

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Марголина Татьяна Ивановна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА
Код УМК 83570

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная ответственность бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная ответственность бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ПК.6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная ответственность бизнеса

Понятие социальной ответственности бизнеса как ответственность делового партнера, работодателя, гражданина, участника социальных отношений.

Подходы к определению социальной ответственности бизнеса в Европе, США и России.

Понятие корпоративного гражданства.

Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса.

Понятие социальной ответственности бизнеса как ответственность делового партнера, работодателя, гражданина, участника социальных отношений.

Подходы к определению социальной ответственности бизнеса в Европе, США и России.

Понятие корпоративного гражданства.

Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса.

Традиционная благотворительность, её характеристика. Стратегическая благотворительность как технология долговременных социальных программ.

Социальное инвестирование и венчурная филантропия как технологии взаимовыгодного сотрудничества.

Тема 3. Мотивация и выгоды социальной ответственности бизнеса.

Причины социально ответственного поведения компаний.

Экономические и социальные показатели эффективности социальной ответственности.

Социологические исследования о выгоде социального имиджа для компаний.

Тема 4. История развития социальной ответственности бизнеса.

Роль общества в повышении ответственности бизнеса. Инициативы международных корпораций по социальной ответственности перед обществом. Глобальные принципы Салливана. Европейская встреча в Лиссабоне.

Тема 5. Международные стандарты социальной ответственности бизнеса.

Европейская матрица корпоративной социальной ответственности. Отчетность перед местным сообществом. Социально ответственная реструктуризация.

Тема 6. Практика социальной ответственности международных корпораций.

Социальная ответственность корпораций в Европе. Американская модель социальной ответственности. Социальная ответственность бизнеса в странах СНГ.

Тема 7. Новые международные инициативы (ООН) по вопросу социальной ответственности бизнеса.

Деятельность специального представителя Генерального секретаря ООН по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятий (Резолюция Совета по правам человека ООН 8/12).

Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.

Проблемы становления и развития бизнеса в России.

Общественные запросы к бизнесу в России.

Наличие и развитие традиций благотворительности.

Тема 9. Модели взаимодействия власти и бизнеса.

Процесс управления социальной ответственностью корпорации.

Приоритеты социальной политики, структура управления, программы обучения, социальные

программы, социальные отчеты. Региональный аспект управления социальной ответственностью бизнеса.

Тема 10. Роль бизнес-сообщества в развитии корпоративной культуры

Бизнес-сообщества в России и их роль в социальной жизни общества. Социальная программа российского бизнеса. Инновации в управлении корпоративными региональными программами социальной направленности.

Тема 11. Общественные ожидания от социальной ответственности бизнеса в России.

Социологические исследования ожиданий общества от социальной ответственности бизнеса. Социологические исследования ожиданий бизнеса от социальной ответственности компаний.

Тема 12. Социальные программы российских компаний.

Развитие персонала и профессиональная подготовка.

Охрана здоровья персонала. Корпоративное пенсионное обеспечение. Корпоративные жилищные программы. Экология. Благотворительная и спонсорская деятельность компаний: поддержка сферы образования, спорта, культуры, здравоохранения, поддержка социально незащищённых слоёв населения. Развитие местных сообществ.

Тема 13. Инструменты реализации социальных программ

Корпоративный социальный отчёт как механизм обратной связи с обществом.

Конкурсы социальных и культурных проектов как технология партнёрства.

Корпоративные СМИ как канал общения с населением.

Тема 14. Роль бизнеса в развитии НКО.

Поддержка и развитие гражданских инициатив- стратегическое направление бизнеса.

Фонды местных сообществ как технология поддержки НКО.

Совместные программы бизнеса и НКО.

Тема 15. Роль бизнеса в развитии местных сообществ.

Роль бизнеса в стратегическом планировании развития регионов.

Участие бизнеса в программах социально-экономического развития территорий. Социальная сфера как область взаимной ответственности власти, общества и бизнеса.

Тема 16. Успешные практики социальной ответственности российских компаний.

Практики социальной деятельности ОАО "Лукойл", "Уралкалий", "Ависма", "Транснефть", "Газпром", "Норильский никель", "Сбербанк" и др. предприятий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Беляева Ж. С. Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике: Монография/Беляева Ж. С..-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1635-9.-172. <http://www.iprbookshop.ru/66001.html>
2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449125>

Дополнительная:

