

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ильиных Ольга Павловна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Код УМК 71860

Утверждено
Протокол №6
от «09» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проблемы социальной работы с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы социальной работы с молодежью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.10 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Индикаторы

ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

ПК.4 Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Индикаторы

ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы социальной работы с молодежью. Первый семестр

Основные понятия "Молодежь", Государственная молодежная политика, технологии социальной работы с молодежью.

Направления, формы, методы работы с различными группами молодежи в различных сферах жизнедеятельности. Нормативно-правовые основы молодежной политики и социальной работы с молодежью

Раздел 1. Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика

Особенности социально-демографической группы молодежи, функции молодежи в обществе.

Индикаторы социального благополучия молодежи, специфика социализации молодежи.

Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики

Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью». Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по специфике социальной работы с молодежью.

Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности. Возрастные особенности молодежи, возрастные подгруппы.

Основные понятия и категории в области государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации

Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура общества. Молодой человек, семья, социальные группы. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы. Социальное развитие молодежи. Социальная сущность молодежи. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Факторы, влияющие на социализацию человека. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи. Основные положения теоретического осмысления молодежи. Теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью. Связь учебной дисциплины с практикой социальной работы с молодежью. Характеристика основных источников и литературы по государственной молодежной политике, генезису и развитию молодежного движения и актуальным проблемам социальной работы с молодежью.

Раздел 2. Законодательные основы решения проблем молодежи

История и развитие государственной молодежной политики, основные принципы, направления.

Тема 3. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью

Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» и его роль в формировании правовой базы ГМП в Российской Федерации. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи в субъектах федерации. Конституция РФ о государственной молодежной политике. Закон РФ «О молодежной политике в Российской Федерации (2020 г.)

Правовые акты органов исполнительной власти. Нормативно-правовая база развития социальных

молодежных служб. Нормативные документы, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений и организаций органов по делам молодежи РФ. Примерное положение о социальной службе для молодежи системы органов по делам молодежи. Юридический статус, основные задачи и функции, структура, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности службы.

Тема 4. Государственная молодежная политика - составная часть социальной политики государства

Социальная политика государства: сущность и содержание. Объективное и субъективное в формировании социальных отношений. Управление социальной сферой. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи. Государственная молодежная политика - деятельность государства, направленная на создание социально-экономических и организационных условий, правовых гарантий для социального становления и развитых молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах всего общества. Инновационный характер государственной молодежной политики.

Концептуальные основы государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Государственные органы по делам молодежи: структура и функции. Органы по делам молодежи в структуре законодательной власти: Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи Федерального Собрания Российской Федерации, подразделения по делам молодежи в структуре законодательных органов субъектов Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политике и его роль в развитии социальной работы с молодежью. Государственные органы по делам молодежи в структуре исполнительной власти, субъектов федерации: юридический статус, направления деятельности.

Тема 5. Основные направления и принципы государственной молодежной политики

Создание объективных условий для цивилизованного социального становления и развития подрастающего поколения. Создание благоприятных условий для инновационной самостоятельной деятельности молодежи в различных сферах общества и в интересах самого единства.

Субъекты и объекты, основные цели и задачи, принципы государственной молодежной политики. Особенности развития, важнейшие социальные характеристики современной российской молодежи. Проблемы духовно-нравственного становления молодежи. Проблема дистанцирования молодежи от государства. Опыт осуществления ГМП в РФ в 1991 - 2000 гг. Принципы и направления совершенствования системы ГМП: уточнение концепции, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи.

Меры по профилактике асоциального поведения молодежи.

Финансово-экономический механизм осуществления государственной молодежной политики.

Основные принципы и источники финансирования. Бюджетное финансирование: сущность и особенности. Привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий государственной молодежной политики.

Раздел 3. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом.

Развитие системы социальной работы с молодежью. Опыт России и зарубежных стран, нормативно-правовая основа социальной работы с молодежью, технологии социальной работы с различными группами молодежи.

