всех уровней.</p>
<p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ЗНАТЬ: - правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации.</p> <p>УМЕТЬ: - применять знания в области правовых основ работы с молодежью для решения социальных проблем молодежи.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками экспертного оценивания молодежных проектов и инициатив с точки зрения их правовой обоснованности и корректности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации. Частично сформированное умение применять знания в области правовых основ работы с молодежью для решения социальных проблем молодежи. Фрагментарное применение навыков экспертного оценивания молодежных проектов и инициатив с точки зрения их правовой обоснованности и корректности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания в области правовых основ работы с молодежью для решения социальных проблем молодежи.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экспертного оценивания молодежных проектов и инициатив с точки зрения их правовой обоснованности и корректности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации.</p> <p>Сформированное умение применять знания в области правовых основ работы с молодежью для решения социальных проблем молодежи.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков экспертного оценивания молодежных проектов и инициатив с точки зрения их правовой обоснованности и корректности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Право в системе социальных норм. Правовая система России Входное тестирование	Владеет знаниями о правовом статусе молодежи в международном и российском отраслевом законодательстве в рамках школьной программы и вузовских курсов. Имеет общее представление о праве, его сущности и назначении
ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Воинская обязанность молодежи: правовые аспекты Письменное контрольное мероприятие	Знание основ теории права, конституционно-правового и международно-правового статуса молодежи. Владеет терминологией и основными понятиями этих отраслей права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p> <p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства молодежи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности правового положения молодежи в законодательстве о воинской обязанности и военной службе России, а также в административном и уголовном праве. Владеет терминологией и основными понятиями этих отраслей права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи</p> <p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p> <p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Молодежь в системе социальной защиты населения: правовые аспекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности правового положения молодежи в законодательстве о социальном обеспечении, трудовом и гражданском праве. Владеет терминологией и основными понятиями этих отраслей права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Право в системе социальных норм. Правовая система России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет знаниями о правовом статусе молодежи в международном и российском	20

<p>отраслевом законодательстве в рамках школьной программы и вузовских курсов. Имеет общее представление о праве, его сущности и назначении (положительная оценка за данное контрольное мероприятие равняется 10 баллам и больше из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключение вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).</p>	
<p>Не владеет знаниями о правовом статусе молодежи в международном и российском отраслевом законодательстве в рамках школьной программы и вузовских курсов. Не имеет общего представления о праве, его сущности и назначении (отрицательная оценка за данное контрольное мероприятие лежит в диапазоне от 0 до 9 баллов из 20 возможных баллов. За каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балл, за исключением вопроса № 19. За точный, полный ответ на вопрос № 19 студент получает 2 балла, за неточный, неполный, но в целом правильный ответ на вопрос № 19, студент получает 1 балл).</p>	9

Воинская обязанность молодежи: правовые аспекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает место права среди социальных норм, основные источники права, теорию правоотношений, структуру правовой нормы, отличительные характеристики основных отраслей российского законодательства. Умеет выделять в правовой норме самостоятельные элементы и понимает ее суть. 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 9-10 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 6-8 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 3-5 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла.</p>	10
<p>Знает этапы развития правовых стандартов и принципов международной молодежной политики в XX веке. Знает современные международные документы и нормы международного права о молодежи, ее правах и законных интересах 1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 9-10 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 6-8 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 3-5 балла; 4) Ответ на вопрос не дается или дается, с</p>	10

<p>существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла.</p>	
<p>Знает суть и значение основных конституционных прав человека и гражданина в РФ, умеет их классифицировать по группам: личные, экономические, социальные, политические, культурные. Умеет связывать конституционную норму с отраслевыми нормами российского законодательства.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 9-10 баллов;2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 6-8 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 3-5 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-2 балла.</p>	<p>10</p>

Правовое регулирование занятости и трудоустройства молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает особенности правового положения молодежи в административном и уголовном праве. Владеет терминологией и основными понятиями этих отраслей права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 12-15 баллов;2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 8-11 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 4-7 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-3 балла.</p>	<p>15</p>
<p>Знает особенности правового положения молодежи в законодательстве о воинской обязанности и военной службе России, а также правовые основы военно-патриотического воспитания молодежи. Владеет терминологией и основными понятиями этой отрасли права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 12-15 баллов;2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 8-11 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 4-7 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с</p>	<p>15</p>

существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-3 балла.	
--	--

Молодежь в системе социальной защиты населения: правовые аспекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности правового положения молодежи в законодательстве о социальном обеспечении. Владеет терминологией и основными понятиями этой отрасли права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 12-14 баллов;2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 8-11 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 4-7 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-3 балла.	14
Знает особенности правового положения молодежи в гражданском праве. Владеет терминологией и основными понятиями этой отрасли права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 11-13 баллов; 2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 7-10 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 4-6 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-3 балла.	13
Знает особенности правового положения молодежи в трудовом праве и законодательстве о занятости. Владеет терминологией и основными понятиями этой отрасли права, ориентируется в нормативно-правых актах и понимает значение правовых норм.1) Полный, развернутый, правильный, ответ на вопрос, демонстрирующий глубокие знания материала: 11-13 баллов;2) Ответ на вопрос дается в целом правильный, аргументированный, но с незначительными ошибками, в ответе присутствует неточность: 7-10 баллов; 3) Ответ на вопрос дается поверхностный, слабо аргументированный, с заметными неточностями в терминологии и логике изложения, позволяющий судить о фрагментарности знания студента: 4-6 балла;4) Ответ на вопрос не дается или дается, с существенными, грубыми ошибками, позволяет установить отсутствие знаний студента по указанному вопросу: 0-3 балла.	13