

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна
Малкова Елена Вячеславовна
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Код УМК 81597

Утверждено
Протокол №7
от «03» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в профессию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в профессию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в профессию [Организация работы с молодежью]. Первый семестр

Дисциплина посвящена формированию общего представления о профессии специалиста по работе с молодежью на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи, принципами и основными направлениями государственной молодежной политики в России

Понятие "молодежь"

Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности молодежного возраста. Системный характер практической работы с молодежью. Молодежь как ценность современного общества. Междисциплинарный подход в изучении молодежных проблем: философский, антропологический, культурологический, социологический, психологический. Комплексный подход в исследовании проблем молодежи. Становление ювенологии – новой отрасли научного знания о молодежи. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специальности «Организация работы с молодежью».

Молодежь как объект и предмет социальных наук

Понятие «молодежь» в отечественной и международной практике. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности молодежного возраста. Системный характер практической работы с молодежью. Молодежь как ценность современного общества.

Теоретико-организационные основы работы с молодежью

Междисциплинарный подход в изучении молодежных проблем: философский, антропологический, культурологический, социологический, психологический. Комплексный подход в исследовании проблем молодежи. Становление ювенологии – новой отрасли научного знания о молодежи. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специальности «Организация работы с молодежью».

Образ жизни российской молодежи

Социальное положение молодежи в современной России: тенденции и перспективы. Общественные функции молодежи. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

Социально-экономический статус молодежи. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи. Современные программы поддержки и решения жилищных проблем молодежи. Отклоняющееся поведение молодежи. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения. Культурная среда и социальное развитие молодежи. Духовный мир молодого поколения. Молодежная субкультура и тенденции ее развития в современном российском обществе. Индикаторы социального развития молодежи.

Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Характеристика областей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Организация управления и поддержки молодежных проектов и программ; поддержка актуальных инициатив в молодежной среде; содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе

интеграции в жизнь общества. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью. Профессиональные требования к личности специалиста по работе с молодежью.

Организация работы с молодежью как область применения прикладного знания и профессия

Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Характеристика областей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Организация управления и поддержки молодежных проектов и программ; поддержка актуальных инициатив в молодежной среде; содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью. Профессиональные требования к личности специалиста по работе с молодежью.

Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи

Социальное положение молодежи в современной России: тенденции и перспективы. Общественные функции молодежи. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

Социально-экономический статус молодежи. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи. Современные программы поддержки и решения жилищных проблем молодежи. Отклоняющееся поведение молодежи. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения. Культурная среда и социальное развитие молодежи. Духовный мир молодого поколения. Молодежная субкультура и тенденции ее развития в современном российском обществе. Индикаторы социального развития молодежи.

Нормативное обеспечение работы с молодежью

История возникновения молодежной политики в мире и становления государственной молодежной политики в современной России. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

Содержание, принципы и гарантии молодежной политики. Глобальный статус молодежной политики.

Документы ООН. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» и его роль в формировании правовой базы ГМП в Российской Федерации. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи в субъектах федерации.

Становление системы органов государственной молодежной политики. Федеральные, региональные органы по делам молодежи. Реализация молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления работы государственных и муниципальных органов с молодежью целевые программы и проекты.

Развитие системы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Создание

благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого общества. Институализация государственной молодежной политики, создание учреждений сферы молодежной политики. Поддержка и развитие социальных инициатив молодежи в общественной жизни территории. Специфика работы с волонтерами. Культурно-досуговая деятельность. Организация работы с молодежью по месту учебы, модели работы с молодежью на предприятиях. Особенности социальной работы с молодежью. Характеристика учреждений и организаций, осуществляющих работу с молодежью на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Перемещение центра тяжести законодательства о молодежи и ГМП с федерального уровня на уровень субъектов РФ. Работа местных органов власти по осуществлению ГМП. Региональные программы «Молодежь». Молодежные фонды как инструмент осуществления ГМП. Опыт решения социальных проблем и создания условий для самореализации молодежи в городах и районах субъектов РФ. Развитие детского и молодежного общественного движения: история и современное состояние. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений в современной России. Национальный совет детских и молодежных объединений России. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах деятельности молодежных и детских объединений. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Правовые акты субъектов РФ. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

Государственная молодежная политика: принципы и основные направления

История возникновения молодежной политики в мире и становления государственной молодежной политики в современной России. Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Содержание, принципы и гарантии молодежной политики. Глобальный статус молодежной политики. Документы ООН. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» и его роль в формировании правовой базы ГМП в Российской Федерации. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи в субъектах федерации. Становление системы органов государственной молодежной политики. Федеральные, региональные органы по делам молодежи. Реализация молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления работы государственных и муниципальных органов с молодежью целевые программы и проекты.

Организация работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности.

