

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Малкова Елена Вячеславовна
Шарков Антон Валерьевич
Березина Елена Михайловна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83257

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.03** Организация работы с молодежью
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель производственной практики - приобретение студентами опыта профессиональной деятельности, а также профессиональных умений организатора работы с молодежью, навыков исследовательской, проектной работы.

Цель научно-исследовательской практики - стажировка в качестве бакалавра по организации работы с молодежью в учреждении (организации); осуществление научно-исследовательской работы (сбор материала) в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы, закрепление опыта и навыков исследовательской, организационной, проектной работы, профессиональных умений навыков.

Задачи практики :

Задачи производственной практики:

- способствовать формированию осознания социальной значимости профессий в рамках выбранного направления и ориентиров для повышения собственного профессионального культурного уровня;
- выработать профессиональные умения и компетенции, связанные с участием в применении и развитии инновационных подходов, методов и технологий работы с молодежью;
- обеспечить участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодёжью по месту прохождения практики;
- выработать практические навыки по планированию, организации и информационному сопровождению, в том числе в контексте взаимодействия с СМИ, работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, а также работы по поддержке молодежных инициатив;
- научить выявлять проблемы в молодежной среде;
- продемонстрировать процесс выработки организационных решений проблем молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта, досуга, взаимодействия с молодежными объединениями;
- выработать навыки сбора данных, материалов и документов для разработки и выполнения проектов в соответствии с выбранными интересами;
- показать возможности приобретения опыта работы в команде, в коллективе, умений устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с администрацией, сотрудниками учреждения, организации;
- продемонстрировать необходимость анализа, самооценки результатов профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- обеспечить условия, способствующие систематизации и закреплению знаний и компетенций в решении научных, технологических, прикладных задач в работе с молодежью, в частности в ходе участия в выполнении технических и проектных разработок, при подготовке отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- развить навыки самостоятельного анализа и теоретического осмысления знаний, эмпирических данных;
- обеспечить возможность для сбора теоретического и эмпирического материала (с применением статистических, социологических методов сбора социальной информации), изучения специальной литературы, отчетных показателей деятельности, статистики и доступных баз данных эмпирических исследований по теме исследования в рамках НИРС с целью подготовки выпускной квалификационной работы на основе утвержденной темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить адаптацию к конкретному рабочему месту и коллективу, включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации);
- выработать навыки подготовки и осуществления эмпирических исследований по молодежной проблематике, научное обобщение опыта работы с молодежью.
- закрепить осознание социальной значимости профессий в рамках выбранного направления и ориентиров для повышения собственного профессионального культурного уровня;
- продемонстрировать возможности практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК.4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими

ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, иметь навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по социальной и молодежной тематике

ПК.10 Способность организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ, умение применять технологии информационного сопровождения молодежных проектов, владение навыками работы с текстом

ПК.11 способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации, а также социально-педагогического сопровождения; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи

ПК.14 знание основных экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики

ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач

ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

ПК.17 Способность применять в профессиональной деятельности технологии организации досуговой деятельности молодежи; владение технологиями организации работы с одаренной молодежью

ПК.2 способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, а также участвовать в организации и модерировании подобных мероприятий

ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в

молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)

ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при решении проблем молодежи

ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью

ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий

ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В целом производственная практика проходит в течение двух учебных периодов: в первом учебном периоде она представляет собой по типу «практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», во втором – «научно-исследовательскую работу».

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» организуется выпускающей кафедрой для направления подготовки бакалавров 39.03.03. «Организация работы с молодежью» и предполагает направление студента в Организацию или Учреждение, работающие с молодежью, с целью освоения и закрепления необходимых компетенций в рамках основного задания производственной практики, а также для выполнения дополнительного индивидуального задания практики (формулируется в соответствии с профессиональными и исследовательскими интересами практиканта). Практикант направляется в организацию только при наличии (и в соответствии с условиями) с договором, который заключен между Университетом и Организацией.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» организуется выпускающей кафедрой для направления подготовки бакалавров 39.03.03. «Организация работы с молодежью», и предполагает направление в Организацию или Учреждение, работающие с молодежью, для освоения программы производственной практики и дополнительного индивидуального задания практики (формулируется в соответствии с профессиональными и исследовательскими интересами практиканта). Направление на практику в организацию – базу практики производится только при наличии (и в соответствии с условиями) соответствующего договора между Университетом и Организацией. Стоит отметить, что выбор Организации осуществляется в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы, которая предварительно утверждена на основании заявления студента при согласовании с научным руководителем. В случае, когда профессиональные интересы студента аргументируются как ключевые, и его выпускная квалификационная работа будет носить характер проекта, его исследовательская работа и создание текста аналитической статьи должно быть им организовано в рамках данного этапа производственной практики самостоятельно.

Направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6,9
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта	Учреждение - база практики в соответствии с

