

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Код УМК 96619

Утверждено
Протокол №7
от «12» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

В ходе обучения студенты активизируют личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности, рефлексии, повышению устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

В результате обучения обучающиеся получают представление о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретают способность демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Обучающиеся будут способны разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

В результате обучения обучающиеся получают представление о знаниях о способах построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органами власти и различных социальных групп; приобретают способность демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/Н. Ф. Басов [и др.] ; ред. Н. Ф. Басов. -3-е изд.-Москва: Дашков и К°, 2010, ISBN 978-5-394-00656-2 (в пер.).-326.
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book). [Электронный ресурс]. URL: <https://publications.hse.ru/books/559565435> (Дата обращения: 17.08.2022) <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf>
4. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>
5. Нигматуллина, Т. А. Региональное проектирование молодежной политики / Т. А. Нигматуллина. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-8188-0224-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66769.html>

Дополнительная:

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова [и др.]. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32218>
2. Тарасенко Е. В. Социально - историческая специфика информационного сопровождения добровольческой деятельности в журнале "Вестник благотворительности": автореферат дис. ... канд. филол. наук : 10.01.10/Е. В. Тарасенко.-Краснодар, 2020.-23.-Библиогр.: с. 21-23
3. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>
4. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://edu.dobro.ru/materials/> Библиотека на Добро.Университете

<https://vk.cc/ccVGeK> Библиотека волонтера и организатора

<https://vk.cc/cdYKOD> Нормативно-правовая база сферы волонтерства

<https://vk.cc/ccTSRG> Библиотека НКО (банк полезных материалов)

<https://www.asi.org.ru/work/resursy-dlya-nko> Ресурсы для НКО

https://asi.ru/upload/upload_docs/investclimate/volunteer-support-standart.pdf Электронный ресурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для лабораторных занятий нужен компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально-ориентированными НКО**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Владеет навыками анализа культурного многообразия с учетом современного научно-понятийного и методического инструментария социальных и гуманитарных наук.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний. Не знает современный категориальный аппарат соответствующих дисциплин, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие аналитических навыков.</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности, знает основные понятия и терминологию соответствующих дисциплин. Фрагментарное применение аналитических навыков</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и применение современного категориального аппарата соответствующих дисциплин . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы аналитические навыки.</p> <p align="center">Отлично Сформированные систематические знания, знает терминологию и основные понятия, используемые в современных социальных и гуманитарных науках. Сформированные навыки анализа культурного многообразия с учетом современного научно-понятийного и методического инструментария социальных и гуманитарных наук.</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи при организации добровольческого проекта; организовывать командное взаимодействие в процессе реализации добровольческого проекта.</p> <p>Владеет навыками разработки и анализа эффективности волонтерских проектов.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает способы эффективной коммуникации в группе, признаки эффективной команды, правила командного взаимодействия деятельности. Не умеет ставить задачи при организации добровольческого проекта; организовывать командное взаимодействие в процессе реализации добровольческого проекта. Не владеет навыками разработки волонтерских проектов.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе, признаков эффективной команды, правил командного взаимодействия. Частичное умение ставить задачи при организации добровольческого проекта, организовывать командное взаимодействие в процессе реализации добровольческого проекта. Фрагментарное владение навыками разработки волонтерских проектов.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе, признаков эффективной команды, правил командного взаимодействия. В целом сформированные умения ставить задачи при организации добровольческого проекта, организовывать командное взаимодействие в процессе реализации добровольческого проекта. Владение основными навыками разработки волонтерских проектов.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе, признаков эффективной команды, правил командного взаимодействия.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные умения ставить задачи при организации добровольческого проекта, организовывать командное взаимодействие в процессе реализации добровольческого проекта. Владение навыками разработки волонтерских проектов</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Владеет навыками анализа мотивации волонтеров к участию в добровольческой деятельности, технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает способы эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей. деятельности. Не умеет планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи. Не владеет навыками анализа мотивации волонтеров к участию в добровольческой деятельности .</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей. Частичное умение анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития. Фрагментарное владение навыками анализа мотивации волонтеров к участию в добровольческой деятельности .</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей. В целом сформированные умения анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>развития. Владение основными навыками анализа мотивации волонтеров к участию в добровольческой деятельности и технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей. Сформированные умения анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития. Владение навыками анализа мотивации волонтеров к участию в добровольческой деятельности и технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Письменное контрольное мероприятие	Знание основных теорий мотивации и умение применять их к изучению мотивации волонтеров. Умение анализировать мотивационные преимущества при планировании добровольческой деятельности. Умение отбирать методы привлечения волонтеров к реализации проектов Владение навыками анализа мотивов участия в добровольческой деятельности на примере анкетного опроса.
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знание теоретических основ истории становления добровольчества . Знание основных видов добровольческих практик (не менее 5). Владение навыками отбора и анализа видов и форм добровольческой деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Тема 3. Организация работы с волонтерами Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных принципов разработки и реализации волонтерских проектов. Знание эффективных приемов формирования команды. Владение практическими приемами формирования эффективной команды. Умение анализировать результаты реализации и эффективность волонтерских (добровольческих) проектов.
	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями Письменное контрольное мероприятие	Знание основных документов по развитию добровольчества в РФ. Знание основных форм и направлений поддержки добровольчества органами власти. Владение навыками анализа форм и методов взаимодействия органов власти с СОНКО. Умение анализировать нормативно-правовую базу по поддержке добровольчества в регионах.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать мотивационные преимущества при планировании добровольческой деятельности.	13
Умение отбирать методы привлечения волонтеров к реализации проектов.	7
Владение навыками анализа мотивов участия в добровольческой деятельности на примере анкетного опроса.	6
Знание основных теорий мотивации и умение применять их к изучению мотивации волонтеров.	4

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных видов добровольческих практик.	11
Знание теоретических основ истории становления добровольчества .	5
Владение навыками отбора и анализа видов и форм добровольческой деятельности.	4

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных принципов разработки и реализации волонтерских проектов.	11
Умение анализировать результаты реализации и эффективность волонтерских (добровольческих) проектов.	7
Владение практическими приемами формирования эффективной команды.	6
Знание эффективных приемов формирования команды.	6

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных документов по развитию добровольчества в РФ.	7
Знание основных форм и направлений поддержки добровольчества органами власти.	6
Владение навыками анализа форм и методов взаимодействия органов власти с СОНКО.	4
Умение анализировать нормативно-правовую базу по поддержке добровольчества в регионах	3