

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра трудового и международного права**

Авторы-составители: **Маматказин Илья Робертович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 94214

Утверждено  
Протокол №7  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Правовое обеспечение социальной работы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правовое обеспечение социальной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ОПК.4** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствие с установленными в организации требованиями

**ПК.10** Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

#### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики

**ПК.11** Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.11.2** Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствие с актуальными нормами права

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Общие положения правового обеспечения социальной работы**

Тема 1. Понятие и общая характеристика Правового обеспечения социальной работы. Источники правового регулирования отношений по социальной работе.

Как вид практической деятельности социальная работа отличается спецификой своих объектов и субъектов. В зависимости от объекта, на который направлена деятельность, социальная работа понимается в узком смысле (объект: индивид, группы населения) и в широком смысле (объект – все население). В целом социальная работа представляет собой интегрированный (преобразованный) вид деятельности государственных служб, направленный на главный объект, на человека, в единстве биологического, психологического и социального компонента.

Правовое регулирование представляет собой юридическое воздействие на общественные отношения. Выделяются следующие стадии правового воздействия: формирование правовых норм, возникновение прав и обязанностей, реализация прав и обязанностей, применение права (факультативная стадия). Социальная работа включает в себя ряд компонентов: субъект, объект, содержание. Под объектами понимаются лица, на которых направлена социальная деятельность. Субъектами являются лица, оказывающие социальную помощь, осуществляющие социальную защиту.

С позиции теории права предметом правового регулирования являются общественные отношения. По общему правилу, урегулированное правовыми нормами общественное отношение принимает вид правового отношения или правоотношения. Можно сказать, что правовое регулирование социальной деятельности сводится к созданию правовых норм, в соответствии с которыми будут урегулированы отношения по социальной работе. В широком смысле к правовым средствам, с помощью которых производится правовое регулирование социальной работы можно отнести: нормы права, правовые отношения, правовой статус граждан в социальной сфере.

Источники правового регулирования отношений по социальной работе делятся на две группы: международно-правовые акты и нормативные акты российской федерации. Международно-правовые акты основываются на положениях всеобщей декларации прав человека 1948 г. и иных положений Всеобщего билля о правах человека. Европейский региональный уровень представляют Конвенция о защите прав и основных свобод человека, Европейский социальный кодекс и др. Большое значение имеют конвенции международной организации труда. Судебная международная практика в основном представлена актами Европейского суда по защите прав человека.

Российская правовая система представлена на федеральном уровне федеральными законами, указами президента, подзаконными нормативными актами. Региональный уровень включает в себя нормативные акты субъектов федерации и муниципальных образований.

### **Общая характеристика правового регулирования социальной работы**

Тема 1. Понятие и общая характеристика Правового обеспечения социальной работы. Источники правового регулирования отношений по социальной работе.

Как вид практической деятельности социальная работа отличается спецификой своих объектов и субъектов. В зависимости от объекта, на который направлена деятельность, социальная работа понимается в узком смысле (объект: индивид, группы населения) и в широком смысле (объект – все население). В целом социальная работа представляет собой интегрированный (преобразованный) вид деятельности государственных служб, направленный на главный объект, на человека, в единстве биологического, психологического и социального компонента.

Правовое регулирование представляет собой юридическое воздействие на общественные отношения. Выделяются следующие стадии правового воздействия: формирование правовых норм, возникновение прав и обязанностей, реализация прав и обязанностей, применение права (факультативная стадия). Социальная работа включает в себя ряд компонентов: субъект, объект, содержание. Под объектами

понимаются лица, на которых направлена социальная деятельность. Субъектами являются лица, оказывающие социальную помощь, осуществляющие социальную защиту.

С позиции теории права предметом правового регулирования являются общественные отношения. По общему правилу, урегулированное правовыми нормами общественное отношение принимает вид правового отношения или правоотношения. Можно сказать, что правовое регулирование социальной деятельности сводится к созданию правовых норм, в соответствии с которыми будут урегулированы отношения по социальной работе. В широком смысле к правовым средствам, с помощью которых производится правовое регулирование социальной работы можно отнести: нормы права, правовые отношения, правовой статус граждан в сфере социальной защиты.