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>профессиональной деятельности» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение и выполнение дополнительного индивидуального задания практики (при участии руководителя практики); 2. непосредственное знакомство с деятельностью Организации; 3. составление визитной карточки организации; 4. ведение графика прохождения практики в Организации; 5. составление отчета практиканта; 6. получение заключения наставника (руководителя практики в Организации); 7. оформление Дневника и его приложений, предоставление для контроля качества его оформления и содержания; 8. подведение итогов прохождения производственной практики: выступление с презентацией по итогам освоения учебной практики на итоговой конференции. <p>Таким образом, итоговой формой отчетности производственной практики является публичная защита отчета по итогам производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, с использованием презентации PowerPoint, отражающая содержание выполненных работ, соответствующим образом оформленный Дневник производственной практики с приложениями (материалы, демонстрирующие выполнение индивидуального задания, а также подтверждающие участие практиканта в деятельности проектов, событий в Организации).</p>	<p>заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий</p>
Непосредственное участие в деятельности Организации		
214	<p>Нахождение практиканта в Организации предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор информации (изучение документов, интервью сотрудников) с целью составления визитной карточки организации. Это задание помогает полноценно увидеть те элементы, из которых внешним и внутренним образом определяется, складывается деятельность всякой Организации; • ведение графика прохождения практики в Организации, с фиксацией ключевых задач, которые ставились в процессе прохождения практики перед студентом и заверенные отметкой о выполнении. Ведение Графика предполагает предварительное планирование деятельности практиканта, с одной стороны, и фиксацию реального ее исполнения, с другой; • составление отчета практиканта, с указанием основной информации об организации и содержании деятельности, о 	<p>Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>ключевых заданиях, выполнение которых обусловило самооценку выполняемой профессиональной деятельности, критический анализ ее результатов и определение своих профессиональных интересов для будущего профессионального и личностного развития, позволило оценить социальную значимость выбранного направления профессиональной деятельности и собрать необходимый материал для научно-исследовательской деятельности на последующих этапах обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение заключения наставника (руководителя практики в Организации), в котором отражены не только моменты, связанные с трудовой дисциплиной, личностно-профессиональными чертами практиканта, но и с количественно-качественными характеристиками выполнения полученных заданий и их результативности, зафиксирована итоговая рекомендуемая оценка за данный этап прохождения практики. 	
Подведение итогов прохождения производственной практики		
2	<p>Прохождение производственной практики в Организации, с учетом выполнения всех поставленных задач, определяет подготовку презентации по итогам освоения учебной практики, благодаря чему становится возможным подведение индивидуальных итогов прохождения учебной практики для конкретного студента и групповых итогов в рамках итоговой конференции. Презентация практиканта должна включать не только общие моменты, касающиеся содержания деятельности организации, его индивидуальной работы, но и уникальную информацию о специфике и результатах своей практики, планах на будущие этапы профессионального становления и обучения, в частности. Еще одним из важных компонентов итоговой презентации практиканта является готовность студента продемонстрировать наличие собственного общего понимания места и соответствия реализуемой Организацией деятельности приоритетным направлениям и задачам государственной молодежной политики, как на федеральном, так и на региональном, местном уровнях.</p>	<p>Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий</p>
Научно-исследовательская практика		
216	<p>Содержание производственной практики «Научно-исследовательская практика» включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение и выполнение дополнительного индивидуального задания практики (при участии руководителя практики и научного руководителя практиканта); 	<p>Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>2. непосредственное знакомство с деятельностью Организации;</p> <p>3. составление визитной карточки организации;</p> <p>4. ведение графика прохождения практики в Организации;</p> <p>4.1. проведение исследовательской работы и подготовка текста аналитической статьи/доклада.</p> <p>5. составление отчета практиканта;</p> <p>5.1. подготовка проекта технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. получение заключения наставника (руководителя практики в Организации);</p> <p>7. оформление Дневника и его приложений, предоставление для контроля качества его оформления и содержания;</p> <p>8. подведение итогов прохождения производственной практики: выступление с презентацией по итогам освоения учебной практики на итоговой конференции.</p> <p>Таким образом, итоговой формой отчетности производственной практики является публичная защита отчета по итогам производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, с использованием презентации PowerPoint, отражающая содержание выполненных работ, соответствующим образом оформленный Дневник производственной практики с приложениями (материалы, демонстрирующие выполнение основного и индивидуального заданий, а также подтверждающие участие практиканта в деятельности проектов, событий в Организации).</p>	технологий
Непосредственное участие в деятельности Организации		
200	<p>Нахождение практиканта в Организации предполагает - сбор информации (изучение документов, интервью сотрудников) с целью составления визитной карточки организации. Это задание помогает полноценно увидеть те элементы, из которых внешним и внутренним образом определяется, складывается деятельность всякой Организации;</p> <p>- ведение графика прохождения практики в Организации, с фиксацией ключевых задач, которые ставились в процессе прохождения практики перед студентом и заверенные отметкой о выполнении. Ведение Графика предполагает предварительное планирование деятельности практиканта, с одной стороны, и фиксацию реального ее исполнения, с другой;</p> <p>- составление отчета практиканта, с указанием основной информации об организации и содержании деятельности, о</p>	Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>ключевых заданиях, выполнение которых обусловило самооценку выполняемой профессиональной деятельности, критический анализ ее результатов и определение своих профессиональных интересов для будущего профессионального и личностного развития, позволило оценить социальную значимость выбранного направления профессиональной деятельности и собрать необходимый материал для научно-исследовательской деятельности на последующих этапах обучения,</p> <p>- получение заключения наставника (руководителя практики в Организации), в котором отражены не только моменты, связанные с трудовой дисциплиной, личностно-профессиональными чертами практиканта, но и с количественно-качественными характеристиками выполнения полученных заданий и их результативности, зафиксирована итоговая рекомендуемая оценка за данный этап прохождения практики</p>	
Информационно-аналитический этап		
14	<p>Подготовка текста аналитической статьи / доклада осуществляется на основе содержания дополнительного индивидуального задания. Данный этап результирует и демонстрирует сбор теоретического и эмпирического материала (первичное исследование), а также анализ материалов исследований, ранее проводимых по данной тематике (вторичное исследование) в соответствии с исследовательскими интересами практиканта. Содержание аналитической статьи предполагает проблемный анализ ситуации, который подкреплен данными первичного и вторичных исследований практиканта, содержит демонстрацию места и соответствия состояния предмета анализа в структуре приоритетов и процессов, тенденций в сфере работы с молодежью, государственной молодежной политики на всех уровнях.</p>	<p>Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий</p>
Подведение итогов прохождения производственной практики		
2	<p>Подведение итогов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление для контроля качества оформления и содержания Дневника производственной (научно-исследовательской) практики - участие в конференции по итогам прохождения производственной практики с докладом-презентацией на выпускающей кафедре. <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ</p>	<p>Учреждение - база практики в соответствии с заключенными договорами ПГНИУ - кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446649>
2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>
3. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>

Дополнительная

1. Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63000.html>
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432792>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального Агентства по делам молодежи
- <http://www.portal-nko.ru/> Портал некоммерческих организаций
- <https://vk.com/molod59> Серия митапов "Центр молодежной политики Пермского края"
- <https://vk.com/molodpermkrai> Агентство по туризму и молодежной политике Пермского края
- <http://rgub.ru/> Российская госдуартсвенная библиотека для молодежи
- <http://mr.rgub.ru/> Молодежь России: электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление на практику требует профессионального самоопределения и мотивации студента, его интересов в области личностного, культурного, профессионального роста. В связи с этим студенту рекомендуется на предварительном (в начале триместра) организационном собрании или встрече в рамках кураторского часа, выяснить задачи, которые стоят перед ним на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, возможные направления и места – базы для прохождения практики, возможности получения опыта в новом и интересном для себя направлении работы с молодежью. По итогам участия в данной встрече студент должен принять решение о месте практики и сообщить о нем руководителю практики. Далее студент активно участвует в процессе взаимодействия с Учреждением / Организацией, направленном на обсуждение возможности прохождения практики, знакомство с задачами и содержанием практики, оформление договора практики, если он не был ранее заключен. На итоговом организационном собрании студент должен пройти инструктаж по технике безопасности, а также получить рекомендации по ведению Дневника практиканта и заполнению отчетных документов о выполнении заданий по практике.

