

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Волочков Андрей Александрович
Калугин Алексей Юрьевич
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЕРИМЕНТ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Код УМК 58956

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.10 Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Индикаторы

ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере

ПК.9 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Индикаторы

ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы

ПК.9.2 Использует результаты прикладных исследований и статистические данные для разработки мер по повышению эффективности социальной работы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках. Первый семестр

Раздел 1. Эксперимент в социальных науках

1

1. Эксперимент и основные принципы научного экспериментирования

Эксперимент как опытное исследование воздействия отдельного фактора (или нескольких факторов) на интересующую исследователя переменную. Типы переменных в экспериментальных исследованиях. Принципы планирования эксперимента.

2. Дизайн экспериментальных исследований

Доэкспериментальные планы в социально-психологических исследованиях и их недостатки. Виды доэкспериментальных планов: Исследование единичного случая; план с предварительным и итоговым тестированием; план сравнения групп (план для двух неэквивалентных групп с тестированием после воздействия). Классические экспериментальные планы: экспериментальный план с предварительным и итоговым тестированием и контрольной группой, «план Соломона» для контроля внешней валидности (т.е. воздействия и взаимодействия внешних факторов).

3. Организация экспериментальных исследований в социальной сфере

Особенности эксперимента в социальной сфере. Квазиэксперимент в социально-психологических исследованиях как любое исследование, направленное на установление причинной зависимости между 2 переменными, в котором отсутствует предварительная процедура уравнивания групп (рандомизация) или же контрольная группа заменена сравнением результатов многократного тестирования одной и той же группы до и после воздействия

4. Социальные проекты и технологии как эксперимент

Классическое экспериментальное планирование в социальной работе Квазиэкспериментальный план сравнения двух естественных выборок без рандомизации в социальных исследованиях. Ошибки планирования. Квазиэкспериментальные планы временных серий. Планы ex-post-facto-design и их особенности. Многомерные экспериментальные планы. Факторный план 2x2.

5. Защита проекта эмпирического исследования в социальной сфере

Разработка и защита проекта эмпирического исследования в социальной сфере с использованием экспериментального или корреляционного плана. Требования к оформлению проекта. Объект, предмет, задачи исследования.

Раздел 2. Анализ и интерпретация данных эмпирических социальных исследований

6. Основные понятия статистического анализа данных. Требования к выборкам для проведения эмпирических социальных исследований

Измерение. Шкала измерений. Виды шкал: шкала наименований (номинативная) шкала, ранговая (порядковая) шкала, интервальная метрическая) шкала. Понятия «популяция» и «выборка» в статистике. Зависимые и независимые выборки. Объем выборки. Объем выборки при дизайне (плане) сравнения групп (по средним значениям – Т-критерий Стьюдента и др.). Объем выборки при корреляционном сравнительном исследовании. Объем выборки при использовании факторного анализа. Объем выборки при лонгитюдном исследовании.

7. Интерпретация данных дескриптивной статистики

Описательная статистика. Распределения и основные параметры распределения. Понятие

дискриптивной статистики. Основные процедуры описательной статистики: группировка данных по их значениям, например, от минимума до максимума – по нескольким группам (табулирование); построение распределения их частот (графики и т.п.); выявлению центральных тенденций распределения (средней арифметической, Моды, Медианы); оценка разброса данных по отношению к найденной центральной тенденции (размах, среднее отклонение, дисперсия или варианса, стандартное отклонение); оценка характера распределения (асимметрия и эксцесс).

Свойства нормального распределения и их использование в исследовательских целях.

Элементарные понятия анализа данных. Понятие «переменная» в статистике. Простейшие описательные статистики. Свойства описательных статистик. Выбор статистик. Распределение переменной.

Зависимости между переменными. Зависимые и независимые переменные. Измерение величины зависимости между переменными. Определение значимости результатов. Статистическая значимость и количество выполненных анализов. Значимость нормального распределения. Проверка нормальности наблюдаемых величин. Последствия нарушений предположений нормальности.

8. Анализ различий выборок в эмпирических исследованиях

T-критерий сравнения средних в двух группах данных. T-критерий для независимых выборок.

Формальное определение t-критерия. T-критерий для зависимых выборок.

