

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Маркова Юлия Сергеевна
Воронова Ксения Андреевна
Балезина Екатерина Андреевна
Елисеева Софья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код УМК 34418

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методология и методика социологического исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология и методика социологического исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)

ПК.8 умение осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология и методика социологического исследования

Методология, метод, методика, техника и процедура как понятия социологического исследования

Методология, сущность понятия.

Основные методологические функции.

Общенаучные методологические принципы, устойчивость, инвариантность, многообразность связей и изменений; процессуальный подход.

Общеметодологические требования.

Понятие "методология" в "широком" и "узком" смысле.

Понятие "метод" в социологии: теория как метод, методы эмпирического исследования.

Последовательность континуума: метод-техника-методика-процедура.

Виды социологических исследований

Виды социологических исследований:

- разведывательные, описательные, аналитические,

- социальные, политические, маркетинговые,

- точечные и повторные.

Сферы применения различных видов социологических исследований.

«Количественная» и «качественная» традиции в современной социологии

Развитие и соотношение количественной и качественной традиции в современной социологии.

Классификация методов сбора эмпирических данных в количественной и качественной парадигмах.

Факторы обоснованности выбранного метода.

Проблема адекватности задач исследования—метода сбора эмпирических данных—рамок интерпретации.

Особенности количественного и качественного подходов, сравнительный анализ двух традиций.

Сущность, этапы и программа социологического исследования

Этапы социологического исследования:

Составление программы: методологический и методико-процедурный разделы программы.

Сбор данных: задача социологического инструментария, сбор инструментария, анализ документов.

Обработка данных: выбраковка социологического инструментария, кодирование информации, формирование базы данных, составление рядов распределений, составление таблиц, построение графиков.

Анализ данных и отчет: анализ таблиц и графиков, группировка (статистическая), ранжирование информации, шкалирование, индексирование, выявление зависимостей (корреляция), обобщение информации и ее интерпретация.

Программа – документ, содержащий развернутый методологический и методический, организационный план социологического исследования. Основные функции программы в социологическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно – технологическая. Теоретическое осмысление проблемы – исходная посылка составления программы исследования.

Выборочный метод в социологии

Сущность выборки.

Генеральная и выборочная совокупность.

Основные понятия выборочного метода.

Случайная и целенаправленная выборка: варианты построения стратегии.

Репрезентативность выборки как свойство, позволяющее моделировать характеристики генеральной совокупности, значимые с точки зрения социологического исследования.

Метод опроса. Виды опроса и их классификация

Анкетирование. Его особенности, достоинства и недостатки. Специфика использования анкетирования в социологических исследованиях, его возможности и преимущества. Этапы анкетного опроса.

Особенности интервью как метода сбора социальной информации. Функциональное и общее отличие интервью от анкетного опроса. Преимущества и недостатки метода. Этапы подготовки и проведения интервью. Типы интервью.

Специфика и область применения почтового опроса. Его достоинства и недостатки. Условия применения почтового опроса. Прессовый опрос как разновидность почтового опроса. Проблема выборки, уровень репрезентативности данных.

Процедура проведения экспертного опроса. Проблема измерения. Этап подбора экспертов, оценка их компетентности, определение численности экспертных групп. Этап сбора экспертной информации, его процедурные особенности. Методы обработки экспертных суждений. Преимущества, трудности, типичные недостатки метода в социологии.

Технология количественного опроса. Подбор и подготовка интервьюеров. «Эффект интервьюера»

Трудности проведения интервью в социологическом исследовании.

Подготовка и подбор интервьюеров.

Качества, знания и умения интервьюера.

Стиль поведения интервьюера и его влияние на респондента и результаты социологического исследования.

Ошибки интервьюера, допускаемые в ходе сбора социологических данных.

Способы предотвращения искажений в социологическом исследовании.

Методы зондирования в социологическом исследовании для получения более качественных данных.

Инструментарий количественного опроса: композиция вопросника, классификация вопросов

Виды инструментария.

Различия анкеты и путеводителя.