Тема 6. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи

Объективная необходимость создания социальных служб для молодежи Динамика развития учреждений, оказывающих социальные услуги семьям, детям и молодежи. Проблемы и перспективы развития социальных служб РФ. Программные документы в данной области. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи - приоритетное направление ГМП в РФ. Механизм реализации, финансово-экономическое обеспечение программы «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Федеральной программы «Молодежь России». Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Междисциплинарный подход. Особенности социальной работы с молодежью в РФ. Основные цели работы с молодежью. Необходимость создания целостной государственно-общественной системы социального обслуживания молодежи. Принципы оказания социальных услуг

Тема 7. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи

Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи. Учреждения по оказанию социальных услуг для молодежи - принципы и направления развития. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых социальных технологий. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Территориальные социальные службы для молодежи. Примерное положение о территориальной социальной службе для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

Тема 8. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования. Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной работы. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях. Функции и формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях по месту жительства, в неправительственных структурах. Программы по оказанию психолого-педагогических услуг. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью. Технологии решения социальных проблем молодежи. Проблемы и перспективы внедрения социальных технологий работы с молодежью в России и Пермском крае.

Тема 9. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. Социально-ориентированные НКО, волонтерское движение.

История становления молодежного движения в России и за рубежом. Возникновение первых союзов молодежи в России. Создание Российского Коммунистического Союза Молодежи - юношеской организации нового типа.

Воспитание молодежи - главная задача комсомола. Идеологическая работа. Трудовое воспитание молодежи. Техническое творчество молодежи. Комсомольские стройки. Патриотическое и интернациональное воспитание. Социокультурная и спортивная работа. Разработка и принятие Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» от 16 апреля 1991 г. № 2114-1.

Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения.

Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Отражение социальных интересов в создании и деятельности молодежных и детских объединений.

Корпоративные объединения. Объединения социальной защиты в сфере культуры, экономики.

Самодетельность и активность в работе общественных объединений. Лоббирование социальных интересов молодежи в органах государственной власти. Формы и методы участия в этом процессе молодежных объединений. Социально-ориентированные НКО, конкурсы социальных проектов.

История и современное состояние волонтерского движения в России. Нормативно-правовое основание деятельности волонтеров.

Тема10. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом

Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение Международного года молодежи (1985 г.) под девизом: участие, развитие и мир. “Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период” (принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 марта 1996 г.). 2000 г. - Международный год культуры мира.

Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики.

Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми.

Европейская стратегия молодежной политики. Роль государственных органов, органов местного самоуправления в решении проблем молодежи. Молодежные программы политических партий.

Участие молодежи, молодежных объединений в реализации ГМП.

Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work. - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добро-вольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия).

Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
2. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. С. Зайцева, В. В. Бушкевич, Т. А. Прудникова [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-01885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>
3. Григорьев С. И., Гусякова Л. Г., Павлов С. Н. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов.-Москва: КНОРУС, 2011, ISBN 978-5-406-00232-2.-216.-Библиогр.: с. 171-173

Дополнительная:

1. Пяткова, С. Г. Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалавриата / С. Г. Пяткова, Н. Н. Рашевская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106231.html>
2. Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63000.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы социальной работы с молодежью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Проблемы социальной работы с молодежью предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы социальной работы с молодежью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p>	<p>Знает основные подходы анализа и решения социальных проблем молодежи, особенности различных социальных групп молодежи. Умеет описывать специфику положения молодежи как особой социально-демографической группы. Владеет навыком анализа социальных проблем молодежи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знания основных подходов анализа и решений социальных проблем молодежи, особенностей различных социальных групп молодежи. Отсутствие умения описания специфики положения молодежи как особой социально-демографической группы. Отсутствие навыка анализа социальных проблем молодежи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарное знание основных подходов анализа и решений социальных проблем молодежи, особенностей различных социальных групп молодежи. Фрагментарное умение описания специфики социализации молодежи в разных возрастных периодах. Фрагментарное владение навыком анализа социальных проблем молодежи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом сформировавшееся знание об основных подходах анализа и решениях социальных проблем молодежи, особенностях различных социальных групп молодежи. В целом сформировавшееся умение описывать специфику положения молодежи как особой социально-демографической группы. Владение основами анализа специфики социальных проблем молодежи.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание основных подходов анализа и решений социальных проблем молодежи, особенностей различных социальных групп молодежи. Сформировавшееся систематическое умение описывать специфику положения молодежи как особой социально-демографической группы. Владение методами анализа специфики социальных проблем молодежи.</p>

