

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Топеха Татьяна Анатольевна**  
**Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 94510

Утверждено  
Протокол №2  
от «14» октября 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **Цель практики :**

- содействие студентам в осуществлении социально-управленческой деятельности;
- закрепление, углубление и систематизация теоретических и практических знаний в области социальной работы, в целом, приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической деятельности, в том числе по теме выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

1. Создать для студентов возможность освоить методы проведения аналитической и экспертной работы в области управления, организации и администрирования в сфере социальной работы.
2. Содействовать студентам в понимании управленческих процессов в социальной работе.
3. Создать студентам возможности для проведения непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами и клиентскими группами в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, занимающихся социальной работой.
4. Содействовать проведению научных исследований, представлению результатов исследований в виде научных статей и тезисов докладов, обобщению теоретических, практических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ОПК.10** Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.2** Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере

**ОПК.4** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствие с установленными в организации требованиями

**ОПК.4.2** Оформляет и представляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий

**ОПК.5** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Осуществляет контроль и оценку используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК.7** Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач

**ПК.10** Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

#### **Индикаторы**

**ПК.10.2** Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

**ПК.11** Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.11.1** Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

**ПК.11.2** Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствие с актуальными нормами права

**ПК.2** Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной

ситуации и осуществления социального консультирования граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Осуществляет мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации с целью выявления и учета граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

**ПК.2.2** Проводит диагностику трудной жизненной ситуации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**ПК.2.3** Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина

**ПК.3** Способен к выбору эффективных технологий и видов социального обслуживания в соответствии с индивидуальными потребностями и обстоятельствами, а также к определению мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации

**ПК.3.2** Определяет объем, виды, формы социального обслуживания в соответствии с индивидуальными потребностями и обстоятельствами, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

**ПК.4** Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

#### **Индикаторы**

**ПК.4.2** Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина

**ПК.5** Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности

**ПК.6** Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Осуществляет организационно- управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения

**ПК.6.2** Осуществляет организационно- управленческую работу в подразделениях негосударственных организаций, реализующих различные виды социальной поддержки населения

**ПК.7** Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан и созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

#### **Индикаторы**

**ПК.7.2** Организует и реализует профессиональную деятельность по социальной работе на основе государственно-частного партнерства

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

**Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

**Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

**Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

**Индикаторы**

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

**Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**УК.7.2** Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной

деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый триместр		
108		
Подготовительный этап преддипломной практики		
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики
Содержательный этап. Первый триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики
Преддипломная практика. Второй триместр		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108		
Содержательный этап. Второй триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы.	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442018>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425248>
3. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431891>

### Дополнительная

1. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431954>
2. Кязимов К. Г. Социальное партнерство: теория и практика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Социальная работа"/К. Г. Кязимов.-Москва:МИК,2011, ISBN 978-5-87902-238-4.-399.-Библиогр.: с. 399 (15 назв.) и в подстроч. примеч.
3. Чуркина, Н. А. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru/ministry> Сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://rehabperm.ru/> Сайт КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

<http://vkgc.perm.ru/> Сайт КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»

<http://центр-социальной-адаптации.рф/> Сайт КГАУ «Центр социальной адаптации г. Пермь»

<http://src-raduga.narod.ru/> Сайт ГКУ ПК СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»

<http://cznperm.ru/> Сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Перми»

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;

помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами,

обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
  - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
  - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
  - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
  - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
  - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

- 1). Проанализировать деятельность организации, ее специфику в соответствии с современным социокультурным развитием общества.

2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.

3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.

4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

#### Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; <b>УМЕТЬ:</b> решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает неточности; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Владеет в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p>
--	--	---

#### **ОПК.4**

### **Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Оформляет и представляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание и методы современных информационных технологий; <b>УМЕТЬ:</b> оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание и методы современных информационных технологий; Не умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; Не владеет навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание и методы современных информационных технологий; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание и методы современных информационных технологий, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>неточности; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание и методы современных информационных технологий; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; Владеет в полной мере навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
<p><b>ОПК.4.1</b> Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> общие требования и правила документационного обеспечения деятельности специалистов в организациях; <b>УМЕТЬ:</b> составлять необходимые документы, отчеты и работать с документацией организации; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками документационного обеспечения деятельности организации и подготовки отчетов о своей деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы документационного обеспечения деятельности организации не владеет навыками работы с документами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает общие требования к составлению документов; может составить некоторые документы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях, правила подготовки отчетов; может составлять некоторые документы и работать с документацией организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Очень хорошо знает требования и правила документационного обеспечения деятельности специалистов в организациях, правила подготовки отчетов; может составлять основные документы и работать с документацией организации.</p>