Основные принципы и правила проектирования социологической анкеты.

Требования к разработке анкеты.

Логическая и организационная структура вопросника.

Классификация вопросов.

Вопрос как инструмент в социологическом исследовании.

Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.

Методы изучения документальных источников: виды документальных источников, классификация методов анализа документов. Метод контент анализа

Документ как источник информации о социальных процессах. Виды документальных источников и основания их классификации. Статистические источники. Характеристика документальных источников.

Результаты социологических исследований как вид документальных источников. Понятие вторичной информации. Традиционный анализ документов. Ограничение методов традиционного анализа документов: субъективность восприятия и интерпретации смысла.

Формализованный анализ документальных источников: контент-анализ, количественный, количественно-качественный. Становление метода контент-анализа: конец 19—нач. 20 вв. Типы

контентного анализа. Преимущества и недостатки метода. Смысловые элементы содержания источника. Единицы измерения и единицы счета. Количественные и качественные показатели. Пространственные и временные характеристики содержания текста. Планирование исследования. Составление кодировочной карточки. Разработка инструкции для кодировщика. Обработка данных.

Метод наблюдения в социологии: сущность, типология. Формализованное наблюдение как метод социологии. Качественная методология в социологических исследованиях. Включенное наблюдение и его особенности

Наблюдение как метод социологического исследования.

Методологическое обоснование метода наблюдения в социологическом исследовании, его место в системе первичной социальной информации. Определение метода наблюдения, применение его в российской и зарубежной социологической практике. Специфика метода наблюдения. Классификация видов наблюдения и их характеристика. Процедура применения наблюдений. Планирование наблюдений. Объект и предмет наблюдения, условия наблюдения. Выбор единиц наблюдения. Этапы и процедуры проведения наблюдения. Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя. Анализ и обработка материалов наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения метода.

Методика и техника глубинного интервьюирования

Этапы проведения, подготовка к глубинному интервью.

Профессиональные качества интервьюеров.

Принципы отбора респондентов.

Особенности составления путеводителя.

Логика исследователя и логика респондента.

Типы вопросов в глубинном интервью и их последовательность.

Стили ведения интервью.

Время, место и способ записи.

Место проведения интервью.

Установление контакта с респондентом.

Специальные приемы для получения релевантной информации.

Завершение интервью.

Метод фокус-групп

Определение, сущность метода, преимущества фокус-группы.

Разработка дизайна исследования.

Подготовка сценария (гайда) фокус-группы.

Рекрутинг участников фокус-групп.

Приглашение модератора в исследование.

Подготовка помещения и материалов, организация кофе-брейка.

Проведение фокус-группы.

Обработка результатов фокус-группы.

Подготовка аналитического отчета.

Case-study как стратегия социологического исследования

Исторический обзор развития метода case study. Основные направления развития метода на Западе:

1) case study как совокупность качественных методов сбора информации;

2) case study как качественное эмпирическое исследование. Концепция Р. Йина: три типа case study.

Основные методологические принципы case study. Ограничение метода. Взаимодействие case study с

другими методами. Особенности применения качественных методов в case study. Применения принципа триангуляции, ее виды.

Методология исследования в качественной традиции

Основания разделения качественных и количественных методов. Методологические установки исследователя. Позитивистская и интерпретативная социологические традиции. Идиографический и номотетический способы познания. Критерии выбора метода (методологии) исследования. Теоретические конструкты и понятия качественной социологии (понимающая социология, феноменология, драматургический подход, этнометодология). Выбор объекта качественного исследования. Логика сбора данных и анализа данных.

Смешанная методология

Новые методологические парадигмы, модели. Обсуждаются исследования в смешанной традиции (микс-методология) как новый подход к анализу социальной реальности.

