

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Топеха Татьяна Анатольевна**
Замараева Зинаида Петровна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94510

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Цель практики :

- содействие студентам в осуществлении социально-управленческой деятельности;
- закрепление, углубление и систематизация теоретических и практических знаний в области социальной работы, в целом, приобретение опыта самостоятельной исследовательской и практической деятельности, в том числе по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики :

1. Создать для студентов возможность освоить методы проведения аналитической и экспертной работы в области управления, организации и администрирования в сфере социальной работы.
2. Содействовать студентам в понимании управленческих процессов в социальной работе.
3. Создать студентам возможности для проведения непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с клиентами и клиентскими группами в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, занимающихся социальной работой.
4. Содействовать проведению научных исследований, представлению результатов исследований в виде научных статей и тезисов докладов, обобщению теоретических, практических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.10 Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Индикаторы

ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере

ОПК.4 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы

ОПК.4.1 Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствие с установленными в организации требованиями

ОПК.4.2 Оформляет и представляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий

ОПК.5 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы

ОПК.5.2 Осуществляет контроль и оценку используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК.7 Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Индикаторы

ОПК.7.1 Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач

ПК.10 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Индикаторы

ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

ПК.11 Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

Индикаторы

ПК.11.1 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

ПК.11.2 Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствие с актуальными нормами права

ПК.2 Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной ситуации и осуществления социального консультирования граждан

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

ПК.2.2 Проводит диагностику трудной жизненной ситуации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

ПК.2.3 Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

ПК.3 Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации

ПК.3.2 Определяет объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствие с условиями его трудной жизненной ситуации

ПК.4 Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Индикаторы

ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина

ПК.5 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Индикаторы

ПК.5.2 Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности

ПК.6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Индикаторы

ПК.6.1 Осуществляет организационно- управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения

ПК.6.2 Осуществляет организационно- управленческую работу в подразделениях негосударственных организаций, реализующих различные виды социальной поддержки населения

ПК.7 Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан и созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Индикаторы

ПК.7.2 Организует и реализует профессиональную деятельность по социальной работе на основе государственно-частного партнерства

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы

УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый триместр		
108		
Подготовительный этап преддипломной практики		
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики
Содержательный этап. Первый триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики
Преддипломная практика. Второй триместр		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108		
Содержательный этап. Второй триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы.	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442018>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/425248>
3. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431891>

Дополнительная

1. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431954>
2. Кязимов К. Г. Социальное партнерство: теория и практика: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Социальная работа"/К. Г. Кязимов.-Москва:МИК,2011, ISBN 978-5-87902-238-4.-399.-Библиогр.: с. 399 (15 назв.) и в подстроч. примеч.
3. Чуркина, Н. А. Теория и практика социальной работы : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru/ministry> Сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://rehabperm.ru/> Сайт КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

<http://vkgc.perm.ru/> Сайт КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр»

<http://центр-социальной-адаптации.рф/> Сайт КГАУ «Центр социальной адаптации г. Пермь»

<http://src-raduga.narod.ru/> Сайт ГКУ ПК СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга»

<http://cznperm.ru/> Сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Перми»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;

помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами,

обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
 - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
 - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

- 1). Проанализировать деятельность организации, ее специфику в соответствии с современным социокультурным развитием общества.

2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.

3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.

4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; УМЕТЬ: решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает неточности; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Владеет в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p>
--	--	---

ОПК.4

Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Оформляет и представляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и методы современных информационных технологий; УМЕТЬ: оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и методы современных информационных технологий; Не умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; Не владеет навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание и методы современных информационных технологий; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание и методы современных информационных технологий, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>неточности; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание и методы современных информационных технологий; Умеет оформлять и представлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы с использованием современных информационных технологий; Владеет в полной мере навыками использования современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
<p>ОПК.4.1 Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями</p>	<p>ЗНАТЬ: общие требования и правила документационного обеспечения деятельности специалистов в организациях; УМЕТЬ: составлять необходимые документы, отчеты и работать с документацией организации; ВЛАДЕТЬ: навыками документационного обеспечения деятельности организации и подготовки отчетов о своей деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы документационного обеспечения деятельности организации не владеет навыками работы с документами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает общие требования к составлению документов; может составить некоторые документы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает требования и правила документационного обеспечения специалистов в организациях, правила подготовки отчетов; может составлять некоторые документы и работать с документацией организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Очень хорошо знает требования и правила документационного обеспечения деятельности специалистов в организациях, правила подготовки отчетов; может составлять основные документы и работать с документацией организации.</p>