Место проведения практики определяется при взаимодействии студента и руководителя практики от кафедры на основании:

1) требований самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ 390303 "Организация работы с молодежью"

2) профессиональных интересов студента

3) содержания программы практики.

Для закрепления студента за местом практики - Организацией необходимо наличие в соответствующем реестре в ЕТИС заключенного договора между ПГНИУ и Организацией.

Для направления студента заочной формы обучения на производственную практику в Организацию необходимо Распоряжение декана факультета. Его подготовка предполагает предоставление руководителем практики в деканат перечня наименований (полных) Организаций, в которых студенты планируют проходить практику.

В случае необходимости студент инициирует подготовку руководителем практики при поддержке

деканата факультета письма-запроса в Организацию, с просьбой принять на практику данного студента или группу студентов.

В Организации назначается руководитель практики, который также может выполнять роль основного наставника и привлекать к работе с практикантов других сотрудников в качестве наставников для освоения практикантов отдельных функциональных задач.

Руководитель практики обеспечивает доступ практиканта к изучению необходимых документов, регламентирующих деятельность Организации, что позволит заполнить необходимые разделы Дневника практики, в частности, "Визитная карточка".

Руководитель практики от Организации, а также другие сотрудники Организации ставят задачи практиканту, а также фиксируют отметку о выполнении в Графике прохождения практики.

Руководитель практики от Организации на основе анализа выполнения работ практикантом пишет заключение, в котором указывает ФИО студента, информацию о месте и времени прохождения практики, результативности решения поставленных перед практикантом задач, определяет степень заинтересованного отношения к поручениям, дает оценку умению строить межличностные отношения, соблюдению трудовой дисциплины и правил по технике безопасности.

Рабочий день практиканта – шесть часов рабочего времени, например, с 9-00 до 16-00 часов с часовым перерывом на обед.

В ходе практики студент осуществляет самоконтроль - ежедневно заполняет соответствующие разделы Дневника практиканта (График прохождения практики), факт исполнения работ фиксируется подписью руководителя практики Учреждения. Также текущий контроль прохождения студентами практик может осуществляться преподавателем-руководителем практики от кафедры.

Цель ведения Дневника практики - накопление и дальнейшее осмысление информации о деятельности организации, об услугах, предоставляемых ею, о клиентах и ролевом репертуаре специалистов по работе с молодежью. Материалы, собранные в Дневнике практики, в последующем могут быть использованы в ходе научно-исследовательской работы студента, а также

- в подготовке к практическим и лекционным занятиям по профессиональным дисциплинам,

- в выступлении на отчетной конференции по практике,

- в подготовке курсовых работ на последующих курсах,

- в подготовке и участии в студенческих конференциях,

- в осуществлении коллективных социальных и молодежных исследований,

- в разработке молодежных проектов.

Заполнение Дневника практики выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- на белой бумаге формата А-4 с полями одним из следующих способов:

- рукописным способом чётким, разборчивым почерком с высотой букв не менее 2,5 мм и расстоянием между основаниями строк 8-10 мм;

- с применением компьютера: междустрочный интервал одинарный или полуторный, кегль 12;

- практикант кратко указывает содержание сделанного за день задания, свои наблюдения, выводы.

Следует работать не только с законами, программами, должностными инструкциями, но и с людьми – сотрудниками и клиентами учреждения, организации. При наличии в задании, важно отразить работу с клиентами;

- листы дневника должны быть скреплены степлером и помещены в файл.

По инициативе Руководителя практики от Организации представители Организации могут присутствовать на итоговой конференции по защите итогов практики в Университете. Если практикант заслуживает особого поощрения за выполнение работ в рамках практики, Организация вправе написать на имя декана факультета письмо с благодарностью или выдать благодарственное письмо непосредственно студенту.

Итоговой формой отчетности производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является публичная защита

отчета по итогам производственной практики, предполагающая отражение содержания выполненных работ, и с использованием презентации PowerPoint, а также обязательное предоставление соответствующим образом оформленного Дневника практики, включая заполненные поле «Дополнительное (индивидуальное) задание, разделы 1 «Визитная карточка», раздел 2 «График прохождения практики, раздел 3 «Отчет студента», раздел 4 «Заключение Руководителя практики от Организации», а также приложения (материалы, демонстрирующие выполнение индивидуального задания, а также подтверждающие участие практиканта в деятельности проектов, событий в Организации). В данном разделе представлено общее описание данных заданий, определяющих этапы освоения преддипломной практики.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает:

1. определение и выполнение дополнительного индивидуального задания практики (при участии руководителя практики и научного руководителя);

2. текст аналитической статьи, результирующий и демонстрирующий сбор теоретического и эмпирического материала в соответствии с исследовательскими интересами практиканта, опубликованный на информационных ресурсах молодежной направленности;

3. проект технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы;

Далее на основе непосредственного знакомства с деятельностью Организации:

4. составление визитной карточки организации;

5. ведение графика прохождения практики в Организации;

6. составление отчета практиканта;

7. получение заключения наставника (руководителя практики в Организации);

8. оформление Дневника и его приложений, предоставление для контроля качества его оформления и содержания;

9. подведение итогов прохождения производственной практики: выступление с презентацией по итогам освоения производственной практики на итоговой конференции.

