

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Базуева Елена Валерьевна
Осипова Мария Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ И ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ**

Код УМК 83554

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы. Первый семестр

Введение. Предмет, метод и задачи социальной статистики. Методы систематизации информации и принципы составления систем статистических показателей

Возникновение и исторические этапы развития статистики. Сущность социальной статистики и ее предмет. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, множественность объектов исследования, основные понятия и категории статистической науки, методологические основы статистики, статистические закономерности.

Задачи статистического исследования, задачи статистического анализа и задачи социальной статистики.

Статистическая информация, ее значение, источники данных. Общие принципы статистической деятельности, организация статистики в России и за рубежом.

Методы социальной статистики. Статистическое наблюдение как основа получения информации.

Выборочный метод, его значение, причины и условия применения, в социальной статистике, теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность, обобщающие характеристики, ошибки выборочного наблюдения. Значение метода и основные задачи статистических группировок.

Группировочный признак. Виды группировок: структурные, типологические, аналитические. Принципы отбора оснований группировок. Определение числа групп. Понятие о статистической таблице, их значение в изложении результата статистической сводки. Макет таблицы, подлежащее и сказуемое.

Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц. Графический метод в статистике. Виды графиков. Принципы построения столбиковых, линейных, круговых, полосовых диаграмм, их использование при изучении социально-экономических процессов.

Понятие о системах статистических показателей и принципы их построения. Обобщающий статистический показатель как сводная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов. Классификация статистических показателей. Показатели объемных и качественных признаков, индивидуальные и общие. Основные требования к статистическим показателям. Проблемы сопоставимости показателей. Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины. Средняя, ее природа и значение в социально-экономическом исследовании. Виды средних величин и методы ее расчета.

Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития

Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни населения. Социальные нормативы уровня жизни населения.

Источники информации. Система показателей статистики уровня жизни населения.

Расчет и использование интегральных показателей: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ); индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2) и т.п.

Статистическое изучение имущественного неравенства. Показатели, характеризующие уровень неравенства (коэффициент Джини, децильный и квинтальный коэффициенты). Факторы неравенства населения по доходам. Значение статистического изучения социального обеспечения. Классификация видов социальных услуг. Характеристика и особенности системы социальной защиты населения в современной России.

Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества

Население и значение его изучения в социальной статистике. Абсолютные и относительные показатели численности, состава населения и его размещения. Основные группировки населения. Источники информации о численности и составе населения. Особенности проведения переписей населения, микро-ценов, единовременных выборочных обследований. Опрос как метод сбора данных: выбор вида

опроса и формирование рамки выборки. Половозрастные пирамиды. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели продолжительности предстоящей жизни. Коэффициент фертильности и брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Изучение браков и разводов. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации. Прогноз численности отдельных половозрастных групп населения методом передвижки возрастов.

Статистика здоровья населения и здравоохранения. Статистика образования населения

Понятие здоровья как социально-экономической категории. Основные направления изучения здоровья населения. Источники получения информации. Система показателей здоровья населения. Статистика физической культуры и спорта. Система показателей статистики физической культуры и спорта. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению. Клиническая статистика. Оценка эффективности финансирования в капитал здоровья граждан всеми субъектами экономики.

Система образования в России и анализ основных направлений ее модернизации. Уровни системы образования в России и оценка их структурной динамики. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. Характеристика системы профессионального образования. Оценка динамики отраслевой структуры учащихся средних специальных и высших учебных заведений. Формы профессионального образования. Динамика обучения с полным и частичным возмещением затрат в системе профессионального образования. Отдача от инвестиций в образование.

Статистическое изучение доходов населения

Статистика труда как отрасль социально-экономической статистики. Понятие рынка труда и его характеристики. Международные стандарты и подходы к определению показателей, характеризующих рынок труда. Задачи статистики рынка труда.

Система информации и особенности наблюдения статистики рынка труда. Понятие о системе показателей статистики труда. Распространение статистической информации о труде. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Измерение экономической стратификации.

