

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

.Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умения применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.



## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Финансовая грамотность

### Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

### Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

### Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

## Информационная деятельность в социальных сетях

### Аннотация:

Данный учебный курс посвящён изучению информационной деятельности в социальных сетях социальных коммуникаций в интернете. Изучение разворачивается последовательно от этапа веб 1.0 к этапам веб 2.0 (веб 3.0). В рамках курса подробно разбирается, как создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий и контролировать актуальный уровень коммуникаций в интернете; как взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях; как работать в социальных сетях, использовать социальные и мультимедийные сервисы.

### Цель:

изучение информационной деятельности в социальных сетях.

### Задачи:

- изучить понятия "социальные сети", "социальные графы", освоить историю сетевого подхода в истории науки;
- осмыслить историко-культурные и проблемно-тематические аспекты, динамику и логику появления крупнейших мировых социальных сетей общего назначения;
- проанализировать тематические социальные сети в таких аспектах как: структура, специфика функционирования, проблемно-функциональная типология;
- проанализировать социальные сервисы в таких аспектах как: историко-культурная специфика, функциональная типология;
- научиться создавать контент и оформление (меню, вики-страницы, фото- и видеоразделы и пр.) группы "ВКонтакте", освоить методы её продвижения.

### Требования к уровню освоения содержания:

Учащийся должен иметь

знания о:

- истории, структуре и содержании интернета;
- структуре и функционировании социальных сетей.

умения:

- создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий;
- контролировать актуальный уровень связей с общественностью в Сети;

навыки:

- вести PR-деятельность и формулировать задачи привлекаемых специалистов;
- взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях.

## Культурология

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

## Логика

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **Медийная и информационная грамотность и безопасность**

### **Аннотация:**

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Цель:**

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

### **Задачи:**

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

## Методы качественного анализа

### Аннотация:

Дисциплина Методы качественного анализа нацелена на освоение методов (качественной) интерпретации, описания и анализа неструктурированных данных – текстовых и визуальных. Изучаемые методы – эмпирические и аналитические – анализ доменов, компонент, тем и таксономий (включенное наблюдение), нарративный анализ, конверсационный анализ и анализ методов категоризации участия, интерпретация и кодирование (Обоснованная теория), анализ фото (Анализ визуальных документов). Общая стратегия применения методов – быстрое расширение и интенсификация знания об изучаемом феномене. Поведение людей в группе, в организациях, в деловых, обыденных, криминальных и конфликтных ситуациях отличается большим разнообразием и сложностью, фиксируется в разной форме, в разных данных. Учет характера и валидности данных необходим для обоснования аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. На практических занятиях студенты овладевают навыками применения методов этнографического, нарративного, конверсационного и визуального анализа. Студенты учатся оценивать валидность данных и выбирать метод сбора и анализа, проблематизировать изучаемое поведение или группу (формулировать гипотезы и проблемы), представлять и критически оценивать результаты анализа.

The course is designed to introduce students into the methods of (qualitative) interpretation, description and analysis of unstructured data – textual and visual. The methods are decisively of empirical and analytic nature – domain, componential and taxonomic analysis, analysis of themes (Participant Observation), narrative analysis, conversation and membership categorization analysis, interpretation and coding (Grounded Theory), analysis of photo (Analysis of visual documents). Thus, the strategy is of a rapid expansion and intensification of knowledge about the phenomena studied. Human behavior in groups and organisations, in situations of occupational, everyday, criminal and conflictual nature is vastly diverse and complex, is witnessed by evidence of various forms, origin and usage. The nature of evidence and data validity is to be taken into account when selecting methods of data collection and analysis, while taking analytical decisions, and before ascending to conclusions, testimonies and recommendations. Students acquire basic skills in ethnographic, narrative, conversational and visual analysis. Students learn to assess validity and choose approach, to problematize behavior or group, to present and critically evaluate research findings.

### Цель:

Сформировать представление о месте и роли качественных методов в системе социологического знания, раскрыть возможности (и ограничения) применения теоретического и эмпирического опыта качественной методологии к анализу актуальных социальных проблем, в целом, и осмыслению собственных индивидуальных практик и жизненных стратегий студентов, в частности; приобрести и развить аналитические навыки.

### Задачи:

- 1) изучение исторических предпосылок качественных методов в социологии и генезиса идей в их становлении;
- 2) освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- 3) овладение фундаментальными понятиями и принципами качественного анализа;
- 4) изучение особенностей построения обоснованной теории (Grounded Theory).
- 5) изучение особенностей методов включенного наблюдения, анализа нарративов, конверсационного анализа, анализа способов категоризации участия.
- 6) формирование представлений у студентов об анализе визуальных документов.
- 7) предполагается научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования и овладеть методологическими, методическими и организационными основами качественных методов в изучении социальных институтов и процессов.

## Общая конфликтология

### Аннотация:

Конфликты являются неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Умение прогнозировать, управлять и разрешать конфликт играет решающую роль для успешного развития личности, семьи, организации, региона и государства.

Учебная дисциплина «Общая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии; конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами.

В результате изучения дисциплины студенты будут:

- иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; основные принципы моделирования, анализа и разрешения конфликтов;
- знать содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов; владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами;
- уметь анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы их разрешения; подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

В структуру учебной дисциплины «Общая конфликтология» входят следующие темы: введение в теорию конфликта, возникновение и развитие современной конфликтологии, структура социальных конфликтов и принципы их анализа, типологические особенности конфликтов и их использование в социальной работе (внутриличностные, межличностные, семейные, организационные конфликты), управление конфликтами (предупреждение и профилактика, проведение процедур переговоров и медиации).

### Цель:

Цель дисциплины - изучение основ теории конфликта и практики предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

### Задачи:

1. Показать историю развития теории конфликта и ее разработку в современных условиях;
2. Выявить роль и место конфликта в социальной жизни современного общества;
3. Научить анализу причин и последствий конфликтов, конструктивному выходу из них;
4. Развить навыки оптимального, бесконфликтного общения с людьми, ведения переговоров по возникающим вопросам, разрешения конфликтов;
5. Освоить приемы социального посредничества (медиации) для эффективного участия в решении спорных проблем;
6. Целенаправленно воздействовать на формирование позитивного имиджа специалиста в области конфликтологии и потребности использовать конфликтологические знания в предстоящей студентам профессиональной деятельности.