1. Мангутов, И. С. Менеджмент социально-экономических систем : история отечественного управления. Учебное пособие / И. С. Мангутов, А. А. Петров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-9227-0503-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30004>
2. Трансформация социальной роли бизнеса в современном российском обществе: проблемы институционализации и оценки корпоративной социальной ответственности: монография/Е. Б. Плотникова [и др.] ; под общ. ред. И. А. Германова.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2595-6.-94.- Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://www.prlib.ru/> Сайт «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная ответственность бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная ответственность бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>ЗНАТЬ: Содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом; УМЕТЬ: разрабатывать и применять технологии решения социальных проблем ресурсами бизнеса или совместно с бизнесом; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и оценки эффективности технологий работы социально-ответственного бизнеса;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Не знает и не умеет разрабатывать и применять технологии решения социальных проблем ресурсами бизнеса. Не владеет навыками разработки и оценки эффективности технологий социально ответственного бизнеса.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент, в общих чертах, знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Студент может разработать технологию решения социальных проблем компанией по заданному шаблону. Владеет некоторыми навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом. Студент может разработать технологию решения социальных проблем в отдельной компании. Владеет хорошо навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании. .</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и специфику технологий решения социальных проблем бизнесом.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент может разработать применить технологию решения социальных проблем компаний.</p> <p>Владеет уверенно навыками разработки и оценки эффективности социальных программ компании.</p>
<p>ПК.6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>ЗНАТЬ: типы и виды социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; УМЕТЬ: анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; ВЛАДЕТЬ: навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает типы и виды социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент не умеет анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент не владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует поверхностное знание типов и видов социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент демонстрирует на низком уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент не в полной мере владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует знание типов и видов социально-ориентированной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению, но допускает незначительные ошибки; Студент демонстрирует на достаточном уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует точное и уверенное знание типов и видов социально-ориентированной деятельности бизнес-организаций по предоставлению услуг и помощи населению; Студент демонстрирует на высоком уровне умение анализировать ресурсы социально-ориентированного бизнеса по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Студент в полной мере владеет навыками привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса. Входное тестирование	Иметь представление о понятии социальной ответственности. Иметь представление о современных организациях в структуре бизнеса. Иметь представление о социально-ориентированной деятельности бизнеса в современном обществе.
ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса. Защищаемое контрольное мероприятие	Социальная ответственность бизнеса и корпоративное гражданство: понятие, принципы, компоненты; . История развития социальной ответственности бизнеса(международный и национальный аспект). Международные стандарты социальной ответственности бизнеса. Мотивация социально ответственного бизнеса; Основные направления социальной политики и социальные программы компаний, разработка и управление ими. Инструменты реализации социальных программ. Критерии эффективности социальных программ компаний.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Практика разработки социальных программ, их реализации и оценки эффективности. Общественные ожидания от социально ответственного бизнеса в России. Модели взаимодействия власти и бизнеса. Роль бизнеса в развитии некоммерческого сектора и местных сообществ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>ПК.12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>Тема 13. Инструменты реализации социальных программ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Социальная ответственность бизнеса и корпоративное гражданство: понятие, принципы, компоненты; . История развития социальной ответственности бизнеса(международный и национальный аспект). Международные стандарты социальной ответственности бизнеса. Мотивация социально ответственного бизнеса; Основные направления социальной политики и социальные программы компаний, разработка и управление ими. Инструменты реализации социальных программ. Критерии эффективности социальных программ компаний. Практика разработки социальных программ, их реализации и оценки эффективности. Общественные ожидания от социально ответственного бизнеса в России. Модели взаимодействия власти и бизнеса. Роль бизнеса в развитии некоммерческого сектора и местных сообществ. Методика проведения консультирования общественных организаций по взаимодействию с бизнесом. Программа информационно-методического семинара для органов местного самоуправления по взаимодействию с бизнесом в развитии местных сообществ. Технологии взаимодействия власти и бизнеса в решении социальных проблем территорий. Взаимодействие власти и общества в профилактике и минимизации социальных проблем: бедности, алкогольной и наркотической зависимости, одиночества и т.д.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие социальной ответственности бизнеса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент имеет представление о современных организациях в структуре бизнеса.	4
Студент имеет представление о социально-ориентированной деятельности бизнеса в современном обществе.	4
Студент имеет представление о понятии социальной ответственности.	2

Тема 2. Компоненты социальной ответственности бизнеса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные требования к социальной программе компании, этапы её разработки и реализации.	3
Знает и умеет использовать в процессе оценки критерии эффективности социальных программ и проектов.	3
Знает инструменты реализации социальных программ компаний, может привести примеры лучших практик реализации социальных программ бизнеса.	3
Знает понятие и виды социальных инноваций в работе бизнеса	3
Знает систему управления социальными программами компаний.	3

Тема 8. Факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы, содержание и механизмы реализации ответственности бизнеса за поддержку и развитие индивидуального предпринимательства	10
Умеет анализировать факторы формирования социальной ответственности бизнеса в России.	10
Знает современную практику обучающих семинаров для некоммерческого сектора по развитию проектной культуры.	5
Знает новые инициативы ООН в развитии социальной ответственности бизнеса	5

Тема 13. Инструменты реализации социальных программ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание, принципы разработки и умеет анализировать социальные программы бизнеса в интересах семьи	15
Знает содержание, принципы разработки и умеет социальные программы бизнеса в сфере детства	15
Знает содержание, принципы разработки и умеет социальные программы бизнеса в молодёжной политике	10