Итоговое контрольное мероприятие

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

2. Шурбе, В. З. Методология и методика социологического исследования : учебное пособие / В. З. Шурбе ; под редакцией В. А. Медведевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0378-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68818.html>

Дополнительная:

1. Качественные методы маркетинговых исследований : методические указания для изучения теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплинам «Маркетинг» и «Маркетинговые исследования» направления подготовки 100700.62 – Торговое дело (квалификация «бакалавр») / составители Н. Г. Соколова. — Ижевск : Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2013. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54500.html>

2. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5230&jid=5070 Ротман Д. Г. Новые подходы к сбору и анализу информации (из опыта полевых исследований) // Социологические исследования. 2015. № 5. С. 145-1

<https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalnaya-rol-metodologii-v-sotsiologii-i-drugih-obshchestvennyh-naukah> Быстрянец С.Б. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ РОЛЬ МЕТОДОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИИ И ДРУГИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ//Известия Российского государственного

https://gufo.me/dict/social_dict/ Конкретное социологическое исследование

<http://ecsocman.hse.ru/text/30790076> Подшивалкина В.И. К вопросу о применении качественных методов в социологии, или Какой опыт мы изучаем?//Социология: теория, методы, м

http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=1276 Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университет

http://www.isras.ru/index.php?page_id=2384&id=3685&l=&j=6 Некрасов С. И. Сравнение результатов онлайн- и офлайн-опросов (на примере анкет разной сложности) // Социология: методология, методы

http://www.isras.ru/index.php?page_id=2384&id=4068&l=&j=6 Мягков А.Ю., Журавлева И. В. Эффект интервьюера: опыт количественной оценки в персональном интервью // Социология: методология, метод

<http://ecsocman.hse.ru/text/16216581/> Иванов. Количественные исследования с интернете

<http://postnauka.ru/video/64706> Рогозин Д. Качественное интервью

<https://cyberleninka.ru/article/v/metod-fokus-grupp-etapy-realizatsii-issledovaniya> Чеховский И.В. МЕТОД ФОКУС-ГРУПП: ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социолог

<http://ecsocman.hse.ru/text/19127710/> Яушева А.А. Формирование выборки: поиск новых возможностей//Формирование выборки: поиск новых возможностей английская версия Оpub

http://www.vestnik.isras.ru/files/File/Vestnik_2014_11/Podyachev.pdf Подъячев К. В. Политические партии и социально-политическое развитие приграничных регионов РФ: опыт непосредственного наблюдения

<http://www.isras.ru/publ.html?id=5899> Таршис Е.Я. Контент-анализ: Принципы методологии. (Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Прог

http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_1/Kozina.pdf Козина И. М., Серёжкина Е. В. Концепция кейс-стади в социальных науках и французская традиция монографических исследований трудовых