Таким образом, итоговой формой отчетности производственной практики «Научно-исследовательская работа» является публичная защита отчета по итогам производственной практики, с использованием презентации PowerPoint, отражающая содержание выполненных работ, соответствующим образом оформленный Дневник производственной практики с приложениями (материалы, демонстрирующие выполнение индивидуального задания, проект технического задания, текст аналитической публикации / доклада, а также материалы, подтверждающие участие практиканта в деятельности проектов, событий в Организации).

Место проведения практики определяется при взаимодействии студента и руководителя практики от кафедры на основании:

1) требований самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ 390303

"Организация работы с молодежью"

2) профессиональных интересов студента

3) содержания программы практики.

Для закрепления студента за местом практики - Организацией необходимо наличие в соответствующем реестре в ЕТИС заключенного договора между ПГНИУ и Организацией.

Для направления студента заочной формы обучения на производственную практику в Организацию необходимо Распоряжение декана факультета. Его подготовка предполагает предоставление руководителем практики в деканат перечня наименований (полных) Организаций, в которых студенты планируют проходить практику.

В случае необходимости студент инициирует подготовку руководителем практики при поддержке деканата факультета письма-запроса в Организацию, с просьбой принять на практику данного студента или группу студентов.

Рабочий день практиканта – шесть часов рабочего времени, например, с 9-00 до 16-00 часов с часовым перерывом на обед.

В ходе практики студент осуществляет самоконтроль - ежедневно заполняет соответствующие разделы Дневника практиканта (График прохождения практики), факт исполнения работ фиксируется подписью руководителя практики Учреждения. Также текущий контроль прохождения студентами практик может осуществляться преподавателем-руководителем практики от кафедры и в том числе консультативно сопровождаться научным руководителем по ВКР.

Цель ведения дневника – сбор, накопление и дальнейшее осмысление информации о деятельности организации, об услугах, предоставляемых ею, о клиентах и ролевом репертуаре специалистов по работе с молодежью, о исследовательском потенциале (формирование теоретического и научно-практического осмысления содержания деятельности Учреждения). Материалы, собранные в дневнике практики, в последующем могут быть использованы в ходе учебно-исследовательской и должны быть использованы в научно-исследовательской работе студента (подготовка ВКР). Таким образом, результаты практики используются студентом в образовательном процессе в следующих видах деятельности:

- - в подготовке к практическим и лекционным занятиям по профессиональным дисциплинам,
- - в выступлении на отчетной конференции по практике,
- - в подготовке выпускной квалификационной работы,
- - в подготовке аналитических публикаций на информационных ресурсах молодежной направленности,
- - в осуществлении коллективных социальных и молодежных исследований,
- - в разработке молодежных проектов.

Заполнение Дневника выполняется в соответствии со следующими требованиями (см. Приложение 1):

- на белой бумаге формата А-4 с полями одним из следующих способов:
- рукописным способом чётким, разборчивым почерком с высотой букв не менее 2,5 мм и расстоянием между основаниями строк 8-10 мм;
- с применением компьютера: междустрочный интервал одинарный или полуторный, кегль 12;
- практикант кратко указывает содержание проделанного за день задания, свои наблюдения, выводы. Следует работать не только с законами, программами, должностными инструкциями, но и с людьми – сотрудниками и клиентами учреждения, организации. При наличии в задании, важно отразить работу с клиентами;
- листы дневника должны быть скреплены между собой и помещены в файл.

В Организации назначается руководитель практики, который также может выполнять роль основного наставника и привлекать к работе с практикантов других сотрудников в качестве наставников для освоения практикантов отдельных функциональных задач.

В ходе практики руководитель практики в Организации/наставник осуществляет постоянный текущий контроль выполнения заданий практикантом.

Подготовка текста аналитической статьи / доклада осуществляется на основе выполнения дополнительного индивидуального задания. Данное задание результирует и демонстрирует сбор теоретического и эмпирического материала в соответствии с исследовательскими интересами практиканта. Текст аналитической статьи предполагает проблемный анализ ситуации, который подкреплён данными первичного и вторичных исследований практиканта, содержит демонстрацию места и соответствия состояния предмета анализа в структуре приоритетов и процессов в сфере направлений работы с молодежью, государственной молодежной политики на всех уровнях. Текст аналитической статьи должен быть согласован с руководителем практики в Организации и/или научным руководителем выпускной квалификационной работы, приложен к Дневнику практики и опубликован на информационных ресурсах молодежной направленности или представлен публично в качестве доклада на круглых столах, конференциях, экспертных группах/советах. Информация об этом должна

содержаться в графике прохождения практики, отчете практиканта Дневника практики.

Проект технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы предполагает анализ содержания пройденной практики (профессиональный и социальный опыт, дополнительное индивидуальное задание), собранных материалов и данных, проведенных анализа и исследований с целью предварительного планирования выпускной квалификационной работы. Проект технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы оформляется в, прилагается к Дневнику практики и кратко представляется в рамках итогового отчета практиканта на итоговой конференции. В рамках информационно-аналитического этапа работа осуществляется практикантом на основе самостоятельной координации им самим выполнения сбора материала, анализа исследований по данной тематике других авторов, сопоставление данных в проблемном поле исследования. В связи с этим практикант может обращаться за консультациями к наставнику в Организации. Текст аналитической статьи/доклада может быть выполнен в соавторстве с наставником. Роль наставника также важна в связи с необходимостью обеспечения условий для доступа к необходимой для работы над аналитической публикацией информации.

Наставник в Организации дает разрешение на опубликование текста аналитической статьи/доклада, также может рекомендовать информационный ресурс для опубликования или площадку для выступления с докладом.

Итоговой формой отчетности производственной практики «Научно-исследовательская работа» является публичная защита отчета по итогам производственной практики, с использованием презентации PowerPoint, отражающая содержание выполненных работ, соответствующим образом оформленный Дневник производственной практики с приложениями (материалы, демонстрирующие выполнение индивидуального задания, проект технического задания, текст аналитической публикации / доклада, а также материалы, подтверждающие участие практиканта в деятельности проектов, событий в Организации).