ПК.10

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Знает правовые, экономические, психологические, социальные и иные инструменты для решения социальных проблем в молодежной среде. Умеет описывать основы государственной молодежной политики в контексте решения социальных проблем молодежи. Владеет навыком анализа и разработки предложений по формированию социальной политики государства в отношении молодежи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний по правовым, экономическим, психологическим, социальным и иным инструментам для решения социальных проблем в молодежной среде. Отсутствие умения описывать основы государственной молодежной политики в контексте решения социальных проблем молодежи. Не владеет навыками анализа и разработки предложений по формированию социальной политики государства в отношении молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарное знание основ правовых, экономических, психологических, социальных и иных инструментов для решения социальных проблем в молодежной среде. Неполное умение описывать основы государственной молодежной политики в контексте решения социальных проблем молодежи. Неполное владение навыками анализа и разработки предложений по формированию социальной политики государства в отношении молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом сформировавшееся знание основ</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>правовых, экономических, психологических, социальных и иных инструментов для решения социальных проблем в молодежной среде. В целом сформировавшееся умение описывать основы государственной молодежной политики в контексте решения социальных проблем молодежи. В целом сформировавшееся владение навыками анализа и разработки предложений по формированию социальной политики государства в отношении молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформировавшееся систематическое знание правовых, экономических, психологических, социальных и иных инструментов для решения социальных проблем в молодежной среде. Сформировавшееся систематическое умение описывать основы государственной молодежной политики в контексте решения социальных проблем молодежи. Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа и разработки предложений по формированию социальной политики государства в отношении молодежи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p> <p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных понятий темы, особенности различных возрастных и социальных групп молодежи. Умение анализировать особенности социализации молодежи и роль институтов социализации в разных возрастных группах. Владение навыками анализа социальных проблем молодежи на разных стадиях ее социализации</p>
<p>ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p> <p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Тема 5. Основные направления и принципы государственной молодежной политики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных нормативно - правовых актов по вопросам молодежной политики и социальной работы с молодежью.</p> <p>Умение анализировать результаты реализации мер социальной поддержки молодежи, роль различных структур в решении социальных проблем молодежи. Владение навыками разработки программ социальной помощи, разработки предложений и рекомендаций для принятия управленческих решений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p> <p>ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>Тема 8. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных социальных проблем молодежи, методов их диагностики и социальных технологий решения социальных проблем молодежи. Умение применять диагностические, реабилитационные, адаптационные и иные социальные технологии в организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, с различными группами молодежи. Владение навыками анализа молодежных проблем и планирования работы с молодежью в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, навыками анализа эффективности применения социальных технологий в работе с различными группами молодежи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на 3 открытых вопроса, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла	12
Правильное заполнение таблицы по социализации молодежи, возраст 14-18 лет	5
Правильное заполнение таблицы по социализации молодежи, возраст 19-24 года	5
Правильное заполнение таблицы по социализации молодежи, возраст 25-30 лет	5
Наличие примеров, отражающих понимание темы	3

Тема 5. Основные направления и принципы государственной молодежной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Описание 3х документов по государственной молодежной политике по заданным четырем критериям. Описание каждого критерия оценивается в 2 балла, максимум за анализ одного документа - 8 балло	24
Описание позиций, которые были развиты в документах ГМП и их принципиальные изменения	3
Описание особенностей каждого документа, аспектов социальных проблем молодежи, отмеченных в документах	3

Тема 8. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Описал социальную проблему молодежи и указал выбранные методы диагностики	13
Указал и продемонстрировал основные технологии социальной работы с молодежью	10
Указание и описание применяемых инструментов в социальной работе с различными группами молодежи по выбранной теме	10
Описал план работы с молодежью (в молодежных сообществах, по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи) в рамках выбранной социальной проблемы	7