<https://www.hse.ru/data/2010/09/03/1220649344/> Качественная традиция

<http://mmira.wildapricot.org/> Mixed Methods International Research Association

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология и методика социологического исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения занятий семинарского типа аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология и методика социологического исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать сущность и различные классификации социологических методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Уметь грамотно интерпретировать и использовать социологическую информацию для анализа социально значимых явлений и процессов. Владеть навыками сбора и анализа социальной информации при изучении социально значимых явлений и процессов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность и различные классификации социологических методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Не умеет грамотно интерпретировать и использовать социологическую информацию для анализа социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации при изучении социально значимых явлений и процессов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает сущность и различные классификации социологических методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Не умеет грамотно интерпретировать и использовать социологическую информацию для анализа социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации при изучении социально значимых явлений и процессов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает сущность и различные классификации социологических методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Умеет грамотно интерпретировать и использовать социологическую информацию для анализа социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации при изучении социально значимых явлений и процессов.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и различные классификации социологических методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Умеет грамотно интерпретировать и использовать социологическую информацию для анализа социально значимых явлений и процессов. Владеет навыками сбора и анализа социальной информации при изучении социально значимых явлений и процессов.</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p>	<p>Знать сущность социологических методов количественной и качественной традиций в социологии. Уметь разрабатывать дизайн и инструментарий для различных социологических методов сбора социальной информации. Владеть навыками реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, используя социологические методы количественной и качественной традиций в социологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность социологических методов количественной и качественной традиций в социологии. Не умеет разрабатывать дизайн и инструментарий для различных социологических методов сбора социальной информации. Не владеет навыками реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, используя социологические методы количественной и качественной традиций в социологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает сущность социологических методов количественной и качественной традиций в социологии. Не умеет разрабатывать дизайн и инструментарий для различных социологических методов сбора социальной информации. Не владеет навыками реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, используя социологические методы количественной и качественной традиций в социологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность социологических методов количественной и качественной традиций в социологии. Умеет разрабатывать дизайн и инструментарий для различных социологических методов сбора социальной информации. Не владеет навыками реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, используя социологические методы количественной и качественной традиций в социологии.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность социологических методов количественной и качественной традиций в социологии. Умеет разрабатывать дизайн и инструментарий для различных социологических методов сбора социальной информации. Владеет навыками реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, используя социологические методы количественной и качественной традиций в социологии.</p>
<p>ПК.8 умение осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать методы сбора и анализа социальной информации. Уметь осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации, применять статистические методы при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеть навыками сбора и анализа социальной информации и составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы сбора и анализа социальной информации. Не умеет осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации, применять статистические методы при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации и составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы сбора и анализа социальной информации. Не умеет осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации, применять статистические методы при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации и составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы сбора и анализа социальной информации. Умеет осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации, применять статистические методы при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками сбора и анализа социальной информации и составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы сбора и анализа социальной информации. Умеет осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично информации, применять статистические методы при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеет навыками сбора и анализа социальной информации и составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Методология, метод, методика, техника и процедура как понятия социологического исследования Входное тестирование	Знать различные социологические методы сбора данных, специфики количественных и качественных методов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.8 умение осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p> <p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Сущность, этапы и программа социологического исследования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятие, структуру и функции программы социологического исследования, уметь составлять программу социологического исследования, владеть методическими особенностями составления программы</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.8 умение осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p> <p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Методы изучения документальных источников: виды документальных источников, классификация методов анализа документов. Метод контент анализа</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности метода контент-анализа, умение составлять инструментарий для его проведения, владение навыками анализа результатов контент-анализа</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p> <p>ПК.8 умение осуществлять сбор, классификацию и анализ социальной информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой социальной проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p> <p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности и этапы социологического исследования. Уметь применять социологические методы сбора информации. Владеть методикой разработки и проведения социологического исследования с использованием различных социологических методов сбора информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методология, метод, методика, техника и процедура как понятия социологического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент отвечает на 10 вопросов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).	10

Демонстрируется знание различных социологических методов сбора данных, специфики количественных и качественных методов	
--	--

Сущность, этапы и программа социологического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет корректно формулировать проблему социологического исследования	4
Умеет корректно формулировать цель социологического исследования	3
Умеет корректно формулировать объект социологического исследования	3
Умеет корректно формулировать предмет социологического исследования	3
Умеет аргументировать актуальность выбранной темы социологического исследования	3
Владеет навыками работы с выборочным методом	3
Умеет корректно формулировать задачи социологического исследования	3
Умеет корректно формулировать гипотезы социологического исследования	3
Умеет корректно формулировать тему социологического исследования	3
Знает структуру и элементы программы формализованного опроса	2

Методы изучения документальных источников: виды документальных источников, классификация методов анализа документов. Метод контент анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет корректно формулировать цель (2 балла), задачи (2 балла) и гипотезы (2 балла) социологического исследования	6
Умеет корректно формулировать тему (2 балла) и проблему (2 балла) социологического исследования	4
Умеет грамотно составлять протокол	4
Владеет навыками работы с регистрационной карточкой	4
Умеет грамотно составлять кодификатор	4
Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных (представление презентации с выводами по проведенному исследованию)	3
Знает структуру методических документов контент-анализа	3
Умеет формулировать объект (1 балл) и предмет (1 балл) социологического	2

исследования	

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Верный ответ на каждый вопрос теста (2 балла).	40