По инициативе Руководителя практики от Организации представители Организации могут присутствовать на итоговой конференции по защите итогов практики в Университете. Если практикант заслуживает особого поощрения за выполнение работ в рамках практики, Организация вправе написать на имя декана факультета письмо с благодарностью или выдать благодарственное письмо непосредственно студенту.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать основные условия деятельности Организации – базы практики. Иметь представление о специфике профессиональной деятельности – работы с молодежью, о своих профессиональных интересах, профиле будущей профессиональной деятельности. Уметь самостоятельно осуществлять сбор информации для возможного использования в исследовательской работе. Владеть навыками самомотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не способен критически анализировать результаты своего прохождения практики, не может их сопоставить с точки зрения профессионального и социального опыта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует поверхностный самоанализ профессионального и социального опыта. Не способен оценить свой опыт прохождения учебной практики реалистично.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент проявляет умение самоанализа. Оценивая свой опыт прохождения учебной практики, способен оценить его в целом, однако ему сложно дать детализированную самооценку в контексте выполняемых заданий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет критически проанализировать свой опыт прохождения учебной практики, оценить его в целом и в контексте выполняемых заданий, провести самооценку полученного профессионального и социального опыта. Формулирует на этой основе для себя выводы и план дальнейшего личностно-профессионального саморазвития</p>
<p>ПК.7 способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,</p>	<p>Иметь представление о способах выявления проблем молодежи и выработки их организационных решений, организации досуговой деятельности молодежи. Уметь реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не может пояснить способы выявления проблем молодежи и возможные решения, не владеет информацией об организации досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует достаточно поверхностное представление о способах выявления проблем молодежи, практически</p>

<p>быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и реализация принятых решений с применением соответствующих технологий</p>	<p>межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации. Владеть навыками работы по взаимодействию с молодежными сообществами и объединениями</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>не может пояснить их возможные организационные решения. Примерно (абстрактно) описывает организацию досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует общее представление о способах выявления проблем молодежи и подходах к выработке их организационных решений. Способен в общем виде без детализации описать, из чего складывается организация досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует полноценное представление о способах выявления проблем молодежи и подходах к выработке их организационных решений. Понимает и может пояснить, каким образом строится организация досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p>
<p>ОПК.4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими</p>	<p>Иметь представление о подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей в Организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не имеет необходимого представления о применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент имеет очень поверхностное представление о применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в общем виде объясняет применяемые в Организации подходы к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент получил полное представление о</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей и способен его полноценно аргументированно демонстрировать.</p>
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Уметь самостоятельно осуществлять сбор информации для возможного использования в исследовательской работе. Уметь проводить предварительный проблемный анализ, экспертную оценку предмета / проблемы в рамках утвержденных исследовательских интересов. Владеть навыками сбора теоретических и эмпирических данных в целях проведения анализа в соответствии с поставленными исследовательскими задачами. Владеть навыками подготовки текста аналитической статьи / доклада.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не может определить исследовательский аппарат, позволяющий выполнить необходимые задания практики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент проявляет не в полном объеме сформированное умение определить проблему (допускает ошибки) и испытывает трудности в подборе инструментов ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации. Не может провести в необходимом объеме проблемного анализа ситуации. Его навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы) не сформированы в необходимой степени.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент проявляет умение определить проблему и сформировать основные инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). В целом владеет навыками проблемного анализа ситуации, корректно демонстрирует навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированное умение определить проблему и необходимые инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). Демонстрирует на практике владение навыками проблемного анализа ситуации, сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p>

<p>ОПК.11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории</p>	<p>Уметь заинтересованно выполнить задания в ходе профессиональной деятельности на практике. Уметь решать проектные задачи по планированию и организации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует формальные умения в решении проектных задач по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p> <p>Хорошо Студент в целом умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Однако иногда демонстрирует недочеты в данной работе.</p> <p>Отлично Студент умеет на хорошем уровне решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>
<p>ОПК.13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь сформулировать свои профессиональные интересы, направленность профиля будущей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Уметь сформулировать свои представления о социальной значимости профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Владеть навыками самомотивации к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не может аргументированно пояснить вопрос о социальной значимости профессиональной деятельности организатора работы с молодежью.</p> <p>Удовлетворительно Студент умеет аргументировать свою позицию в отношении вопроса о социальной значимости профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, однако делает это поверхностно.</p> <p>Хорошо Студент умеет достаточно убедительно аргументировать свою позицию в отношении вопроса о социальной значимости профессиональной деятельности организатора работы с молодежью и в основном демонстрирует эту позицию в содержании необходимых заданий практики.</p> <p>Отлично Студент умеет не только сформулировать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>собственное представление о социальной значимости и ценности профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, но и отражает его в выполненных заданиях через ключевые примеры, показатели. Умеет аргументировать свою позицию по поводу социальной значимости профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью, в том числе на основе примеров из опыта, достижений специалистов по работе с молодежью, в отделах и службах, работающих с молодежью, в частности в рамках Организации – базы практики.</p>
<p>ПК.1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по социальной и молодежной проблематике, иметь навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по социальной и молодежной тематике</p>	<p>Уметь определить проблему исследования и кратко представить ее анализ. Владеть навыками сбора теоретических и эмпирических данных в целях планирования выпускной квалификационной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет собрать необходимую информацию для возможного использования в исследовательской работе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует неуверенность в осуществлении сбора информации для использования в исследовательской работе, а также для выполнения поставленных профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует умение собрать необходимую информацию для возможного использования в исследовательской работе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует умение самостоятельно осуществлять сбор информации для возможного использования в исследовательской работе, а также информацию о проектах, содержании деятельности объекта практики.</p>
<p>ПК.2 способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, а также участвовать в организации и</p>	<p>Владеть навыками выступления с докладом на итоговой конференции с целью защиты отчета практиканта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Предоставленные студентом материалы не предоставлены и/или подготовлены не в полном объеме и на низком непрофессиональном уровне, допущены принципиальные ошибки. Студентом не организовано опубликование аналитической статьи на информационных ресурсах молодежной направленности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует низкий уровень владения навыками подготовки текста</p>