## **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются профессиональная подготовка, формирование у студентов духовно-нравственных качеств, навыков профессионального взаимодействия, способы формирования целостных, системных знаний о сущности и содержании волонтерской деятельности, путях реализации данного ресурса на практике. Это позволяет обучающимся освоить нормативно-правовые документы, регламентирующие добровольческую (волонтерскую) деятельность, историю и современную практику волонтерской деятельности в России и за рубежом, проблему мотивации участников волонтерского движения, технологии привлечения волонтеров и способы организации волонтерских проектов разного направления.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с многообразием добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивацией добровольцев (волонтеров), приобретением практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействием с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

## **Политология**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

### **Задачи:**

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

## Правоведение

### Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности. Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

### Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

### Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

## Русский язык и деловая коммуникация

### Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

## Социальная психология

### **Аннотация:**

В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений.

### **Цель:**

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий

### **Задачи:**

1. Ознакомить обучающихся с основными психологическими закономерностями межличностных и межгрупповых отношений, раскрыть основные источники и факторы возникновения межличностной неприязни, противоречий и других социально-психологических эффектов в процессе групповой деятельности.
2. Научить прогнозировать динамику социальных взаимодействий на основе соотношения мотивов, ролевых позиций и действий участников.
3. Научить применять знания о социально-психологических закономерностях для построения эффективных социальных взаимодействий.

## Эффективный самоменеджмент

### Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

### Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

### Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

В дисциплине рассматриваются теоретические основы социальной работы, ее сущность, объект, предмет, закономерности, методы теории социальной работы. Изучаются формы профессиональной и непрофессиональной деятельности в данной области. Изучается социальная работа как учебная дисциплина.

### **Цель:**

Цель дисциплины - на основе знаний, полученных при изучении курса, скоординировать представление студентов о социальной работе, а также способствовать формированию профессионального мышления, умению анализировать разные проблемные социальные ситуации и пути их реализации.

### **Задачи:**

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать или развить личностный интерес и мотивационные установки к выбранной профессии;
- дать целостное представление о процессе обучения данной профессии;
- ознакомить с путями овладения теоретическими знаниями и профессиональными умениями в процессе обучения и самообразования;
- познакомить с сущностью социальной работы: ее ролью и местом в современном обществе, содержанием и организацией;
- познакомить с особенностями социальной работы с разными категориями клиентов;
- изучить квалификационные и этические стандарты социальной работы, ее нормативно-правовые основы;
- рассмотреть область применения профессиональных компетенций специалиста в социальной сфере Пермского края.



## Гражданское право и его роль в области социальных прав граждан

### Аннотация:

.Дисциплина «Гражданское право и его роль в области социальных прав граждан» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории гражданского права, изучением ч.1, ч.2 и ч.3 ГК РФ и иных нормативных актов, регламентирующих социальные права граждан, их осуществление и защиту.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО. В ходе изучения курса «Гражданское право и его роль в области социальных прав граждан» формируется компетенция по применению в своей профессиональной деятельности норм гражданского права в сфере защиты социальных прав граждан. Объектами оценки сформированных компетенций являются письменные и устные ответы студентов. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составила 144 часа.

### Цель:

Цель учебного курса - изучение теории гражданского права, изучение ч.1, ч.2 и ч.3 ГК РФ и иных нормативных актов, регламентирующих социальные права граждан, их осуществление и защиту.

### Задачи:

В соответствии с указанной целью содержание учебного курса направлено на достижение следующих задач:

во-первых, уяснение места гражданского права в защите социальных прав граждан;

во-вторых, изучение отдельных гражданско-правовых институтов, связанных с защитой прав граждан;

в-третьих, изучение судебной практики применения гражданско-правовых норм, регулирующих социальную защиту прав граждан.

## **Жилищное право и защита прав граждан**

### **Аннотация:**

Назначение дисциплины состоит в определении роли жилищного права и его институтов в решении социально-значимых задач в жилищной сфере, в раскрытии основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета, в овладении элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм жилищного права.

### **Цель:**

Комплексное исследование теоретических проблем жилищного права, изучение жилищного законодательства и практики применения жилищно-правовых норм.

### **Задачи:**

во-первых, выработка умений применения норм жилищного законодательства для решения практических задач в жилищной сфере;

во-вторых, усвоение теоретических положений науки жилищного права и норм жилищного законодательства;

в-третьих, выработка навыков самостоятельного юридического мышления путем изучения правоприменительной практики, анализа действующего законодательства, выявления проблем его применения и определения путей его совершенствования.

## **Занятость населения и ее регулирование**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций, связанных с освоением студентами знаний об основных принципах функционирования рынка труда, о правах граждан Российской Федерации в области трудовой занятости, о государственной политике в области занятости населения, тенденциях развития системы и органов занятости населения в РФ. Дисциплина также нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных с умением применять законодательство занятости населения РФ для решения вопросов о правах безработных граждан, граждан с частичной занятостью и лиц, ищущих работу; избирать наиболее адекватные и эффективные способы содействия трудовой занятости и социальной защиты от безработицы.

### **Цель:**

Цель курса – повышение уровня знаний и прикладных навыков студентов по вопросам правового обеспечения и содействия занятости населения в Российской Федерации, реализации государственных гарантий реализации конституционного права на труд и социальной защиты от безработицы.

### **Задачи:**

Задачи курса:

- закрепить основы методологии юридической науки;
- дать представление о рынке труда и способах воздействия на процессы, протекающие в этой сфере;
- сориентировать в проблемах правопонимания в сфере регулирования занятости;
- выработать методологию определения статуса гражданина на рынке труда;
- способствовать приобретению навыков по вопросам признания граждан безработными, реализации различных способов социальной поддержке безработных граждан;
- обеспечить усвоение основных направлений государственной политики в области занятости;
- выявить существующие пробелы, юридические коллизии и другие недостатки в регулировании отношений по содействию занятости и защите от безработицы, усвоить механизм их устранения и преодоления;
- выработать навыки возможной нормотворческой деятельности в сфере регулирования занятости населения.