## ОПК.5

### Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет контроль и оценку используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Не умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Не владеет навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает неточности; Умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Умеет анализировать содержание методов и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеет в полной мере навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	--	--

**ОПК.10**

**Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> вероятностно-статистические методы; <b>УМЕТЬ:</b> применять вероятностно-статистические методы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает вероятностно-статистические методы; Не умеет применять вероятностно-статистические методы; Не владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает вероятностно-статистические методы; Умеет применять вероятностно-статистические методы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает вероятностно-статистические методы, но допускает неточности; Умеет применять вероятностно-статистические методы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает вероятностно-статистические методы; Умеет применять вероятностно-статистические методы; Владеет в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p>

**ПК.3**

**Способен к выбору эффективных технологий и видов социального обслуживания в соответствии с индивидуальными потребностями и обстоятельствами, а также к определению мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b>            Определяет объем, виды, формы социального обслуживания в соответствии с индивидуальными потребностями и обстоятельствами, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; <b>УМЕТЬ:</b> определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>            Не знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Не умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Не владеет навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>            Частично знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает неточности; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения объема,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Владеет в полной мере навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; <b>УМЕТЬ:</b> определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Не умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Не владеет навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает наиболее эффективные технологии в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Владеет в полной мере навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p>
--	--	--

## ПК.2

**Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании, мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной ситуации и осуществления социального консультирования граждан**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации с целью выявления и учета граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина; Не владеет навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной</p>

<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ситуации гражданина; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> жизненной ситуации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина; Владеет в полной мере навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; <b>УМЕТЬ:</b> составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не владеет навыками осуществления социального консультирования граждан с целью</p>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Владеет в полной мере навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Проводит диагностику трудной жизненной ситуации с целью</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методы социальной диагностики и не способен применять их в профессиональной деятельности.</p>

<p>выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает основные методы социальной диагностики; может в некоторых случаях применить их для постановки социального диагноза; может сделать предложения о возможности предоставления социальных услуг клиенту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может применять общие методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; владеет некоторыми навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может грамотно и применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; в общем, владеет навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>
--	--	---

### ПК.5

**Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Не умеет определять порядок</p>



<p>потребности и личностные особенности</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Не владеет навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает неточности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Владеет в полной мере навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p>
--	--	---

## ПК.6

### Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет организационно-управленческую работу в подразделениях негосударственных организаций, реализующих различные виды социальной поддержки населения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; <b>УМЕТЬ:</b> применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Не умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; Не владеет навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций, но допускает неточности; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; Владеет в полной мере навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Осуществляет организационно-управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание и методы организации и управления в системе социальной работы; <b>УМЕТЬ:</b> применять методы организации и управления в системе социальной работы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает содержание и методы организационно-управленческой деятельности, не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент имеет представление о методах организации и управления в социальной работе; может увидеть применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует некоторые навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; уверенно видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует хорошие навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих</p>

		<b>Отлично</b> меры социальной защиты граждан.
--	--	---

**ПК.7**

**Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан и созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.2</b> Организует и реализует профессиональную деятельность по социальной работе на основе государственно-частного партнерства</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; <b>УМЕТЬ:</b> применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Не умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Не владеет навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает неточности; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Владеет в полной мере навыками организации</p>

		<b>Отлично</b> социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.
--	--	---

#### ПК.4

**Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.2</b> Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <b>УМЕТЬ:</b> представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не владеет навыками практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает неточности; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Владеет в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>
--	--	--

## ПК.11

**Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11.1</b> Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; <b>УМЕТЬ:</b> принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает неточности; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Владеет в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p>
<p><b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствие с актуальными нормами права</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения; <b>УМЕТЬ:</b> понимать и применять знания в области правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения в профессиональной деятельности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и не может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает некоторые основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и в некоторых случаях может применять их в практической деятельности.</p>

	использования в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения.	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может уверенно применять их в практической деятельности.</p>
--	--	---

**ПК.10**

**Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.10.2</b> Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Не умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; Не владеет навыками разработки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками разработки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства, но допускает неточности; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>обслуживания населения, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; Владеет в полной мере навыками разработки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правила деловой коммуникации; <b>УМЕТЬ:</b> грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает правила деловой коммуникации; Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; не владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила деловой коммуникации;</p>

		<b>Отлично</b> Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеет в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.
--	--	--

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; <b>УМЕТЬ:</b> оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Не владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Владеет в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи,</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы формулировки целей и задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы формулировки целей и</p>