Понятие и состав экономически активного и экономически неактивного населения. Состав рабочей силы. Понятие занятости. Статистическое изучение «занятых в экономике». Показатели численности работников. Изучение движения и текучести рабочей силы. Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов и основные направления его анализа. Использование рабочей силы. Баланс рабочего времени. Статистика условий и производительности труда. Статистические методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов. Цена труда, методы ее определения и анализа. Обследование о затратах работодателя на рабочую силу.

Понятие безработицы. Типы безработицы. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Формы статистического наблюдения и информационная база для расчетов и анализа безработицы. Статистическое изучение подготовки кадров. Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов населения. Показатели доходов населения в СНС. Статистика домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Социальное значение статистического изучения семьи и домохозяйства. Источники информации о деятельности домохозяйств. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Формирования выборочной сети бюджетов домашних хозяйств. Программа наблюдения и основные показатели по выборке домашних хозяйств. Показатели дифференциации доходов, коэффициент Джини. Реальные доходы. Показатели

прожиточного минимума. Потребительская корзина.

Доходы и потребление домашних хозяйств, объемы, структуры различных социально-экономических категорий.

Коэффициенты эластичности по доходам, ценам и другим факторам.

Основные направления статистического изучения расходов и потребления населения

Показатели потребления материальных благ и услуг. Объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров и услуг.

Показатели объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Показатели качества обслуживания. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции. Индексный метод в изучении инфляции.

Статистика рынка жилья и жилищных условий населения

Задачи и источники информации статистики рынка жилья и жилищных условий населения.

Характеристика жилого фонда. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики.

Статистика рынка жилья. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования.

Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг.

Статистика политической и общественной жизни

Разделы статистики политической и общественной жизни. Структура системы показателей политической статистики. Источники информации о политической и общественной жизни населения: децентрализация статистики, микроцензы, деятельность международных статистических организаций и органов. Статистическое изучение избирательной системы. Анализ распределения уровня политической активности в региональном, социальном, этническом разрезе.

Характеристика общественного мнения. Статистические методы изучения общественного мнения.

Статистика свободного времени населения. Статистика культуры, искусства и отдыха.

Моральная статистика

Бюджет времени населения и его структура. Система показателей и методы статистического изучения бюджета времени. Показатели использования вне рабочего времени. Изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения.

Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха. Основные показатели деятельности отраслей культуры и искусства. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Показатели деятельности в области распространения культуры. Показатели учреждений искусства. Статистика туризма.

Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха. Основные показатели деятельности отраслей культуры и искусства. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Показатели деятельности в области распространения культуры. Показатели учреждений искусства. Статистика туризма.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438938>
2. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/81051.html>

Дополнительная:

1. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432103>
2. Загребаев, А. М. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для вузов / А. М. Загребаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08871-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442335>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://www.hse.ru/rlms/> Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ

<http://sophist.hse.ru/db/> Единый архив социологических и экономических данных ВШЭ, раздел Результаты опросов (для скачивания файлов необходима регистрация)

www.permstat.gks.ru/default.aspx сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

www.cbr.ru сайт Центрального банка России

www.raexpert.ru сайт рейтингового агентства «ЭкспертРА»

<http://www.worldbank.org> сайт Всемирного банка

www.statistika.ru Портал статистических данных

www.fira.ru Первое независимое рейтинговое агентство

<http://www.romir.ru> Исследования рынков

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)