## **Инновационные технологии в социальной работе**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами инноватики, теоретическими и практическими аспектами разработки и внедрения инновационных технологий, имеющих отношение к социальной сфере. Курс носит практический, прикладной характер и изучается студентами в середине учебного процесса. В рамках изучения дисциплины студентам предлагается не только освоить теоретические основы инновационной деятельности в социальной работе, но и разработать собственные инновационные идеи и выразить их в форме соответствующих проектов.

### **Цель:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний теоретических и методологических основ социальных инноваций, представлений о роли социальных инноваций в становлении профессионала в области социальной работы, навыков разработки и прогнозирования перспектив внедрения инновационных технологий.

### **Задачи:**

1. Дать общую подготовку в области инновационной теории и инновационных технологий.
2. Осуществить специальную подготовку в области инновационных технологий в сфере социальной работы.
3. Формирование знаний и способностей анализа инновационной деятельности в социальной работе.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Курс направлен на ознакомление студентов с опытом технологической деятельности в социальной сфере. К началу изучения курса студенты должны:

- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- быть готовым к сотрудничеству, работе в команде, группе;
- уметь находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
- стремиться к саморазвитию и самообразованию;
- адекватно воспринимать критические замечания, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- понимать содержание и социальную значимость своей будущей профессии;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## **История социальной работы**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных исследовательских компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с историческими процессами становления социальных институтов в России и за рубежом: изменением идеологии социальной помощи и поддержки нуждающихся лиц и социальных групп, трансформацией законодательства в области социальной помощи населению, оформлением и развитием основных социальных институтов.

The discipline covers issues related to historical processes of establishing social institutions in Russia and abroad: the change in social welfare ideology and support of persons and social groups in need, the change in social welfare legislature, establishing and developing major social institutions.

### **Цель:**

Формирование у студентов исследовательских и общекультурных компетенций через изучение исторических аспектов становления социальной работы в России и за рубежом.

### **Задачи:**

1. Познакомить студентов с историей формирования социальных институтов в России и за рубежом.
2. Представить студентам процесс изменения представлений о социальной деятельности, начиная с традиционный, общинных форм помощи и взаимопомощи, и до современного понимания социальной работы как профессиональной деятельности.
3. Ознакомить студентов с основными историческими российскими и зарубежными формами и методами решения проблем бедности, безработицы, сиротства и др.
4. Рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальные вопросы в определенные исторические периоды.
5. Дать студентам возможность оценить роль различных субъектов в процессе становления социальной работы: органов государственной власти, правителей государств, религиозных организаций и конфессий, органов местного самоуправления, благотворительных и общественных организаций.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

К началу изучения курса студенты должны:

- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- иметь начальные навыки постановки цели и выбора путей ее достижения;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- быть готовым к сотрудничеству, работе в команде, группе;
- уметь находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
- стремиться к саморазвитию и самообразованию;
- адекватно воспринимать критические замечания, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- понимать содержание и социальную значимость своей будущей профессии;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## Методы исследования в социальной работе

### Аннотация:

Освоение дисциплины «Методы исследования в социальной работе» студентами является важнейшим условием эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов по социальной работе.

### Цель:

Цель курса: дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

### Задачи:

- дать студенту предварительное представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать студенту набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить четко формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантами организации исследования;
  
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы.

## Организация, управление и администрирование в социальной работе

### Аннотация:

Дисциплина «Организация, управление и администрирование в социальной работе» занимает важное место в учебном плане по направлению подготовки «Социальная работа». Дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами социального управления, управления социальными службами и их персоналом.

### Цель:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об управлении социальной работой как о системе теоретических и практических подходов.

### Задачи:

К основным задачам учебного курса «Организация, управление и администрирование в социальной работе» необходимо отнести:

- усвоение базовых знаний о социальном управлении как процессе;
- формирование умения анализировать и оценивать развитие социальной инфраструктуры общества; тенденции развития систем управления социальными службами в РФ и за рубежом;
- формирование умения использовать полученные управленческие знания при решении конкретных проблем, ситуаций и задач в ходе работы с отдельными лицами или группами населения;
- формирование умения свободно ориентироваться в подходах управления социальной работой и оперировать ими с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- формирование умения анализировать и сравнивать различные организационные структуры управления в социальной работе;
- формирование умения анализировать опыт практической социальной работы с целью оценки её адекватности, ресурсоемкости и результативности;
- развитие способности применять полученные знания и умения при разработке алгоритмов и структур управленческой деятельности при решении конкретных социальных проблем, а также при проведении оценки качества деятельности организации и работника в сфере социальной работы.

### Требования к уровню освоения содержания:

К началу изучения курса студенты должны:

- обладать культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- быть готовым к сотрудничеству, работе в команде, группе;
- уметь находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
- стремиться к саморазвитию и самообразованию;
- адекватно воспринимать критические замечания, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- понимать содержание и социальную значимость своей будущей профессии;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Для оценки уровня компетенций студентов предполагается проведение ими входного контроля – теста, направленного на оценку уровня знаний по основным социально-гуманитарным дисциплинам, изученным ранее и являющихся базовыми для освоения данного курса.

## Основы социальной медицины

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением общих закономерностей состояния здоровья различных общественных групп населения по основным показателям (демографические, заболеваемость, инвалидность, травматизм), их взаимосвязь с организацией здравоохранения, факторов, влияющих на здоровье, а также способов сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

The discipline covers issues on general patterns of health condition for different social groups of population on the basis of the following indexes: demographic, sickness, disability, injuries; their relationships with health units; factors affecting health; ways of maintaining and improving physical, psychological and social well-being.

The syllabus includes the following types of control: entry oral test, oral progress achievement test, defending summaries, written testing, oral monitoring of independent work.

### Цель:

Изучение студентами дневного отделения общих закономерностей состояния здоровья различных общественных групп населения по основным показателям (демографические, заболеваемость, инвалидность, травматизм); их взаимосвязь с организацией здравоохранения; факторов влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия

### Задачи:

Способствовать:

- изучению основных факторов, влияющих на здоровье человека;
- созданию мотивации для того, чтобы студент смог разделить ответственность за свое здоровье;
- овладению технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний;
- пониманию ближайших и отдаленных целей формирования здорового образа жизни, овладению методикой достижения этих целей;
- определению роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.