Непараметрические критерии и методы сравнения выборок. Краткий обзор непараметрических процедур. Описание непараметрических процедур на примерах. Стартовая панель модуля.

Непараметрические статистики. Таблицы частот 2 x 2: статистики Хи/В/Фи-квадрат, Макнемара, точный критерий Фишера. Наблюдаемые частоты в сравнении с ожидаемыми. Корреляции (Спирмена R, тау Кендалла, Гамма). Матричная диаграмма. Критерий серий Вальда-Вольфовица. U-критерий Манна-Уитни. Двухвыборочный критерий Колмогорова-Смирнова. ANOVA Краскела-Уоллиса и медианный тест. Критерий знаков. Критерий Вилкоксона. ANOVA Фридмана и коэффициент

конкордации или согласия, Кендалла. Q-критерий Кохрена. Описательные статистики. Медиана. Мода. Геометрическое среднее. Гармоническое среднее. Дисперсия и стандартное отклонение. Размах. Квартильный размах. Асимметрия. Эксцесс.

Краткий обзор непараметрических процедур. Фи-коэффициент. Критерий хи-квадрат Макнемара. Логлинейный анализ.

9. Основы дисперсионного анализа в социальных исследованиях

Однофакторный дисперсионный анализ и апостериорные сравнения средних.

10. Корреляционный анализ в социальных исследованиях

Зависимости между переменными. Корреляция между парой переменных (парная корреляция).

Ранговые корреляции. Статистика Спирмена R. Статистика Кендалла тау. Нелинейные зависимости между переменными. Корреляция Пирсона г. Ложные корреляции. Важность и значимость зависимостей между переменными. Измерение величины зависимости между переменными. Свойства зависимости между переменными: величина зависимости и надежность зависимости. Статистическая значимость (p-уровень).

11. Основы регрессионного анализа

Проведение регрессионного анализа при помощи модуля Multiple Regressions. Multiple R - коэффициент множественной корреляции. Adjusted R - скорректированный коэффициент множественной корреляции. R² или RI - коэффициент детерминации. Показатель Кука (Cook's Distance). Расстояние Махаланобиса (Mahalns. Distance).

12. Методы классификации: эксплора-торный факторный анализ

Актуальность и специфика использования факторного анализа в социальных исследованиях. Этапы

факторного анализа. Необходимость выполнения соответствующих разделов статистики при выполнении факторного анализа: вычисление корреляционной матрицы, изучение факторов. Процедура проведения факторного анализа.

13. Методы классификации: иерархический кластерный анализ.

Понятия: кластер, кластерный анализ, кластеризация, иерархический кластерный анализ, дистанция.

Раздел 3. Разработка, оценка и использование диагностического инструментария исследований в социальной работе

14. Требования к диагностическому инструментарию в социальных исследованиях.

Требования к диагностическому инструментарию в социальных исследованиях. Требования к тестам и вопросам. Требования к экспертным, клиническим и проективным методам.

15. Основные психометрические характеристики и способы их расчета: надежность, валидность, дискриминативность и трудность заданий

Надежность диагностического инструментария. Основные понятия теории надежности. Формула Рюлона. Коэффициент надежности. Виды надежности (по К.М.Гуревичу): по внутренней согласованности, тест-ретестовая надежность (надежность во времени), надежность по отношению к внешним факторам. Коэффициент альфа, по Л.Кронбаху. Коэффициент R-20 (Кьюдера-Ричардсона). Надежность субъективных оценок (согласованность оценок экспертов). Недопустимые приемы возгонки надежности по внутренней согласованности.

Валидность и виды валидности диагностического инструментария. Основные виды валидности: очевидная (для испытуемого); по содержанию; по критерию (текущая и прогностическая); конструктивная. Конвергентная и дискриминантная валидность (Кэмпбелл, Фиске).

16. Организация мониторинга социальных проектов и требования к их проведению.

Мониторинг социальных проектов (МСП): уровни, этапы, требования. Мониторинг социальных проектов: понятие и особенности. Основные этапы МСП. Особенности МСП сравнению с диагностическим исследованием. Этические принципы МСП. Нормативные требования к пользователям диагностических методик Основные требования к методикам, используемым в МСП.

