

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Марголина Татьяна Ивановна  
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА**  
Код УМК 83570

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная ответственность бизнеса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная ответственность бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.12** способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

**ПК.6** способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальная ответственность бизнеса**

Понятие социальной ответственности бизнеса как ответственность делового партнера, работодателя, гражданина, участника социальных отношений.

Подходы к определению социальной ответственности бизнеса в Европе, США и России.

Понятие корпоративного гражданства.

#### **Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса.**

Понятие социальной ответственности бизнеса как ответственность делового партнера, работодателя, гражданина, участника социальных отношений.

Подходы к определению социальной ответственности бизнеса в Европе, США и России.

Понятие корпоративного гражданства.

#### **Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса.**

Традиционная благотворительность, её характеристика. Стратегическая благотворительность как технология долговременных социальных программ.

Социальное инвестирование и венчурная филантропия как технологии взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Тема 3. Мотивация и выгоды социальной ответственности бизнеса.**

Причины социально ответственного поведения компаний.

Экономические и социальные показатели эффективности социальной ответственности.

Социологические исследования о выгоде социального имиджа для компаний.

#### **Тема 4. История развития социальной ответственности бизнеса.**

Роль общества в повышении ответственности бизнеса. Инициативы международных корпораций по социальной ответственности перед обществом. Глобальные принципы Салливана. Европейская встреча в Лиссабоне.

#### **Тема 5. Международные стандарты социальной ответственности бизнеса.**

Европейская матрица корпоративной социальной ответственности. Отчетность перед местным сообществом. Социально ответственная реструктуризация.

#### **Тема 6. Практика социальной ответственности международных корпораций.**

Социальная ответственность корпораций в Европе. Американская модель социальной ответственности. Социальная ответственность бизнеса в странах СНГ.

#### **Тема 7. Новые международные инициативы (ООН) по вопросу социальной ответственности бизнеса.**

Деятельность специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятий (Резолюция Совета по правам человека ООН 8/12).

#### **Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.**

Проблемы становления и развития бизнеса в России.

Общественные запросы к бизнесу в России.

Наличие и развитие традиций благотворительности.

#### **Тема 9. Модели взаимодействия власти и бизнеса.**

Процесс управления социальной ответственностью корпорации.

Приоритеты социальной политики, структура управления, программы обучения, социальные

программы, социальные отчеты. Региональный аспект управления социальной ответственностью бизнеса.

**Тема 10. Роль бизнес-сообщества в развитии корпоративной культуры**

Бизнес-сообщества в России и их роль в социальной жизни общества. Социальная программа российского бизнеса. Инновации в управлении корпоративными региональными программами социальной направленности.

**Тема 11. Общественные ожидания от социальной ответственности бизнеса в России.**

Социологические исследования ожиданий общества от социальной ответственности бизнеса. Социологические исследования ожиданий бизнеса от социальной ответственности компаний.

**Тема 12. Социальные программы российских компаний.**

Развитие персонала и профессиональная подготовка.

Охрана здоровья персонала. Корпоративное пенсионное обеспечение. Корпоративные жилищные программы. Экология. Благотворительная и спонсорская деятельность компаний: поддержка сферы образования, спорта, культуры, здравоохранения, поддержка социально незащищённых слоёв населения. Развитие местных сообществ.

**Тема 13. Инструменты реализации социальных программ**

Корпоративный социальный отчёт как механизм обратной связи с обществом.

Конкурсы социальных и культурных проектов как технология партнёрства.

Корпоративные СМИ как канал общения с населением.

**Тема 14. Роль бизнеса в развитии НКО.**

Поддержка и развитие гражданских инициатив- стратегическое направление бизнеса.

Фонды местных сообществ как технология поддержки НКО.

Совместные программы бизнеса и НКО.

**Тема 15. Роль бизнеса в развитии местных сообществ.**

Роль бизнеса в стратегическом планировании развития регионов.

Участие бизнеса в программах социально-экономического развития территорий. Социальная сфера как область взаимной ответственности власти, общества и бизнеса.