<p>модерировании подобных мероприятий</p>		<p>Удовлетворительно аналитической статьи, текста доклада, приложений Дневника практики, подтверждающих результаты прохождения производственной практики. Его выступление с докладом (на итоговой конференции) носит формальный характер. Навыки организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной направленности фактически не освоены.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует необходимый уровень владения навыками подготовки текста аналитической статьи, текста доклада, приложений Дневника практики, подтверждающих результаты прохождения производственной практики. Убедительно выступает с докладом (на итоговой конференции). Освоил на необходимом уровне навыки организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной направленности.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует высокий уровень владения навыками подготовки текста аналитической статьи, текста доклада, приложений Дневника практики, подтверждающих результаты прохождения производственной практики. Мастерски владеет навыками выступления с докладом (на итоговой конференции) и организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной направленности.</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в подготовке и реализации эмпирических</p>	<p>Уметь самостоятельно осуществлять сбор информации для возможного использования в исследовательской работе. Уметь проводить предварительный проблемный</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не может определить исследовательский аппарат, позволяющий выполнить необходимые задания практики</p> <p>Удовлетворительно Студент проявляет не в полном объеме</p>

<p>исследований по молодежной проблематике, а также в подготовке экспертных заключений программ и проектов в молодежной среде на основе научного подхода; участие в подготовке и совершенствовании научно-методического обеспечения молодежной политики)</p>	<p>анализ, экспертную оценку предмета / проблемы в рамках утвержденных исследовательских интересов. Владеть навыками организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной и/или экспертной направленности.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>сформированное умение определить проблему (допускает ошибки) и испытывает трудности в подборе инструментов ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации. Не может провести в необходимом объеме проблемного анализа ситуации. Его навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы) не сформированы в необходимой степени.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент проявляет умение определить проблему и сформировать основные инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). В целом владеет навыками проблемного анализа ситуации, корректно демонстрирует навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует сформированное умение определить проблему и необходимые инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). Демонстрирует на практике владение навыками проблемного анализа ситуации, сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p>
<p>ПК.4 способность администрировать официальные встречи, мероприятия, совещания в рамках реализации профессиональной деятельности, а также умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в</p>	<p>Уметь реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет организовать официальную встречу или совещание, не умеет выявить признаки межсекторного и межведомственного взаимодействия, не умеет выявлять потенциал и перспективы партнерства, не умеет работать в рамках проектного подхода.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент фрагментарно и не всегда сознательно проявляет свои профессиональные умения по реализации</p>

<p>молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>Уметь решать проектные задачи по планированию и организации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>	<p>Удовлетворительно порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p>Хорошо Студент не достаточно уверенно проявляет свои профессиональные умения по реализации порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p>Отлично Студент проявляет сложившееся умение реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p>
<p>ПК.9 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	<p>Иметь общее представление о месте и соответствии предмета анализа, исследования приоритетным задачам, направлениям государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, опыту молодежной политики за рубежом. Уметь проводить предварительный проблемный анализ, экспертную оценку предмета / проблемы в рамках утвержденных исследовательских интересов. Владеть навыками подготовки</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не умеет собрать необходимую информацию для возможного использования в исследовательской работе. Студент не продемонстрировал свое понимание места и соответствие предмета анализа и исследования приоритетным задачам и направлениям и опыту государственной молодежной политики.</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует неуверенность в осуществлении сбора информации для использования в исследовательской работе, а также для выполнения поставленных профессиональных задач. Студент демонстрирует в докладе, тексте</p>

	<p>текста аналитической статьи / доклада. Владеть навыками организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной и/или экспертной направленности.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>аналитической публикации, проекте технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы достаточно поверхностное понимание места предмета анализа и невятно формулирует, в чем заключается его соответствие приоритетным задачам и направлениям государственной молодежной политики, опыту молодежной политики за рубежом.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует умение собрать необходимую информацию для возможного использования в исследовательской работе. Студент демонстрирует в докладе, тексте аналитической публикации, проекте технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы свое общее понимание места и соответствие предмета анализа приоритетным задачам и направлениям государственной молодежной политики, опыту молодежной политики за рубежом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует умение самостоятельно осуществлять сбор информации для возможного использования в исследовательской работе, а также информацию о проектах, содержании деятельности объекта практики. Студент умело демонстрирует в докладе, тексте аналитической публикации, проекте технического задания на выполнение выпускной квалификационной работы свое понимание места и соответствие предмета анализа и исследования приоритетным задачам и направлениям государственной молодежной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, опыту молодежной политики за рубежом</p>
<p>ПК.10 Способность организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с</p>	<p>Знать ключевые информационные источники молодежной направленности и механизмы взаимодействия с ними. Владеть навыками организации информационной работы по опубликованию текста аналитической статьи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует формальные умения</p>

<p>молодежными СМИ, умение применять технологии информационного сопровождения молодежных проектов, владение навыками работы с текстом</p>	<p>или экспертного заключения на информационных ресурсах молодежной и/или экспертной направленности. Уметь решать проектные задачи по планированию и организации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>	<p>Удовлетворительно в решении проектных задач по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p> <p>Хорошо Студент в целом умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Однако иногда демонстрирует недочеты в данной работе.</p> <p>Отлично Студент умеет на хорошем уровне решать проектные задачи по планированию, организации и реализации информационного сопровождения событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>
<p>ПК.11 способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации, а также социально-педагогического сопровождения; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>Иметь представление о подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей в Организации.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не имеет необходимого представления о применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей.</p> <p>Удовлетворительно Студент имеет очень поверхностное представление о применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей</p> <p>Хорошо Студент в общем виде объясняет применяемые в Организации подходы к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и социально-педагогического сопровождения молодых людей</p> <p>Отлично Студент получил полное представление о применяемых в Организации подходах к решению конфликтов молодых людей, социально-психологической адаптации и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>социально-педагогического сопровождения молодых людей и способен его полноценно аргументированно продемонстрировать.</p>
<p>ПК.12 умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи, способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, использовать на практике методы социальной педагогики, владение технологиями карьерного и профессионального продвижения молодежи</p>	<p>Иметь представление о способах выявления проблем молодежи и выработки их организационных решений, организации досуговой деятельности молодежи. Уметь решать проектные задачи по планированию и организации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Не использует на практике методы социальной педагогики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует формальные умения в решении проектных задач по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Однако иногда демонстрирует недочеты в данной работе. Использует на практике методы социальной педагогики, однако демонстрирует недочеты.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет на хорошем уровне решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Использует на практике методы социальной педагогики.</p>
<p>ПК.16 способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками</p>	<p>Знать основной функционал специалистов Организации, работающих с молодежью. Уметь реализовать порученные функции в реализации проектов и событий в целях решения проблем молодежи в деятельности Организации. Уметь реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет организовать официальную встречу или совещание, не умеет выявить признаки межсекторного и межведомственного взаимодействия, не умеет выявлять потенциал и перспективы партнерства, не умеет работать в рамках проектного подхода.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент фрагментарно и не всегда сознательно проявляет свои профессиональные умения по реализации порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и</p>