<http://www.fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>ЗНАТЬ: основные приемы, способы и методы теории вероятности и математической статистики УМЕТЬ: применять при обработке социально-экономической информации регрессионный, кластерный и индексный анализ, использовать их для анализа связей и динамики явлений ВЛАДЕТЬ: основами высшей математики и аппаратом математической статистики для изучения и анализа взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений и моделирования возможных траекторий их развития в динамике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основные приемы, способы и методы теории вероятности и математической статистики Отсутствует умение применять при обработке социально-экономической информации регрессионный, кластерный и индексный анализ, использовать их для анализа связей и динамики явлений Отсутствие навыков владения основами высшей математики и аппаратом математической статистики для изучения и анализа взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений и моделирования возможных траекторий их развития в динамике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных приемах, способах и методах теории вероятности и математической статистики Частично сформированное умение применять при обработке социально-экономической информации регрессионный, кластерный и индексный анализ, использовать их для анализа связей и динамики явлений Фрагментарное применение навыков владения основами высшей математики и аппаратом математической статистики для изучения и анализа взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений и моделирования возможных траекторий их развития в динамике.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных приемах,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способах и методах теории вероятности и математической статистики В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять при обработке социально-экономической информации регрессионный, кластерный и индексный анализ, использовать их для анализа связей и динамики явлений Владеет основами высшей математики и аппаратом математической статистики для изучения и анализа взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений и моделирования возможных траекторий их развития в динамике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных приемах, способах и методах теории вероятности и математической статистики Сформированное умение применять при обработке социально-экономической информации регрессионный, кластерный и индексный анализ, использовать их для анализа связей и динамики явлений Успешное и систематическое применение навыков владения основами высшей математики и аппаратом математической статистики для изучения и анализа взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений и моделирования возможных траекторий их развития в динамике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Население и значение его изучения в социальной статистике. Абсолютные и относительные показатели численности, состава населения и его размещения. Основные группировки населения. Источники информации о численности и составе населения. Особенности проведения переписей населения, микро-цензов, единовременных выборочных обследований. Опрос как метод сбора данных: выбор вида опроса и формирование рамки выборки. Половозрастные пирамиды. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели продолжительности предстоящей жизни. Коэффициент фертильности и брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Изучение браков и разводов. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации. Прогноз численности отдельных половозрастных групп населения методом передвижки возрастов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Статистическое изучение доходов населения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Статистика труда как отрасль социально–экономической статистики. Понятие рынка труда и его характеристики. Международные стандарты и подходы к определению показателей, характеризующих рынок труда. Задачи статистики рынка труда. Система информации и особенности наблюдения статистики рынка труда. Понятие о системе показателей статистики труда. Распространение статистической информации о труде. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Измерение экономической стратификации. Понятие и состав экономически активного и экономически неактивного населения. Состав рабочей силы. Понятие занятости. Статистическое изучение «занятых в экономике». Показатели численности работников. Изучение движения и текучести рабочей силы. Схема и система показателей баланса трудовых ресурсов и основные направления его анализа. Использование рабочей силы. Баланс рабочего времени. Статистика условий и производительности труда. Статистические методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов. Цена труда, методы ее определения и анализа. Обследование о затратах работодателя на рабочую силу. Понятие безработицы. Типы безработицы. Определение средней продолжительности безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Формы статистического наблюдения и информационная база для расчетов и анализа безработицы. Статистическое</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>изучение подготовки кадров. Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов населения. Показатели доходов населения в СНС. Статистика домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Социальное значение статистического изучения семьи и домохозяйства. Источники информации о деятельности домохозяйств. Обследование бюджетов домашних хозяйств. Формирования выборочной сети бюджетов домашних хозяйств. Программа наблюдения и основные показатели по выборке домашних хозяйств. Показатели дифференциации доходов, коэффициент Джини. Реальные доходы. Показатели прожиточного минимума. Потребительская корзина. Доходы и потребление домашних хозяйств, объемы, структуры различных социально-экономических категорий. Коэффициент</p>
<p>ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Статистика рынка жилья и жилищных условий населения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Задачи и источники информации статистики рынка жилья и жилищных условий населения. Характеристика жилого фонда. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики. Статистика рынка жилья. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования. Статистическое изучение жилищно-коммунальных услуг.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Статистика свободного времени населения. Статистика культуры, искусства и отдыха. Моральная статистика Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Бюджет времени населения и его структура. Система показателей и методы статистического изучения бюджета времени. Показатели использования вне рабочего времени. Изучение структуры свободного времени у различных социальных групп населения. Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха. Основные показатели деятельности отраслей культуры и искусства. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Показатели деятельности в области распространения культуры. Показатели учреждений искусства. Статистика туризма. Виды деятельности по распространению информации, культуры, искусства и отдыха. Основные показатели деятельности отраслей культуры и искусства. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Показатели деятельности в области распространения культуры. Показатели учреждений искусства. Статистика туризма.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	7

Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5
---	---

Статистическое изучение доходов населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	7
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5

Статистика рынка жилья и жилищных условий населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	7
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	5

Статистика свободного времени населения. Статистика культуры, искусства и отдыха.

Моральная статистика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10