**Тема 16. Успешные практики социальной ответственности российских компаний.**

Практики социальной деятельности ОАО "Лукойл", "Уралкалий", "Ависма", "Транснефть", "Газпром", "Норильский никель", "Сбербанк" и др. предприятий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Беляева Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике: Монография/Беляева Ж. С.-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1635-9.-172. <http://www.iprbookshop.ru/66001.html>
2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449125>

### Дополнительная:

1. Мангутов, И. С. Менеджмент социально-экономических систем : история отечественного управления. Учебное пособие / И. С. Мангутов, А. А. Петров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-9227-0503-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30004>
2. Трансформация социальной роли бизнеса в современном российском обществе: проблемы институционализации и оценки корпоративной социальной ответственности: монография/Е. Б. Плотникова [и др.] ; под общ. ред. И. А. Германова.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2595-6.-94.- Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://www.prlib.ru/> Сайт «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная ответственность бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная ответственность бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом; <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать и применять технологии решения социальных проблем ресурсами бизнеса или совместно с бизнесом; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и оценки эффективности технологий работы социально-ответственного бизнеса;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Не знает и не умеет разрабатывать и применять технологии решения социальных проблем ресурсами бизнеса. Не владеет навыками разработки и оценки эффективности технологий социально ответственного бизнеса.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент, в общих чертах, знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Студент может разработать технологию решения социальных проблем компанией по заданному шаблону. Владеет некоторыми навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Студент может разработать технологию решения социальных проблем в отдельной компании. Владеет хорошо навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании. .</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент может разработать применить технологию решения социальных проблем компаний.</p> <p>Владеет уверенно навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> типы и виды социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает типы и виды социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент не умеет анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент не владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует поверхностное знание типов и видов социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент демонстрирует на низком уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент не в полной мере владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует знание типов и видов социально-ориентированной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению, но допускает незначительные ошибки; Студент демонстрирует на достаточном уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует точное и уверенное знание типов и видов социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент демонстрирует на высоком уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент в полной мере владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса. <b>Входное тестирование</b>	Иметь представление о понятии социальной ответственности. Иметь представление о современных организациях в структуре бизнеса. Иметь представление о социально-ориентированной деятельности бизнеса в современном обществе.
<b>ПК.12</b> способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Социальная ответственность бизнеса и корпоративное гражданство: понятие, принципы, компоненты; . История развития социальной ответственности бизнеса( международный и национальный аспект). Международные стандарты социальной ответственности бизнеса. Мотивация социально ответственного бизнеса; Основные направления социальной политики и социальные программы компаний, разработка и управление ими. Инструменты реализации социальных программ. Критерии эффективности социальных программ компаний.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Практика разработки социальных программ, их реализации и оценки эффективности. Общественные ожидания от социально ответственного бизнеса в России. Модели взаимодействия власти и бизнеса. Роль бизнеса в развитии некоммерческого сектора и местных сообществ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p><b>ПК.12</b> способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>Тема 13. Инструменты реализации социальных программ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Социальная ответственность бизнеса и корпоративное гражданство: понятие, принципы, компоненты; . История развития социальной ответственности бизнеса( международный и национальный аспект). Международные стандарты социальной ответственности бизнеса. Мотивация социально ответственного бизнеса; Основные направления социальной политики и социальные программы компаний, разработка и управление ими. Инструменты реализации социальных программ. Критерии эффективности социальных программ компаний. Практика разработки социальных программ, их реализации и оценки эффективности. Общественные ожидания от социально ответственного бизнеса в России. Модели взаимодействия власти и бизнеса. Роль бизнеса в развитии некоммерческого сектора и местных сообществ. Методика проведения консультирования общественных организаций по взаимодействию с бизнесом. Программа информационно-методического семинара для органов местного самоуправления по взаимодействию с бизнесом в развитии местных сообществ. Технологии взаимодействия власти и бизнеса в решении социальных проблем территорий. Взаимодействие власти и общества в профилактике и минимизации социальных проблем: бедности, алкогольной и наркотической зависимости, одиночества и т.д.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление о современных организациях в структуре бизнеса.	4
Студент имеет представление о социально-ориентированной деятельности бизнеса в современном обществе.	4
Студент имеет представление о понятии социальной ответственности.	2

### **Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные требования к социальной программе компании, этапы её разработки и реализации.	3
Знает и умеет использовать в процессе оценки критерии эффективности социальных программ и проектов.	3
Знает инструменты реализации социальных программ компаний, может привести примеры лучших практик реализации социальных программ бизнеса.	3
Знает понятие и виды социальных инноваций в работе бизнеса	3
Знает систему управления социальными программами компаний.	3

### **Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы, содержание и механизмы реализации ответственности бизнеса за поддержку и развитие индивидуального предпринимательства	10
Умеет анализировать факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.	10
Знает современную практику обучающих семинаров для некоммерческого сектора по развитию проектной культуры.	5
Знает новые инициативы ООН в развитии социальной ответственности бизнеса	5

### **Тема 13. Инструменты реализации социальных программ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание, принципы разработки и умеет анализировать социальные программы бизнеса в интересах семьи	15
Знает содержание, принципы разработки и умеет социальные программы бизнеса в сфере детства	15
Знает содержание, принципы разработки и умеет социальные программы бизнеса в молодёжной политике	10