### **Характеристика нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с социальной работой**

Источники правового регулирования отношений по социальной работе делятся на две группы: международно-правовые акты и нормативные акты российской федерации. Международно-правовые акты основываются на положениях всеобщей декларации прав человека 1948 г. и иных положений Всеобщего билля о правах человека. Европейский региональный уровень представляют Конвенция о защите прав и основных свобод человека, Европейский социальный кодекс и др. Большое значение имеют конвенции международной организации труда. Судебная международная практика в основном представлена актами Европейского суда по защите прав человека.

Российская правовая система представлена на федеральном уровне федеральными законами, указами президента, подзаконными нормативными актами. Региональный уровень включает в себя нормативные акты субъектов федерации и муниципальных образований.

### **Основные виды правоотношений по социальной работе**

Тема 2. Основные виды правоотношений в сфере социальной работы.

В сфере отношений по социальной работе можно условно выделить основные группы, к которым относятся следующие: пенсионные правоотношения; правоотношения по предоставлению пособий и компенсационных выплат; правоотношения по предоставлению социальных услуг, льгот; правоотношения по медицинскому обслуживанию и лечению.

В зависимости от вида финансирования правоотношения можно разделить на страховые (финансируемые из внебюджетных фондов) и финансируемые из государственных средств (бюджетов различных уровней). Это относится не только к пенсиям и пособиям, но и к медицинским услугам, часть которых финансируется из страховых взносов, из Фонда обязательного медицинского страхования. Финансовую основу социального страхования составляют страховые взносы, уплачиваемые страхователями во внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС. Данные отношения регулируются положениями главы 34 НК РФ. Нормы данной главы определяют лиц, которые являются застрахованными лицами, страховщиками, страхователями.

Пенсии в зависимости от финансовых источников делятся на: страховые, накопительные и государственные. По условиям назначения пенсии делятся на пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет и социальные пенсии. Социальные пенсии бывают трех видов: социальная пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, в отличие от пенсий, осуществляется не только на федеральном, но и на региональном уровне. Пособия, установленные федеральными нормативными актами, в целом, подразделяются на пособия, связанные с трудовыми отношениями (пособие по временной нетрудоспособности, пособие по безработице), семейные пособия (пособие по беременности и родам, пособие на ребенка и др.) и иные виды пособий. По источнику финансирования пособия делятся на страховые и государственные. При чем, некоторые пособия существуют

исключительно как страховые, например: пособие по временной нетрудоспособности. Некоторые пособия могут быть только государственными и финансироваться из государственного бюджета, например: пособие беременной жене военнослужащего. А некоторые, в зависимости от субъекта (застрахованный или не застрахованный) могут быть как страховыми, так и государственными, например: пособие по рождению ребенка.

Правоотношения по социальному обслуживанию представляют собой обширную группу различных правоотношений, в число которых входят и правоотношения по предоставлению социальных услуг, льгот, преимуществ, реабилитационных услуг и др.

### **Правоотношения по пенсионному обеспечению**

В сфере отношений по социальной работе можно условно выделить основные группы, к которым относятся следующие: пенсионные правоотношения; правоотношения по предоставлению пособий и компенсационных выплат; правоотношения по предоставлению социальных услуг, льгот; правоотношения по медицинскому обслуживанию и лечению.

В зависимости от вида финансирования правоотношения можно разделить на страховые (финансируемые из внебюджетных фондов) и финансируемые из государственных средств (бюджетов различных уровней). Это относится не только к пенсиям и пособиям, но и к медицинским услугам, часть которых финансируется из страховых взносов, из Фонда обязательного медицинского страхования. Финансовую основу социального страхования составляют страховые взносы, уплачиваемые страхователями во внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС. Данные отношения регулируются положениями главы 34 НК РФ. Нормы данной главы определяют лиц, которые являются застрахованными лицами, страховщиками, страхователями.

Пенсии в зависимости от финансовых источников делятся на: страховые, накопительные и государственные. По условиям назначения пенсии делятся на пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет и социальные пенсии. Социальные пенсии бывают трех видов: социальная пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

### **Правоотношения по предоставлению пособий (материнский семейный капитал)**

Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, в отличие от пенсий, осуществляется не только на федеральном, но и на региональном уровне. Пособия, установленные федеральными нормативными актами, в целом, подразделяются на пособия, связанные с трудовыми отношениями (пособие по временной нетрудоспособности, пособие по безработице), семейные пособия (пособие по беременности и родам, пособие на ребенка и др.) и иные виды пособий. По источнику финансирования пособия делятся на страховые и государственные. При чем, некоторые пособия существуют исключительно как страховые, например: пособие по временной нетрудоспособности. Некоторые пособия могут быть только государственными и финансироваться из государственного бюджета, например: пособие беременной жене военнослужащего. А некоторые, в зависимости от субъекта (застрахованный или не застрахованный) могут быть как страховыми, так и государственными, например: пособие по рождению ребенка.