## Педагогика

### Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают основные понятия и принципы педагогики, историю ее развития, теории обучения и воспитания, методы и формы организации учебного процесса. Они также знакомятся с особенностями образовательной системы России и решением современных проблем в области образования.

Студенты учатся анализировать педагогические процессы и применять полученные знания в практической деятельности, например, при проведении тренингов, презентаций, организации мероприятий и т.д. Они также учатся работать с учебной литературой и использовать различные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Дисциплина "Педагогика" помогает студентам развить профессиональные и личностные качества, необходимые для успешной работы в любой области, связанной с общением и обучением людей.

### Цель:

Дать базовые знания о педагогике и основах образовательного процесса

### Задачи:

Задачи:

1. Осознать место и роль учебной дисциплины «Педагогика» в структуре подготовки бакалавра в педагогической деятельности.
2. Изучить понятийно-терминологический аппарат педагогической науки.
3. В разделе «Дидактика» цель - овладение базовыми знаниями о процессе обучения и особенностях современных образовательных технологий - определяет необходимость достижения следующих задач:
  - рассмотреть классификации методов обучения и современные интерактивные технологии обучения,
  - овладеть основами педагогической деятельности,
  - сформировать навык организации самостоятельной работы.
4. В разделе «Теория воспитания» изучить сущность, принципы и структуру процесса воспитания. Ознакомить бакалавров с известными в педагогической науке классификациями методов воспитания, содержанием видов воспитания.
5. Ознакомить с современной Российской системой образования и особенностями управления.
6. Ознакомиться с общей характеристикой педагогической профессии, требованиями к современному педагогу и стилями педагогического общения.

## **Право социального обеспечения**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций, связанных с освоением студентами знаний о правовом регулировании отношений по социальному обеспечению, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в данной сфере, о направлениях современной социальной политики и перспективах развития системы социального обеспечения в России, о международно-правовом сотрудничестве в области социального обеспечения. В результате освоения дисциплины студенты научатся квалифицировать юридические факты в сфере права социального обеспечения, анализировать нормативные правовые акты по праву социального обеспечения и знать как они применяются в конкретной ситуации, готовить юридические заключения и консультировать по вопросам социального обеспечения.

### **Цель:**

Цель дисциплины состоит в формировании общекультурных компетенций, связанных с освоением студентами знаний об основных принципах и правах граждан Российской Федерации в социальной сфере, о направлениях современной социальной политики и перспективах развития системы социального обеспечения в России, о международно-правовом сотрудничестве в области социального обеспечения; а также профессиональных компетенций, связанных с умением грамотно квалифицировать юридические факты в сфере права социального обеспечения, анализировать и применять нормативные правовые акты, консультировать по вопросу о правах в сфере социального обеспечения и способах их защиты

### **Задачи:**

Овладение студентами теоретическими знаниями по праву социального обеспечения, овладение отраслевым понятийным аппаратом; изучение законодательства о социальном обеспечении; углубление навыков анализа, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении применительно к конкретной жизненной ситуации.

## Правовое обеспечение социальной работы

### Аннотация:

Содержание дисциплины направлено на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста по социальной, а также регулирующих отношения в сфере социальной защиты населения. Внимание уделяется анализу проблемных ситуаций, для решения которых необходимо применять знание правовых норм. Изучение дисциплины способствует усвоению законодательных и нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан, а также выработке умений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра по социальной работе в сфере социального обслуживания и социальной защиты.

### Цель:

формирование знаний, умений и навыков принятия юридически обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы.

### Задачи:

1. Формирование системных знаний в области нормативно-правового регулирования отношений в области социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений.
2. Создание условий для овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов.
3. Формирование умений применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в области социальной работы, определения соответствующих правовых норм регулирования общественных отношений в конкретных жизненных ситуациях различных категорий граждан.
4. Освоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением.
5. Развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социальной защиты и социального обслуживания.
6. Формирование способности находить и использовать региональные нормы по правовой регламентации социальной работы.

## Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с системой правоохранительных органов, ее особенностей, взаимодействию с другими государственными органами и негосударственными институтами. Дисциплина позволяет глубже понять задачи и полномочия правоохранительных органов и существующие возможности по защите социальных прав и интересов граждан, обязанности правоохранительных органов.

Дисциплина «Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан» относится к вариативной части Б.1. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

### Цель:

УМК дисциплины помогает студенту систематизировать знания о том, как создаются и какие выполняют функции органы, именуемые правоохранительными, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, как обеспечиваются в кадровом и организационном отношении; как финансируются и снабжаются; в чем сущность правоохранительной деятельности каждого из них с позиций закона и концепции правового государства. УМК дисциплины способствует приобретению студентом навыков и умений анализировать нормы и принципы международного права, действующее законодательство РФ в части организации и деятельности правоохранительных органов РФ, их взаимодействия с другими государственными органами, негосударственными организациями, службами, должностными лицами и общественностью.

В УМК дисциплины указаны разделы и вопросы, соответствующие законодательству, действующему на период его составления.

В процессе обучения студент должен руководствоваться действующим законодательством, учебной и дополнительной литературой, указанными в настоящей программе, а также литературными источниками, дополнительно рекомендуемыми преподавателями.

### Задачи:

- познакомить студентов с деятельностью правоохранительных органов, тем самым заложить основы правовых знаний для дальнейшего успешного изучения правовых дисциплин;
- ознакомить студентов с основными понятиями в сфере деятельности правоохранительных органов и системе защиты социальных прав граждан;
- рассмотреть основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов РФ, и международные акты в данной сфере;
- изучить роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав граждан.

## **Проблемы социальной работы с молодежью**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются особенности молодежи как специфической социально-демографической группы, проблемы решения социальных проблем молодежи в контексте государственной молодежной политики. Это позволяет обучающимся освоить роль государственных органов, органов местного самоуправления в решении проблем молодежи, молодежные программы политических партий, участие молодежи, молодежных объединений в реализации ГМП.