17. Защита проекта «Новый диагностический инструментарий в социальной работе»

Работа над проектом авторской диагностической шкалы начинается еще в ходе выполнения заданий Лабораторной работы 2.1. Измерение в социальной сфере. На протяжении всех предшествующих лабораторных занятий, а также выполнения ряда домашних самостоятельных работ ведется текущий контроль выполнения проекта.

Раздел 4. Оформление отчетов и публикаций по итогам исследования

18. Виды и структура научных публикаций: тезисы, статья и т.д.

В рамках данного раздела преподаватель проводит лекции-консультации относительно общих принципов, правил и требований к содержанию и оформлению научных публикаций различного ранга – отчетов, тезисов, статей и др. Основная задача – создание мотивации выполнения индивидуального проекта защиты научной публикации (тезисов или статьи), предоставление информационных источников, описывающих стандарты научных публикаций разного ранга, а также моделирование соответствующей деятельности на лекционных занятиях.

19. Общие требования к оформлению отчетов и научных публикаций

В целом студентов ориентируют на соблюдение требований к оформлению их курсовых и дипломных

работ, так как эти работы как раз отражают общие требования к планированию, структуре и оформлению научных публикаций.

В ходе проведения соответствующего занятия преподаватель акцентирует следующие аспекты: относительную универсальность структуры научных публикаций, особенности языка и стилистики научных публикаций, требования к объему научных публикаций, использование ссылок на источники, оформление таблиц и рисунков.

20. Защита проекта научной публикации

Студенты в рамках данного раздела курса должны подготовить и защитить соответствующий проект. Это должны быть тезисы выступления на студенческой научной конференции. Проект готовится и защищается индивидуально.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воскобойников, Ю. Е. Обработка и анализ экспериментальных данных в пакетах MathCAD и Excel : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-7795-0906-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107639>
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
3. Дубина И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие/Дубина И. Н..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0264-8.-415. <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

Дополнительная:

1. Новикова С. С., Соловьев А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/С. С. Новикова, А. В. Соловьев.-Москва:Академический Проект,2006, ISBN 5-8291-0726-0.-496.
2. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий Раздела 2 (Анализ и интерпретация данных эмпирических социальных исследований), номера тем 7 – 13, необходим кабинет, оборудованный персональными компьютерами (ПК).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Знать вероятностно-статистические методы в современной науке; Уметь применять вероятностно-статистические методы в современной науке; Владеть навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает вероятностно-статистические методы в современной науке; Не умеет применять вероятностно-статистические методы в современной науке; Не владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает вероятностно-статистические методы в современной науке; Умеет применять вероятностно-статистические методы в современной науке, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает вероятностно-статистические методы в современной науке, но допускает неточности в их определении; Умеет применять вероятностно-статистические методы в современной науке, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает вероятностно-статистические методы в современной науке; Умеет применять вероятностно-статистические методы в современной науке; Владеет в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично профессиональных задач в социальной сфере.