### **Правоотношения по предоставлению социального обслуживания**

Правоотношения по социальному обслуживанию представляют собой обширную группу различных правоотношений, в число которых входят и правоотношения по предоставлению социальных услуг, льгот, преимуществ, реабилитационных услуг и др.

### **Правоотношения по медицинскому обслуживанию и лечению**

Правоотношения по медицинскому обслуживанию и лечению основываются на Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Студент должен знать что представляет собой медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство. Кто является лечащим врачом, что представляет собой медицинская организация. на основании закона нужно различать виды деятельности в сфере охраны здоровья граждан, понимать место медицинской помощи в комплексе деятельности по охране здоровья граждан, понимать отличие видов медицинской помощи.

Студент должен знать основные права пациентов, предоставленные ему законодательством.

Страховые отношения при оказании медицинской помощи регулируются Федеральным законом 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Применяя положения закона нужно знать структуру обязательного медицинского страхования: страховщика, страхователей, застрахованных лиц, иных участников отношений по ОМС, их права и обязанности

### **Основы правового статуса отдельных категорий граждан**

Тема 3. Основы правового статуса отдельных категорий граждан.

Под правовым статусом понимается совокупность прав и обязанностей граждан в социальной сфере. Условия возникновения прав и обязанностей закрепляются в правовых актах, сами права и обязанности реализуются в правоотношениях. Как правило, возникновение определенного правового статуса у гражданина связано с наличием определенных юридических фактов.

В рамках курса рассматривается правовой статус таких категорий граждан, как ветераны, лица с ограниченными возможностями (инвалиды), лица с семейными обязанностями, репрессированные и впоследствии реабилитированные, лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальные права устанавливаются, как правило, федеральными законами, следовательно, регулирование правового статуса для каждой категории граждан основывается на самостоятельном законодательном акте.

Правовой статус инвалидов основывается на Федеральном законе \_\_\_\_\_. Кроме этого отдельные права инвалидов закреплены в Трудовом кодексе, Жилищном кодексе и других нормативных актах. Правовой статус ветеранов определяется Федеральным законом О ветеранах. Правам лиц репрессированных и впоследствии реабилитированных посвящен Федеральный закон О реабилитации жертв политических репрессий.

Правовой статус складывается из группы пенсионных прав, прав на льготы и преимущества, социальных выплат: ежемесячных денежных выплат, ежемесячных денежных компенсаций и др.

### **Правовой статус инвалидов: понятие, права и обязанности**

Основным законом, определяющим государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, является Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

При этом под ограничением жизнедеятельности понимается полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами,



устанавливается I, II или III группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет - категория "ребенок-инвалид".

Признание гражданина инвалидом осуществляет бюро медико-социальной экспертизы на основании Правил, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом".

Под реабилитацией понимается система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов – это процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

К основным направлениям реабилитации относятся:

- Медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитацию, социально-бытовая адаптация;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Законодательством предусмотрено право инвалидов на реализацию основных направлений реабилитации и абилитации следующим образом:

- использование инвалидами технических средств реабилитации;
- создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур;
- пользование средствами транспорта, связи и информации;
- обеспечения инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации и абилитации.

### **Правой статус ветеранов: понятие "ветеран", виды ветеранов, основные права**

Правовой статус ветерана в Российской Федерации отличается от правовых статусов граждан иных категорий (например, депутатов, военнослужащих, государственных гражданских служащих, работников правоохранительных органов и др.), а также делится внутри на правовые статусы ветеранов различных категорий и групп (ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда). Критерии внутреннего деления правового статуса ветеранов с учетом того, в какой сфере государственно-значимой деятельности (участие в войнах и боевых действиях, трудовая деятельность, безупречная военная служба) они приобрели заслуги перед государством, могут быть дополнены еще и критериями правосубъектности - правовыми нормами, определяющими круг лиц, пользующихся этим статусом. Специальный правовой статус ветерана - это нормативно закрепленный статус личности, на основе которого у личности ветерана как субъекта права появляются такие специфические права, свободы, обязанности и законные интересы, которые конкретизируют и дополняют или ограничивают ее общий правовой статус.

