

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Групповая проектная работа, как вид практики, предполагает обучение студентов навыкам проектной и командной работы. Практика предполагает разработку студентами собственных проектов, реализация которых потенциально возможна в сфере социальной работы и направлена на решение актуальных социальных проблем в регионе. Студенты в сотрудничестве с партнерами кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ ведут разработку проектов от проектных идей до экономического обоснования проекта. В процессе практики формируются навыки социального проектирования и приобретается опыт разработки социально-значимых проектов. В результате практики каждая группа презентует свой проект не только руководителю практики, но и потенциальным работодателями и партнерам.

### **Цель:**

формирование у обучающихся навыков коллективной проектной деятельности в профессиональной области.

### **Задачи:**

1. выработать умения формулировать задачи совместной деятельности, сотрудничества с коллегами и представителями других профессий;
2. научить целеполаганию в рамках проектного видения деятельности;
3. сформировать навыки планирования проекта в социальной работе;
4. сформировать навыки сценарирования ключевых событий проекта;
5. сформировать навыки позиционирования проекта.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Научно исследовательская работа направлена на формирование базовых навыков исследовательской деятельности и предполагает выполнение студентами различных видов учебно-исследовательских работ: реферат, отчет НИР, тезисы для участия в научной конференции. В ходе практики студенты осваивают инструменты поиска и сбора научной информации, изучают требования, предъявляемые к подготовке и оформлению различных видов научных работ.

### Цель:

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области социальной работы.

### Задачи:

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области социальной работы
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области социальной работы
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов
8. Формирование умения анализировать вторичные данные
9. Формирование навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ
10. Формирование навыков самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у обучающихся формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения в определенных случаях в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Кроме того, преддипломная практика позволяет реализовать индивидуальную траекторию профессионального развития обучающегося посредством выполнения индивидуального задания, непосредственно связанного с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

### Цель:

– содействие студентам в осуществлении социально-управленческой деятельности;  
– закрепление, углубление и систематизация теоретических и практических знаний в области социальной работы, в целом, приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической деятельности, в том числе по теме выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

1. Создать для студентов возможность освоить методы проведения аналитической и экспертной работы в области управления, организации и администрирования в сфере социальной работы.
2. Содействовать студентам в понимании управленческих процессов в социальной работе.
3. Создать студентам возможности для проведения непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами и клиентскими группами в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, занимающихся социальной работой.
4. Содействовать проведению научных исследований, представлению результатов исследований в виде научных статей и тезисов докладов, обобщению теоретических, практических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.