Инфраструктура молодежной сферы

Развитие системы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого общества. Институализация государственной молодежной политики, создание учреждений сферы молодежной политики. Поддержка и развитие социальных инициатив молодежи в общественной жизни территории. Специфика работы с волонтерами. Культурно-досуговая деятельность. Организация работы с молодежью по месту учебы, модели работы с молодежью на предприятиях. Особенности социальной работы с молодежью. Характеристика учреждений и организаций, осуществляющих работу с молодежью на федеральном, региональном,

муниципальном уровнях. Перемещение центра тяжести законодательства о молодежи и ГМП с федерального уровня на уровень субъектов РФ. Работа местных органов власти по осуществлению ГМП. Региональные программы «Молодежь». Молодежные фонды как инструмент осуществления ГМП. Опыт решения социальных проблем и создания условий для самореализации молодежи в городах и районах субъектов РФ. Развитие детского и молодежного общественного движения: история и современное состояние. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений в современной России. Национальный совет детских и молодежных объединений России. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах деятельности молодежных и детских объединений. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Правовые акты субъектов РФ. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>

Дополнительная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20343>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fadm.gov.ru/> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<http://dmp.mgopu.ru/> Сайт федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики

<https://fadm.gov.ru/activity/statistic> Раздел Статистика сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kontsepsiya-i-m-ilinskogo> Молодежная политика: концепция И. М. Ильинского

<https://fadm.gov.ru/activity/statistic> Раздел Статистика сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kontsepsiya-i-m-ilinskogo> Молодежная политика: концепция И. М. Ильинского

<http://futurebanking.ru/post/3310> 30 фактов о жизни современной молодежи

<https://fadm.gov.ru/docs> Раздел Документы сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/scope> Сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

https://fadm.gov.ru/activity/forum_company Раздел Форумная кампания сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

<https://fadm.gov.ru/activity/grant> Раздел Грантовая поддержка сайта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в профессию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в профессию**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основы молодежной политики, принципы, цели, значение профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. Проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности. УМЕТЬ анализировать нормативно-правовую базу государственной молодежной политики, документы ВЛАДЕТЬ навыками анализа работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, организаторскими навыками работы в молодежной аудитории, навыками организации внеучебной работы с обучающимися.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ ГМП в РФ, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ ГМП в РФ, знает основных принципов и документов. Частично сформированное умение анализировать нормативно-правовую базу государственной и общественной молодежной политики. презентовать результаты интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории. Частичное владение организаторскими навыками работы в молодежной аудитории</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ ГМП в РФ, принципов истории становления и нормативно-правовой базы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять презентацию интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории. Владеет навыками работы с молодежью.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий ГМП, истории становления и нормативно-правовой базы. Сформированное умение осуществлять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>анализ основных документов ГМП, Умеет презентовать результаты интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории, владеет организаторскими навыками работы в молодежной аудитории. Проявляет высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>ЗНАТЬ основные понятия дисциплины, характеристики молодежи, возрастные особенности. УМЕТЬ осуществлять сравнение, выделять общее и различия в возрастных категориях молодежи, презентовать результат интеллектуальной деятельности по теме. ВЛАДЕТЬ навыками работы с документами, с учебной литературой, с Интернет-источниками. Владеть навыками самооценки профессиональных знаний и социального опыта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ дисциплины, знает основные понятия и терминологию Частично сформированное умение осуществлять сравнение, выделять главное и определять второстепенное, презентовать результаты интеллектуальной деятельности. Частичное владение навыком работы с документами и учебной литературой. Частично применяет навк самооценки профессиональной деятельности и социального опыта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ дисциплины, терминологию и основные понятия, В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять презентацию интеллектуальной деятельности по теме, выделять главное и определять второстепенное. Владеет навыками работы с первоисточниками. Применяет навыки оценки своего социального опыта</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий дисциплины.</p> <p>Сформированное умение осуществлять анализ и сравнение, выделять главное и определять второстепенное</p> <p>Умеет презентовать результаты интеллектуальной деятельности в виде докладов, сообщений с использованием визуальных средств.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с документами, учебной литературой и Интернет-источниками.</p> <p>Умение применять навыки профессиональной самооценки и оценки своего социального опыта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Молодежь как объект и предмет социальных наук Входное тестирование	Знает особенности социально-демографической группы молодежь. Знает молодежные организации РФ и Пермского края.
ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Теоретико - организационные основы работы с молодежью Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные понятия дисциплины. Знать основные характеристики молодежи и возрастные подгруппы. Уметь проводить сравнения возрастных групп молодежи по основным признакам

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение навыками работы с документами, с учебной литературой, с Интернет-источниками. Знать основные понятия дисциплины. Знать основные характеристики молодежи и возрастные подгруппы. Владеть навыками анализа положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности. Владеть навыками самооценки профессиональных знаний и социального опыта. Умение презентовать результат интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Организация работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Инфраструктура молодежной сферы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных целей, направлений, приоритетов государственной молодежной политики, особенности работы с молодежью в различных сферах. Уметь аргументировать значение профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Молодежь как объект и предмет социальных наук

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает молодежные организации РФ и Пермского края.	

	5
Знает особенности социально-демографической группы молодежь.	5

Теоретико - организационные основы работы с молодежью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные характеристики молодежи	10
Умеет выделить общие черты молодежи разных возрастных подгрупп	10
Знает основные особенности возрастных подгрупп: 25-30 лет	4
Знает основные особенности возрастных подгрупп: 18-25 лет	3
Знает основные особенности возрастных подгрупп: 14- 18 лет	3

Молодежь в структуре современного российского общества, социальный статус и образ жизни молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные характеристики молодежи	7
Знает основные особенности возрастных подгрупп	5
Умеет анализировать особенности положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности	5
Умеет презентовать результат интеллектуальной деятельности в молодежной аудитории	5
Умеет работать с учебной литературой и иными источниками	4
Владеет навыками самооценки профессионального и социального опыта	4

Организация работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности.

Инфраструктура молодежной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные особенности молодежи, в том числе возрастных подгрупп	13
Знает особенности работы с молодежью в различных сферах.	10
Знает основные документы ГМП	

	10
Умеет аргументировать значение профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью	7