

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Авторы-составители: **Чернова Ирина Геннадьевна  
Замараева Зинаида Петровна  
Афанасьева Светлана Ивановна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ  
ПРАВ ГРАЖДАН**

Код УМК 83552

Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.11** Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.11.2** Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ и их роль в защите социальных прав граждан»**

Изучение общих понятий курса; знакомство с системой правоохранительных органов в РФ

#### **1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика правоохранительной деятельности государства. Правоохранительные органы, их система и общая характеристика. Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Взаимодействие правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами.
2. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы РФ и их роль в защите социальных прав граждан». Система дисциплины. Основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Принципы изучения дисциплины.
3. Законодательные акты о деятельности правоохранительных органов РФ. Законодательство об органах судебной власти, о государственных органах обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ, об органах предварительного расследования и прокурорского надзора, об органах по обеспечению правовой помощи. Вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ. Современное состояние законодательства о правоохранительных органах, основные проблемы, пути и перспективы его развития и совершенствования.

#### **1.2. Понятие и виды социальных прав граждан**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика социальных прав граждан РФ. Виды социальных прав граждан. Защита прав, свобод и законных интересов личности и общества, обеспечение законности и правопорядка - основная задача правоохранительных органов.
2. Правоохранительные органы и общественные объединения.
3. Роль правоохранительных органов в системе защиты прав граждан.

### **Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

Изучение системы судебных органов в РФ и их роли в защите социальных прав граждан

#### **2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Разделение властей. Сущность и значение судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как носитель судебной власти. Принципы судебной власти.
2. Судебная власть как инструмент реализации защиты социальных прав граждан.

#### **2.2. Конституционные принципы организации и деятельности суда**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и природа принципов правосудия. Содержание и гарантии реализации принципов и их юридическое значение.
2. Принцип законности. Обеспечение правосудия только судом. Принцип независимости судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому человеку права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Национальный язык судопроизводства.

#### **2.3. Система судов РФ**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основы построения судебной системы РФ. Судебное звено и судебные инстанции. Суды общей юрисдикции: общая характеристика и место в системе судов РФ. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика и место в системе судов РФ. Арбитражные суды: общая характеристика и место в системе судов РФ. Субъекты судебной системы.
2. Роль судов в системе защиты социальных прав граждан.

#### **2.4. Конституционный Суд РФ и судебные органы конституционного контроля в субъектах РФ**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственном механизме. Основные принципы деятельности. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ. Организация деятельности Конституционного суда РФ. Судья Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: полномочия и место в системе судов РФ.
2. Роль Конституционного Суда РФ и уставных судов РФ в системе защиты социальных прав граждан.

#### **2.5. Суды общей юрисдикции**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Понятие и место судов общей юрисдикции в системе судов РФ. Верховный суд РФ. Его функции и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
2. Верховный суд республики, краевой (областной) и иные приравненные к ним суды. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
3. Районный суд. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
4. Военный суд. Понятие, значение и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
5. Мировой судья. Понятие и место в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура. Судебные полномочия. Организация работы. Статус судьи.
6. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном суде РФ: понятие, полномочия и структура.
6. Роль судов общей юрисдикции в системе защиты социальных прав граждан.

#### **2.6. Арбитражные суды**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Общая характеристика системы арбитражных судов. Место арбитражных судов в системе судов РФ. Полномочия арбитражных судов РФ.
2. Роль арбитражного суда в системе защиты социальных прав граждан.

#### **2.7. Военные суды**

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Общая характеристика системы военных судов. Место военных судов в системе судов РФ. Полномочия военных судов РФ.
2. Роль военного суда в системе защиты социальных прав граждан.

#### **2.8. Правовой статус судей**

Вопросы для обсуждения:

1. Судейский корпус и единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, и порядок назначения судей.
2. Обеспечение правового статуса судей. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

### **Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ**

Изучение системы государственных органов обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ и их роли в защите социальных прав граждан

#### **3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Органы внутренних дел. Понятие, система и основные направления деятельности.
  2. Полиция в РФ, ее задачи, организация деятельности и полномочия. Иные органы Министерства внутренних дел РФ.
- Федеральная миграционная служба РФ: общая характеристика.
3. Органы по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ: общая характеристика.
  4. Роль органов обеспечения охраны порядка и общественной безопасности в системе защиты социальных прав граждан.

#### **3.2. Органы обеспечения государственной безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика безопасности. Совет безопасности РФ: общая характеристика. Национальный антитеррористический комитет: общая характеристика. Федеральная служба безопасности РФ: общая характеристика. Органы внешней разведки РФ: общая характеристика. Федеральные органы государственной охраны: общая характеристика. Таможенные органы РФ: общая характеристика. Налоговые органы РФ: общая характеристика.
2. Роль органов обеспечения государственной безопасности в системе защиты социальных прав граждан.