<p>содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи</p>	<p>сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p>	<p>Удовлетворительно межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p>Хорошо Студент не достаточно уверенно проявляет свои профессиональные умения по реализации порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p>Отлично Студент проявляет сложившееся умение реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p>
<p>ПК.17 Способность применять в профессиональной деятельности технологии организации досуговой деятельности молодежи; владение технологиями организации работы с одаренной молодежью</p>	<p>Уметь заинтересованно выполнять задания в ходе профессиональной деятельности на практике. Уметь решать проектные задачи по планированию и организации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Владеть навыками организации досуговой деятельности молодежи.</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Студент не может пояснить способы выявления проблем молодежи и возможные решения, не владеет информацией об организации досуговой деятельности молодежи в данной Организации.</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует формальные умения в решении проектных задач по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Студент демонстрирует достаточно поверхностное представление о способах выявления проблем молодежи, практически не может пояснить их возможные организационные решения. Примерно (абстрактно) описывает</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>организацию досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом умеет решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Однако иногда демонстрирует недочеты в данной работе. Студент демонстрирует общее представление о способах выявления проблем молодежи и подходах к выработке их организационных решений. Способен в общем виде без детализации описать, из чего складывается организация досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет на хорошем уровне решать проектные задачи по планированию, организации и реализации событий, мероприятий Организации, реализуемых для молодежи. Студент демонстрирует полноценное представление о способах выявления проблем молодежи и подходах к выработке их организационных решений. Понимает и может пояснить, каким образом строится организация досуговой деятельности молодежи в данной Организации</p>
<p>ПК.5 способность участвовать в осуществлении профессиональной оценки технических заданий на выполнение государственной услуги, в т.ч. государственных содержательных заданий, а также участвовать в организации и реализации межсекторного и межведомственного взаимодействия при</p>	<p>Уметь реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации. Владеть навыками работы по ведению и анализу планово-отчетной документации Организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не освоил навыки работы с документами. Студент не умеет организовать официальную встречу или совещание, не умеет выявить признаки межсекторного и межведомственного взаимодействия, не умеет выявлять потенциал и перспективы партнерства, не умеет работать в рамках проектного подхода.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент не в достаточной степени овладел навыками работы с документами, в основном способен изучать их, но не владеет навыками составления. Студент фрагментарно и не всегда сознательно проявляет свои профессиональные умения по реализации порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в</p>

<p>решении проблем молодежи</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом освоил навыки работы с документами, как с точки зрения анализа, так и с точки зрения ведения документооборота. Овладел навыками анализа и подготовки плановой и отчетной документации. Студент не достаточно уверенно проявляет свои профессиональные умения по реализации порученных функций в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент проявил навыки качественной аккуратной работы с документами, как с точки зрения анализа, так и с точки зрения ведения документооборота. Овладел навыками анализа и подготовки плановой и отчетной документации, в том числе таких документов, как техническое задание, сметно-расчетная документация, паспорт программы и т.п. Студент проявляет сложившееся умение реализовать порученные функции в организации официальных встреч, мероприятий, в организации межсекторного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества с молодежными сообществами и объединениями, в разработке и реализации проектов и событий в деятельности Организации.</p>
<p>ПК.6 готовность к формированию системного представления о реализации</p>	<p>Уметь определить свои профессиональные интересы на основе полученного профессионального опыта в рамках производственной практики. Уметь</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не видит связи, либо не способен связать содержание и результаты деятельности Организации с приоритетами государственной молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>молодежной политики в регионе, Российской Федерации и за рубежом, в том числе с точки зрения стратегического подхода к работе с молодежью</p>	<p>продемонстрировать свое понимание содержания деятельности Организации в структуре приоритетов и задач государственной молодежной политики. Уметь демонстрировать в аналитических и исследовательских материалах наличие общего понимания места и соответствия предмета анализа, исследования приоритетным задачам, направлениям государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, опыту молодежной политики за рубежом.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент проявляет поверхностный знания - поверхностно интерпретирует содержание и результаты деятельности Организации в контексте приоритетов государственной молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в основном умеет интерпретировать содержание и результаты деятельности Организации в контексте приоритетов государственной молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент прекрасно разбирается в состоянии и структуре приоритетов государственной молодежной политикой, в том числе на разных уровнях и в связи с этим свободно демонстрирует свое понимание содержания деятельности Организации в структуре приоритетов и задач государственной молодежной политики.</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать особенности структуры Организации, нормативные условия деятельности Организации, категории молодежи, обслуживаемые учреждением/ организацией – базой практики. Уметь самостоятельно осуществить сбор информации о структуре, функциях и основных направлениях и проектах деятельности объектов практики. Владеть первичными навыками самостоятельного сбора информации о деятельности организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не сумел самостоятельно собрать необходимую для выполнения основных и дополнительного заданий информацию.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент демонстрирует недостаточно сформированные умения по самостоятельному сбору и обработке информации, необходимой для выполнения основных и дополнительного заданий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в целом проявил достаточные умения по самостоятельному сбору необходимой для выполнения основных и дополнительного заданий информации. Студент в целом предполагает возможности дальнейшего использования полученных данных.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет самостоятельно и полноценно осуществить сбор необходимой для выполнения основных и дополнительного заданий информации, понимает, каким образом он может в дальнейшем использовать полученные данные в исследовательской и проектной работе.</p>
<p>ПК.14 знание основных</p>	<p>ЗНАТЬ основные экономические условия и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>У студента нет знаний экономических основ</p>