исходя из поставленной цели	<p>профессиональной деятельности; <b>УМЕТЬ</b>: формулировать задачи, исходя из поставленной цели; <b>ВЛАДЕТЬ</b>: навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> задач профессиональной деятельности; Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Не владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Владеет в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>
-----------------------------	---	---

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>: особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; <b>УМЕТЬ</b>: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; <b>ВЛАДЕТЬ</b>: практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Не владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

	ролью в профессиональном коллективе.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе, но допускает неточности; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Владеет в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>
--	--------------------------------------	--

### УК.7

**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.7.2</b> Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; <b>УМЕТЬ:</b> планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Не умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Не владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной</p>

	<p>работоспособности.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>  деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
--	---------------------------	---

### УК.5

### Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.2</b>  Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю и культуру своей страны; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает историю и культуру своей страны; Не умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; Не владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p>

	<p>учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает историю и культуру своей страны; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает историю и культуру своей страны, но допускает неточности; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает историю и культуру своей страны; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; Владеет в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p>
--	--	---

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; <b>УМЕТЬ:</b> находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Не владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает принципы и методы работы с</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников, но допускает неточности; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает незначительные ошибки; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
--	--	---

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; <b>УМЕТЬ:</b> сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками учета в своей деятельности этических норм</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Не умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Не владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>



	поведения в разных видах профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

### УК.6

**Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	<b>ЗНАТЬ:</b> основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; <b>УМЕТЬ:</b> управлять собственными ресурсами; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическим опытом управления собственными	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Не умеет управлять собственными ресурсами; Не владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

	<p>ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, но допускает неточности; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами; Владеет в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах) Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Не владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Осуществляет социальную и</p>

	сформированной правовой культуры	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	----------------------------------	---

### УК.10

#### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать психофизических особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Уметь дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Не умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Не владеет практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на</p>

	<p>Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторые психофизические особенности и возможности человека, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Демонстрирует частично сложившееся умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Фрагментированное применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет общее представление о психофизических особенностях и возможностях человека, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания психофизических особенностей и возможностей человека, особенностей применения базовых дефектологических</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знаний в социальной и профессиональной сферах;  Сформированное умение дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  Успешное и систематическое применение практических навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Студент не знает методы исследования; не способен провести исследовательскую работу.</p> <p>Студент не знает понятие и специфику прав человека; не владеет навыками правозащитной деятельности.</p> <p>Студент не знает содержание и методы оценки качества социальных услуг, не способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике</p> <p>Студент не знает содержание и методы организационно-управленческой деятельности, не может применить их на практике</p> <p>Студент не знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб.</p> <p>Студент не знает содержание и меры социальной поддержки граждан, не способен к консультативной деятельности</p> <p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформлению требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

<p>практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Студент знает основные методы исследования; способен реализовать на практике элементы исследования.</p> <p>Студент понимает специфику прав человека, знает основные права человека; способен увидеть некоторые факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты;.</p> <p>Студент имеет теоретические представления об оценке качества социальных услуг; способен к деятельности по оценке качества по руководством специалиста.</p> <p>Студент имеет представление о методах организации и управления в социальной работе; может увидеть применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях</p> <p>Студент имеет представление о специфике и методах судебной защиты прав граждан, роли и функциях правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции.</p> <p>Студент, в целом, представляет себе меры социальной поддержки граждан; способен к разъяснительной и консультативной деятельности по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Студент хорошо знает методы исследования; способен при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент знает понятие и специфику основных прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; способен увидеть и обосновать факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; способен применить некоторые правозащитные технологии на практике; способен разрабатывать и применять информационные технологии в сфере защиты прав человека.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

<p>Студент хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике;</p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социальной сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует некоторые навыки организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Студент хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции и в некоторых случаях – осуществить их сопровождение.</p> <p>Студент хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; владеет некоторыми навыками составления документов для получения гражданами мер социальной поддержки.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Студент очень хорошо знает методы исследования; способен самостоятельно при минимальном при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент хорошо знает понятие и специфику прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; видит и фиксирует факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; демонстрирует хорошие навыки навыками защиты прав человека проведения информационной, консультативной и правозащитной деятельности в сфере социальной защиты</p> <p>Студент очень хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; демонстрирует на практике навыки организации и проведения мероприятий по оценке качества социальных услуг</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; уверенно видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях</p>	<p><b>Отлично</b></p>

социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует хорошие навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Студент очень хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности и организовать сопровождение клиентов социальных служб при обращении в правоохранительные органы или суд за защитой их социальных прав.

Студент очень хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен грамотно разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; способен составлять документы для получения гражданами мер социальной поддержки.

Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.

**Отлично**