ОПК.5

Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Осуществляет контроль и оценку используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; УМЕТЬ: анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Не умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Не владеет навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Хорошо Знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает неточности; Умеет анализировать содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Отлично Знает содержание методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Умеет анализировать содержание методов и</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеет в полной мере навыками контроля и оценки используемых методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	--	--

ОПК.10

Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Использует вероятностно-статистические методы в решении профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>ЗНАТЬ: вероятностно-статистические методы; УМЕТЬ: применять вероятностно-статистические методы; ВЛАДЕТЬ: навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает вероятностно-статистические методы; Не умеет применять вероятностно-статистические методы; Не владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает вероятностно-статистические методы; Умеет применять вероятностно-статистические методы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает вероятностно-статистические методы, но допускает неточности; Умеет применять вероятностно-статистические методы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает вероятностно-статистические методы; Умеет применять вероятностно-статистические методы; Владеет в полной мере навыками использования вероятностно-статистических методов в решении профессиональных задач в социальной сфере.</p>

ПК.3

Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Определяет объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; УМЕТЬ: определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; ВЛАДЕТЬ: навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Не умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Не владеет навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствии с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p>Хорошо Знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает неточности; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствие с условиями его трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Умеет определять необходимые объем, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан в различных трудных жизненных ситуациях; Владеет в полной мере навыками определения объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин, в соответствие с условиями его трудной жизненной ситуации.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; УМЕТЬ: определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; ВЛАДЕТЬ: навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Не умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Не владеет навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Умеет определять наиболее эффективные технологии в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации; Владеет в полной мере навыками корректного выбора наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации.</p>
--	--	--

ПК.2

Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной ситуации и осуществления социального консультирования граждан

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; УМЕТЬ: осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина; ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина; Не владеет навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила осуществления мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет осуществлять мониторинг, прием обращений граждан, сбор и анализ информации о ситуации гражданина; Владеет в полной мере навыками выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>ПК.2.3 Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; УМЕТЬ: составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления социального</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Не владеет навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>

	<p>консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает неточности; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание, принципы и правила осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Умеет составлять план консультации граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; Владеет в полной мере навыками осуществления социального консультирования граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>ПК.2.2 Проводит диагностику трудной жизненной ситуации с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; УМЕТЬ: применять методы диагностики для оценки обстоятельств</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает методы социальной диагностики и не способен применять их в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает основные методы социальной диагностики; может в некоторых случаях</p>

	<p>жизнедеятельности клиентов; ВЛАДЕТЬ: навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>	<p>Удовлетворительно применить их для постановки социального диагноза; может сделать предложения о возможности предоставления социальных услуг клиенту.</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может применять общие методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; владеет некоторыми навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p> <p>Отлично Студент очень хорошо знает содержание, специфику и общие методы диагностики и выявления потребностей клиентов; может грамотно и применять методы диагностики для оценки обстоятельств жизнедеятельности клиентов; в общем, владеет навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>
--	---	---

ПК.5

Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; УМЕТЬ: определять порядок организации социального</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Не умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая</p>

<p>особенности</p>	<p>обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; ВЛАДЕТЬ: навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p>	<p>Неудовлетворительно их индивидуальные потребности и личностные особенности; Не владеет навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p>Хорошо Знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает неточности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p> <p>Отлично Знает принципы организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности; Умеет определять порядок организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные</p>
--------------------	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>особенности; Владеет в полной мере навыками организации организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности.</p>
--	--	--