#### **3.3. Органы юстиции**

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство юстиции и его органы. Основные функции и полномочия. Организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: общая характеристика. Росрегистрация: общая характеристика.
2. Роль органов юстиции в системе защиты социальных прав граждан.

### **Раздел 4. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора**

Изучение системы органов предварительного расследования и прокурорского надзора и их роли в защите социальных прав граждан

#### **4.1. Органы дознания и предварительного следствия**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и формы предварительного расследования в РФ, их сходство и различие.
2. Понятие, задачи, система и функции органов предварительного следствия.
3. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
4. Роль органов предварительного расследования в системе защиты социальных прав граждан.

## **4.2. Прокуратура**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры и ее организационная структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Полномочия органов прокуратуры. Государственная служба в органах прокуратуры.
2. Роль института прокуратуры в системе защиты социальных прав граждан.

## **Раздел 5. Органы по обеспечению правовой помощи**

Изучение системы органов по обеспечению правовой помощи и их роли в защите социальных прав граждан

### **5.1. Нотариат**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и основы организации деятельности нотариата. Функции. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариусов.
2. Нотариальная палата.
3. Роль института нотариата в системе защиты социальных прав граждан.

### **5.2. Адвокатура**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности.
2. Структура адвокатуры и формы адвокатской деятельности.
3. Правовой статус адвоката.
4. Роль института адвокатуры в системе защиты социальных прав граждан.

## **Раздел 6. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав**

Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе изучения системы правоохранительных органов РФ.

Проведение теоретического теста и практической работы с решением кейса.

### **6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав**

Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе изучения системы правоохранительных органов РФ.

Проведение теоретического теста и практической работы с решением кейса.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
2. Сыдорук, И. И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. С. Тамаев. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02258-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71042>

### Дополнительная:

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://pravo.gov.ru/> Правовой портал Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и практического типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.11**

**Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствие с актуальными нормами права</p>	<p>Студент должен: ЗНАТЬ содержание и специфику всех правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан в соответствии с актуальными нормами права; УМЕТЬ определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕТЬ навыками принятия решений в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора за обеспечением социальных прав граждан в соответствии с актуальными нормами права</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ содержание и специфику всех правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан в соответствии с актуальными нормами права; НЕ УМЕЕТ определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками принятия решений в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора за обеспечением социальных прав граждан в соответствии с актуальными нормами права</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ весьма поверхностно содержание и специфику всех правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан в соответствии с актуальными нормами права; УМЕЕТ частично определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕЕТ отдельными навыками принятия решений в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора за</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>обеспечением социальных прав граждан в соответствии с актуальными нормами права</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ содержание и специфику многих правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции большинства органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан в соответствии с актуальными нормами права; УМЕТЬ определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕЕТ многими навыками принятия решений в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора за обеспечением социальных прав граждан в соответствии с актуальными нормами права</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ детально содержание и специфику правоохранительных способов защиты социальных прав граждан; систему и компетенции всех органов судебной власти и других правоохранительных структур, защищающих права граждан в соответствии с актуальными нормами права; УМЕТЬ определить подведомственность и подсудность судебных и иных правоохранительных органов в случаях конкретных нарушений прав граждан; ВЛАДЕЕТ навыками принятия многоуровневых решений в сфере судебной защиты, государственной и общественной безопасности, прокурорского надзора за обеспечением социальных прав граждан в соответствии с актуальными нормами права</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по изученным ранее правовым дисциплинам.
<b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права	2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание понятия и видов социальных прав граждан. Знание основ построения в Российской Федерации судебной системы. Знание определения и признаков судебной власти. Знание принципов организации и деятельности суда.
<b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права	3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание судебной системы Российской Федерации. Знание структуры, состава, полномочий Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Знание процедуры обращения граждан в судебные органы для защиты нарушенных прав.
<b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права	6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание системы и полномочий органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов обеспечения государственной безопасности

### Спецификация мероприятий текущего контроля

### **1.1. Основные понятия, предмет и система дисциплины**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ теста	1
Каждый неправильный ответ теста	0

### **2.1. Понятие, сущность, признаки и принципы судебной власти**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ теста	2
Каждый неправильный ответ теста	0

### **3.1. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ теста	4
Каждый неправильный ответ теста	0

### **6.1. Роль правоохранительных органов в системе защиты социальных прав**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ теста	4
Каждый неправильный ответ теста	0