

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна  
Бронников Владимир Анатольевич  
Замараева Зинаида Петровна  
Мавликаева Юлия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

Код УМК 83494

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Реабилитация как медико-социальная проблема

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Реабилитация как медико-социальная проблема** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.3** Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации

**ПК.5** Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Инвалидность и теоретические основы социально-медицинской реабилитации**

#### **1. История отношения общества к инвалидам. Отражение темы инвалидности в культуре.**

Генезис отношения общества к инвалидам. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи: от инфантицида к концепции равных возможностей. Медицинская и социальная модели инвалидности, их развитие в России и зарубежных странах. Отражение к инвалидам в международных нормативных актах: Декларациях ООН, Конвенциях МОТ и др.

#### **2. Государственная политика в отношении инвалидов.**

Система федерального законодательства по вопросам инвалидов: НПА о социальной защите, социальном обслуживании, реабилитации, пенсионном обеспечении и образовании инвалидов. Федеральные программы и проекты о вопросах инвалидности, медико-социальной экспертизы и реабилитации.

#### **3. Современная система социальной защиты инвалидов.**

Система социальной защиты инвалидов и социального обслуживания инвалидов в Пермском крае: нормативно-правовое обеспечение. Организация деятельности органов социальной защиты инвалидов на федеральном и региональном уровне.

### **Раздел 2. Теоретические основы медико-социальной экспертизы инвалидов**

#### **4. Теоретические основы медико-социальной экспертизы инвалидов**

Понятие и сущность медико-социальной экспертизы. Порядок организации и проведения медико-социальной экспертизы: правовые и организационные аспекты. Порядок направления инвалида для прохождения медико-социальной экспертизы.

#### **5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и порядок ее реализации**

Понятие "индивидуальная программа реабилитации и абилитации", ее структура, порядок составления, сроки составления, порядок коррекции. Нормативно-правовые аспекты составления ИПРА. Выписки из ИПРА, порядок их формирования и реализации в органах исполнительной власти. Эффективность ИПРА и ее оценка.

### **Раздел 3. Теоретические и организационные основы реабилитации инвалидов**

#### **7. Теоретические основы реабилитации**

Понятие и виды реабилитации инвалидов. Понятие и сущность абилитации инвалидов, детей-инвалидов. Государственные (национальные) стандарты по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов. Понятие комплексной реабилитации и ее содержание (система комплексной реабилитации).

#### **8. Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов**

Технологии медико-социальной реабилитации. Технологии социально-бытовой адаптации и социально-средовой реабилитации. Социокультурная реабилитация. Реабилитационные методы физической культуры и спорта. Профессиональная реабилитация. Образовательные технологии для детей и взрослых с инвалидностью.

#### **9. Организация медико-социальной реабилитации в России и за рубежом**

Российский опыт организации предоставления реабилитационных услуг: лучшие региональные практики.

Опыт реабилитации детей и взрослых с инвалидностью за рубежом: США, страны Западной Европы,

страны Восточной Европы, Япония, Китай.

#### **10. Передовая практика реабилитации инвалидов в Пермском крае**

Система реабилитационных организаций в Пермском крае. Требования к организациям-поставщикам реабилитационных услуг. Преемственность реализации мероприятий ИПРА в организациях и учреждениях системы реабилитации.

Деятельность центров реабилитации для детей и взрослых с инвалидностью.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433818>
2. Социально-трудова́я реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447570>
3. Социальная медицина : учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430877>

### Дополнительная:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437763>
2. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов / О. В. Кузнецова. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-699-36295-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1568>
3. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6153>
4. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411794>
5. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6177>
6. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64975.html>
7. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие / Н. А. Баянова, Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная



система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21825>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.center-albreht.ru/> «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<https://rehabrus.ru/> Союз реабилитологов России

<http://www.xn--80abapcjr5azb6ji.xn--p1ai/otnoshenie-obschestva-k-invalidam-istoriya-i-sovremennost>  
Отношение к инвалидам: история и современность