Следует отметить, что одно и то же конкретное лицо (гражданин) может быть носителем одновременно различных специальных статусов в зависимости от тех социальных позиций, которые он занимает в обществе. Например, гражданин одновременно является носителем нескольких специальных статусов: статуса военнослужащего, статуса ветерана боевых действий, статуса ветерана военной службы.

**Лица с семейными обязанностями: основные категории социально уязвимых семей (многодетные, малообеспеченные, одинокие матери), основные права и льготы**

К лицам с семейными обязанностями относятся:

1. Работник, имеющий обязанности по воспитанию и развитию ребенка в соответствии с семейным и иным законодательством (родитель, усыновитель, лицо, наделенное правами и обязанностями опекуна или попечителя);
2. Другой родственник ребенка, фактически осуществляющий уход за ним, в случаях, прямо предусмотренных законом: В соответствии с частью второй статьи 256 Трудового кодекса Российской Федерации таким родственником может быть отец ребенка, бабушка, дед, другой родственник или опекун, фактически осуществляющим уход за ребенком.
3. Работник, имеющий обязанности в отношении других членов своей семьи, нуждающихся в установленных случаях в уходе или помощи

К основным нормативно-правовым актам, регулирующие права лиц с семейными обязанностями относятся:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 22.10.2014) (регулирование вопросов касающихся опекунов и попечителей)
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

а также федеральное и региональное законодательство в области права социального обеспечения

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437148>
2. Захаров М. Л., Тучкова Э. Г. Право социального обеспечения России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова.-Москва:Волтерс Клувер,2005, ISBN 5-466-00136-8.-640.-Библиогр.: с. 613-615
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449403>
4. Васильева Ю. В., Маматказин И. Р. Право социального обеспечения. Пенсионное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", "Социальная работа", "Конфликтология" и аспирантов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция", "Социальная работа"/Ю. В. Васильева, И. Р. Маматказин.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2777-6.-1. <https://elis.psu.ru/node/395581>
5. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437149>
6. Право социального обеспечения России: учебник/Министерство образования и науки Российской Федерации.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2009, ISBN 978-5-392-00208-5.-640.-Библиогр.: с. 626

### Дополнительная:

1. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата/Уральская государственная юридическая академия.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2015, ISBN 978-5-9916-3492-2.-717.
2. Социальная политика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/С. А. Анисимова [и др.] ; ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-1395-8.-367.-Библиогр. в конце глав
3. Басов Н. Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие для студентов-практикантов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация бакалавр)/Н. Ф. Басов.-Ростов-на-Дону:Феникс,2009, ISBN 978-5-222-15526-4.-3461.
4. Право социального обеспечения: практикум/Э. Г. Тучкова [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2016, ISBN 978-5-392-20031-3.-192.
5. Право социального обеспечения России: учебник/М. О. Буянова [и др.] ; ред. К. Н. Гусов.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2012, ISBN 978-5-392-05015-4.-640.-Библиогр. в конце глав

6. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>
7. Захаров М. Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография/М. Л. Захаров.- Москва: Проспект, 2013, ISBN 978-5-392-07768-7.-312.
8. Васильчиков В. М. Правовое обеспечение социальной работы: Учеб. пособие/В. М. Васильчиков.- М.: Академия, 2009, ISBN 5-7695-5943-3.-336.
9. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/сост. Н. Ф. Басов.-Москва: КноРус, 2012, ISBN 978-5-406-00989-5.-399.-Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстроч. примеч.
10. Право социального обеспечения: учебное пособие для академического бакалавриата/Высшая школа экономики.-Москва: Юрайт, 2015, ISBN 978-5-9916-5022-9.-505.
11. Холостова Е. И. Социальная работа: Учеб. пособие/Е. И. Холостова.-М.: Дашков и К, 2004, ISBN 5-94798-339-7.-692.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.pfrf.ru> Пенсионный фонд Российской Федерации