ПК.6

Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Осуществляет организационно-управленческую работу в подразделениях негосударственных организаций, реализующих различные виды социальной поддержки населения</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; УМЕТЬ: применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; ВЛАДЕТЬ: навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Не умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; Не владеет навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций, но допускает неточности; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание и методы организации и управления в подразделениях негосударственных организаций; Умеет применять методы организации и управления в в подразделениях негосударственных организаций; Владеет в полной мере навыками организационно-управленческой деятельности работе подразделениях негосударственных организаций.</p>
<p>ПК.6.1 Осуществляет организационно-управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и методы организации и управления в системе социальной работы; УМЕТЬ: применять методы организации и управления в системе социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает содержание и методы организационно-управленческой деятельности, не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент имеет представление о методах организации и управления в социальной работе; может увидеть применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует некоторые навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; уверенно видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует хорошие навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>

ПК.7

Способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан и созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.2 Организует и реализует профессиональную деятельность по социальной работе на основе государственно-частного партнерства</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; УМЕТЬ: применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; ВЛАДЕТЬ: навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Не умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Не владеет навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p>Хорошо Знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает неточности; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p> <p>Отлично Знает содержание и принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Умеет применять принципы государственно-частного партнерства в социальной работе; Владеет в полной мере навыками организации социальной работы на основе принципов государственно-частного партнерства.</p>

ПК.4

Способен к реализации технологий социальной работы и предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Предоставляет меры социальной защиты с целью улучшения жизнедеятельности гражданина</p>	<p>ЗНАТЬ: требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; УМЕТЬ: представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не владеет навыками практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Хорошо Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает неточности; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Владеет в полной мере практическим опытом представления</p>

		Отлично результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.
--	--	--

ПК.11

Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11.1 Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; УМЕТЬ: принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; ВЛАДЕТЬ: навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Не владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p>Хорошо Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает неточности; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Умеет принимать решения на основе норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан; Владеет в полной мере навыками совершения своих профессиональных действий на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан.</p>
<p>ПК.11.2 Принимает решения в различных профессиональных ситуациях только в соответствии с актуальными нормами права</p>	<p>ЗНАТЬ: основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения; УМЕТЬ: понимать и применять знания в области правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками использования в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и не может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент знает некоторые основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения и в некоторых случаях может применять их в практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может применять их в практической деятельности.</p>

	социальной защиты населения.	Отлично Студент очень хорошо знает основы правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения может уверенно применять их в практической деятельности.
--	------------------------------	---

ПК.10

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10.2 Разрабатывает предложения по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	ЗНАТЬ: содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; УМЕТЬ: анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.	Неудовлетворительно Не знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Не умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; Не владеет навыками разработки по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Удовлетворительно Частично знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками разработки по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения. Хорошо Знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства, но допускает неточности; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>социального обслуживания населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание, механизмы и актуальные направления социальной политики государства; Умеет анализировать тенденции развития социальной помощи и социального обслуживания населения; Владеет в полной мере навыками разработки по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: правила деловой коммуникации; УМЕТЬ: грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила деловой коммуникации; Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; не владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеет в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ: способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; УМЕТЬ: разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Частично знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся</p>

		Отлично ресурсов и ограничений
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	ЗНАТЬ: принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; УМЕТЬ: оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Не владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Владеет в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	ЗНАТЬ: принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: формулировать задачи, исходя из поставленной цели; ВЛАДЕТЬ: навыками определения целей и задач	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Не владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>

	<p>профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Владеет в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; УМЕТЬ: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Не владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в</p>

		<p>Удовлетворительно профессиональном коллективе.</p> <p>Хорошо Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе, но допускает неточности; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p>Отлично Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Владеет в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>
--	--	--

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Не умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Не владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной</p>

		<p>Удовлетворительно нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Хорошо Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Отлично Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; УМЕТЬ: находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; ВЛАДЕТЬ: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Не владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает грубые</p>

		<p>Удовлетворительно ошибки; Слабо владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Хорошо Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников, но допускает неточности; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает незначительные ошибки; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Отлично Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
--	--	--

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>ЗНАТЬ: историю и культуру своей страны; УМЕТЬ: анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; ВЛАДЕТЬ: навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает историю и культуру своей страны; Не умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; Не владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает историю и культуру своей страны; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости</p>