[https://studopedia.ru/7\\_109000\\_otnoshenie-k-invalidam-v-razlichnie-istoricheskie-epohi.html](https://studopedia.ru/7_109000_otnoshenie-k-invalidam-v-razlichnie-istoricheskie-epohi.html)

Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи

<https://sfri.ru/> Федеральный реестр инвалидов ПФ РФ

<https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure/dep/handicapped> Департамент по делам инвалидов Минтруда РФ

<http://zhit-vmeste.ru/> сайт "Доступная среда" в России

<http://fbmse.ru/> Федеральное бюро МСЭ

<http://mse.perm.ru/> Главное бюро МСЭ Пермского края

<http://www.medlit.ru/journalsview/reha/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/> Журнал "Модико-социальная экспертиза и реабилитация"

[http://gbmse.ru/reabilitaciya\\_i\\_abilitaciya/ipr/](http://gbmse.ru/reabilitaciya_i_abilitaciya/ipr/) ИПРА

<http://minsoc.permkrai.ru/proektnaya-deyatelnost/pilotnyy-proekt-po-formirovaniyu-sistemy-kompleksnoy-reabilitatsii-i-abilitatsii/> Пилотный проект по реабилитации в Пермском крае

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Реабилитация как медико-социальная проблема** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Реабилитация как медико-социальная проблема**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>Знать содержание социальных технологий, составляющих ИПРА, знать порядок реализации ИПРА с точки зрения правовых основ и существующей практики. Уметь планировать процесс реализации ИПРА для ребенка или взрослого человека с инвалидностью с учетом реабилитационной и социальной инфраструктуры Пермского края. Владеть навыками консультирования человека с инвалидностью и его семьи по вопросам реализации мероприятий ИПРА.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает содержание социальных технологий, составляющих ИПРА, не знает порядок реализации ИПРА с точки зрения правовых основ и существующей практики. Студент не умеет планировать процесс реализации ИПРА для ребенка или взрослого человека с инвалидностью с учетом реабилитационной и социальной инфраструктуры Пермского края. Студент не владеет навыками консультирования человека с инвалидностью и его семьи по вопросам реализации мероприятий ИПРА.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент, в целом, знает содержание социальных технологий, составляющих ИПРА, имеет представления о порядке реализации ИПРА с точки зрения правовых основ и существующей практики. Студент может спланировать основные этапы процесса реализации ИПРА для ребенка или взрослого человека с инвалидностью с учетом реабилитационной и социальной инфраструктуры Пермского края. Студент владеет некоторыми навыками консультирования человека с инвалидностью и его семьи по вопросам реализации мероприятий ИПРА.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает содержание социальных технологий, составляющих ИПРА, знает порядок реализации ИПРА с точки зрения правовых основ и существующей практики. Студент способен самостоятельно спланировать процесс</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>реализации ИПРА для ребенка или взрослого человека с инвалидностью с учетом реабилитационной и социальной инфраструктуры Пермского края. Студент владеет некоторыми навыками консультирования человека с инвалидностью и его семьи по вопросам реализации мероприятий ИПРА.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично знает содержание социальных технологий, составляющих ИПРА, знает полностью порядок реализации ИПРА с точки зрения правовых основ и существующей практики. Студент способен самостоятельно, грамотно и логично спланировать процесс реализации ИПРА для ребенка или взрослого человека с инвалидностью с учетом реабилитационной и социальной инфраструктуры Пермского края. Студент уверенно владеет навыками консультирования человека с инвалидностью и его семьи по вопросам реализации мероприятий ИПРА.</p>