<http://www.pfrf.ru> пенсионный фонд российской Федерации

<http://www.pfrf.ru> Пенсионный фонд Российской Федерации

<https://fss.ru/ru/consultation/index.shtml> права лиц с семейными обязанностями

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правовое обеспечение социальной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовое обеспечение социальной работы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> студент должен знать вопросы компетенции организации, включая руководящие нормативные акты, непосредственно регулирующие деятельность организации и устанавливающие структуру организации. Студент также должен знать нормативные документы: законы и подзаконные акт, устанавливающие права обязанности организации в сфере социальной работы при ее взаимодействии с клиентами <b>УМЕТЬ:</b> студент должен уметь применить на практике положения законодательства в отношении клиентов, обращающихся за получением социальной помощи: пособий, пенсий, социальных услуг. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> студент должен владеть навыками обобщения и анализа практики организации, владеть навыками выявления типичных ситуаций и ситуаций, которые выходят за пределы компетенции организации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает компетенцию организаций, выполняющие функции социальной защиты, не знает структуру организаций, правовой статус отделений, управлений. структуру организации. Студент демонстрирует полное отсутствие знаний нормативных документов: законы и подзаконные акт, устанавливающие права обязанности организации в сфере социальной работы при ее взаимодействии организации социальной защиты с клиентами Студент дне может применить на практике законодательство назначении пенсий, пособий, компенсационных выплат, социальных услуг: не знает порядок их расчета, не знает условия назначения. Студент не владеет навыками обобщения и анализа практики организации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>У студента имеются слабые знания по вопросам компетенции организации, студент знает некоторые основные положения нормативных актов, регулирующие деятельность организации, но его знания отрывочны, бессистемны и носят фрагментарный характер. Студент демонстрирует очень слабое знание нормативных актов, регулирующих отношения по социальной защите. Студент не умеет самостоятельно применить на практике положения законодательства в отношении клиентов, обращающихся за получением социальной помощи: пособий,</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>пенсий, социальных услуг. Студент не владеет навыками обобщения и анализа практики организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент разбирается в компетенции организации, в сфере социальной работы, знает их структуру, обладает знаниями о компетенции вышестоящих органов в порядке подчиненности, знает содержание нормативных актов, непосредственно регулирующие деятельность организации и устанавливающие структуру организации. Студент также должен знать содержание нормативных актов, устанавливающих условия назначения видов социальной помощи. Студент умеет применить на практике знания о порядке назначения пенсий и иных видов социальной защиты (пособий, социальных услуг), но совершает отдельные фрагментарные ошибки. Студент владеет навыками обобщения и анализа практики организации, но затрудняется при выявлении типичных ситуаций и ситуаций, которые выходят за пределы компетенции организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент полностью разбирается в вопросах компетенции организации, знает структуру организации, знает руководящие нормативные акты, знает компетенцию иных органов социальной защиты, с которыми организация осуществляет или может осуществлять взаимодействие. Студент демонстрирует высокие знания нормативных документов: знает условия, порядок расчета, порядок назначения видов социальной защиты. Разбирается в вопросах ответственности организации перед клиентами и ответственности клиентов за предоставление ложной информации. Студент умеет производить расчет пособий,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>пенсий, определять объем социальных услуг, предоставляемых клиенту. Студент владеет навыками обобщения и анализа практики организации, владеет навыками выявления типичных ситуаций и ситуаций, которые выходят за пределы компетенции организации.</p>