		<p>Удовлетворительно его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p> <p>Хорошо Знает историю и культуру своей страны, но допускает неточности; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p> <p>Отлично Знает историю и культуру своей страны; Умеет анализировать историко-культурное своеобразие своей страны в практических ситуациях; Владеет в полной мере навыками понимания историко-культурного своеобразия своей страны и необходимости его учета при конструировании моделей помощи гражданам.</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; УМЕТЬ: управлять собственными ресурсами; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Не умеет управлять собственными ресурсами; Не владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, но допускает неточности; Умеет управлять</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>собственными ресурсами, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами; Владеет в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; УМЕТЬ: сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Не умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Не владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

УК.8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; УМЕТЬ: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Слабо владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>базой практики, но допускает неточности; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Владеет не в полной мере навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Владеет в полной мере навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Студент не знает методы исследования; не способен провести исследовательскую работу.</p> <p>Студент не знает понятие и специфику прав человека; не владеет навыками правозащитной деятельности.</p> <p>Студент не знает содержание и методы оценки качества социальных услуг, не способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике</p> <p>Студент не знает содержание и методы организационно-управленческой деятельности, не может применить их на практике</p> <p>Студент не знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб.</p> <p>Студент не знает содержание и меры социальной поддержки граждан, не способен к консультативной деятельности</p> <p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

<p>соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент знает основные методы исследования; способен реализовать на практике элементы исследования.</p> <p>Студент понимает специфику прав человека, знает основные права человека; способен увидеть некоторые факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты;.</p> <p>Студент имеет теоретические представления об оценке качества социальных услуг; способен к деятельности по оценке качества по руководством специалиста.</p> <p>Студент имеет представление о методах организации и управления в социальной работе; может увидеть применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социальной сферы и их структурных подразделениях</p> <p>Студент имеет представление о специфике и методах судебной защиты прав граждан, роли и функциях правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции.</p> <p>Студент, в целом, представляет себе меры социальной поддержки граждан; способен к разъяснительной и консультативной деятельности по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент хорошо знает методы исследования; способен при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент знает понятие и специфику основных прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; способен увидеть и обосновать</p>	<p>Хорошо</p>

<p>факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; способен применить некоторые правозащитные технологии на практике; способен разрабатывать и применять информационные технологии в сфере защиты прав человека.</p> <p>Студент хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; способен применять методы оценки качества социальных услуг на практике;</p> <p>Студент хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социальной сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует некоторые навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Студент хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности по обращению за защитой прав в данные инстанции и в некоторых случаях – осуществить их сопровождение.</p> <p>Студент хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; владеет некоторыми навыками составления документов для получения гражданами мер социальной поддержки.</p> <p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент очень хорошо знает методы исследования; способен самостоятельно при минимальном при научном руководстве разработать программу исследования и применить ее на практике.</p> <p>Студент хорошо знает понятие и специфику прав человека, а также механизмы и технологии защиты этих прав; видит и фиксирует факты соблюдения и нарушения прав человека в сфере социальной защиты; демонстрирует хорошие навыки навыками защиты прав человека проведения информационной, консультативной и правозащитной деятельности в сфере социальной защиты</p> <p>Студент очень хорошо знает методы контролю качества социальных услуг, знаком с достижениями современной квалиметрии и стандартизации; демонстрирует на практике навыки организации и проведения мероприятий</p>	<p>Отлично</p>

<p>по оценке качества социальных услуг</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и методы организации и управления в социальной работе; уверенно видит и отмечает применение или отсутствие методов организации и управления в организациях социально й сферы и их структурных подразделениях; демонстрирует хорошие навыки организационно-управленческой деятельности работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Студент очень хорошо знает специфику и методы судебной защиты прав граждан, роль и функции правоохранительных органов в защите социальных прав клиентов социальных служб; способен разъяснить клиентам их возможности и организовать сопровождение клиентов социальных служб при обращении в правоохранительные органы или суд за защитой их социальных прав.</p> <p>Студент очень хорошо знает меры социальной поддержки граждан; способен грамотно разъяснить и проконсультировать граждан по содействию гражданам в получении мер социальной поддержки совместно со специалистами; способен составлять документы для получения гражданами мер социальной поддержки.</p> <p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------