ПК.9

Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Использует результаты прикладных исследований и статистические данные для разработки мер по повышению эффективности социальной работы</p>	<p>Знать общие правила интерпретации результатов прикладных исследований и отбора статистических данных; Уметь использовать результаты прикладных исследований и статистические данные для решения профессиональных задач; Владеть навыками использования результатов прикладных исследований и статистических данных для разработки мер по повышению эффективности социальной работы.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает общие правила интерпретации результатов прикладных исследований и отбора статистических данных; Не умеет использовать результаты прикладных исследований и статистические данные для решения профессиональных задач; Не владеет навыками использования результатов прикладных исследований и статистических данных для разработки мер по повышению эффективности социальной работы.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает общие правила интерпретации результатов прикладных исследований и отбора статистических данных; Умеет использовать результаты прикладных исследований и статистические данные для решения профессиональных задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования результатов прикладных исследований и статистических данных для разработки мер по повышению эффективности социальной работы.</p> <p>Хорошо Знает общие правила интерпретации результатов прикладных исследований и отбора статистических данных, но допускает неточности; Умеет использовать результаты прикладных исследований и статистические данные для решения профессиональных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>задач, но допускает незначительные ошибки; Не в полной мере владеет навыками использования результатов прикладных исследований и статистических данных для разработки мер по повышению эффективности социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает общие правила интерпретации результатов прикладных исследований и отбора статистических данных; Умеет использовать результаты прикладных исследований и статистические данные для решения профессиональных задач; В полной мере владеет навыками использования результатов прикладных исследований и статистических данных для разработки мер по повышению эффективности социальной работы.</p>
<p>ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы</p>	<p>Знать правила и порядок проведения прикладных исследований в социальных науках; Уметь проводить прикладные исследования в области социальных наук; Владеть навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила и порядок проведения прикладных исследований в социальных науках; не умеет проводить прикладные исследования в области социальных наук; Не владеет навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает правила и порядок проведения прикладных исследований в социальных науках; Умеет проводить прикладные исследования в области социальных наук, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила и порядок проведения прикладных исследований в социальных науках, но допускает неточности; Умеет проводить прикладные исследования в области социальных наук, но допускает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила и порядок проведения прикладных исследований в социальных науках; Умеет проводить прикладные исследования в области социальных наук; Владеет в полной мере навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9.2 Использует результаты прикладных исследований и статистические данные для разработки мер по повышению эффективности социальной работы	5. Защита проекта эмпирического исследования в социальной сфере Защищаемое контрольное мероприятие	Эмпирическое исследование. Экспериментальное и корреляционное исследования. Соблюдение научных принципов планирования экспериментального исследования. Выбор темы, объекта, предмета и дизайна эмпирического исследования. Публичная презентация проекта эмпирического исследования в социальной сфере.
ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере	12. Методы классификации: эксплора-торный факторный анализ Письменное контрольное мероприятие	Владение методами параметрической и непараметрической статистики в соответствии с задачами конкретного экспериментального или корреляционного плана. Владение технологиями отдельных методов многомерного анализа данных (регрессионный, эксплораторный факторный, иерархический кластерный).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы</p> <p>ПК.9.2 Использует результаты прикладных исследований и статистические данные для разработки мер по повышению эффективности социальной работы</p> <p>ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>17. Защита проекта «Новый диагностический инструментарий в социальной работе»</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание и владение методами современной диагностики и мониторинга в социальной работе. Адекватность, компактность, валидность и надежность диагностической программы к конкретному плану эмпирического исследования.</p>
<p>ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы</p> <p>ПК.9.2 Использует результаты прикладных исследований и статистические данные для разработки мер по повышению эффективности социальной работы</p> <p>ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>20. Защита проекта научной публикации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная и устная презентация результатов научного исследования в виде отчета или публикации по его итогам.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Защита проекта эмпирического исследования в социальной сфере

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы организации эксперимента с социальных науках	5
Знает и использует различные виды квазиэкспериментального плана в социальных науках	5
Знает и сопоставляет различные варианты экспериментальных планов в социальной работе	5
Знает и самостоятельно формулирует цель, объект, предмет, гипотезы и задачи эмпирического исследования	5
Знает варианты организации эмпирического исследования в социальных науках	5
Умеет разрабатывать и представлять планы корреляционных исследований в социальных науках	5

12. Методы классификации: эксплора-торный факторный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Вычисление и интерпретация параметров описательной статистики	5
Знание алгоритмов анализа и интерпретации в дисперсионном, факторном и кластерном анализе	5
Знание и применение технологий корреляционного и регрессионного анализа в социальных исследованиях	5
Знание и применение параметрических и непараметрических методов сравнения выборок по диагностируемым переменным	5

17. Защита проекта «Новый диагностический инструментарий в социальной работе»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Знание современных методов социальной диагностики	5

Знание основ квалиметрики (психометрики)	5
Обоснование программы диагностики и мониторинга социальных показателей	5
Качество интерпретации социальной диагностики в конкретном исследовательском проекте	5
Применение на практике стандартов диагностического обследования и мониторинга	5

20. Защита проекта научной публикации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Качество публичной презентации результатов исследования	10
Содержание публикации: логичность изложения, аргументированность выводов, соответствие структуры исследования целям и задачам.	10
Качество ответов на вопросы по результатам публичной защиты проекта.	5
Соответствие публикации по проекту стандартам научного текста определенного жанра (тезисы, статья)	5