### ПК.10

**Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10.1</b> Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие социальной работы, определение понятия правовое обеспечение социальной работы, основные элементы правового воздействия на отношения по социальной работе; Основные международные акты регулирующие социальные права граждан, проблемы международной судебной практики по социальным правам; Основные нормативные акты Российской Федерации в сфере социальных прав, основные принципы регулирования социальных отношений, проблемы реализации принципов в судебной практики. <b>УМЕТЬ:</b> свободно оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать нормы действующего международного права и судебных актов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает характеристики правового обеспечения социальной работы, основных элементов правового воздействия на отношения по социальной работе. Не знает системы нормативных актов, регулирующих отношения по социальной работе Не умеет оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом, анализировать и применять нормы действующего международного права, оценивать степень эффективности международно-правового регулирования социальных отношений; анализировать судебную международную судебную практику по защите социальных прав. Демонстрирует отсутствие навыков работы с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики в сфере защиты социальных прав.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания основных положений правового обеспечения социальной работы, основных элементов правового воздействия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>международных судебных органов; оценивать степень эффективности реализации принципов, указанных в федеральных законах регулирования конкретных социальных прав; анализировать судебную практику по делам, касающимся социальных прав граждан; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере социальных прав; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся социальных прав граждан.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> воздействие на отношения по социальной работе. Имеет общие представления об особенностях регулирования отдельных видов социальных прав Демонстрирует частично сформированное умение оперировать понятийным и категориальным аппаратом в сфере социальных отношений; анализировать и применять нормы действующего права и актов судебной практики; оценивать степень эффективности реализации принципов, заложенных в федеральных законах; анализировать судебную практику по делам, касающимся защиты социальных прав. Имеет представление о работе с нормативно-правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере социальной работы и актами судебной практики;</p> <p><b>Хорошо</b> У студента имеются сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений правового обеспечения социальной работы, основных элементов правового воздействия воздействие на отношения по социальной работе. Знает в целом основные положения международных актов, регулирующих социальные права, но не может анализировать применение международных актов в судебной практике. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего права; оценивать степень эффективности реализации принципов социальной защиты граждан;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>анализировать судебную практику по делам, касающимся защиты социальных прав. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальные права; разрешения правовых проблем отношений по социальной работе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>У студента имеются сформированные систематические знания основных актуальных характеристик правового обеспечения социальной работы, элементов правового воздействия на отношения по социальной работе; знание о важнейших международных актах по защите социальных прав; понимание особенностей регулирования отдельных видов социальных прав: Студент демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социальной работы; разрешения правовых проблем реализации норм права, правовых принципов, касающихся регулирования отношений по социальной работе.</p>

### ПК.11

**Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правовые инструменты и механизмы защиты социальных прав граждан, в том числе специфику защиты прав лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает механизмов защиты социальных прав граждан, в том числе специфику защиты лиц в трудной жизненной ситуации инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями . Не умеет анализировать опыт регулирования социальных прав на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
права	<p>инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями; опыт регулирования отношений по социальной работе на федеральном и региональном уровнях;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать судебную практику по делам, касающимся социальных прав; осуществлять аналитические разработки по проблемам правового регулирования отношений по социальной работе;</p> <p>самостоятельно выявлять и изучать новые вопросы, появляющиеся в сфере регулирования отношений по социальной работе, опираясь на действующее международное право и российское право;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся элементами системы регулирования отношений по социальной работе;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> федеральном и региональном уровнях. Демонстрирует отсутствие навыков анализа судебной практики по делам, связанных с защитой прав граждан, не может анализировать разработки по проблемам правового регулирования отношений по социальной работе.</p> <p>Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социальной работы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о механизмах защиты социальных прав граждан.</p> <p>Имеются частичные знания о регулирования отношений по социальной работе: прав лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение анализа судебной практики по делам, связанными с защитой прав лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями, имеет не структурированные знания о проблемах правового регулирования отношений по социальной работе .</p> <p>Имеет представление об анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социальной работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о механизмах защиты социальных прав граждан. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать опыт регулирования социальных прав: лиц, находящихся в трудной жизненной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ситуации, инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями на федеральном и региональном уровнях. В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент имеет сформированные систематические знания о правовых инструментах и механизмах защиты прав граждан, в том числе знания специфики защиты прав лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями; обладает знаниями регулирования отношений по социальной работе на федеральном и региональном уровнях; Студент демонстрирует умение анализировать судебную практику по делам, касающимся защиты прав граждан, умение осуществлять аналитические разработки по проблемам правового регулирования отношений по социальной работе, а также самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, появляющиеся в сфере защиты социальных прав граждан.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Общая характеристика правового регулирования социальной работы <b>Входное тестирование</b>	Студент должен знать специфику отношений по социальной работе, владеть понятиями: субъект социальной работы, объект социальной работы, содержание социальной работы. Может сопоставить понятия "социальная работа" и "социальная защита" Должен обладать информацией о некоторых актуальных проблемах в сфере социальной защиты и пути их решения.
<b>ОПК.4.1</b> Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями <b>ПК.10.1</b> Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики <b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права	Характеристика нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с социальной работой <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать общий понятийный аппарат и основные правовые категории, связанные с правовым обеспечением социальной работы. Знать систему международных актов, закрепляющих основные социальные права человека. Уметь анализировать акты международной судебной практики. Знать основные принципы, регулирующие социальные права, порядок их нормативного закрепления и реализации в национальной и международной судебной практике.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями</p> <p><b>ПК.10.1</b> Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики</p> <p><b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права</p>	<p>Правоотношения по предоставлению пособий (материнский семейный капитал)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать положения основных нормативных актов, регулирующих социальные отношения: пенсионные отношения, отношения по предоставлению пособий, компенсаций, отношений по социальному обслуживанию, по предоставлению льгот, по предоставлению медицинской помощи и лечения. Знать порядок формирования страховых фондов и условия назначения страховых выплат. Владеть алгоритмом расчета страховых пенсий, страховых пособий. Знать размеры государственных пенсий, пособий. Уметь применять основные элементы, установленные нормативными актами, необходимые для предоставления социального обеспечения. Уметь рассчитать размер страховых пенсий пособий из условных показателей (з/п, страховой стаж и др.)</p>
<p><b>ОПК.4.1</b> Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями</p> <p><b>ПК.10.1</b> Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики</p> <p><b>ПК.11.2</b> Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права</p>	<p>Лица с семейными обязанностями: основные категории социально уязвимых семей (многодетные, малообеспеченные, одинокие матери), основные права и льготы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Свободно владеть понятийным аппаратом в сфере правового регулирования социальной работы. Владеть алгоритмом расчета страховых пенсий, страховых пособий. Знать размеры государственных пенсий, пособий. Знать характеристики видов правовых отношений в сфере правового регулирования социальной работы.</p> <p>Знать правовые инструменты и механизмы защиты социальных прав, в том числе специфику защиты прав лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, ветеранов, лиц с семейными обязанностями. Уметь анализировать судебную практику по делам, касающимся правового обеспечения социальной работы;</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**