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о специфике молодежной политики как части социальной политики государства, в освоении различных форм организации работы с молодежью., в том числе в решении различных социальных проблем молодежи.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с анализом жизнедеятельности молодежи в России, с выявлением социальных проблем молодежи и применением социальных технологий в работе с различными группами молодежи.

## Психология

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

### Цель:

Умение анализировать вопросы предмета, истории, задач и актуальных проблем общей психологии, методов психологического исследования, вопросы личности, темперамента, характера, способностей, мотивации, интеллекта, а также представления о проблемах сознания и бессознательного и межполушарного взаимодействия.

Повышение компетентности учащихся в области психологических знаний

### Задачи:

Знать и анализировать научные факты с позиций житейского и научного знания, предмете и объекте психологии, психологических знаний в практической деятельности.

Способность анализировать результаты психологических исследований личности.

Знать об истории психологических воззрений на природу и закономерности функционирования основных классов психических явлений.

Способность анализировать мотивы и потребности личности.

Характеризовать понятие "личность" и ее развитие.

Анализировать типологический подход к индивидуальности.

Знать о современных представлениях о темпераменте и учете его свойств в деятельности.

Знать о современных представлениях о характере и способностях.

Знать о современных представлениях о интеллекте и его развитии.

Знать о современных представлениях о проблеме межполушарного взаимодействия.

## **Реабилитация как медико-социальная проблема**

### **Аннотация:**

Курс направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование способности разработки и содействия в реализации программ реабилитации людям с учетом действующего законодательства и региональной практики. В рамках курса студенты знакомятся с международными основами развития реабилитации, ее концептуальными и методологическими основами, правовыми основами системы социальной защиты инвалидов в России, организации процесса реабилитации и предоставления социальных услуг. Студенты познакомятся с пермской, российской и зарубежной практикой реабилитации инвалидов.

### **Цель:**

Формирование у студентов системных знаний и представлений о реабилитации как медико-социальной проблеме.

### **Задачи:**

1. Формирование способности применять имеющиеся знания для решения практических задач в сфере медико-социальной реабилитации.
2. Сформировать готовность осуществлять практическую деятельности в социально-реабилитационной сфере.

## Семейное право и защита интересов семьи

### Аннотация:

Дисциплина «Семейное право и защита интересов семьи» занимает особое место в профессиональной подготовке студентов специальности «Социальная работа». Фундаментальная подготовка студентов обеспечивается в области дисциплин профессионального цикла по направлению «бакалавр».

Цель дисциплины – глубокое изучение основных положений семейного законодательства, правовых норм о защите прав и интересов супругов, родителей, детей и других членов семьи. Указанная дисциплина призвана дополнить знания студентов в области юриспруденции, которые столь необходимы в их будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием правовой помощи семьям, гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций, в частности, на то, чтобы выпускник хорошо знал семейное законодательство, имел представление о правоприменительной практике правоохранительных органов, судебной практике, практике органов загс, опеки и попечительства по защите прав и законных интересов членов семьи; научился грамотно составлять разнообразные юридические документы; разрешать конкретные ситуации, связанные с защитой интересов супругов, родителей, детей и других членов семьи. Важно и то, чтобы выпускник получил опыт оказания правовых консультативных услуг, приобрел навыки по предоставлению результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений, имел представление о возможности разрешения конфликтов, споров и разногласий в сфере семейных отношений с помощью альтернативной процедуры разрешения споров с участием посредника (процедуры медиации).

В дисциплине рассматриваются основные вопросы российского семейного права, семейных правоотношений, брака, условий и порядке его заключения, расторжения и признания недействительным. Характеризуются права и обязанности супругов, родителей, детей и других членов семьи. Особое внимание уделяется вопросам защиты прав и интересов супругов, родителей, детей, других членов семьи, алиментным обязательствам членов семьи и ответственности за их неисполнение. Рассматриваются также такие формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, как: усыновление, опека и попечительство над несовершеннолетними, приемная семья.

В целях активизации самостоятельной работы студентов, привлечения их к регулярной, планомерной работе в течение учебного семестра, а также для оптимизации и повышения объективности оценки текущей учебной работы студентов введена модульно-рейтинговая система текущего контроля.

При изучении дисциплины используется такая интерактивная форма обучения, как деловая (ролевая) игра. По итогам проведения такой деловой игры силами студентов под руководством преподавателя создается учебно-методический фильм (видеопособие). На него оформляются необходимые документы, которые направляются в Институт научной информации и мониторинга Российской Академии образования для получения Свидетельства о регистрации электронного ресурса. Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль в форме устного опроса; рубежный контроль в форме: устного опроса на лекциях, семинарах, проверки выполнения домашнего задания; выполнения письменных контрольных работ, письменного или компьютерного тестирования; составления письменных юридических документов; защиты результатов научных исследований, обобщений судебной практики, практики органов загс, опеки и попечительства на заседании круглых столов с участием экспертов; контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), практические (28 часа) и 88 часов самостоятельной работы студента.

### Цель:

Цель дисциплины – глубокое изучение основных положений семейного законодательства, правовых норм о защите прав и интересов супругов, родителей, детей и других членов семьи. Указанная дисциплина призвана дополнить знания студентов в области юриспруденции, которые столь необходимы в их будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием правовой помощи семьям, гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### Задачи:

Основные задачи курса:

1. Изучить основные правовые институты семейного права, получить необходимую теоретическую подготовку.
2. Усвоить нормы семейного законодательства и научиться их анализировать.
3. Изучить рекомендуемые программой нормы Конституции Российской Федерации, важнейших федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации.
4. Изучить соответствующие нормы Гражданского кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, а также соответствующие нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ.
5. Ознакомиться с некоторыми наиболее важными международно-правовыми актами, такими, как: Конвенция о правах



ребенка от 20.11.1989 г., Конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 20.01.1993 г., а также разъяснениями семейного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

6. Ознакомиться с некоторыми региональными нормативно-правовыми актами (законы Пермского края, постановления Правительства и губернатора Пермского края).

7. Ознакомиться с конкретными примерами из судебной, нотариальной практики, практики правоохранительных органов, органов ЗАГС, опеки и попечительства.

