

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Телегина Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код УМК 83625

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современные теории социального благополучия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные теории социального благополучия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Объект и предмет учебной дисциплины .Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды

Предмет, цели и задачи дисциплины. Место и роль учебной дисциплины в системе подготовки кадров социальной работы. Особенности учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия». Структура учебной дисциплины. Типы теорий социального благополучия. Экономическое благополучие. Социальное благополучие. Психологическое благополучие.

Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества

Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны. Социальные детерминанты социального и психологического благополучия.

Производственно-материальные основы благосостояния различных категорий населения.

Благополучная среда. Регуляторы включения человека в социальную среду. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса. Место и роль социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в обеспечении благополучия.

Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России. Социальное здоровье общества.

Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства. Проблема разработки современного концепта социального благополучия. Место и роль теории социальной работы в формировании современного представления о рационализации общественной жизни, проектировании сценариев развития социума и благоприятной среды для удовлетворения социальных потребностей человека. Научные подходы к обеспечению семейного благополучия. Уровень и качество жизни населения.

Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны

Эффективность современной социальной политики и ее технологий, ориентированных на формирование социального государства и высокого уровня качества жизни. Основные направления реализации функций системы социальной защиты населения, основных социальных групп, типов семьи и отдельного человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды

Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека, благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека. Обеспечение доступности человека к ресурсам среды. Технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.

Место и роль социального образования в формировании высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов

Формирование у населения страны целостной системы знаний об обществе и общественных отношениях, о социальных взаимодействиях и коммуникациях человека, его социальных правах и обязанностях (формальное, неформальное, информальное образование); формирование практических навыков социального общения, психологической готовности к изменяющимся условиям жизни и деятельности; целенаправленная и оптимально организованная деятельность по социальной поддержке и социальной защите объектов и субъектов социального образования. Особенности модернизации социального образования в России.

Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России

Проблемы формирования гражданского общества в России. Интенсивный рост числа неправительственных, общественных и церковных организаций. Развитие гражданской активности населения, его стремление самому участвовать в улучшении качества жизни в регионе, микрорайоне, муниципальном образовании, в целом в стране. Развитие системы сотрудничества на основе принципа социального партнерства, предполагающего взаимное доверие и уважение, признание равноправного статуса, объединение потенциала партнеров для достижения общих целей. Социальное партнерство властных и общественных структур. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.

Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни

Основные направления модернизации российского общества в условиях глобализации. Система критериев и показателей, отражающих динамику уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, регионов и муниципальных образований. Основные социально-экономические характеристики РФ. Национальное богатство. Охрана окружающей среды. Население. Труд и занятость населения. Уровень жизни населения. Образование. Здравоохранение. Культура, отдых и туризм. Правонарушения. Состояние промышленности и АПК. Строительство жилья и благоустройство территорий проживания населения. Торговля и услуги и т.д. Сущность социального государства. Структура welfare state и альтернативных концепций благосостояния (governance, governing, governability).

Становление социального благополучия общества как социального института.

Институционализация социального благополучия в современной России

Институциональный подход к обеспечению благополучия общества, семьи и отдельной личности. Становление социального благополучия в современной России как современного социального института. Основные направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России. Развитие теоретических моделей социального благополучия. Изменение организованной системы связей и социальных норм, объединяющие значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества, семьи и человека.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Старшинова А. В. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: Учебное пособие/Старшинова А. В..-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, ISBN 978-5-7996-1686-1.-168. <http://www.iprbookshop.ru/68257.html>
2. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>
3. Голубева Т. Б. Основы социального государства: Учебное пособие/Голубева Т. Б..- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1565-9.-172. <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>

Дополнительная:

1. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/103859.html>
2. Социальное благополучие человека в современной России: межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие: материалы IV Краевой студенческой научной конференции (г. Пермь, 19 апреля 2012 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. пед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012, ISBN 978-5-7944-1897-2.-335.
3. Социальное благополучие человека в современном мире: материалы 5-й Краевой студенческой научной конференции (г. Пермь, 19 апреля 2013 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2013, ISBN 978-5-7944-2220-7.-100.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные теории социального благополучия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные теории социального благополучия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>ЗНАТЬ: систему мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; УМЕТЬ: создавать условия для улучшения жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; ВЛАДЕТЬ: навыками организации предоставления меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает систему мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; не умеет создавать условия для улучшения жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; не владеет навыками организации предоставления меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает систему мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; на недостаточном уровне умеет создавать условия для улучшения жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; слабо владеет навыками организации предоставления меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>С небольшими неточностями демонстрирует знание системы мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; на достаточном уровне</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет создавать условия для улучшения жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; не в полной мере владеет навыками организации предоставления меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко и точно знает систему мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; на высоком уровне умеет создавать условия для улучшения жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; в полной мере владеет навыками организации предоставления меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объект и предмет учебной дисциплины .Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды Входное тестирование	Знать понятие социального благополучия. Иметь представление роли социальной политики государства в достижении социального благополучия. Иметь представление о роли системы социальной защиты в достижении социального благополучия граждан.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России. Социальное здоровье общества. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства. Проблема разработки современного концепта социального благополучия. Место и роль теории социальной работы в формировании современного представления о рационализации общественной жизни, проектировании сценариев развития социума и благоприятной среды для удовлетворения социальных потребностей человека. Научные подходы к обеспечению семейного благополучия. Уровень и качество жизни населения.</p>
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека, благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека. Обеспечение доступности человека к ресурсам среды. Технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала. Место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России. Посредническая роль социального работника в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Становление социального благополучия общества как социального института. Институционализация социального благополучия в современной России Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Институциональный подход к обеспечению благополучия общества, семьи и отдельной личности. Становление социального благополучия в современной России как современного социального института. Основные направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России. Развитие теоретических моделей социального благополучия. Изменение организованной системы связей и социальных норм, объединяющие значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества, семьи и человека.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект и предмет учебной дисциплины .Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие социального благополучия.	5
Имеет представление о роли системы социальной защиты в достижении социального благополучия граждан.	5
Имеет представления роли социальной политики государства в достижении социального благополучия.	5

Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России. Социальное здоровье общества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает, умеет интерпретировать и владеет навыками анализа современных подходов к	15

стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ.	
Знает, умеет интерпретировать и владеет навыками анализа проблемы разработки современного концепта социального благополучия.	5
Знает, умеет интерпретировать и владеет навыками анализа научных подходов к обеспечению семейного благополучия.	5
Знает и понимает роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.	5

Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и понимает роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека, благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека.	10
Знает и понимает место социальной работы в адаптации, реабилитации и ресоциализации граждан России. Владеет навыками посреднической деятельности в обеспечении оптимальной связи между человеком (клиентом) и средой, адаптации его к объективным требованиям общества.	10
Знает принципы обеспечения доступности человека к ресурсам среды. Умеет применять технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала.	10

Становление социального благополучия общества как социального института.

Институционализация социального благополучия в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методологические и теоретические основы социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; понимает и умеет интерпретировать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального благополучия, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе; владеет навыками анализа результатов научных исследований теорий социального благополучия; владеет навыками решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социального благополучия.	10
Владеет методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в	10

<p>области социального благополучия, методами формулирования и реализации стратегий построения общества социального благополучия, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия.</p>	
<p>Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.</p>	10
<p>Владеет навыками применения методов исследования и технологий практики в области социального благополучия; умеет анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социального благополучия.</p>	10