## Общая характеристика правового регулирования социальной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент показывает наличие базовых знаний теории социальной работы. Студент разбирается в понятиях объект социальной работы, субъект социальной работы. Может рассмотреть понятие "субъект социальной работы" в широком и узком смыслах.	4
Студент разбирается в правовых средствах преодоления проблем социальной защиты и социальной работы	3
Обладает информацией об актуальных проблемах социальной защиты и социальной работы и может представить возможный путь их решения.	3

## Характеристика нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с социальной работой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать доктринальные положения российского права в сфере социальной защиты со ссылкой на авторов, уметь сопоставить и сравнить легальные и научные понятия, выявить схожие признаки и различия	15
Знать основные принципы, регулирующие социальные права, порядок их нормативного закрепления и реализации в национальной и международной судебной практике.	5
Знать общий понятийный аппарат и основные правовые категории, связанные с правовым обеспечением социальной работы. Знать систему международных актов, закрепляющих основные социальные права человека.	5
Уметь анализировать акты судебной практики по вопросам социальной защиты, знать основные акты Конституционного Суда РФ. Знать основы международной защиты социальных прав человека, основные акты международной судебной практики.	5

## Правоотношения по предоставлению пособий (материнский семейный капитал)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Рубежный контроль выполняется в виде теста. Студенту предоставляется тест на 40 вопросов, произвольно выбранных компьютером из общего количества вопросов. из предложенных в тесте вариантов студент должен выбрать один правильный, за каждый правильный ответ дается один балл. Время ответов ограничено - 20 минут. тест	40

выполняется на компьютере в компьютерном классе. Пользоваться учебниками, конспектами, нормативными актами не разрешается. Сотовые телефоны, ноутбуки, планшеты не должны находиться на столе при выполнении теста.	
---	--

**Лица с семейными обязанностями: основные категории социально уязвимых семей (многодетные, малообеспеченные, одинокие матери), основные права и льготы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент излагает теоретический материал изложенный в билете. Содержание ответа логичное, речь связанная, студент не допускает речевых и логических ошибок.	10
Студент знает доктринальные положения теории права, делает в ответе ссылки на мнения ученых. Может на конкретном примере пояснить применение нормативного акта (произвести расчет пенсии, пособия и т.п.)	10
Студент в ответе указывает на нормативные акты, регулирующие вопросы, указанные в билете. знает название нормативного акта, номер и дату принятия. Понимает значение федеральных законом и подзаконных актов при регулировании отношений, указанных в вопросах билета	10