## Социальная геронтология

### **Аннотация:**

Дисциплина имеет теоретическое значение, поскольку позволяет на теоретическом уровне сформировать представление о пожилом возрасте, специфике состояния здоровья и социального функционирования пожилых. Курс имеет практикоориентированное значение, поскольку предполагает формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять деятельность по социальной работе с пожилыми.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер; раскрытия сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления специалиста по социальной работе.

### **Задачи:**

1. Глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
2. Понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;
3. Овладение методиками изучения конкретных потребностей определённых категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;
4. Формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
5. Адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

## Социальная защита и социальное обслуживание населения

### Аннотация:

В дисциплине рассматриваются: теоретико-методологические основы социальной защиты и социального обслуживания населения; социальная защита и социальное обслуживание населения как элементы социальной политики государства; опыт теоретического исследования и практической реализации социальной защиты и поддержки населения за рубежом и возможности его учета в России; объекты социальной защиты; механизм формирования системы социальной защиты населения; основные формы и методы социальной защиты и социального обслуживания; номенклатура социальных услуг для населения; региональные аспекты социальной защиты и социального обслуживания населения; новые подходы в теории и практике к системе социальной защиты и социального обслуживания в России.

### Цель:

Целью дисциплины является освещение научных основ и концепций социальной защиты и социального обслуживания населения, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, социального обслуживания - направлений, форм и методов реализации.

### Задачи:

- рассмотреть теоретико-методологические основы социальной защиты и социального обслуживания населения;
- изучить систему социальной защиты и социального обслуживания населения в контексте социальной политики государства;
- изучить опыт теоретического исследования и практической реализации социальной защиты и поддержки населения в России до начала 90-х годов XX столетия;
- рассмотреть особенности формирования системы социальной защиты и социального обслуживания населения за рубежом;
- проанализировать региональный опыт организации социальной защиты и социального обслуживания в России;
- изучить стратегию развития современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения на условиях социально-контрактных отношений;
- изучить технологии внедрения системы социально-контрактных отношений в сферу социальной защиты и социального обслуживания населения в регионах России;
- проанализировать возможность применения компетентностного подхода в преподавании учебного курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»

## Социальная защита сферы трудовых отношений

### Аннотация:

Дисциплина «Социальная защита сферы трудовых отношений» в рамках образовательной программы дает теоретическое представление сущности проблемы социальной защиты работников. Описывает модели социальной защиты в этой области. Формулирует ключевые принципы данной сферы. Проводит анализ форм и методов социальной защиты работающих. Более подробно рассматривает вопросы, актуальные для занятых трудом – это договоры, контракты и соглашения. Представляет и описывает индивидуальные и коллективные договоры и соглашения. Проводит анализ социальной защиты трудовых прав и интересов работников сферы труда. В завершении учебного курса социальной защиты сферы трудовых отношений рассматривает проблему социального партнерства, как одно из важных направлений.

В результате освоения данной дисциплины, студенты смогут принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм в сфере защиты социальных прав граждан, реализовать навыки проведения анализа выполнения коллективного договора, формы соглашения.

### Цель:

сформировать знания, умения и навыки работы у студента, способного оценить основные документы, определяющие сферу защиты прав и интересов работников, выполнение коллективного договора, формы соглашения в моделируемой ситуации.

### Задачи:

Рассмотреть теоретико-методологические основы социальной защиты сферы трудовых отношений.

Проанализировать модели, основные принципы социальной защиты сферы трудовых отношений за рубежом и в России.

Сформулировать формы, виды, договоры и соглашения в социальной защите сферы трудовых отношений.

Рассмотреть социальную защиту трудовых прав и интересов работников сферы труда.

Разобрать подходы и существующую практику в области социального партнерства сферы трудовых отношений

## Социальная квалиметрия

### **Аннотация:**

Дисциплина "Социальная квалиметрия" направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления качеством и оценки качества в социальной сфере. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся становлением социальной квалиметрии как науки, соотношении с квалитологией и другими дисциплинами, изучают принципы, методы квалиметрии. Студенты знакомятся с зарубежными классическими подходами к управлению качеством, изучают правовые аспекты качества в социальной сфере. Студенты изучают процесс стандартизации и регламентации системы социального обслуживания, знакомятся с теорией и практикой формирования и оценки качества в системе социального обслуживания.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины "Социальная квалиметрия" - формирование у студентов направления подготовки "Социальная работа" навыков анализа и оценки качества социальной работы.

### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов теоретические представления о качестве в социальной сфере, теории и практике современной квалитологии и социальной квалиметрии.
2. Познакомить студентов с научными подходами в управлении качеством, формированию качества применительно к социальной инфраструктуре.
3. Сформировать у студентов навыки планирования и оценки качества в социальной сфере.
4. Познакомить студентов с нормативно-правовым обеспечением формирования качества, процессом его становления и развития, практикой использования в виде локальных документов организаций.
5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной разработки и организации мероприятий по формированию и оценке качества.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения курса "Социальная квалиметрия" студенты должны знать основы теории и технологии (практики) социальной работы, основы управления в социальной сфере, владеть навыками проектирования и прогнозирования, а также должны быть способны применять на практике методы математики и статистики.

## Социальная работа с семьей

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных со становлением и функционированием семьи как социальной группы и как общественного института. В дисциплине изучаются современное состояние семьи и основные проблемы брачно-семейного института. В дисциплине также анализируются особенности супружеских, детско-родительских и других семейных отношений. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с методами социальной работы с различными типами семей и осваивают методику работы с семьями в различных ситуациях. Подробно рассматриваются особенности социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с семьями, имеющими детей инвалидов, молодыми семьями и замещающими семьями.

### **Цель:**

формирование у студентов целостного, системного представления о специфике социальной работы с семьей в различных обстоятельствах.

### **Задачи:**

Задачи курса:

- изучить место и роль, сущность и типологию семьи в современном обществе
- проанализировать основные этапы становления и развития семьи как социального института
- изучить особенности отношений между членами семьи;
- изучить особенности дисфункциональных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучить основные методы и техники социальной работы с семьей.