экономических условий и принципов финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики	принципы финансирования проектов социальной сферы и молодежной политики	<p>Неудовлетворительно планирования и реализации проекта</p> <p>Удовлетворительно При выполнении индивидуальных заданий в ходе практики, связанных с проектной деятельностью, студент демонстрирует поверхностно сформированные знания экономических основ планирования и реализации проекта.</p> <p>Хорошо При выполнении индивидуальных заданий в ходе практики, связанных с проектной деятельностью, студент демонстрирует в целом сформированные знания экономических основ планирования и реализации проекта.</p> <p>Отлично При выполнении индивидуальных заданий в ходе практики, связанных с проектной деятельностью, студент демонстрирует сформированные знания экономических основ планирования и реализации проекта.</p>
ПК.15 владение технологиями управления проектами для решения профессиональных задач	Знает технологии управления проектами для решения профессиональных задач	<p>Неудовлетворительно Студент не знает технологий управления проектами.</p> <p>Удовлетворительно Студент формально ориентируется в основах проектных технологий, но испытывает затруднения в реализации их на практике.</p> <p>Хорошо Студент в основном ориентируется в основах проектных технологий и демонстрирует их на практике.</p> <p>Отлично Студент знает основы проектных технологий и успешно демонстрирует их на практике.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Студент не демонстрирует представления о содержании профессиональной	
--	--

<p>деятельности организатора работы с молодежью. Студент не знает основных данных о структуре, содержании и условиях деятельности Организации. Студент формально осуществил сбор информации в организации, данная информация не отражает реального содержания деятельности организации, не существенна. Доклад студента носит формальный характер, не соответствует требованиям к докладу, выступлению. К поставленным задачам студент отнесся халатно, выполнял задания формально либо отсутствовал на ряде порученных ему событий.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Работа студента в рамках текущего процесса, событий, проектов лишь в общем плане соответствовала поставленным задачам и вмененным функциям. Студент не проявил достаточного интереса к выполнению заданий практики, не продемонстрировал владения необходимыми навыками самомотивации к выполнению заданий в рамках практики. Владение навыками публичного представления результатов интеллектуальной и профессиональной деятельности студента носит ограниченный характер.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент в целом адаптировался в коллективе Организации – базы практики. Участвовал в событиях и проектах в Организации в рамках установленных для него задач, в основном смог реализовать порученные функции в достаточном для практиканта объеме, в основном продемонстрировал владение навыками волонтера в организации и проведении мероприятий для разных категорий молодежи. Студент проявляет умение самоанализа. Оценивая свой опыт прохождения учебной практики, способен оценить его в целом, однако ему сложно дать детализированную самооценку в контексте выполняемых заданий. Студент имеет достаточно общее представление о возможных профессиональных интересах.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент продемонстрировал высокий уровень владения навыками публичного обсуждения вопросов на семинарах, выступления с информационным докладом на семинаре, достойно представил доклад –презентацию на итоговой конференции. Студент успешно прошел первичную адаптацию к работе в коллективе Организации – базы практики. Активно участвовал в событиях и проектах Организации в рамках установленных для него задач, смог реализовать порученные функции в полном объеме. Студент имеет достаточно точное представление о своих профессиональных интересах, демонстрирует понимание возможных направлений будущей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью.</p>	<p>Отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Студент не демонстрирует представления о содержании профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Студент не знает основных данных о структуре, содержании и условиях деятельности Организации. Студент формально осуществил сбор информации в организации, данная информация не отражает реального содержания деятельности организации, не существенна. Доклад студента носит формальный характер, не соответствует требованиям к докладу, выступлению. К поставленным задачам студент отнесся халатно, выполнял задания формально либо отсутствовал на ряде порученных ему событий. Студент не может определить исследовательский аппарат, позволяющий выполнить необходимые задания практики</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Работа студента в рамках текущего процесса, событий, проектов лишь в общем плане соответствовала поставленным задачам и вмененным функциям. Студент не проявил достаточного интереса к выполнению заданий практики, не продемонстрировал владения необходимыми навыками самомотивации к выполнению заданий в рамках практики. Владение навыками публичного представления результатов интеллектуальной и профессиональной деятельности студента носит ограниченный характер. Студент проявляет не в полном объеме сформированное умение определить проблему (допускает ошибки) и испытывает трудности в подборе инструментов ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации. Не может провести в необходимом объеме проблемного анализа ситуации. Его навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы) не сформированы в необходимой степени.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент в целом адаптировался в коллективе Организации – базы практики. Участвовал в событиях и проектах в Организации в рамках установленных для него задач, в основном смог реализовать порученные функции в</p>	<p>Хорошо</p>

<p>достаточном для практиканта объеме, в основном продемонстрировал владение навыками волонтера в организации и проведении мероприятий для разных категорий молодежи. Студент проявляет умение самоанализа. Оценивая свой опыт прохождения учебной практики, способен оценить его в целом, однако ему сложно дать детализированную самооценку в контексте выполняемых заданий. Студент имеет достаточно общее представление о возможных профессиональных интересах.</p> <p>Студент проявляет умение определить проблему и сформировать основные инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). В целом владеет навыками проблемного анализа ситуации, корректно демонстрирует навыки сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент продемонстрировал высокий уровень владения навыками публичного обсуждения вопросов на семинарах, выступления с информационным докладом на семинаре, достойно представил доклад –презентацию на итоговой конференции. Студент успешно прошел первичную адаптацию к работе в коллективе Организации – базы практики. Активно участвовал в событиях и проектах Организации в рамках установленных для него задач, смог реализовать порученные функции в полном объеме. Студент имеет достаточно точное представление о своих профессиональных интересах, демонстрирует понимание возможных направлений будущей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью.</p> <p>Студент демонстрирует сформированное умение определить проблему и необходимые инструменты ее исследования и решения (теоретические и эмпирические методы сбора информации). Демонстрирует на практике владение навыками проблемного анализа ситуации, сбора теоретических и эмпирических данных (в том числе для планирования исследования в рамках выпускной квалификационной работы)</p>	<p>Отлично</p>