### ПК.5

**Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности</p>	<p>Знать теоретические и правовые аспекты социальной защиты и оказания социальных, в том числе реабилитационных, услуг людям с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей и личностных особенностей. Уметь применять методы оценки индивидуальных потребностей и личностных особенностей для формирования программ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает теоретические и правовые аспекты социальной защиты и оказания социальных, в том числе реабилитационных) услуг людям с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей и личностных особенностей. Студент не умеет применять методы оценки индивидуальных потребностей и личностных особенностей для формирования программ социальной поддержки, оказания социальных и реабилитационных услуг людям с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>социальной поддержки, оказания социальных и реабилитационных услуг людям с инвалидностью. Быть способным оценивать качество предоставления организации реабилитационных мероприятий и социальных услуг на основе индивидуальных потребностей людей с инвалидностью.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> инвалидностью. Студент не способен оценивать качество предоставления организации реабилитационных мероприятий и социальных услуг на основе индивидуальных потребностей людей с инвалидностью.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент, в общем, знает теоретические и правовые аспекты социальной защиты и оказания социальных, в том числе реабилитационных) услуг людям с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей и личностных особенностей. Студент может применять некоторые методы оценки индивидуальных потребностей и личностных особенностей для формирования программ социальной поддержки, оказания социальных и реабилитационных услуг людям с инвалидностью. Студент способен оценивать не в полной мере качество предоставления организации реабилитационных мероприятий и социальных услуг на основе индивидуальных потребностей людей с инвалидностью.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент хорошо знает теоретические и правовые аспекты социальной защиты и оказания социальных, в том числе реабилитационных) услуг людям с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей и личностных особенностей. Студент может правильно применять некоторые методы оценки индивидуальных потребностей и личностных особенностей для формирования программ социальной поддержки, оказания социальных и реабилитационных услуг людям с инвалидностью. Студент способен, в целом, оценивать качество предоставления организации реабилитационных мероприятий и социальных услуг на основе индивидуальных потребностей людей с инвалидностью.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично знает теоретические и правовые аспекты социальной защиты и оказания социальных, в том числе реабилитационных) услуг людям с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей и личностных особенностей. Студент может применять грамотно и уверенно методы оценки индивидуальных потребностей и личностных особенностей для формирования программ социальной поддержки, оказания социальных и реабилитационных услуг людям с инвалидностью. Студент способен обоснованно, грамотно и правильно оценивать качество предоставления организации реабилитационных мероприятий и социальных услуг на основе индивидуальных потребностей людей с инвалидностью.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.История отношения общества к инвалидам. Отражение темы инвалидности в культуре. <b>Входное тестирование</b>	Знать понятие "инвалид", "инвалидность". Знать понятие реабилитации. Уметь анализировать практики позитивного и негативного отношения к инвалидам.
<b>ПК.5.2</b> Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности	3. Современная система социальной защиты инвалидов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	История отношения общества к инвалидам. Отражение темы инвалидности в культуре. Государственная политика в отношении инвалидов. Современная система социальной защиты инвалидов.
<b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации <b>ПК.5.2</b> Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности	5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и порядок ее реализации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы медико-социальной экспертизы инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности</p>	<p>10. Передовая практика реабилитации инвалидов в Пермском крае</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Контролируются знания и умения по всем темам в рамках изучения дисциплины. Теоретические основы реабилитации. Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов. Организация медико-социальной реабилитации в России и за рубежом. Передовая практика реабилитации инвалидов в Пермском крае.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.История отношения общества к инвалидам. Отражение темы инвалидности в культуре.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает понятие "инвалид", "инвалидность".	4
Умеет анализировать практики позитивного и негативного отношения к инвалидам.	4
Знает понятие реабилитации.	2

#### **3. Современная система социальной защиты инвалидов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Государственная политика в отношении инвалидов.	10
Современная система социальной защиты инвалидов.	10
История отношения общества к инвалидам.	5
Отражение темы инвалидности в культуре.	5

#### **5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и порядок ее реализации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Индивидуальная программа реабилитации и роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.	15
Теоретические основы медико-социальной экспертизы инвалидов.	15

### **10. Передовая практика реабилитации инвалидов в Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Теоретические основы реабилитации.	10
Передовая практика реабилитации инвалидов в Пермском крае.	10
Организация медико-социальной реабилитации в России и за рубежом.	10
Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов.	10