## Социальная экология

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на изучение проблем, связанных с основными глобальными экологическими проблемами, спецификой взаимодействия человека в различных регионах мира. Кроме того, раскрывается характер и последствия современного антропогенного воздействия. Будет сфокусировано внимание на изучении этапов становления взаимоотношений человека и природы. Содержательно будут раскрыты вопросы устойчивого развития и международного сотрудничества. Ключевые темы курса: взаимодействие общества и природы в историческом развитии, важнейшие социально-экономические проблемы современности.

### **Цель:**

Формирование знаний о социально-природных системах, принципах и методах защиты окружающей среды, развитие способности к анализу результатов человеческой деятельности и разрешению конкретных прикладных задач природопользования.

### **Задачи:**

1. Углубить знания об основах социальной экологии, включая основные концепции и разделы.
2. Сформировать знания по основным понятиям, а также методам оценки состояния окружающей среды;
3. Обеспечить усвоение ценностных ориентаций, направленных на развитие общей экологической культуры личности.

## Социально-психологический тренинг

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с теоретико-методологическими и практическими вопросами социально-психологического тренинга. В процессе тренинга происходит развитие способности студентов к профессиональному анализу и рефлексии, осваиваются навыки эмоциональной и поведенческой саморегуляции, навыки релаксации и управления мышечным тонусом, профессионально-значимые качества и психические процессы. В процессе освоения дисциплины обучающиеся могут повысить коммуникативную компетентность в конфликтных ситуациях профессионального взаимодействия.

### **Цель:**

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о теории и практике социально-психологического тренинга (СПТ)

### **Задачи:**

Задачи курса:

- дать общее представление о социально-психологическом тренинге;
- изучить специфику тренинговой работы;
- дать представление о групповой динамике в тренинговой группе;
- выявить структурные характеристики СПТ;
- развить способности студентов в установлении и поддержании психологического контакта в общении;
- дать возможность студентам получить представление о своих сильных и слабых сторонах во взаимодействии с другими людьми;
- получить некоторые навыки прогнозирования поведения другого человека
- получить представление о разных видах СПТ и др.



## Теория социальной работы

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина предполагает формирование системных знаний о теоретико-методологических основах социальной работы, ее актуальных проблемах на современном этапе развития общества и основных направлениях в России и за рубежом. Рассматриваются объект, предмет, категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер, теоретические парадигмы социальной работы, объекты, субъекты, принципы, закономерности, направления, уровни, формы и методы социальной работы, проблемы эффективности в социальной работе, проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

### Цель:

Формирование системных знаний о методологических основах социальной работы, ее актуальных проблемах на современном этапе развития общества и основных направлениях в России и за рубежом, а также овладение знаниями о социальной работе как науке, учебной дисциплине и практической деятельности.

### Задачи:

В качестве основных задач дисциплины «Теория социальной работы» необходимо выделить:

- формирование представления о социальной работе как общественном феномене и атрибуте цивилизованного общества;
- формирование представлений о проблемах и тенденциях становления теории социальной работы как науки, ее научной идентификации и интегративно-комплексном характере;
- развитие навыков свободно оперировать категориями социальной работы;
- раскрытие сущности основных теоретических парадигм социальной работы;
- раскрытие особенностей взаимосвязей социальной работы с другими социально-гуманитарными науками (социологией, психологией, педагогикой и др.);
- усвоение принципов и закономерностей социальной работы;
- знакомство с различными уровнями, формами и методами социальной работы;
- формирование представлений о сферах распространения социальной работы в современном мире и их специфике;
- ознакомление с профессиональными требованиями к социальному работнику;
- воспитание нравственных качеств, необходимых для оказания помощи нуждающимся и решения социальных проблем современного общества посредством целенаправленного воздействия на личность и социальную среду;
- формирование представлений о наиболее важных тенденциях развития теории и практики социальной работы и подготовка к дальнейшему изучению ее междисциплинарных основ;
- инициирование к самостоятельным научным исследованиям в области социальной работы и применению на практике полученных знаний.

## **Технология социальной работы**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с теоретико-методологическими вопросами технологизации социальных процессов, процессов социальной сферы, а также практической деятельностью их реализации. В дисциплине рассматривается методология разработки социальных технологий и технологий социальной работы, описывается содержание технологического процесса в социальной работе, характеризуются основные виды общих и частных технологий социальной работы, а также проблемы и возможности их практической реализации.

### **Цель:**

Содействие студентам в овладении общекультурными и профессиональными исследовательскими, проектными и социально-технологическими компетенциями через изучение технологического подхода к практике социальной работы

### **Задачи:**

Задачи курса:

1. Представить, раскрыть, охарактеризовать студентам социальную работу как особый вид профессиональной деятельности;
2. Познакомить студентов с особенностями технологий социальной работы как специфическим видом социальных технологий;
3. Представить студентам теоретические основы процесса разработки и внедрения технологий социальной работы;
4. Обучить студентам навыкам разработки технологий решения социальных проблем с использованием научных подходов и теоретико-методологических основ применительно к региональной социальной практике;
5. Рассмотреть нормативно-правовую базу, регулиующую практику решения социальных проблем;
6. Познакомить студентов с опытом практической работы в организациях различных сфер жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом

### **Требования к уровню освоения содержания:**

К моменту изучения курса «Технологии социальной работы» студенты должны изучить ряд дисциплин гуманитарного, социально-экономического и профессионального цикла (таких, как «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Право социального обеспечения»).

## **Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан**

### **Аннотация:**

Трудовое право – одна из важнейших отраслей права Российской Федерации, поэтому соответствующей дисциплине уделяется значительное внимание при обучении по направлению подготовки бакалавров "Социальная работа".

Настоящая рабочая программа предназначена для обеспечения реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по указанному направлению.

### **Цель:**

Дисциплина «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан» нацелена на овладение студентами всеми необходимыми знаниями и навыками по трудовому праву России

### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов необходимого объема информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения; (б) приобретение студентами практических навыков для работы в области трудового права в органах социальной защиты, юридических и кадровых службах этих организаций, службе занятости и т.п., (в) профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

## Уголовно-правовые средства защиты социальных прав граждан

### Аннотация:

Дисциплина занимается проблемами, связанными с юридической оценкой преступного поведения; ее усвоение предполагает непосредственное изучение уголовно-правовых норм, поэтому она не может быть усвоена ранее, чем общие дисциплины юридического цикла, такие, как «теория государства и права» и «правоохранительные органы».

В результате изучения дисциплины специалист должен знать содержание основных понятий уголовного права, уметь ориентироваться в действующем уголовном законодательстве РФ, быть способным различать и оценивать на основании закона преступное и не преступное поведение, владеть уголовно-правовой терминологией.

### Цель:

Цель курса – сформировать грамотное представление студентов о действующем уголовном законодательстве и уголовном праве России, помочь в становлении не только профессионального, но и научно-теоретического правосознания социальных работников.

### Задачи:

Задачи курса:

- закрепить основы методологии уголовного права;
- сориентировать в базовых понятиях уголовного права и системе уголовного законодательства;
- заложить знания о признаках наиболее распространенных посягательств против личности, общества и государства;
- привить минимальные навыки работы с Уголовным кодексом РФ и научить грамотной оценке преступного поведения

## Экономические основы социальной работы

### Цель:

Дисциплина призвана дать знания по экономическим основам социальной работы. Предметом изучения дисциплины является исследование экономических закономерностей использования направляемых в сферу социальной работы материальных, финансовых и трудовых ресурсов с целью получения общественно значимых результатов. Цель курса «Экономические основы социальной работы» - состоит в формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний в области экономики социальной работы, а также приобретение практических навыков по оценке эффективности предоставления услуг в социальной сфере.

В курсе рассматриваются сущность и содержание экономической и социальной политики; объективная взаимозависимость и взаимообусловленность экономического и социального развития в современных условиях; проблемы формирования социального государства в Российской Федерации. В курсе анализируются сущность и специфика организаций социальной работы как хозяйствующих субъектов, их организационно-правовой статус; основные способы повышения эффективности использования имущества организаций социальной работы. Данной дисциплиной предусматривается изучение способов и методов финансирования учреждений социальной работы; порядка налогообложения организаций и учреждений социальной работы; содержание бизнес плана (проекта) организации социальной работы.

### Задачи:

Поставленная цель реализуется в двух задачах. Первая - изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы в РФ как инструмента осуществления социальной политики, в том числе систему организацию социальной работы, её функции, роль в деятельности общества. Вторая - определить сущность и специфику организаций социальной работы как хозяйствующих субъектов, их организационно-правовой статус; выявить основные способы повышения эффективности использования имущества организаций социальной работы, изучить способы и методы финансирования учреждений социальной работы; порядка их налогообложения; определить содержание бизнес плана (проекта) организации социальной работы.

Для достижения указанной цели и решения, поставленных в курсе задач студент должен знать:

- предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», его роль и место в системе общепрофессиональных дисциплин;
- сущность экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленность и взаимозависимость;
- сущность и структуру экономического пространства социальной работы;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы;
- экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения;
- систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению;
- виды и основные источники финансирования сферы социальной работы.

уметь:

- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки;
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат;
- применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб;
- применять современные системы оплаты труда специалистов в сфере социальной работы.

владеть навыками:

- самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития сферы социальной работы в стране, регионе;
- методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб;
- использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы.

## Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках

### Аннотация:

В результате освоения дисциплины обучающиеся узнают основные принципы научного экспериментирования, познакомятся с дизайнами экспериментальных исследований, их организацией и проведением в социальной сфере. Отдельный раздел дисциплины посвящен анализу и интерпретации данных эмпирических исследований. В рамках данного раздела студенты знакомятся с основными математико-статистическими понятиями и приобретают навыки проведения анализа данных (вычисление описательных статистик, проведение анализов сравнения, корреляционного и регрессионного анализов, анализа главных компонент, кластерного анализа). Далее студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к диагностическому инструментарию (надежность, валидность и др.), и учатся оценивать качество имеющихся методик. Заключительная часть дисциплины направлена на освоение студентами навыков представления результатов научной деятельности в форме отчетов и научных публикаций.

### Цель:

Сформировать понимание методологии проведения научных исследований в социальной сфере; познакомить с экспериментальными дизайнами; сформировать навыки анализа и интерпретации эмпирических данных; углубить знания о требованиях, предъявляемых к диагностическому инструментарию; сформировать навыки подготовки научной публикации по итогам научной и практико-ориентированной работы.

### Задачи:

1. Знакомство с историей, особенностями и принципами экспериментального метода как одного из основных методов научного познания;
2. Ознакомление с особенностями и организацией доэкспериментальных, квазиэкспериментальных и экспериментальных научных планов.
3. Первичное овладение практикой планирования экспериментального исследования в научной и практической социальной работе.
4. Знакомство с группами статистических методов анализа данных в зависимости от используемого экспериментального плана.
5. Овладение навыками интерпретации анализа данных эмпирических (в том числе экспериментальных) исследований в сфере социальной работы;
6. Знакомство с основными требованиями к диагностическому инструментарию, используемому при проведении научных и практико-ориентированных исследований в области социальной работы.
7. Овладение основными принципами оценки, подбора и использования измерительного инструментария для организации мониторинга эффективности социально-ориентированных проектов.
8. Овладение навыками представления результатов научной деятельности в форме отчетов и научных публикаций.

## Этические основы социальной работы

### Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных со становлением и функционированием профессионально-этической системы социальной работы. В дисциплине изучаются место и роль, сущность и типология профессионально-значимых ценностей в социальной работе. В дисциплине также анализируются основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом, изучаются особенности этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы, вопросы профессиограммы социального работника.

В рамках дисциплины раскрывается аксиологический (ценностный) потенциал социальной работы, ее историко-культурная динамика как социально-помогающей профессии и деятельности, представлены ее ценностно-нормативные основы.

### Цель:

Формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах социальной работы и профессиональной модели специалиста социальной сферы, стремления соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

### Задачи:

1. Изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, основные этапы становления и развития социальной работы.
2. Изучить существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социальной работы.
3. Содействовать формированию профессионально-этической культуры специалиста и системы ценностей специалиста по социальной работе.
4. Содействовать формированию профессионально значимых качеств в соответствии с профессиограммой специалиста по социальной работе.
5. Сформировать навыки решения проблем морально-этического характера в деятельности специалиста по социальной работе.